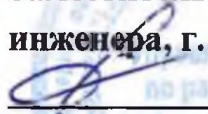



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 03:19:57
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

СОГЛАСОВАНО Заместитель главного инженера, г. Грозный  А.М. Автарханов « 30 » 06 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Первый проректор И.Г. Гайрабеков  « 30 » 06 2022г.
--	---

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических
систем**

Квалификация - техник-электрик

Форма обучения – очная

Год начала реализации - 2022г.

Грозный - 2022г.

Организация разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» совместно с заинтересованными работодателями: АО «ЧЕЧЕНЭНЕРГО».

Разработчики:

Заместитель главного инженера, г. Грозный - А.М. Автарханов

Заместитель декана по УМР факультета СПО - М.И. Дагаев

Председатель ПЦК - М.И. Дагаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

Протокол № 11 от 30.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
- 5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена. Условия реализации**
- 6. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
- 7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее - университете), представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных университетом с учетом требований рынка труда, на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, (утвержден Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1217).

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПД – Профильные дисциплины;

ПОО – Предлагаемые дисциплины;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Нормативные документы для разработки ООП по специальности

Нормативную правовую базу реализации ООП составляют документы в действующей редакции:

Нормативную правовую основу разработки ООП по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1217 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017 г., регистрационный №49406);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный №

29200) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1188н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г., регистрационный № 35892);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № 230н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по оперативному управлению гидроэлектростанциями/гидроаккумулирующими электростанциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 мая 2015 г., регистрационный № 37170);

- Положение о факультете среднего профессионального образования ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова.
- Устав ГГНТУ.

1.4 Общая характеристика ООП

1.4.1. Цель ООП

ООП специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.4.2. Срок освоения ООП

Нормативные сроки получения СПО по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем и присваиваемая им квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования	Наименование квалификации	Срок получения СПО
Основное общее образование	Техник-электрик	3 года 10 месяцев

1.4.3. Трудоёмкость ООП

Трудоёмкость освоения студентом ООП на базе среднего общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем составляет 199 недель и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Таблица 2

Форма обучения	ОФО
Обучение по учебным циклам (включая промежуточную аттестацию)	135 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Учебная практика	5 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	7 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Объем ООП на базе основного общего образования:

- объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев – ОФО.

1.4.4 Особенности реализации ООП

ООП по 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 2 настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура» «Родная литература».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 105 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведено на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определено в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область применения профессиональной деятельности выпускника

Таблица 3

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник - электрик»
Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	ПМ 01. Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	осваивается
Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	ПМ 02. Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	осваивается
Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	ПМ 03. Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	осваивается
Организация и управление производственным подразделением	ПМ 04. Основы управления персоналом производственных подразделений	осваивается
Выполнение работ по профессии 19854 «Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики»	ПМ 05. Выполнение работ по профессии 19854 «Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики»	осваивается

2.2. Виды деятельности выпускников

Техник-электрик готовится к следующим видам деятельности:

- Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.
- Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации.
- Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.
- Организация и управление коллективом исполнителей.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3. Требования к результатам освоения ООП

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации:

ПК 1.1. Проверять и настраивать элементы релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

ПК 1.2. Проводить наладку узлов релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

ПК 1.3. Проводить испытания элементов и устройств релейной защиты, автоматики и средств измерений.

ПК 1.4. Оформлять документацию по результатам проверок и испытаний.

Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации:

ПК 2.1. Определять причины неисправностей и отказов устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

ПК 2.2. Планировать работы по ремонту устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы и контролировать их качество.

Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации:

ПК 3.1. Проводить осмотры высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

Организация и управление производственным подразделением:

ПК 4.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 4.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 4.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации

4.1. Учебный план

Учебный план, включает перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Учебная и производственная практика проводятся в рамках освоения профессиональных модулей концентрированно.

Перечень изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану) ОФО.

Общеобразовательные учебные дисциплины:

ОУД. 01 Русский язык.

ОУД. 02 Литература.

ОУД. 03 Иностранный язык.

ОУД. 04 История.

ОУД. 05 Астрономия.

ОУД. 06 Физическая культура.

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности.

ОУД. 08 Обществознание (вкл. экономику и право).

ПД Профильные дисциплины.

ОУД. 10 Математика.

ОУД. 11 Информатика.

