

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.02.2024 14:58:23

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aaafdc22836b21db52dbcc7971a86865a582519fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор**  
**И.Г. Гайрабеков**  
« 25 » 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.01 «Основы философии»*

**Специальность**

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

**Квалификация**

*техник по защите информации*

Грозный – 2024 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01 Основы философии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, техник по защите информации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	<p>результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства;  для решения профессиональных задач;  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации,  современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;  психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности;  основы проектной деятельности</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	24	
практические занятия	24	
самостоятельная работа	10	
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. История философии</b>		<b>24/16</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	
	1. Философия как научное мировоззрение, мировоззрение, его сущность и основные типы.	4	ОК 01, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Представления о философии как специфической области знания.	4	ОК 01, ОК 04
<b>Тема 1.2. Основные идеи мировой философии.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 04</b>
	1. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учения и изречений знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах»		
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	1. История философской мысли.	2	ОК 01, ОК 04
<b>Тема 1.3. Античная философия.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Этика – политическое учение Конфуция.	4	ОК 01, ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	-		
<b>Тема 1.3. Античная философия.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>		
	1. Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом.	4	ОК 01, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Философия классического периода (Сократ, Аристотель)	4	ОК 01, ОК 04
<b>Тема 1.3. Античная философия.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	-		

	-		
<b>Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	
	1.Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения.	4	<b>ОК 01, ОК 04</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Гуманизм эпохи Возрождения.	4	<b>ОК 01, ОК 04</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
	-		
<b>Тема 1.5. Философская мысль в России</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	
	1.Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ее основные идеи.	4	<b>ОК 01, ОК 04</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева	4	<b>ОК 01, ОК 04</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
	-		
<b>Раздел 2. Основы социальной философии</b>		<b>34/8</b>	
<b>Тема 2.1. Основы общей философии</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	
	1.Многообразие мира и поиски его единого основания.	4	<b>ОК 01, ОК 04</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Проблема сознания в истории философии.	4	<b>ОК 01, ОК 04</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
	-		
<b>Тема 2.2. Основы социальной философии.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	
	1.Общество как саморазвивающаяся система.	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Гражданское общество и государство.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-

	-		
<b>Тема 2.3. Человек как объект философского осмысления.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	
	1. Проблема человека в истории философской мысли.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b>
	2. Понятие личности. Свобода личности и ответственность.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Духовная жизнь человека и общества.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-	-
<b>Тема 2.4. Философия и искусство.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие культуры в философии.	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Единство и многообразие современной мировой культуры	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 04</b>
<b>Тема 2.5. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	
	1. Человечество перед лицом глобальных проблем.	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Роль географической среды в жизни человека и общества.	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 04</b>
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Константинов, Д. В. Основы философии : учебное пособие / Д. В. Константинов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65053>


2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-ориентироваться в истории развития философского знания;</p> <p>- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</p> <p>- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;</p> <p>-основные философские учения;</p> <p>- главные философские термины и понятия;</p> <p>- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;</p> <p>- традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания зачета:</b></p> <p><b>Зачтено</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p><b>Не зачтено</b> - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет</p>

**Разработчик:**

Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Л.Б. Бисултанова /

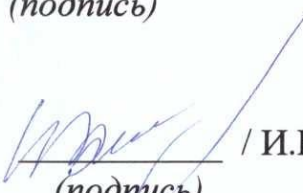
**Согласовано:**

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


/З.А.Шахаева/

Зам. декана по МР ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.В.Сулейманова/

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/М.А. Магомаева/