

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.11.2023 06:09:26

Уникальный программный код:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 *Родная литература*

Специальность

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация

Техник-механик

Грозный – 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ 05 «Родная литература»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 *Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1-12	<ul style="list-style-type: none">- анализировать свою речь и речь собеседника;- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;-правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;-находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания.	<ul style="list-style-type: none">- различие между языком и речью; функции языка;- коммуникативные качества правильной чеченской речи;- нормы современного чеченского литературного языка;- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;- основные словари чеченского языка.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 5 часов.
- форма промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет

ОЗФО: максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 47 часов.
- форма промежуточной аттестации: 1 семестр - зачет

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	ОЗФО
Объем образовательной программы	53	53
В том числе:		
Лекционные занятия	32	6
Практические занятия	16	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6	48
В том числе:		
Доклад	3	24
Реферат	2	23
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Родная литература»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
Тема 1. Нохчийн халкъан барта кхолларалла. Иллеш. Кицанаш. Х1етал-металш	Содержание учебного материала	2
	1. Нохчийн халкъан туьйранаш (инзаре-тамашена, дахаран, дийнатийн). Миф а, туьйра а. туьйранин тайпанаш. Дийнатийн васташ халкъан туьйранашкахь. Халкъан а, литературни а туьйранаш. Туьйранашкахь бакьдерг инзаре-тамашеначуьнца нисдар, васташ кхолларан башхалла. Литературан кегийра жанраш (кицанаш, х1етал-металш). Кицанаш-хьекъале, доца аларш. Х1етал-металин башхаллаш. Нохчийн халкъан иллеш, эшарш а, шира дийцарш, хабарш, аларш	
Тема 2. С.С.Бадиев. Дахар а, кхолларалла а. Повесть «Бешто»	Содержание учебного материала	4
	1. С.С.Бадиевн кхолларалин маъ1на, къоман литература, культура кхиорехь Повесть «Бешто». Социальни харцо а, церан 1адаташ а повестехь емалдар. Бештон, Бусанин кхоллам. Повестан исбаьхьаллин аг1онаш а, маъ1на а	
	Практические занятия	4
	1. Лирически а, турпалалин а иллеш.лирически иллийн къастамаш. Турпалхойн ойла лирически иллешкахь гучуялар. Турпалалин иллекъ къоман дахарехь маъ1на долу г1уллакхаш, ч1аг1дар, къонахийн хьуьнарш хастаме деш дийцар, мостаг1ашна дуьхьал кьийсам латтор гайтар. Иллийн чулацам, д1ах1оттам, исбаьхьаллин башхаллаш. Иллешкахь бакьдерг толош, зуламениг эшош хилар. Халкъан эшарш, церан чулацам а, маъ1на а, тайпанаш а. Исторически хиламаш я билгалчу наха лелийна г1уллакхаш дуьйцу дийцарш. Билгалйолчу меттигех (юьртах, ломах, рег1ах, хих, б1аьвнех) лаьцна дийцарш. Иллешкахь турпалхочун васт. Дикачун, вочун къовсам.	
	2. С.С.Бадиев литературин бухбиллархо.	
Тема 3. Х.Д.Ошаев. Дахар а, кхолларалла а. Дийцар «Чайра»	Содержание учебного материала	2
	1. «Чайра» дийцарехь кхолламо шен махках д1акъастийначу стеган дай баьхначу лаьтте болу сатийсам, винчу махке болу безам гайтар. Стеган дахарехь Даймохк уггар сийлахь а, беа а, хьоме а кхерч хила безар ч1аг1дар.	
	Практические занятия	2
	1. Очеркан жанр нохчийн литературехь. Очеркехь турпалхочун Идрисов Абу-Хьаьжин дагалецамаш а, цуьнан б1аьхалин г1уллакхаш а.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 4. Дахар а, кхолларалла а. Мамакаевн поэзино	Содержание учебного материала	4
	1. Поэтан лирикин тайп-тайпана тематика а, проблематика а. Поэтан кхоллараллекъ даймехкан, 1аламан суьрташ, цуьнан лирикехь безам а, доттаг1алла а, юкьаралин дахарехь поэтан декхарш а, поэтин меттиг а.	