ОУД. 12 Физика.

ПОО Предлагаемые ОО:

ПОО. 01 Родной язык.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

ОГСЭ. 01 Основы философии.

ОГСЭ. 02 Истории.

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ОГСЭ. 04 Физическая культура.

ОГСЭ. 05 Психология общения.

ОГСЭ Предлагаемые ОО:

ОГСЭ. 06 Родная литература.

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:

ЕН. 01 Математика.

ЕН. 02 Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл:

ОП Общеобразовательные дисциплины.

ОП. 01 Инженерная графика

ОП. 02 Электротехника и электроника

ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП. 04 Техническая механика

ОП. 05 Материаловедение

ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной

деятельности

ОП. 07 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП. 08 Основы экономики

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

ОП. 10 Охрана труда

ПМ Профессиональные модули

ПМ. 01 Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации

МДК.01.01 Основы наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации

УП. 01 Учебная практика

ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ. 01 Э Экзамен квалификационный

ПМ. 02 Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации

МДК.02.01 Диагностика и ремонт устройств релейной защиты,

автоматики, средств измерения и систем сигнализации

ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ. 02 Э Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации

МДК.03.01 Техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации

МДК.03.02 Техническое обслуживание высоковольтного оборудования электрических станций, сетей и систем

УП. 03 Учебная практика

ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ. 03 Э Экзамен квалификационный

ПМ. 04 Основы управления персоналом производственного подразделения

МДК.04.01 Основы управление персоналом производственных подразделений

ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ. 04 Э Экзамен квалификационный

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 19854 Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики

МДК.05.01 Технология выполнения работ по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики

ПП. 05 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ. 05 КЭ Квалификационный экзамен

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на весь период обучения, соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1217 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017 г., регистрационный №49406).

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике.

Срок реализации программы на базе основного общего образования:

- ОФО – 3 года 10 месяцев;

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям.

Календарный план воспитания на сайте Университета (<https://gstou.ru/>)

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Информация о кадровом обеспечении ООП представлена в таблице:

Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего ППСЗ	Преподаваемые дисциплины, междисциплинарные курсы, практики	Сведения о базовом образовании	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Опыт работы в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности
1.	Богаева Аминат Бадрудиновна	Русский язык, Литература	Бакалавриат. №102005 0804789 от 20.01.2020г. Чеченский государственный педагогический университет, Педагогическое образование	-	2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
2.	Бисултанова Марьям Ахметовна	Иностранный язык	ЧГУ, 2003г Направление «Филология» Преподаватель английского и немецкого языка	1) ООО СП "СОДРУЖЕСТВО" г. Москва 22.10.2019г. 2) "Современный преподаватель дистанционного образования" г.Москва 07.07.2020г.3)"Специфика преподавания англ.яз.с учетом требований ФГОС" г. Смоленск 26.08.2020г. 4) "Дистанционное обучение как современный формат преподавания"г.Смоленск 21.10.2020г. 5) «Срайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» г. Смоленск 2021 г. 6) «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» г. Смоленск 2021 г.	2002-2021г ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
3.	Халидов Бауддин Татаевич	История	Высшее. №202109 от 01.07.1982г. Чечено-Ингушский государственный университет, специальность «История»	-	1978-1994 учителя истории и обществознания Киров-юртовский (Тевзанинский) СОШ, 1992-2002 г. Глава администрации с. Тевзана, Веденского

