

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шаварович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 06:09:26
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«13» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 Основы философии

Специальность

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация

Техник - механик

Грозный – 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условие реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Основы философии

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 1-12 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки ОФО- 48ч./ ЗФО- ч.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки ОФО - 48ч./ЗФО-ч.
- самостоятельной работы ОФО -5 ч./ЗФО- ч.

Форма промежуточной аттестации: *зачет III семестр*

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|--------------|--------------|
| | ОФО | ЗФО |
| Объем образовательной программы | 48 | |
| в том числе: | | |
| Лекционные занятия | 32 | |
| Практические занятия | 16 | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 5 | |
| в том числе: | | |
| Контрольная работа | 2 | |
| Доклад | 3 | |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> | <i>зачет</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия | 2 |
| | 1.Философия как научное мировоззрение. 2.Мировоззрение, его сущность и основные типы | |
| | Практическое занятие | 1 |
| 1.Представления о философии как специфической области знания. 2. Главные разделы философского знания. | | |
| Тема 2. Основные идеи мировой философии | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия | 2 |
| | 1.История философской мысли. 2.Философия Древнего мира. | |
| | Практические занятия | 1 |
| 1.Этика – политическое учение Конфуция. 2.Религиозно - философское учение С.Гаутамы. | | |
| Тема 3. Философия античного мира | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия | 2 |
| | 1.Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом. 2.Социальные условия возникновения, существования и развития философии античности и ее школ. | |
| | Практическое занятие | 4 |
| 1.Философия классического периода (Сократ, Аристотель) 2. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр) | | |
| | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 4. Философия Средних веков | Теоретические занятия | 2 |
| | 1.Философская мысль средневековья. 2.Основные этапы средневековой философии. | |
| | Практические занятия | 1 |
| | 1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. 2. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. | |
| | Самостоятельная работа | 1 |
| Учение Фомы Аквинского | | |
| Тема 5. Философия эпохи Возрождения | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1.Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. 2.Знакомство с философскими воззрения основных представителей этого периода | |
| | Практические занятия | 1 |
| Тема 6. Философия эпохи Нового времени | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1.Антропоцентризм эпохи Нового времени. 2.Развите идеи универсального метода научного познания | |
| | Практические занятия | 1 |
| Тема 7. Философия эпохи Просвещения | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Характерные черты философии эпохи Просвещения. 2. Французское Просвещение 18 века. | |
| | Практические занятия | 1 |
| | 1. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. 2. Философия европейского Просвещения. | |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Тема 8. Немецкая классическая философия | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия | 2 |
| | 1.Общая характеристика философского периода. 2.Рассматриваются основные философские идеи И. Канта, Г. Гегеля и Л.Фейербаха | |
| | Практическое занятие | 1 |
| | 1.Этические взгляды И. Канта. 2. Основные достижения немецкой классической философии. | |
| | Самостоятельная работа | 1 |
| Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. | | |
| Тема 9. Философская мысль в России | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия | 2 |
| | 1.Общественно-экономические предпосылки возникновения марксизма. 2. Славянофилы и западники. | |
| | Практическое занятие | 1 |
| | 1. Русская философия: генезис и особенности развития. 2. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. | |
| | Тема 10. Философия общества, истории, культуры | Содержание учебного материала |
| Теоретические занятия | | 2 |
| 1. Понятие общества. Деятельность как основа социальности. 2. Идеалистические концепции истории. | | |
| Практическое занятие | | 1 |
| 1. Направленность исторического развития. 2. Формы общественного сознания. | | |
| Самостоятельная работа | | 1 |
| Материалистическое понимание истории. Смысл истории. | | |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 11. Основы социальной философии. Этика | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия | 2 |
| | 1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. 2. Добро и зло как главные категории этики. | |
| | Практическое занятие | 1 |
| 1. Справедливость как этическая категория. 2. Практическое выражение этики в поведении современного человека. | | |
| Тема 12. Философское учение о ценностях. Аксиология | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия | 2 |
| | 1. Аксиология. Ценностное осмысление человеческого бытия 2. Этапы развития аксиологии. | |
| | Практическое занятие | 1 |
| | 1. Предмет аксиологии. Философы о статусе ценностей. 2. Проблема ценностей в контексте историко-философских концепций. | |
| | Самостоятельная работа | 1 |
| Нравственное сознание и нравственные ценности. | | |
| Тема 13. Особенности научного знания. Философский аспект науки. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия | 2 |
| | 1. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. 2. Наука как вид деятельности человека. | |
| | Практические занятия | 1 |
| 1. Структура и специфика научной деятельности. 2. Требования к личности учёного и изобретателя. | | |
| Тема 14. Философия и искусство | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия | 2 |
| | 1. Понятие культуры в философии. 2. Культура и цивилизация. | |
| | Практическое занятие. | 1 |
| 1. Единство и многообразие современной мировой культуры. 2. Аксиологические основы морали и искусства | | |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 15. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия | 2 |
| | 1. Философское понятие культуры. 2. Понятие «цивилизация» как современный тип культуры. | |
| | Практическая работа | 1 |
| 1. Философское осмысление проблем цивилизации. 2. Диалог цивилизаций: Восток – Запад – Россия. | | |
| Тема 16. Философия и глобальные проблемы современности | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия. | 2 |
| | 1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. 2. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. | |
| | Практическая работа | 1 |
| | 1. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. 2. Роль географической среды в жизни человека и общества. | |
| | Самостоятельная работа | 1 |
| Человечество перед лицом глобальных проблем. | | |

3. Условия реализации программы дисциплины

ОГСЭ 01. Основы философии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- экран и мультимедиа проектор;
- телевизор и DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

1. Яскевич, Я. С. Основы философии: учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 303 с.

2. Константинов, Д. В. Основы философии: учебное пособие / Д. В. Константинов. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65053>

3. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских- проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества- основы философского учения о бытии- сущность процесса познания- основы научной, философской и религиозной картин мира- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <ul style="list-style-type: none">- домашнее задание проблемного характера;- практические задания по работе с оригинальными текстами;- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;- тестовые задания по соответствующим темам. | <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- накопительная оценка. |

Разработчик:

Преподаватель ФСПО

(подпись)

/Л.М. Хамдиева/

Согласовано:

Председатель ПЦК

«Общие и гуманитарные дисциплины»

(подпись)

/М.Э. Дигаева/

Зам. декана по МР ФСПО

(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР

/М.А. Магомаева/