литературехъ а, къоман культуреъ а д'алоцу меттиг	Поэма «Дагалецамаш». Поэмехъ авторан 1аламе, Терке болу безам. Сирлачу кханенах лаьцна йолу дог-ойла, синхаамаш	
	Практические занятия 1. Поэма «Нохчийн лаьмнашкахъ». Поэми т'ехъ шира 1адат бахъана долуш къона дахар х'аллакьхилар гайтар. Поэмин стих а, меттан башхаллаш а	2
Тема 5. Р. С. Ахматова. Дахар а, кхолларалла а. Стихотворенеш «Лийрбоцурш», «Ма хала ду цунах кхета» А. А. Айдамиров. Дахар а, кхолларалла а. Стихотворени «Вина мохк», дийцар «Мух'ажарш» («Еха буьйсанащ» романан дакъа)	Содержание учебного материала 1. Р.С.Ахматова.Поэтессин кхоллараллехъ лирически тема, Даймахке а, иза ларбеш болучаьрга а болу безам. 2. Даймехкан тема нохчийн литературехъ. Даймехкан беркатечу ницкъах тешар, ирс Даймахкаца дозар	4
	Самостоятельная работа обучающихся Мамакаев 1.Ш. кхолларалла. «Нохчийн лаьмнашкахъ» поэмин коьртачу турпалхойн васташ	2
Тема 6. Ш. А. Арсанукаев. Дахар а, кхолларалла а. Стихотворенеш «Баьпкан юьхк», «Мохкбегор», «Ийманах дузийта дегнаш»	Содержание учебного материала 1. Поэтан-лирикан Ш. Арсанукаевн кхоллараллехъ патриотизман а, гуманизман а ойланаш. 1аламца а, ялтанан кхачица а къинхетаме хилар дехар, нохчийн халкъ иймане далор доьхуш, поэта Деле ден до'анаш. К'орггера кхетам, обзда лаамаш болу лирически турпалхо. Дуьненах, 1аламан аьрхачу хазаллех, дахарх лаьцна цо ен ойланаш, а, адаман ирсеьха къийса иза кийча хилар а	4
	Практические занятия 1. Повесть «Тимуран тур». «Тимуран тур» стихашкахъ язйина повесть, цуьнан исбаьхьаллин къастамаш. Къоман парг'ато еза ларар, мостаг'ашна дуьхьал къийсам латтийначу турпалхойн васташ. Халкъан парг'атонехъа болучу буьрсачу т'еман суьрташ	2
Тема 7. М. М. Ахмадов. Дийцаран жанр. Персонажан васт. Повесть. Дахаран бакьдерг. Синмехаллин проблема. М. Э. Бексултанов. Дийцаран жанр. Тема, идей. Д'ах'оттам.	Содержание учебного материала 1. М. М. Ахмадов. Дахар а, кхолларалла а. Дийцар «Телефон». «Телефон» дийцарехъ жимачу турпалхочун дуьне а, дахар а, шен доттаг'ичунна накъосталла дан и кийча хилар. Повесть «Мохк бегийча». Повестехъ адмашна юккъера уьйр-безам херлуш хилар, г'иллакхаш д'адовлуш хилар гайтар. Халкъан бохамна т'ехъ саяккхар емалдар. Эшначохъ адамаш вовшашна орцахдовла кийча хилар деза а, сийлахъ а ларар. Коьрта турпалхой а,церан васташ а. 2. Дийцар «Цакхетта хестор». Аьхна, исбаьхъа, беркате 1алам а, цуьнца къинхетаме хила везар а. Джабраилан а, цуьнан денден а 1аламца йолу юкъаметтигаш гайтаран башхалла	4