					района ЧР, 2003-2006 учитель истории Винограднинской СОШ Гордоговской
4.	Авторханов Рамзан Исаевич	Астрономия	Высшее. №от 28.06.1979г. Чечено-Ингушский государственный университет, по специальности «География»	Удостоверение о повышении квалификации №20АА026699 «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Применение ИКТ в образовании»	1979-2005 Стпроатагинская школа № 2, 2005-2008 Министерство по национальной политике ,внешним связям , печати и информации , 2017-2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
5.	Шедедов Хусайн Лом-Алиевич	Физическая культура	Высшее. №36 от11.07.1994г Чечено-Ингушский Госпединститут «Учитель физической культуры»	Удостоверение о повышении квалификации № 04063295 от 28.12.2018г АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт	1994-2021 СОШ № 2 с. Цоци-юрт учитель физкультуры 2015-2021 Преподаватель ФСПО ГГНТУ
6.	Виситаева Линда Сулумбековна	Основы безопасности жизнедеятельности	Бакалавриат. №102005 0942530 от 02.07.2020г. Чеченский государственный педагогический университет, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Диплом о профессиональной переподготовке №770400042631 от 15.09.2020г. ООО «Центр профессионального образования» по программе: «Охрана труда. Техносферабезопасность»	2014-2016 Инженер по компьютерной технологии в МБОУ СОШ №2 с.Герменчук 2017 Лаборант в МБОУ СОШ №2
7.	Азиева Элиза Сайтудиновна	Родной язык, родная литература	Высшее. №ВСА 0103226 от 14.07.2006г. Чеченский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель чеченского языка и литературы» по специальности «Чеченский язык и литература»	Удостоверение о повышении квалификации №7819 00372688 от 20.12.2018г. Институт развития образования	2006-2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
8.	Хадисова Има	Обществознание	Высшее. №82860 от	Удостоверение о повышении	2017-2021 ГГНТУ им.

	Исаевна	(включая экономику и право)	02.07.2013г. Чеченский государственный университет, Квалификация «Историк, преподаватель истории» по специальности «История»	квалификации №20АА 014261 Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории»	акад. Миллионщикова преподаватель
9.	Шахаева Зарема Алмановна	Математика	Высшее, №523671 от 06.1989г. Чечено-Ингушский государственный педагогический институт, специальность «Математика, Физика»	Диплом о профессиональные переподготовки. СКФУ в г. Пятигорск Центр дополнительного профессионального образования Выдан 11.10.19 г. Удостоверение о повышении квалификации №00167313 г.Москва ООО «Юрайт-Академия» Выдан 22.06.20г.	1989-2018 МБОУ СОШ №47 учитель математики, 2018-2018 Ассистент кафедры «ФАПИ» 2018-2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
10.	Себаева Хадижа Лечаевна	Информатика	Высшее, 106104 0037780, от 12.03.19г «Информатика в образовании»	-	С 2017-2021 ГГНТУ им.акад.Миллионщикова преподаватель ФСПО
11.	Куразова Мая Саидовна	Физика	Высшее. ДВС№0762643 Чеченский Государственный Университет, квалификация Физик. Преподаватель по специальности «Радиофизика и электроника»	Удостоверение о повышении квалификации № 7819 00372712 от 20.12.2018г. С 01.11.2018г. по 20.12.2018г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современный урок в контексте требований ФГОС», в объеме 108 часов. АНО ДПО «Институт развития образования». г. Санкт-Петербург.	1991-1993г. СОШ№1 с. Чечен-Аул 1995-2011г. СОШ№2 с. Чечен-Аул 2009-2021г. ФСПО ГГНТУ
12.	Бисултанова Луиза Баудиновна	Основы философии	Высшее. № ВСВ 0043206 от 13.07.2003г. Чеченский государственный университет, квалификация «Филолог-преподаватель русского языка и литературы» по специальности «Филология»	Диплом о профессиональной переподготовке от 03.09.2020г. ООО «Институт профессионального образования», квалификация «Преподаватель философии»	1986-2000 Производственное объединение художественных помыслов Технолог в экспериментальной лаборатории 01.09.2000-2021 преподаватель ФСПО
13.	Магомадов	Иностранный язык	Бакалавриат. №21775 от	Диплом о профессиональной	2020-2021 ГГНТУ им.

	Ризван Айдамирович	в профессиональной деятельности	09.07.2020г. Чеченский государственный университет, Юриспруденция	переподготовке №10189/20 от 01.08.2020г. Институт подготовки педагогических работников по программе «Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации	акад. Миллионщикова преподаватель
14.	Гигиева Айна Вахаевна	Психология общения	Бакалавриат. 103631 0138499 от 08.07.2019, Воронежский государственный педагогический университет, направление «Психолого-педагогическое образование»		15.05.2020 ГБУ «Аргунская ГБ 1» Медицинский психолог.
15.	Ачаев Руслан Адамович	Экологические основы природопользования	Высшее. №1195381 От 27.06.1999г. Геоэколог	Диплом о профессиональной переподготовке № 261200057648 от 30.06.2019г. «Педагогика и психология в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	2000-2021 ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова
16.	Исаев Хампаша Абдурахманович	Инженерная графика.	Высшее. ФВ № 151264 от 19.06.1991г. «Машины и аппараты пищевых производств» Инженер-механик	1. Диплом о профессиональной переподготовке № 202402026365 от 25.09.2017г. ЧГПУ «Учитель математики» 2. Диплом о профессиональной переподготовке ППСК № 904780 от 11.09.2017г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании»	1993-202г. ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова
17.	Магомедова Румиса Селимовна	Электротехника и электроника	Высшее. Диплом бакалавра от 29.06.2017г. №102005 1308400 Чеченский государственный университет по профилю подготовки «Физика»	-	С 01.09.2021 ГГНТУ им.акад. М.Д. Миллионщикова Преподаватель
18.	Могомадова Хава Моулдыевна	Метрология, стандартизация и сертификация.	Высшее. Диплом бакалавра от 08.06.2020г. №102005	-	С 2020 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова,

