

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Чалалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.02.2024 10:43:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aa1dc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Анатомия»

Специальность

49.02.03 Спорт

Квалификация

Тренер по виду спорта

Грозный – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Анатомия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09	Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; Определять возрастные особенности строения организма человека; Применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; Определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; Отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.	Основные положения и терминологию, морфологии и анатомии человека; Строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (цнс) с анализаторами; Основные закономерности роста и развития организма человека, Возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.			
Тема 1.1. Введение в анатомию.	Теоретические занятия	16	
	1.Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека.	8	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	2.Анатомическая номенклатура. Конституция человека, морфологические типы конституции. Определение органа. Системы органов.	4	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	Практические занятия	8	
	1. Роль анатомии в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта	4	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	2. Клетки и ткани. Развитие организма.	4	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Остеология. Учения о костях	Теоретические занятия	24	
	1.Общее строение черепа. Кости мозгового и лицевого черепа. Соединения костей. Влияние положения черепных костей на физическую работоспособность. черепа.	4	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	2. Височнонижнечелюстной сустав. Строение. Функции. Влияние дисфункции челюсти на функциональные возможности скелетно-мышечной системы	4	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	3 Скелет туловища. Позвоночный столб. Особенности строения позвонков, механические изменения в позвоночнике под влиянием физической нагрузки	4	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09

	Практические занятия	12	
	1.Строение отделов позвоночного столба. Особенности строения позвонков	4	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	2.Грудная клетка. Грудина, рёбра, их соединения. Диафрагмы тела.	4	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	3.Строение отдельных костей плечевого пояса и свободной верхней конечности, их соединения.	4	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Строение отдельных костей таза и свободной нижней конечности, их соединения.	4	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
Тема 1.3. Миология. Учение о мышцах.	Теоретические занятия	12	
	1.Мышца как орган: строение, форма, вспомогательный аппарат мышц. Классификация скелетных мышц. Виды мышечных волокон	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	2.Функции и расположение мышц рук. Фасции. Сухожилия.Строение отдельных костей.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	3.Функции и расположение мышц дорсальной поверхности туловища. Фасции. Сухожилия.Строение отдельных костей региона.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	Практические занятия	6	
	1.Функции и расположение мышц шеи. Фасции. Сухожилия.Строение отдельных костей	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	2.Функции и расположение мышц вентральной поверхности туловища. Фасции. Сухожилия.Строение отдельных костей региона.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	3.Функции и расположение мышц таза. Фасции. Сухожилия.Строение отдельных костей региона.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.Вентральная миофасциальная цепь и её влияние на физическую работоспособность	6	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
Раздел 2.			

Тема 2.1. Учение о внутренних органах	Теоретические занятия	8	
	1. Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный тракт, большие пищеварительные железы. Полость рта, глотка, пищевод. Желудок.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	2. Дыхательная система. Воздухоносные пути и легкие, их функции и строение.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	Практические занятия	4	
	1.Печень, поджелудочная железа. Тонкая и толстая кишка, брюшина.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	2. Носовая полость, гортань, трахея ,bronхи,лёгкие, плевра.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Органы внутренней секреции	Теоретические занятия	4	
	1. Характеристика систем органов регуляции процессов жизнедеятельности: эндокринной, нервной, сенсорной. Железы внешней, внутренней, смешанной секреции, представители.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	Практические занятия		
	1. Эндокринные железы. Щитовидная железа. Надпочечники. Гормоны коркового и мозгового слоев. Гормоны поджелудочной железы.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Нервная система	Теоретические занятия	8	
	1.Нервная система. Строение. Функции и строение головного мозга, спинного мозга.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	2.Сегментарный аппарат спинного мозга. Иннервация мышц шеи, рук, спины.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	Практические занятия	4	
	1.Оценка неврологического состояния скелетно-мышечной системы	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09

	2. Висцеромоторные и моторно-висцеральные рефлексy легочной системы. Взаимосвязь со скелетно-мышечной системой. Функции внутренних органов.	2	OK 01.OK 03. OK 05.OK 08. OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.Влияние занятий спортом на морфофункциональные показатели желёз внутренней секреции	6	OK 01.OK 03. OK 05.OK 08. OK 09
Тема 2.4. Анатомия органов чувств	Теоретические занятия	8	
	1.Рецепторы органов чувств, понятие, классификация , основные свойства и особенности. Механизм возбуждения. Понятие функциональной мобильности.	2	OK 01.OK 03. OK 05.OK 08. OK 09
	2. Классификация органов чувств. Значение органов чувств при выполнении физических упражнений. Анатомия слухового анализатора	2	OK 01.OK 03. OK 05.OK 08. OK 09
	Практические занятия	4	
	1. Роль рецепторов в выполнении различных физических упражнений	2	OK 01.OK 03. OK 05.OK 08. OK 09
	2. Анатомия зрительного анализатора	2	OK 01.OK 03. OK 05.OK 08. OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Строение сердечно-сосудистой системы	Теоретические занятия	8	
	1.Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.	2	OK 01.OK 03. OK 05.OK 08. OK 09
	2.Сердечно-сосудистая система: особенности сосудистой сети в различных областях организма.	2	OK 01.OK 03. OK 05.OK 08. OK 09
	Практические занятия	4	
	1. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы с помощью нагрузочных тестов	2	OK 01.OK 03. OK 05.OK 08. OK 09
	2. Венозная система, лимфатическая.	2	OK 01.OK 03. OK 05.OK 08. OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Теоретические занятия	8	

Тема 2.6. Возрастные особенности и адаптация организма к физическим нагрузкам	1. Морфо-функциональная характеристика основных этапов и периодов онтогенеза. Закономерности, факторы роста и развития.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	2. Возрастная периодизация, паспортный и биологический возраст. Критерии биологического возраста и их значение для оценки физического развития детей и подростков.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	Практические занятия	4	
	1. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции. Возрастные особенности организма зрелого, пожилого и старческого возраста.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	2. Понятие о геронтологии. Механизмы и факторы старения. Морфофункциональные особенности женского организма.	2	ОК 01.ОК 03. ОК 05.ОК 08. ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		10	
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Добротворская, С. Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека : учебное пособие / С. Г. Добротворская, И. В. Жукова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-2100-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79265>

2. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106608>

3. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102169>

4. Валенкова, Е. Н. Анатомия и физиология человека : учебное пособие / Е. Н. Валенкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 367 с. — ISBN 978-985-7253-98-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134073>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ


УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Основные положения и терминологию, морфологии и анатомии человека; - Строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (цнс) с анализаторами; - Основные закономерности роста и развития организма человека, - Возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; - Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; - Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков; Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - Определять возрастные особенности строения организма человека; - Применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; - Определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; 	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Экзамен</p>

<p>- Отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.</p>		
--	--	--

Разработчик:

Преподаватель ФСПО



(подпись)

/Ф.С. Омархаджиева/

Согласовано:

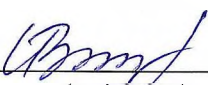
Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
пожарная безопасность»



(подпись)

/ И.В. Сулейманова/

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/ И.В. Сулейманова/

Директор ДУМР

(подпись)

/ М.А. Магомаева /