

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаваршиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.02.2024 10:43:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aa1dc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**И.Г. Гайрабеков**

« 25 »

**2024 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»*

**Специальность**

49.02.03 Спорт

**Квалификация**

Тренер по виду спорта

Грозный – 2024 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 09 ОК 04	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; Составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Психологические основы деятельности коллектива,

	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>психологические особенности личности;</p> <p>Основы проектной деятельности;</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	154
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	144
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Страноведение</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Россия	Теоретическое обучение	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Обобщение временных форм группы Indefinite. Чтение и перевод текста: «Россия». Лексико-грамматические упражнения	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Великобритания	Теоретическое обучение	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Обобщение временных форм группы Continuous. Чтение и перевод текста: «Великобритания». Лексико-грамматические упражнения	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b> США	Теоретическое обучение	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Чтение и перевод текста «США». Лексико-грамматические упражнения	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b>	Теоретическое обучение	-	

Москва	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Чтение и перевод текста: «Москва». Лексико-грамматические упражнения		OK 01, OK 04, OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b> Лондон	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	-	-	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Чтение и перевод текста «Лондон». Лексико-грамматические упражнения	4	OK 01, OK 04, OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	
<b>Тема 1.6.</b> Нью-Йорк	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	OK 01, OK 04, OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	
<b>Раздел 2. Здоровье и спорт</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Здоровье	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста «Здоровье»	2	OK 01, OK 04, OK 09

	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”	<b>Теоретическое обучение</b>	-	-
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Чтение и перевод текста: «Спорт в Великобритании». Лексико-грамматические упражнения	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	-
<b>Тема 2.3.</b> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	-	-	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous и Future Perfect Continuous Tenses. Чтение и перевод текста: «Спорт в США» Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	
<b>Раздел 3. Новости, газеты и журналы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	<b>Содержание</b>	-	
	-	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Чтение и перевод текста: «Средства массовой информации Великобритании». Лексико-грамматические упражнения	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	-
<b>Тема 3.2</b> Средства массовой информации. Новости,	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	-	-	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	
<b>Тема 3.3</b> Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Времена группы Continuous в страдательном залоге. Чтение и перевод текста: Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	
<b>Тема 3.4</b> Праздники и традиции	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	-
<b>Раздел 4. Образование и культура</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Образование В России, среднее	<b>Содержание</b>	-	
	-	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

<p>профессиональное образование</p> <p>Чтение и перевод профессиональных текстов</p>	<p>Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива. Чтение и перевод текста: «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<p>Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся-</b></p>	-	
<p><b>Тема 4.2.</b></p> <p>Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании.</p> <p>Чтение и перевод профессиональных текстов</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b></p>	-	
	-	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>6</b>	
	<p>Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<p>Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся-</b></p>	-	
<p><b>Тема 4.3.</b></p> <p>Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США</p> <p>Чтение и перевод профессиональных текстов</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b></p>	-	
	-	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>6</b>	
	<p>Неличные формы глагола. Participle I. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Education in USA». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<p>Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся-</b></p>	-	

<b>Тема 4.4</b> Искусство и развлечения Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Art, entertainment».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	
<b>Раздел 5. Профессиональная деятельность специалиста</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый  Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Чтение и перевод текста: Scientific and technical progress». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	
<b>Тема 5.2.</b> Научно-технический прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый  Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения и общие вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Чтение и перевод текста: «Scientific and technical progress». Русский ученый.	4	

	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b> Профессии, карьера “Profession, career”  Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Теоретическое обучение</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Чтение и перевод текста: “Profession, career”. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	-	-
<b>Раздел 6. Профессионально-ориентированный курс</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 6.1</b> История возникновения Олимпийских игр	<b>Содержание</b>		
	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение. Лексико-грамматические упражнения.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Чтение текста “История возникновения Олимпийских игр”. Выполнение после-текстовых упражнений	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>		
<b>Тема 6.2</b> Знаменитые спортсмены и тренеры России	<b>Теоретическое обучение</b>		
	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

	1.Придаточные предложения времени. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Чтение текста “ Знаменитые спортсмены и тренеры России” с полным пониманием содержания, выполнение после-текстовых упражнений	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 6. 3</b> Спорт и здоровый образ жизни. Спорт в моей жизни	<b>Теоретическое обучение</b>		
	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения первого типа. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Чтение текста “ Спорт и здоровый образ жизни ” с полным пониманием содержания, выполнение после-текстовых упражнений	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>		
<b>Тема 6. 4</b> Летние и зимние виды спорта	<b>Теоретическое обучение</b>		
	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения второго типа	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Чтение текста: “Летние и зимние виды спорта”. Выполнение упражнений к тексту	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>		
<b>Тема 6. 5</b> Карьера спортсмена. Моя будущая профессия	<b>Теоретическое обучение</b>		
	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения третьего типа	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Введение, активизация употребления в речи лексики. Чтение текста: “ Карьера спортсмена.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09

	Моя будущая профессия”. Выполнение после- текстовых упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>		
<b>Тема 6.6</b>	<b>Теоретическое обучение</b>		
Повторение и систематизация изученного материала	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Повторение и систематизация изученного материала	2	
<b>Всего:</b>		<b>148</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

2. Утевская, Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 =Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие/ Н. Л. Утевская.- Санкт-Петербург : Антология, 2021.- 480с.— ISBN 978-5-9500282-7-4. - Текст : Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование :[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029>.

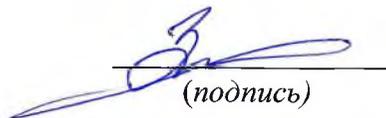
3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика аглийского языка: сборник упражнений для средней школы/ Ю.Б.Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020.-192с. - ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование :[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98800>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>-Определять источники поиска информации на иностранном языке;</p> <p>-Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов;</p> <p>-Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.</p> <p>-Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;</p> <p>-Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания зачета:</b></p> <p><b>Зачтено</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p><b>Не зачтено</b> - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания экзамена:</b></p> <p><b>Отлично</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p><b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет/экзамен</p>

**Разработчик:**

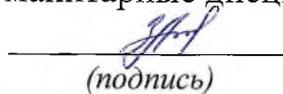
Преподаватель ФСПО

  
(подпись)

/З.С-Э. Джабраилова/

**Согласовано:**

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»

  
(подпись)

/З.А. Шахаева/

Зам. декана по МР ФСПО

  
(подпись)

/И.В. Сулейманова/

Директор ДУМР

  
(подпись)

/М.А. Магомаева/