

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаралович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.02.2024 14:58:24

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aaafdc22836b21db52dbcc7971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**И.Г. Гайрабеков**

« 25 » 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»*

**Специальность**

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

**Квалификация**

*техник по защите информации*

Грозный – 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, техник по защите информации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

| Код ОК | Умения   | Знания  |
|--------|--|---|
| ОК 09  | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;<br>Правила чтения текстов профессиональной направленности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 138                  |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | -                    |
| практические занятия                                      | 138                  |
| самостоятельная работа                                    | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 10                   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| 1  | 2  | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Страноведение</b>   |  | <b>20</b>   |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Разговорная практика: Россия</b><br><b>Чтение и перевод профессиональных текстов</b>          | <b>Теоретическое обучение</b>  | -   |   |
|  | -  | -   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | 1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Тема: «Россия». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.         | 4   | <b>ОК 09</b>  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -   |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Разговорная практика: Великобритания.</b><br><b>Чтение и перевод профессиональных текстов</b> | <b>Теоретическое обучение</b>  | -   |   |
|  | -  | -   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | 1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous. Тема: «Великобритания». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. | 4   | <b>ОК 09</b>  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -   |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Разговорная практика: США.</b><br><b>Чтение и перевод профессиональных текстов</b>            | <b>Теоретическое обучение</b>  | -   |   |
|  | -  | -   | -   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | 1. Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Тема: «США». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.                                       | 4   | <b>ОК 09</b>  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Present Perfect.  | -   | -   |

|  |   |           |              |
|--|---|-----------|--------------|
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Разговорная практика: Москва.</b><br><b>Чтение и перевод профессиональных текстов</b>   | <b>Теоретическое обучение</b>   | -         |              |
|  | -   | -         |              |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>  |              |
|  | 1. Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Тема: «Москва». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.  | 2         | <b>ОК 09</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |              |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Разговорная практика: Лондон.</b><br><b>Чтение и перевод профессиональных текстов</b>   | <b>Теоретическое обучение</b>   | -         |              |
|  | -   | -         | -            |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>  |              |
|  | 1. Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Тема: «Лондон». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.  | 2         | <b>ОК 09</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         | -            |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Разговорная практика: Нью-Йорк.</b><br><b>Чтение и перевод профессиональных текстов</b> | <b>Теоретическое обучение</b>   | -         |              |
|  | -   | -         | -            |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>  |              |
|  | 1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Тема: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 4         | <b>ОК 09</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         | -            |
| <b>Раздел 2. Развивающий курс</b>  |   | <b>18</b> |              |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Разговорная практика: Здоровье.</b><br><b>Чтение и перевод профессиональных текстов</b> | <b>Теоретическое обучение</b>   | -         |              |
|  | -   | -         | -            |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>  |              |
|  | 1. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Тема: «Здоровье». Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ).   | 2         | <b>ОК 09</b> |
|  |   |           |              |

|   |   |          |              |
|---|---|----------|--------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        | -            |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Разговорная практика:<br><b>Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”</b><br>Чтение и перевод профессиональных текстов                   | <b>Теоретическое обучение</b>   | -        |              |
|   | -   | -        |              |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b> |              |
|   | 1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Тема: «Спорт в Великобритании». Лексико-грамматические упражнения.   | 2        | <b>ОК 09</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        | -            |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Разговорная практика:<br><b>Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”</b><br>Чтение и перевод профессиональных текстов                   | <b>Теоретическое обучение</b>   | -        |              |
|   | -   | -        |              |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b> |              |
|   | 1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense. Тема: «Спорт в США» Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. | 2        | <b>ОК 09</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        | -            |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет.<br>Чтение и перевод профессиональных текстов | <b>Теоретическое обучение</b>   | -        |              |
|   | -   | -        |              |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b> |              |
|   | 1. Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.     | 2        | <b>ОК 09</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        | -            |

|   |  |          |              |
|---|--|----------|--------------|
| <b>Тема 2.5.</b><br>Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов  | <b>Теоретическое обучение</b>  | -        |              |
|   | -  | -        | -            |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |              |
|   | 1.Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 4        | <b>OK 09</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Времена группы Indefinite в страдательном залоге  | -        | -            |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Формальные и неформальные переписки (электронная почта). «News, mass media». Чтение и перевод профессиональных текстов | <b>Теоретическое обучение</b>  | -        |              |
|   | -  | -        | -            |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> |              |
|   | 1.Времена группы Continuous в страдательном залоге. Тема: Средства массовой информации США Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.                                    | 2        | <b>OK 09</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        | -            |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Разговорная практика: Праздники и традиции. Культурные и национальные традиции,   | <b>Теоретическое обучение</b>  | -        |              |
|   | -  | -        | -            |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |              |
|   | 1.Времена группы Perfect в страдательном залоге. Тема: «Праздники и традиции».Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.   | 4        | <b>OK 09</b> |



