

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2023 00:38:42

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc0791ab00863e532d9a74304ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«Согласовано»

Начальник

ГУ МЧС России по ЧР

А.Г. Цакаев

2023 г.

Утверждаю
Первый проректор
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный
нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова»

И.Г. Гайрабеков

« 30 » 06 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
20.01.01 ПОЖАРНЫЙ**

Квалификация – Пожарный

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2023

Грозный – 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	31
5.1. Учебный план.....	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Содержание ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 20.01.01 Пожарный разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2021 г. N 697 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный" (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.22 г.);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2021 г. N 697 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 7 сентября 2020 г. N 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым

осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Пожарный.

Выпускник образовательной программы по квалификации пожарный осваивает общие виды деятельности: Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ; Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента; Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; Выполнение работ по профилактике пожаров; Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: пожарный - 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: пожарный - 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: [12](#) Обеспечение безопасности.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения
Выполнение работ по профилактике пожаров	Выполнение работ по профилактике пожаров
Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения:		
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
		применять современную научную профессиональную терминологию		
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
		Знания:		
		содержание актуальной нормативно-правовой документации		
		современная научная и профессиональная терминология		
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения:		
		организовывать работу коллектива и команды		
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
		Знания:		
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности		
		основы проектной деятельности		
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе				
Знания:				
особенности социального и культурного контекста;				
правила оформления документов и построения устных сообщений				
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения			Умения:
				описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения		
		Знания:		
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
		значимость профессиональной деятельности по профессии		
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Умения:		
		соблюдать нормы экологической безопасности;		
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии		
		Знания:		
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		

	чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Знания:
		современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности		
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		
ОК 11		Умения:

Использовать знания по финансовой грамотности	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
	презентовать бизнес-идею
	определять источники финансирования
	Знания:
	основы предпринимательской деятельности
	основы финансовой грамотности
	правила разработки бизнес-планов
	порядок выстраивания презентации
	кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу		Практический опыт:
			осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня
			проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда
			изучения теоретических материалов и отработка практических навыков
			Умения:
			выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы
			осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы
			обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны
			проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара
			выполнять обязанности согласно должностной инструкции
			выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения
			проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях
			вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки
			Знания:
			перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны
			распорядок дня при несении дежурства
права и обязанности должностных лиц дежурного караула			

<p>ПК 1.2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p>		<p>должностную инструкцию</p>
		<p>Практический опыт:</p>
		<p>выполнения работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения</p>
		<p>выполнения работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения</p>
		<p>транспортировки (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону</p>
		<p>спасения имущества и животных при пожаре</p>
		<p>планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах</p>
		<p>применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре</p>
		<p>применять различные способы спасения людей и имущества</p>
		<p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>
		<p>осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p>
		<p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p>
		<p>устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества</p>
		<p>особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p>
		<p>особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах</p>
		<p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p>
	<p>способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>	

		<p>порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу</p> <p>особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом</p> <p>проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска</p>
	ПК 1.3. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре	<p>Практический опыт:</p> <p>координации работ по оказанию помощи и непосредственному оказанию первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего</p> <p>Умения:</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека</p> <p>оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего</p> <p>управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия</p> <p>управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия</p> <p>Знания:</p> <p>виды травм, поражений</p> <p>порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами</p> <p>порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшим</p> <p>Практический опыт:</p>
	ПК 1.4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	<p>выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара</p> <p>предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением первичных средств пожаротушения,</p>

		пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты
		прекращения горения и устранения условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты
		выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара
		Умения:
		определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара
		проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара
		пользоваться первичными средствами пожаротушения
		пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты
		осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей
		проводить визуальный осмотр места вызова
		применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного
		проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара
		пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов
		Знания:
		способы локализации горения
		способы ликвидации горения
		способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности
		правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения
		особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах
		нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения
		первичные признаки пожара

		способы проведения разведки
		классификацию пожаров
		опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей
		нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
		правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны
		способы тушения возгораний в электроустановках
		правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания
		принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны
		пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
		требования охраны труда и личной безопасности
	ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	Практический опыт:
		спасения имущества и животных при пожаре
		планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу
		выполнения сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ
		выполнения поиска пострадавших в зоне спасательных работ
		выполнения требований безопасности при спасательных работах
		спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		Умения:
		управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу

