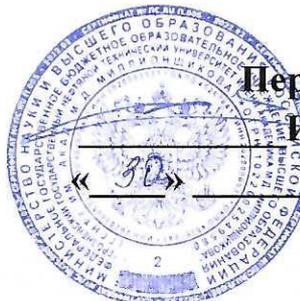


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавулович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2023 23:07:05
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 30 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «Основы философии»

Специальность

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация

Техник

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины философия является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-12	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков;-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- сформулировать представления об истине и смысле жизни.	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 62 часов, в том числе:

- обязательной аудиторской нагрузки 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часа;

Форма промежуточной аттестации: III семестр – экзамен

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	ОФО
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов
	Содержание учебного материала	
Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	1. Философия как научное мировоззрение. 2. Мировоззрение, его сущность и основные типы.	2
Тема 2. Основные идеи мировой философии.	Содержание учебного материала	2
	1. История философской мысли. 2. Философия Древнего мира.	
	Практическое занятие	2
	1. Этика – политическое учение Конфуция.	
	Самостоятельная работа	
Религиозно - философское учение С. Гаутамы.	2	
Тема 3. Философия античного мира.	Содержание учебного материала	4
	1. Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом. 2. Социальные условия возникновения, существования и развития философии античности и ее школ.	
	Самостоятельная работа	
	Основные проблемы раннегреческой философии.	4

	Практическое занятие	
	Философия классического периода (Сократ, Аристотель, Платон)	2
Тема 4. Философия средних веков.	Содержание учебного материала	2
	1. Философская мысль средневековья. 2. Основные этапы средневековой философии.	
	Самостоятельная работа	
	Учение Ф. Аквинского.	2
Тема 5. Средневековая арабо-мусульманская философия.	Содержание учебного материала	
	1. Развитие философского знания в Средневековой Европе и Арабском халифате. 2. Понятие арабо- мусульманской философии и этапы ее развития.	2
	Самостоятельная работа	
	Представители арабо - мусульманской философии (Авиценна, Аль- Фараби, Аль-Кинди, О.Хайям)	2
Тема 6. Философия эпохи Возрождения.	1. Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. 2. Знакомство с философскими воззрениями основных представителей этого периода.	2
	Практическое занятие	
	1. Гуманизм эпохи Возрождения.	2
	Самостоятельная работа	
	2. Философские идеи Д. Бруно, Г. Галилей	2

Тема 7. Философия эпохи Нового времени и эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала	2
	1. Антропоцентризм эпохи Нового времени. 2. Развитие идеи универсального метода научного познания	
	Самостоятельная работа	
	Социальная утопия английского гуманиста Т. Мора.	2
Тема 8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	
	1. Общая характеристика философского периода. 2. Рассматриваются основные философские идеи И. Канта, Г. Гегеля.	2
Тема 9. История философских учений	Содержание учебного материала	
	1. Общественно-экономические предпосылки возникновения марксизма. 2. Основные направления западной философии.	2
Тема 10. Философская мысль в России.	Содержание учебного материала	2
	1. Наиболее выдающиеся представители философской мысли России. 2. Славянофилы и западники.	
	Практическое занятие	
	Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева.	2

Тема 11. Основы общей философии.	Содержание учебного материала	2
	1. Многообразие мира и поиски его единого основания. 2. Познание как предмет философского анализа.	
	Практическое занятие	
Тема 12. Основы социальной философии.	Содержание учебного материала	2
	1. Общество как саморазвивающаяся система. 2. Основные источники саморазвития общества.	
	Практическое занятие	
Тема 13. Человек как объект философского осмысления	Содержание учебного материала	4
	1. Проблема человека в истории философской мысли. 2. Понятие личности. Свобода личности и ответственность.	
	Практическое занятие	
Тема 14. Культура и цивилизация.	Содержание материала	2
	1. Философское понятие культуры. 2. Философское осмысление проблем цивилизации.	
Тема 15. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2
	1. Человечество перед лицом глобальных проблем. 2. Роль географической среды в жизни человека и общества.	

3. Условия реализации программы дисциплины

ОГСЭ 01. Основы философии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- библиотека с выходом в сеть интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основы философии : курс лекций / составители А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/56022>

2. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67703>

3. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представления об истине и смысле жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное владение знаниями в соответствии с требованиями учебной программы, правильно ответил на теоретические и дополнительные вопросы; – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном изложении полученных знаний, допустившему при этом отдельные существенные ошибки; – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации. 	Контрольная работа
	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, за умение свободно ориентироваться в общих философских проблемах; проводить анализ философских текстов; демонстрировать навыки работы с фрагментами философских сочинений и осуществлять поиск и анализ необходимой информации; владеть навыками публичных выступлений. – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации 	Доклад

	<p>– «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>– «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	Зачет
--	--	-------

0202-01

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /Л.Б. Бисултанова/

Согласовано:

Председатель ПЦК

«Общие и гуманитарные дисциплины»

_____ /М.Э. Дигаева/

Зам. декана по МР ФСПО _____ / М.И. Дагаев /

Директор ДУМР _____ / М.А. Магомаева /