|   |   |           |       |
|---|---|-----------|-------|
| краеведение, обычаи и праздники<br>"Cultural national traditions"   | Самостоятельная работа обучающихся  | -         | -     |
| <b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>   |   | <b>22</b> |       |
| Тема 3.1.<br>Разговорная практика:<br>Образование в России, среднее профессиональное образование.<br>Чтение и перевод профессиональных текстов.                                   | Теоретическое обучение  | -         |       |
|   | -   | -         |       |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>  |       |
|   | 1.Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.    | 2         | ОК 09 |
|   | 2.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.   | 2         | ОК 09 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         | -     |
| Тема 3.2.<br>Разговорная практика:<br>Образование за рубежом, среднее профессиональное образование.<br>Образование в Великобритании.<br>Чтение и перевод профессиональных текстов | Теоретическое обучение  | -         |       |
|   | -   | -         |       |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b>  |       |
|   | 1.Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 4         | ОК 09 |
|   | 2.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.  | 2         | ОК 09 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         | -     |

|   |   |           |              |
|---|---|-----------|--------------|
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Разговорная практика: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США. Чтение и перевод профессиональных текстов</b> | <b>Теоретическое обучение</b>   | -         |              |
|   | -   | -         | -            |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b>  |              |
|   | 1.Неличные формы глагола. Participle I. Образование и употребление причастия настоящего времени (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 4         | <b>ОК 09</b> |
|   | 2.Тема: «Education in USA»<br>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.   | 2         | <b>ОК 09</b> |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -   | -         |              |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Разговорная практика: Искусство и развлечения «Art, entertainment». Чтение и перевод профессиональных текстов</b>                                    | <b>Теоретическое обучение</b>   | -         |              |
|   | -   | -         | -            |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b>  |              |
|   | 1.Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.   | 4         | <b>ОК 09</b> |
|   | 2.Тема: Искусство и развлечения. «Art, entertainment».<br>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.   | 2         | <b>ОК 09</b> |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -   | -         |              |
| <b>Раздел 4. Научно-технический прогресс</b>  |   | <b>16</b> |              |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Разговорная практика: Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый. Чтение и перевод профессиональных</b>      | <b>Теоретическое обучение</b>   | -         |              |
|   | -   | -         |              |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>  |              |
|   | 1.Правило согласования времен. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.   | 2         | <b>ОК 09</b> |
|   | 2.Тема: «Научно-технический прогресс. Scientific and technical progress» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.  | 2         | <b>ОК 09</b> |

|   |   |            |       |
|---|---|------------|-------|
| текстов   | Самостоятельная работа обучающихся  | -          | -     |
| Тема 4.2.<br>Разговорная практика: Научно-технический прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый.<br>Чтение и перевод профессиональных текстов | Теоретическое обучение  | -          |       |
|   | -   | -          |       |
|   | Практические занятия  | 12         |       |
|   | 1.Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения и общие вопросы. Тема: Научно-технический прогресс. «Scientific and technical progress». Русский ученый. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи | 4          | ОК 09 |
|   | 2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.   | 4          | ОК 09 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -          | -     |
| Тема 4.3.<br>Разговорная практика: Профессии, карьера “Profession, career”<br>Чтение и перевод профессиональных текстов   | Теоретическое обучение  | -          |       |
|   | -   | -          |       |
|   | Практические занятия  | 4          |       |
|   | 1.Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.             | 4          | ОК 09 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -          | -     |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>138</b> |       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Герасимук, А. С. Английский язык для специалистов автосервиса : учебное пособие / А. С. Герасимук. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 166 с. — ISBN 978-985-06-2160-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20195>


2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>                            |
|---|--|---|
| <p>-правила построения могут быть простых и сложных проверены предложений профессиональные темы;</p> <p>- основные - умение использовать письменного опроса общеупотребительные глаголы (бытовая профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, профессиональных относящийся к описанию задач; предметов, средств процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения слов;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;</p> <p>-понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия;</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания зачета/экзамена:</b></p> <p><b>Зачтено</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p><b>Не зачтено</b> - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p><b>Отлично</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p><b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p> | <p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет/Экзамен</p> |

**Разработчик:**

Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ З.С. Джабраилова /

**Согласовано:**

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


/ З.А.Шахаева/

Зам. декана по МР ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.В.Судейманова/

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ М.А. Магомаева/