

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.02.2024 10:43:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aa1dc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4364cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
академика М.Д. Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор**  
**И.Г. Гаирабеков**  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.01 «Основы философии»*

**Специальность**

*49.02.03 Спорт*

**Квалификация**

*Тренер по виду спорта*

Грозный – 2024 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01 Основы философии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>

	<p>использовать различные цифровые средства; для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	ОФО
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. История философии</b>		<b>18/18</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1. Философия как научное мировоззрение, мировоззрение, его сущность и основные типы.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Представления о философии как специфической области знания.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-	-
<b>Тема 1.2. Основные идеи мировой философии.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1. История философской мысли. Этика – политическое учение Конфуция.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-	-
<b>Тема 1.3. Античная философия.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1. Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом.	2	ОК 01, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Философия классического периода (Сократ, Аристотель)	2	ОК 01, ОК 04
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-
<b>Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1. Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. Гуманизм эпохи Возрождения.	2	ОК 01, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	1.Основные направления гносеологии Нового времени.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-	-
<b>Тема 1.5. Философская мысль в России</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1.Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ее основные идеи.	2	ОК 01, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева	2	ОК 01, ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-	-
<b>Раздел 2. Основы социальной философии</b>			
<b>Тема 2.1. Основы общей философии</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1.Многообразие мира и поиски его единого основания.	2	ОК 01, ОК 04,ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Проблема познания в истории философии.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	<b>Самостоятельная работа</b> -	-	-
<b>Тема 2.2. Основы социальной философии.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1.Общество как саморазвивающаяся система.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Гражданское общество и государство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-	-
<b>Тема 2.3. Человек как объект философского осмысления.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1. Проблема человека в истории философской мысли.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2.Понятиеличности. Свобода личности и ответственность.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Духовная жизнь человека и общества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	

<b>Философия и глобальные проблемы современности.</b>	1.Человечество перед лицом глобальных проблем. Роль географической среды в жизни человека и общества.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Понятие культуры в философии. Единство и многообразие современной мировой культуры	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-	-
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Константинов, Д. В. Основы философии : учебное пособие / Д. В. Константинов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65053>

2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-ориентироваться в истории развития философского знания;</p> <p>- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</p> <p>- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;</p> <p>-основные философские учения;</p> <p>- главные философские термины и понятия;</p> <p>- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;</p> <p>- традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания зачета:</b></p> <p><b>Зачтено</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p><b>Не зачтено</b> - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет</p>

**Разработчик:**

Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Л.Б. Бисултанова /

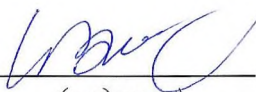
**Согласовано:**

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


/З.А. Шахаева/

Зам. декана по МР ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.В. Сулейманова/

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/М.А. Магомаева/