Персонажийн васташ	Практические занятия	2
	1. М. М. Ахмадов. Яздархочун дахар а, кхолларалла а. 2. М. Э. Бексултанов. Дийцар «Некъ лацар». Дайшкара схьадогӀу оьзда гӀиллакхаш ширдала, дицдала йиш цахилар, уьш лардан дезар – вайн декхар. Текхуьчу тӀаьхьено дайн ламаст цалардаро дендена, кӀентан кӀантана бина тӀелаткъам а, цуьнан тӀаьхьало а	
Тема 8. Ш. Р. Рашидов. Лирика. Лирически турпалхо. Исбаьхьаллин суртхӀотторан гӀирсаш. Л. Ш. Абдулаев. Поэма. Лирически турпалхо. Диалог. Монолог	Содержание учебного материала	4
	1. Ш. Р. Рашидов. Дахар а, кхолларалла а. Стихотворенеш «ТӀамна дуьхьал довла», «Даймохк». ТӀамна дуьхьал кӀийсам латто безар кхайкхор. Даймехкан тема поэтан кхоллараллехь – коьрта тема. Лирически турпалхочун ойланаш, синхаамаш. Л. Ш. Абдулаев. Поэтах лаьцна дош. Поэма «Маьлхан каш». Поэми тӀехь юккьерчу бӀешарахь хилларг а, халкъан дахарехь маьӀне долу гӀуллакх а, иза кхочушдечу турпалхочух лаьцна а дийцар.	
	Практические занятия	2
1. Поэма «Ден весет». Кьоначу тӀаьхьенгахь хила еза синьобьздангаллин мехалаш. Стеган халкъаца, шен махкаца хила еза юкъаметтигаш билгалъяхар. 2. Поэма «Маьлхан каш» шех дала тарлучу волах нах маьрша буьтуш, маьлхан кешнашка дӀа мел вахначунна гимн		
Тема 9. М. А.Мамакаев. Лирически турпалхо. Ритм. Рифма. Стихан барамаш. Символ. Роман «Зеламха» Дийцаран жанр. М-С. Гадаев. Лирика. Метафора. Эпитет. Билгало (символ)	Содержание учебного материала	4
	1. М. А.Мамакаев. Дахар а, кхолларалла а. Стихотворенеш «Даймехкан косташ», «Лаьмнийн дийцар», «Пондар». Мамакаев поэзин философски чулацам, цуьнан лирикехь даймехкан, кьоман историх лаьцна, патриотически, гӀиллакх-оьздангаллин мукьамаш. Лирически турпалхочо стеган паргӀатонах, сийх, Даймахках лаьцна ен ойланаш	
	2. М-С. Гадаев. Дахар а, кхолларалла а. Стихотворенеш «Дарта», «Орцара гӀов». Поэтан са Ӏаламан дуьненца дӀаэр. Ницкъ, доьналла а, гӀорасизалла цхьана сибатехь. Поэтан говзалла дарта олхазаран хьал довзийтарехь. Дийцар «Ирча суьрташ». Дийцарехь тотализирман шерашкахь нохчийн халкъан трагеди. Ӏаламан суьрташа ирча кхаь къаьхьачу Ӏаткъаме берзор	
	Практические занятия	2
1. Мамакаевн «Зеламха» романа маьӀна а, исбаьхьаллин башхаллаш а. 2. М-С. Гадаев. Цуьнан поьзехь дуьненах, дахарх, Ӏаламах йолу ойланаш. Гадаевн поэзин башхалла		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОГСЭ 05 «Родная литература»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Родная литература» требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; аудиторная доска для письма; рабочее место преподавателя; учебные пособия; наглядные материалы; дидактический раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Арсанукаев А.М., Эдилов С.Э. «Чеченская литература» 9 класс. Для общеобразовательных учреждений Чеченской Республики. Собыла-г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий»-2019

2. Эжаев У. Х., Эжаева Р. У. «Нохчийн литература» 9-чу классана хрестомати 2 дакъа. Грозный Издательство «Седа» 2015шо.

3. Арсанукаев 1. М. «Нохчийн литература» 9-чу классана учебник. Грозный Издательство «Арфа-Пресс» 2015шо.

Хьехархочунна:

4. Русско-чеченский тематический словарь 9000 слов. Составитель А.М. Таранов. Москва 2017г.

Дополнительная литература

1. Арсанукаев А. М., Эдилов С. Э., Арсанукаев А.-Б. А. «Юккерчу школашна нохчийн литературин программаш» 5-11-чуй классаша. Грозный Издательство ООО фирма «Глобус» 2002 шо.

2. Джамалханов З. Д., Хамидова З. Х. «Юккьерчу школийн лакхарчу классашкахь ненан мотт а, литература а хьехар» Грозный Нохч-Г1алг1айн книжни издательство 2014 шо.

3. Арсанукаев 1. М. «Шкоলেখь исбаьхьаллин произведени таллар» Грозный Издательство АРФА-ПРЕСС 2008 шо.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Освоенные умения, усвоенные знания:	Знание:	
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - образной природы словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основных фактов жизни и творчества писателей XX в.; - основных закономерностей историко-литературного процесса и черт литературных направлений. 	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся. Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, при выполнении письменных работ. Подготовка рефератов и докладов.</p>

Разработчик:

Преподаватель ФСПО




(подпись)

/Э.С. Азиева/

Согласовано:


Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»



(подпись)

/М.Э.Дигаева/

Зам. декана по УМР ФСПО



(подпись)

/М.И.Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/