

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2023 23:13:56  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Грозненский государственный нефтяной технический  
университет**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

Согласовано

Старший механик ЦДНГ № 4

АО «Грознефтегаз»

А.Р. Сосаев

«Центр добычи нефти»

ЦДНГ - 2023 г.

Утверждаю  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный  
нефтяной технический университет имени  
академика М.Д. Миллионщикова  
И.Г. Гайрабеков  
«30» 2 06 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННОГО  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)**

Квалификация – Монтажник технологического оборудования  
и связанных с ним конструкций

- монтажник сельскохозяйственного оборудования;

Форма обучения – очная

Год начала реализации - 2023

г. Грозный - 2023

## Содержание

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции .....	5
4.2. Профессиональные компетенции .....	7
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>11</b>
5.1. Календарный учебный график.....	11
5.2. Рабочая программа воспитания .....	11
5.3. Календарный план воспитательной работы .....	11
<b>Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	11
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся .....	19
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	20
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	20
<b>Раздел 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>20</b>

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 827 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования) ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования) и примерной основной образовательной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 827 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования) (с изменениями и дополнениями от 13.06.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта наименование «Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;  
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
 П – профессиональный цикл;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций - монтажник сельскохозяйственного оборудования.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций - монтажник сельскохозяйственного оборудования» осваивает общие виды деятельности: Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования; Обслуживание промышленного оборудования; Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций - монтажник сельскохозяйственного оборудования -1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций - монтажник сельскохозяйственного оборудования- 10 месяцев

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, техническая эксплуатация, ремонт промышленного оборудования и проведение работ по его испытанию.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

<b>Наименование видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
Обслуживание промышленного оборудования	Обслуживание промышленного оборудования
Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования	Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>Умения:</b>
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы при монтаже, ремонте и испытании оборудования в соответствии с технологическим процессом.	<b>Практический опыт:</b>	выполнения работы при монтаже, ремонте и испытании оборудования в соответствии с технологическим процессом.
		<b>Умения:</b>	организовывать рабочее место;
			читать чертежи и пользоваться технической документацией на монтируемое и ремонтируемое оборудование;
			работать на слесарно-механическом оборудовании;
		<b>Знания:</b>	правила трудового распорядка;
			условные обозначения на чертежах и кинематических схемах монтируемого и ремонтируемого оборудования;
		ПК 1.2. Выполнять слесарно-механические работы на промышленном оборудовании в соответствии с ремонтным технологическим процессом.	<b>Практический опыт:</b>
	<b>Умения:</b>		использовать приспособления,
			режущий инструмент при монтаже и ремонте оборудования;
			выбирать методы обработки;
	<b>Знания:</b>		виды оборудования и методы слесарно-механической обработки;

	ПК 1.3. Выполнять такелажные и грузоподъемные работы при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	<b>Практический опыт:</b>	такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
		<b>Умения:</b>	производить заточку инструмента;
			применять контрольно-измерительный инструмент;
		<b>Знания:</b>	устройство и принцип работы монтируемого и ремонтируемого промышленного оборудования;
			виды металлорежущего инструмента и оснастки; виды контрольно-измерительных инструментов;
	ПК 1.4. Применять технологическую оснастку и режущий инструмент.	<b>Практический опыт:</b>	применения технологической оснастки и режущего инструмента
		<b>Умения:</b>	использовать грузоподъемные механизмы и такелажные средства;
		<b>Знания:</b>	правила и параметры заточки инструмента; виды грузоподъемных механизмов и такелажных устройств;
		условную сигнализацию при проведении монтажных и ремонтных работ.	
ПК 1.5. Пользоваться мерительным инструментом.	<b>Практический опыт:</b>	использования мерительного инструмента.	
	<b>Умения:</b>	пользоваться средствами сигнализации при проведении монтажных работ;	
Обслуживание промышленного оборудования.	ПК 2.1. Пользоваться эксплуатационной и технической документацией	<b>Практический опыт:</b>	чтения кинематических схем и чертежей промышленного оборудования
		<b>Умения:</b>	пользоваться технической документацией, нормативно-справочной литературой при обслуживании промышленного оборудования;
		<b>Знания:</b>	условные обозначения в кинематических схемах и чертежах обслуживаемого оборудования;
			назначение, устройство, принцип работы технологического оборудования;
	ПК 2.2. Готовить основное и вспомогательное оборудование к работе.	<b>Практический опыт:</b>	подготовки основного и вспомогательного оборудования к работе.
		<b>Умения:</b>	подготавливать оборудование к работе;