			0122748 Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, «Технологические машины и оборудование»		Преподаватель ФСПО
19.	Багиева Марем Беккаевна	Техническая механика	Высшее, №ВСВ 1994952, ОТ 02.07.2005., Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, Инженер.	Диплом о профессиональной переподготовке №004772 от 19.09.2017г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск	С 2005 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, Преподаватель ФСПО
20.	Тахаев Элбек Хасаевич	Материаловедение	Высшее. Диплом бакалавра от 30.06.2009г. №4356999 Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д. Миллионщикова, «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»	1. Удостоверение о повышении квалификации № 015991 от 19.11.2017г. «Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании»,», 30 часов, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 261200057959 от 20.12.2019г. «Педагогика и психология», 504 часов, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск.	С 2009 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, Преподаватель ФСПО
21.	Чанкаева Джамиля Султановна	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бакалавриат. №102005 0066281, от 09.07.2018г. Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, «Прикладная информатика»	-	С 2018 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, Преподаватель ФСПО
22.	Атабаева Дагман Турпал-Алиевна	Правовые основы профессиональной	1. Магистратура. №102005	Диплом о профессиональной	01.09.2014-2021 ГГНТУ

		деятельности	0137558 от 20.01.2021г. Чеченский государственный педагогический университет, Педагогическое образование 2. Бакалавриат. №130505 0053813 от 15.07.2017г. Институт финансов и права г. Махачкала, Юриспруденция	переподготовке. №21.26-427 от 11.10.2019г. Северо-Кавказский федеральный университет, «Педагогика и психология в профессиональном обучении»	им. акад. Миллионщикова преподаватель
23.	Джумагельдиев Рустам Алиевич	Основы экономики	Бакалавриат. №102005 0937596 от 22.06.2021 Чеченский государственный университет «Экономика»	-	2018-2021 МБОУ СОШ № 34 г. Грозный Педагог-организатор 2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
24.	Сайдулаева Таиса Сайдрахмановна	Безопасность жизнедеятельности и. Охрана труда	Высшее. Диплом специалиста от 29.06.2007г. №2113545 Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д. Миллионщикова, «Химическая технология органических веществ», Инженер	Диплом о профессиональной переподготовке от 23.03.2016г. №261720201601 Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Северо-Кавказская академия инновационных технологий в образовании и науке» на ведение профессиональной деятельности в сфере «Преподаватель высшей школы: Методика преподавания с использованием информационных технологий»	С 2000 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, Преподаватель
25.	Гераев Руслан Алашович	Основы наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	Высшее. Диплом бакалавра от 04.07.2018г. №102005 0731715 Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова по направлению подготовки	-	С 2019 года ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова Преподаватель ФСПО