		<p>соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>определять способы спасения</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей</p> <p>выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Знания:</p> <p>способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p> <p>порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу</p> <p>особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p>
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	<p>Практический опыт:</p> <p>работы со средствами телефонной и радиосвязи</p> <p>Умения:</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи</p> <p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи</p> <p>правила работы со средствами телефонной и радиосвязи</p> <p>основы организации диспетчерской службы</p> <p>порядок организации связи на пожаре</p> <p>правила и порядок ведения радиообмена на пожаре</p> <p>правила и порядок передачи информации с места пожара</p> <p>позывные радиоабонентов и порядок их построения</p>
	ПК 1.7. Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	<p>Практический опыт:</p> <p>содержания в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС</p> <p>проведения в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД</p> <p>проведения действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде</p> <p>проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде</p>

		<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС</p> <p>обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС)</p> <p>устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним</p> <p>организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде</p> <p>обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде</p> <p>обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности</p> <p>требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД</p>
	<p>ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>порядка оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС</p> <p>Умения:</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС</p> <p>Знания:</p>

		<p>порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>
	ПК 1.9. Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	<p>Практический опыт:</p> <p>подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять работы по приемке (передаче) средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС</p> <p>обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД</p> <p>Знания:</p> <p>порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД</p>
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	<p>Практический опыт:</p> <p>эксплуатации пожарного оборудования и инструмента</p> <p>проведения визуальной проверки целостности и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента</p> <p>Умения:</p> <p>эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента</p> <p>классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента</p> <p>оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной)</p>

		техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования
		правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента
	ПК 2.2. Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	Практический опыт: устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта
		Умения: устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта
		Знания: правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации
	ПК 2.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Практический опыт: проверки состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента
		Умения: проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента
		Знания: порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	Практический опыт: приведения мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара подачи огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения пополнения горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения проведения визуальной проверки целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения
		Умения: приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова

		пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения
		классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения
		сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения
		правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения
		способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения
		пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
		способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения
		способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения
	ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	Практический опыт:
		выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения
		Умения:
		выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения
		проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению
		соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения
		осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения
		соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения
		Знания:
		порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения
		Практический опыт:

	<p>ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения</p>	<p>проведения расчётов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей</p> <p>проверки при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей</p> <p>Знания:</p> <p>порядок приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения</p>
<p>Выполнение работ по профилактике пожаров</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>наблюдения за соблюдением противопожарного режима</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности</p> <p>профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения</p> <p>требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах</p> <p>знаки пожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проверки состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения</p> <p>Умения:</p> <p>проверять состояние противопожарного водоснабжения</p> <p>Знания:</p> <p>требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>распространения агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики)</p> <p>проведения пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности</p> <p>применения первичных средств пожаротушения</p> <p>Умения:</p> <p>проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество</p>

		<p>пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Знания:</p> <p>правила проведения противопожарной пропаганды среди населения</p> <p>порядок применения первичных средств пожаротушения</p>
<p>Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>планирования, контроля и выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара</p> <p>остановки распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники</p> <p>локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники</p> <p>дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники</p> <p>проведения окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники</p> <p>тушения (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники</p> <p>тушения (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники</p> <p>тушения лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин)</p> <p>создания противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники</p> <p>создания опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов</p> <p>сборки и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования</p>

		<p>проведения отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных</p>
		<p>расчистки захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой</p>
		<p>создания технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой</p>
		<p>создания искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой</p>
		<p>создания лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров</p>
		<p>создания полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство</p>
		<p>инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно</p>
		<p>выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники</p>

		осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности
		выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий
		координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий
		читать и применять схемы тушения лесных пожаров
		координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества
		планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде
		координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно)
		планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом
		планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал
		координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием

		бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники
		осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи
		планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры
		Знания:
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами
		наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники
		права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц
		основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению
		особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара
		требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами,

	бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой
	требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях
	порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на местах стоянок
	требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров
	требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц
	наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров
	выявление оптимальных опорных линий и рубежей, мест для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, мест организации источников забора воды, подъезда транспорта, мест расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники
	ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности
	оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий
	координирование действий участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий
	схемы тушения лесных пожаров
	координирование ведение и ведение радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества

