

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.11.2023 06:09:26

Уникальный программный код:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«13» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 09 Охрана труда и бережливое производство**

**Специальность**

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**Квалификация**

Техник-механик

Грозный – 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### ОП 09 Охрана труда и бережливое производство

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа «Охрана труда и бережливое производство» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 011 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1- 3.4	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Воздействия негативных факторов на человека. Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

ОФО: Максимальной учебной нагрузки 53 часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося 5 часов(а).

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>53</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>5</b>
в том числе:	
Рефераты, доклады	5
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
Тема 1. Основные положения законодательства об охране труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативной базы — Трудового кодекса Российской Федерации (глава X)	1
Тема 2. Организация работы по охране труда в организации	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда). Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».	
	2. Разработка инструкций по охране труда.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение порядка аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда (изучение нормативной базы)	1	
Тема 3. Потенциально опасные и вредные производственные факторы	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда с учётом нормативов по освещённости, шуму и вибрации для производственных помещений	1	

Тема 4. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Оценка состояния микроклимата производственного помещения.	
Тема 5. Требования охраны труда при монтаже промышленного оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Требования к устройству и размещению промышленного оборудования, и их инженерному оборудованию. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	1. Изучение инструкции по молниезащите зданий и сооружений. 2. Составление различных схем заземлений и описание их действия	
Тема 6. Требования по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Требования к работникам и к рабочим местам промышленного оборудования. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия аммиака.	
Тема 7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.	
Тема 8. Охрана окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические	

	мероприятия по охране окружающей среды.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Составление экологического паспорта организации.	
Тема 9. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв.	
	2. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Международное сотрудничество в области экологии.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза.	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

ОП.09 Охрана труда и бережливое производство

#### ***3.1. Требования к материально-техническому обеспечению***

Реализация программы дисциплины «Охрана труда и бережливое производство» требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
  - 2) Посадочные места по количеству обучающихся.
  - 3) Рабочее место преподавателя.
  - 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
  - 5) Наглядные пособия.
  - 6) Комплект учебно-методической документации.
- компьютер;
  - проектор;

#### ***3.2. Информационное обеспечение обучения***

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

2. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>

3. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность: учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106844>

4. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания: учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов: Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Предельно допустимые концентрации (далее -</p>	<p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования.</p> <p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса промышленного оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p> <p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Подготовка рефератов и докладов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

<p>ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.</p> <p>Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.</p>	<p>возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p>	
--	---	--

**Разработчик:**  
Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Т.С.Сайдулаева/


**Согласовано:**

Председатель ПЦК «СиЭЗиС, ПБ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Ш.А.Мусосов/

Зам. декана по УМР ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/М.И.Дагаев/

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ М.А. Магомаева /