		обслуживать основное и вспомогательное оборудование;
		<b>Знания:</b>
		правила обслуживания оборудования;
		виды и принцип действия контрольно-измерительных приборов и инструментов для регулировки узлов и механизмов;
	ПК 2.3. Выполнять текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций.	<b>Практический опыт:</b>
		выполнения текущего обслуживания основного и вспомогательного оборудования и коммуникаций
		проверке качества выполняемых работ;
		обеспечении безопасности труда на производственном участке.
		<b>Умения:</b>
		устранять сбои в гидро- и пневмосистемах;
		применять контрольные приборы;
		<b>Знания:</b>
		виды гидро- и пневмосистем и их соединений;
		классификацию и область применения смазочного материала;
	ПК 2.4. Проводить смазку технологического оборудования	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		проведения регулировки пневмо- и гидросистем; использования контрольных приборов при обслуживании промышленного;
		<b>Умения:</b>
		применять карты смазки промышленного оборудования;
		<b>Знания:</b>
		виды смазочного инструмента и оснастки;
		виды неисправностей работы оборудования;
Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования.	ПК 3.1. Принимать участие в составлении и оформлении технической документации.	<b>Практический опыт:</b>
		участия в контроле фундаментов под монтаж и мест установки промышленного оборудования.
		участия в испытании промышленного оборудования после монтажа и сборки;
		<b>Умения:</b>
		производить разметку фундаментов, перенесение монтажных осей под оборудование;
		участвовать в испытаниях промышленного оборудования после монтажа и ремонта;
		проверять зазоры в механизмах ремонтируемого оборудования;
		<b>Знания:</b>

		правила проверки и приемки под монтаж фундаментов и мест установки оборудования;
		технические условия на проведение монтажных работ промышленного оборудования;
		технические условия на проведение работ по испытанию промышленного оборудования после монтажа и ремонта;
	ПК 3.2. Применять контрольно-измерительный и поверочный инструмент при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	<b>Практический опыт:</b>
		проверки зазоров в механизмах и узлах промышленного оборудования
		<b>Умения:</b>
		подготавливать промышленное оборудование к эксплуатации после монтажа и ремонта;
		<b>Знания:</b>
		правила пользования выверочным оборудованием и принцип его действия;
	ПК 3.3. Принимать участие в подготовке мест установки промышленного оборудования.	<b>Практический опыт:</b>
		сдачи в эксплуатацию монтируемого и ремонтируемого оборудования
		<b>Умения:</b>
		пользоваться выверочным оборудованием;
производить работы в соответствии с технической документацией;		
<b>Знания:</b>		
	правила сдачи в эксплуатацию монтируемого оборудования;	
	виды технической документации.	

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Календарный учебный график

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Учебный план, включает перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Учебный план размещен на сайте Университета ( <https://gstou.ru/> ).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена по профессии, который соответствует результатам освоения пяти профессиональных модулей, входящих в основную образовательную программу среднего профессионального образования.

5.1.2. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Календарный учебный график составляется на весь период обучения, соответствует ФГОС СПО по профессии и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график размещен на сайте Университета ( <https://gstou.ru/> ).