			«Теплоэнергетика и теплотехника»		
26.	Себаева Зарема Ширваниевна	Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации	Высшее. Диплом специалиста от 01.07.1994г. №308520 Чеченоингушский Госпединститут, квалификация- учитель физики и математики	-	С 09.09.2015 ГГНТУ им.акад. М.Д. Миллионщикова Преподаватель
27.	Хациева Тоита Тимуровна	Техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации	Высшее. Диплом бакалавра от 05.07.2021г. №102005 0940651 Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника»	Свидетельство World Skills от 28.03.2021г. №0000079432 По компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»	С 01.09.2020 года ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова Преподаватель ФСПО
28.	Юсупова Анжела Сулунбековна	Техническое обслуживание высоковольтного оборудования электрических станций, сетей и систем	июня 2009 г.ФГБОУ ВО "Грозненский государственный нефтяной институт" им. акад. М.Д. Миллионщикова по специальности «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов». Квалификация инженер-электромеханик	Профессиональная переподготовка по программе: "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования" в объеме 252 часов. г. Волгоград (Диплом № 3424061118237) С 21 сентября по 25 сентября 2020 г. с целью повышения квалификации (в объеме 40 часов) учувствовала в работе 92-го заседания семинара на тему: "Надежность энергоснабжения потребителей в условиях их цифровизации" г. Казань. (Сертификат RSES 2020.92.105);	С 2019 по 2020 г. - преподаватель спец. дисциплин Чеченского техникума энергетики; С 2020 года преподаватель ФСПО Грозненского государственного нефтяного технического университета; С сентября 2021 ассистент кафедры программирования и инфокоммуникационных технологий Чеченского государственного

				С 06 ноября по 25 ноября 2020 года курсы повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Цифровой дизайн образовательных ресурсов" в объеме 72 часа. г. Грозный	университета.
29.	Муртаева Хеда Руслановна	Основы управление персоналом производственных подразделений	Высшее ВСА 1065071 от 11.06.2010г ГГНТУ, специальность: Экономика и управление на предприятии (в природопользовании), квалификация: экономист-менеджер	-	С 2016 года ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова Преподаватель ФСПО
30.	Тимиралиева Малика Магомедовна	Технология выполнения работ по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики	Высшее. Диплом специалиста от 18.05.2015г. №102005 0416302 Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, «Сети связи и системы коммутации», Инженер	Удостоверение о повышении квалификации № 18-12347 от 17.12 2018г. «Основы электротехники», 72 часа, ООО «Национальный технологический университет», г. Москва Удостоверение № 2412 о повышении квалификации от 14.12.2018 г. по программе «Охрана труда» в объеме 40 часов, ИПКПК ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова Диплом о профессиональной переподготовке «Электроэнергетика и электротехника», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и психология в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск.	С 2015г по 2017г. ГГНТУ, ассистент кафедры «Электротехника и Электропривод» С 01.09.2017г. преподаватель ФСПО.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей практикоориентированной образовательной среды в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, иных учебных помещениях и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (при освоении программы производственной практики).

Для реализации ООП в университете имеются:

Кабинеты:

- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологические основы природопользования;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- материаловедение;
- информационных технологий;

- экономики.

Лаборатории:

- электротехники;
- электроники;
- общепрофессиональных дисциплин специальностей;
- ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации;
- эксплуатации высоковольтного оборудования;
- наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная;
- электромеханическая мастерская.

Полигоны:

- электрооборудования электрических станций и подстанций.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники»:

- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, регулируемые источники питания, частотомеры, измерители RLC или комбинированные устройства);
- лабораторные стенды или комбинированные устройства для изучения электрической цепи и её элементов (источники, потребители, соединительные провода), электрических цепей с конденсаторами, переходных процессов в цепях переменного тока, законов коммутации, резонансных явлений, однофазной и трехфазной систем электроснабжения, трансформаторов.

Лаборатория «Электроники»:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки);
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, регулируемые источники питания, анализаторы сигналов или комбинированные устройства);
- наборы электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства;
- программное обеспечение для расчета и проектирования электронных схем.

Лаборатория общепрофессиональных дисциплин:

- стенды и/или компьютеры для проведения лабораторных работ по ознакомлению с принципами действия измерительных приборов и устройств;
- комплект учебно-методической документации,
- мультимедийное оборудование (экран, проектор);
- образцы реле для проведения испытаний и наладки,
- тестирующие программы.

Лаборатория «Ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации»:

- стенды и/или компьютеры для проведения лабораторных работ по ознакомлению с принципами действия устройств релейной защиты и автоматики;
- стенды для проведения ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации;
- стенды для проведения испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации;
- стенды для проведения наладки устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации.

Лаборатория «Эксплуатации высоковольтного оборудования»:

- силовое электрическое оборудование классов напряжения 6 кВ, 10 кВ, 35 кВ, 110 кВ;
- стенды с коммутационной аппаратурой до 1000 В;
- стенды для выполнения лабораторных работ по проведению испытаний электрооборудования;
- стенды по выполнению пусконаладочных работ электрооборудования.

