

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2023 23:07:05
Уникальный программный ключ:
236bcc35c2966119d6aafdc22836b24db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация

Техник

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8	– общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) немецких текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 210 часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 168 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов(а).

Форма промежуточной аттестации: 3-6 семестр – зачет,

7 семестр – экзамен.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	210
в том числе:	
Лекционные занятия	
Практические занятия	168
Лабораторные занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	42
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	42
Промежуточная аттестация	Зачет, экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
3 семестр		
Тема 1. Знакомство.	Практические занятия	
	1. Порядок слов в предложении.	2
	2. Лексическая тема: Bekanntschaft.	2
	3. Упражнение на развитие навыков устной речи.	2
	4. Спряжение глаголов в Präsens. Словообразование: суффиксы мужского рода.	4
Тема 2. Подготовка к деловой поездке.	Практические занятия	
	1. Образование и употребление слабых форм прошедшего времени Präteritum.	2
	2. Лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Разговорный практикум: заказ места в гостинице, бронирование билета.	2
	4. Претерит сильных и неправильных глаголов. Словообразование: суффиксы женского рода.	4
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2
6. Телефонный разговор.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Императив.	4
Тема 3. Деловая поездка в Германию.	Практические занятия	
	1. Образование и склонение порядковых числительных.	2
	2. Лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Разговорный практикум: Таможенный и паспортный контроль. Sprachprobleme.	2
	4. Инфинитив. Суффиксы существительных среднего рода.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Указательные местоимения в роли заменителя существительного.	4
4 семестр		
Тема 4. Страноведение.	Практические занятия	
	1. Лексическая тема: Deutschland.	2
	2. Причастия I, II. Форма прошедшего времени Perfekt.	4
	3. Лексико-грамматические упражнения.	2
	4. Лексическая тема: Berlin.	2

	5. Склонение имен прилагательных.	4
	6. Лексико-грамматические упражнения.	2
	7. Текст по специальности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Склонение указательных местоимений.	4
Тема 5. Страноведение (продолжение).	Практические занятия	
	1. Будущее время (Futurum).	2
	2. Лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Лексическая тема: Österreich, Schweiz.	4
	4. Сложноподчиненные предложения.	2
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2
	6. Дополнительные придаточные предложения.	2
	7. Лексико-грамматические упражнения.	2
	8. Лексические темы: Поездка, путешествие. В кафе.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Сложносочиненные предложения.	4
5 семестр		
Тема 6. Система образования в Германии.	Практические занятия	
	1. Придаточные предложения причины.	2
	2. Лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Лексическая тема: Образование в Германии.	2
	4. Сложные слова.	2
	5. Разговорный практикум: У врача.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Управление глаголов.	2
Тема 7. Праздники в Германии.	Практические занятия	
	1. Местоименные наречия.	4
	2. Лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Лексическая тема: Праздники и выходные дни в Германии.	2
	4. Прошедшее время Perfekt, Plusquamperfekt.	2
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2
	6. Разговорный практикум: Поздравления с праздником.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Суффиксы и полусуффиксы прилагательных.	4
Тема 8. Климат в Германии.	Практические занятия	
	1. Лексическая тема: Das Klima in Deutschland.	2

	2. Инфинитивные группы и обороты.	2
	3. Лексико-грамматические упражнения.	2
	4. Разговорный практикум: Wie ist das Wetter heute?	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Обособленный причастный оборот.	2
6 семестр		
Тема 9. Охрана окружающей среды.	Практические занятия	
	1. Лексическая тема: Umweltschutz.	2
	2. Страдательный залог (Passiv).	4
	3. Лексико-грамматические упражнения.	2
	4. Лексическая тема: Im Geschäft.	2
	5. Текст по специальности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Субстантивированные прилагательные.	4
Тема 10. Знания – сила.	Практические занятия	
	1. Лексическая тема: Heinrich Schliemann – Archäologe und Polyglotte.	2
	2. Конструкция haben + zu + Infinitiv смыслового глагола. Конструкция sein + zu + Infinitiv смыслового глагола.	2
	3. Лексико-грамматические упражнения.	2
	4. Лексическая тема: In der Apotheke.	2
	5. Текст по специальности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Обособленный причастный оборот.	4
Тема 11. Компьютер.	Практические занятия	
	1. Перевод многозначного глагола lassen.	2
	2. Лексическая тема: Computer.	2
	3. Придаточные предложения цели.	2
	4. Лексико-грамматические упражнения.	2
	5. Лексические темы: В магазине. Полезные фразы.	2
	6. Тест по специальности.	2
7 семестр		
Тема 12. Deutschland – Erfinderland.	Практические занятия	
	1. Лексическая тема: Röntgen – der erste Nobelpreisträger.	2
	2. Определительные придаточные предложения.	2
	3. Лексико-грамматические упражнения.	2

	4. Причастия.	2
	5. Лексическая тема: Еда и напитки.	2
	6. Текст по специальности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод устойчивых сочетаний.	4
Тема 13. Deutschland – Erfinderland (продолжение)	Практические занятия	
	1. Лексическая тема: Albert Einstein – der berühmteste Physiker.	2
	2. Распространенные определения. Причастные обороты.	2
	3. Лексико-грамматические упражнения.	2
	4. Лексическая тема: Ориентирование в городе.	1
	5. Текст по специальности.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Конъюнктив (сослагательное наклонение).	6
Тема 14. Berühmte Deutsche.	Практические занятия	
	1. Повторение пройденного материала.	2
	2. Лексические темы: J.W. Goethe; F. Schiller.	2
	3. Управление глаголов.	2
	4. Текст по специальности.	2
Тема 15. Устройство на работу.	Практические занятия	
	1. Повторение пройденного материала.	2
	2. Лексические темы: Составление резюме. Собеседование.	2

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Иностранный язык» имеется учебный кабинет ностранныго языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1106-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104694>.

2. Абрамова, Р. Н. Английский язык для геологических специальностей : учебное пособие для СПО / Р. Н. Абрамова, А. Ю. Фальк. — Саратов : Профобразование, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-4488-0922-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99922>.


3. Гладких, Т. Д. Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой отрасли: учебное пособие / Т. Д. Гладких. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-0926-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123994>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - определять источники поиска информации на иностранном языке; - выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы. 	<p>Критерии оценки знаний студента на зачете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике, умение определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке - «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины. <p>Критерии оценки знаний студента на экзамене:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов; - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов; - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено; - некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание материала освоено частично; - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. 	<ul style="list-style-type: none"> – зачет; – экзамен.

Разработчик:

Преподаватель ФСПО



(подпись)

/М.М.Дзейтова/

Согласовано:

Председатель ПЦК: Общие и гуманитарные дисциплины



(подпись)

/М.Э.Дигаева/

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/ М.И.Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/