### 5.2 Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена на сайте [https://gstou.ru](https://gstou.ru/) .

### 5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен на сайте [https://gstou.ru](https://gstou.ru/) .

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Основы электротехники  
 Основы материаловедения  
 Техническая графика  
 Технология отрасли

#### **Лаборатории:**

Техносферная, пожарная безопасность  
 Центр профессионального обучения

#### **Мастерские:**

...

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
 Стадион широкого профиля  
 Тренажерный зал  
 Ледовая площадка «Горный»

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
 Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования).

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Основы электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Рабочий стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН

3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка) Страна производитель: США.	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	Программная платформа (лицензированная)	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно описанию
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Согласно описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Основы материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Рабочий стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Стол демонстрационный	Согласно требованиям СанПиН
7	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Лабораторный комплект (набор) по механике	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран	Согласно технической документации

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно описанию
2	Демонстрационный комплект	Согласно описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Техническая графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Рабочий стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Стол демонстрационный	Согласно требованиям СанПиН
7	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
8	Шкафы для хранения посуды	Согласно требованиям СанПиН
9	Вытяжной шкаф	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Лабораторный комплект принадлежностей	Согласно технической документации
2	Набор химреактивов	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Цилиндр измерительный с носиком	Согласно технической документации
2	Очки защитные	Согласно технической документации
3	Набор для оказания первой медицинской помощи	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно описанию

2	Демонстрационный комплект	Согласно описанию
3	Гербарии по ботанике	Согласно описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Технология отрасли»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Рабочий стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	Программная платформа (лицензированная)	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно описанию
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Согласно описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места	Согласно требованиям СанПиН
2	Формулярные и каталожные шкафы	Согласно требованиям СанПиН

3	Места для работы с периодикой и каталогами	Согласно требованиям СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран	Согласно технической документации
4	Коммутатор интернет	Согласно технической документации
5	Точка доступа Wi-Fi	Согласно технической документации

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Места для обучающихся, педагогов	Согласно требованиям СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Согласно технической документации
	Проектор;	Согласно технической документации
	Экран	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
Звуковоспроизводящее оборудование, Микрофоны		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Техносферная ,пожарная безопасность»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Офисный стол	Согласно требованиям СанПиН
3	Офисный стул	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН



6	Шкаф	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер/ноутбук	Согласно технической документации
2	Система визуализации (интерактивная доска)	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	МФУ	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно описанию
2	Робот-тренажер	Согласно описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Лаборатория «Центр профессионального обучения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Офисный стол	Согласно требованиям СанПиН
3	Офисный стул	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно требованиям СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер/ноутбук	Согласно технической документации
2	Система визуализации (интерактивная доска)	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	МФУ	Согласно технической документации

<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Амт 411-тренажер - имитатор капитального ремонта скважин	Согласно описанию
2	Амт 601ук-тренажер - имитатор освоения и эксплуатации скважин учебный класс	Согласно описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Оборудование для имитации ГНВП	Согласно описанию
2	Ловильный инструмент и оборудование	Согласно описанию
3	Стенд лабораторный «Действующий двигатель Д-242»	Согласно описанию
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

**Лаборатория «Центр профессионального обучения»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Офисный стол	Согласно требованиям СанПиН
3	Офисный стул	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно требованиям СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер/ноутбук	Согласно технической документации
2	Система визуализации (интерактивная доска)	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	МФУ	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Тренажер - ГОША	Согласно описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	-	-
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

#### 6.1.2.4 Оснащение мастерских (не имеются)

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Промышленная автоматика» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: монтаж, техническая эксплуатация, ремонт промышленного оборудования и проведение работ по его испытанию.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

6.2.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке, квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.2.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

#### 6.2.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.2.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на сайте <https://gstou.ru> .

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: монтаж, техническая эксплуатация, ремонт промышленного оборудования и проведение работ по его испытанию и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций - монтажник сельскохозяйственного оборудования.

7.3 Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом разработанных оценочных материалов, при условии их наличия.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации.

7.5. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.