Лаборатория «Наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации»:

- электромеханические устройства РЗА;
- микропроцессорные устройства РЗА;
- стенды для выполнения лабораторных работ по проверке и настройке различных реле и защит;
- стенды для выполнения лабораторных работ по автоматике.

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»:

- рабочие места, для выполнения слесарных работ;
- набор слесарных инструментов;
- станки: сверлильные, заточные, токарные;
- набор измерительных инструментов;
- слесарные технологические приспособления и оснастка;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- емкости для хранения СОЖ (смазывающе-охлаждающие жидкости);
- контейнеры для складирования металлической стружки;
- металлические стеллажи для заготовок и инструмента.

Мастерская «Электромонтажная»:

- рабочие места, оборудованные индивидуальным освещением и питанием;
- комплект монтажных и демонтажных инструментов;
- стенды для сборки различных схем запуска электрических двигателей;
- средства индивидуальной защиты;
- высоковольтное силовое оборудование (трансформаторы, выключатели, ячейки КРУ и КСО, измерительные трансформаторы);
- низковольтное оборудование (автоматические выключатели, предохранители, магнитные пускатели, тепловые реле, пусковая аппаратура);
- вводные распределительные устройства;
- наборы по соединению и оконцеванию проводов.

Электромеханическая мастерская

- рабочие места по количеству обучающихся;
- электромонтажные столы для сборки схем испытаний и проверки реле;
- испытательные установки У5053 и УРАН;
- реле – томограф РЕТОМ 21;

- переносное устройство для проверки класса точности счетчиков типа Ц6806П;
- устройство для проверки щитовых приборов типа У 300;
- мегомметр для замера сопротивления нагрузки;
- токоизмерительные клещи типов ВАФ 85 и/или ПАРМА - ВАФ;
- панели релейных защит с возможностью монтажа/демонтажа;
- набор электромеханических реле для сборки, разборки и регулировки механической части;
- набор инструментов.

Полигон электрооборудования электрических станций и подстанций:

- силовой трансформатор 110/35/10 кВ;
- высоковольтные электрические аппараты;
- шинные порталы и ошиновка;
- ячейки КРУ 10 кВ.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты».

Производственная практика реализуется в организациях энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области электроэнергетики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ПССЗ.

Библиотечный фонд университета укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам.

В ГГНТУ функционирует электронная библиотечная система; заключены договоры с ЭБС:

IPRbooks (АйПиЭрбукс), договор от 01.07.2021 г. № 8048/21П.

Научная образовательная платформа (НОП), договор от 30.11.2020 № 30/11.

Сетевая электронная библиотека (СЭБ) договор от 03.08.2020 г. № НВ-247.

Образовательная платформа «Юрайт», договор от 02.12.2021г. № 0212/21-1.

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ООП

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию – при условии аккредитации образовательной программы) обучающихся, осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами университета.

Видами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится после освоения профессионального модуля).

Также проводится квалификационный экзамен по освоению профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии 19854 Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями университета самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По всем видам практики, включенным в учебный план, проводится зачет.

Для аттестации обучающихся ФСПО разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, общие и профессиональные компетенции по дисциплинам и профессиональным модулям (<https://gstou.ru/>).

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой ГИА выпускников.

Программа ГИА содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценивания, утверждается

ректором университета после получения положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА.

К итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ООП и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7. Характеристика среды СПО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В университете сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Работа по формированию социокультурной среды является неотъемлемой частью процесса образования на ФСПО и предполагает выполнение следующих целей и задач:

Цель:

Формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

Создание социокультурной среды, обеспечивающей развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную солидарность; стремящихся к развитию культуры межэтнических отношений.

Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом.

Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам

построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства.

Мотивация студентов к активному участию в общероссийских, республиканских и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях, добровольческих (волонтерских) мероприятиях и организация работ по развитию различных форм вне учебной деятельности (смотры, конкурсы, концерты, конференции и т.п.)

Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие и использование их творческого и научного потенциала для самореализации личности.

Развитие системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом университета.

Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.

Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства.

Поддержание и формирование новых традиций университета, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.

Для формирования общих компетенций, обучающихся в университете:

– имеются студенческие общественные организации: студенческий профсоюз, студенческий совет;

– в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности (не менее 3 в квартал).