		<p>планирование проведения и проведение инструктажей с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде</p>
		<p>координирование действий участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывания и передвижения в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно)</p>
		<p>планирование проведения и проведение подготовки ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом</p>
		<p>планирование проведения и проведения отжигов, встречных палов</p>
		<p>координирование действий участников группы при выполнении работ и проведении работ по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевке отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники</p>
		<p>осуществление наведения воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи</p>
<p>ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)</p>		<p>Практический опыт:</p> <p>планирования проведения и проведения работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию</p> <p>управления проведением и проведения работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие</p> <p>управления оказанием и непосредственном оказанием помощи на месте происшествия</p> <p>планирования проведения и проведения эвакуации пострадавших</p> <p>планирования проведения и проведения поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде)</p>

		ведения радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд
		организации сбора информации об обстоятельствах происшествия
		Умения:
		планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших
		планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей)
		координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой
		выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов
		определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы
		выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу
		определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде
		управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия
		координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта
		планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта
		планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места)
		организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия
		осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных

		<p>мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий</p> <p>требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия</p> <p>особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде</p> <p>правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой</p> <p>оборудование, техника, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светозвуковые сигнальные ракеты</p> <p>оборудование, техника, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде</p> <p>требования, предъявляемые к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом</p> <p>особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны</p>
	<p>ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>планирования выполнения и выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий</p> <p>планирования, контроля и выполнения работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью</p>

		<p>обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы</p>
		<p>планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения</p>
		<p>планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий</p>
		<p>оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков</p>
		<p>планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств</p>
		<p>планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и</p>

		обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники
		планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники
		Знания:
		наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
		принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них
		тактика тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры
		особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах
		противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций
		особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
		права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров
		права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров
		наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников
		требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и

		<p>механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях</p> <p>особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники</p> <p>технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники</p>
	<p>ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>инструктирования участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p> <p>планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p> <p>Знания:</p> <p>технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и</p>

		механизированных технических средств, специальной техники
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами
		особенности осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний
		порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Учебный план, включает перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Учебный план размещен на сайте Университета (<https://gstou.ru/>).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена по профессии, который соответствует результатам освоения пяти профессиональных модулей, входящих в основную образовательную программу среднего профессионального образования.

5.1.2. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Календарный учебный график составляется на весь период обучения, соответствует ФГОС СПО по профессии и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график размещен на сайте Университета (<https://gstou.ru/>).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в

5.5. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Основы психологии;

Специализированная аудитория «Кирпичная кладка»;

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Лаборатории:

Техносферная, пожарная безопасность.

Мастерские:

-

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Стадион;

Тренажерный зал;

Ледовая площадка «горный».

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 20.01.01 Пожарный.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 20.01.01 Пожарный, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Основы психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска ученическая	Согласно технической документации
2.	Рабочий стол преподавателя	Согласно технической документации
3.	Стул преподавателя	Согласно технической документации
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно технической документации
5.	Стул обучающего	Согласно технической документации
6.	Шкаф для документов	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	Доска магнитно-маркерная	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2.	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3.	Акустические колонки	Питание - USB порт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия

Специализированная аудитория «Кирпичная кладка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска ученическая	Согласно технической документации
2.	Рабочий стол преподавателя	Согласно технической документации
3.	Стул преподавателя	Согласно технической документации
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно технической документации
5.	Стул обучающего	Согласно технической документации
6.	Шкаф для документов	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	Доска магнитно-маркерная	Согласно технической документации
2.	Ноутбук	Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo)

		Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD 512 ГБ
3.	МФУ	Лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Камнерезный станок	Длина реза: 1500 мм Мощность: 2200 Вт Частота вращения шпинделя: 2800 об/мин Материал обработки: камень, плитка Мах глубина пропила под углом 90°: 160 мм вес 98 кг; габариты при транспортировке 200×70×h85 см
2.	Верстак	Высота, мм:1870, ширина, мм:2000, глубина, мм:700, нагрузка на столешницу 2000
3.	Верстак с тисками	ВхШхГ): 1045x1600x700 Вес, кг: 85; тиски слесарные, политех 2549345, чугун, 150 мм
4.	Ручной арматурогиб с ножницами	Диаметр арматурной стали: 18 мм; габариты: 1340x150x190 мм; вес: 19 кг; тип: ручной
5.	Арматурорез	Станок для резки. Макс. Диаметр арматуры: 28 мм. Диаметр разрезаемого прутка: 28 мм. Сечение разрезаемой полосы: 40x12 мм. Макс. размер резки квадрата: 24x24 мм. Режимы хода ножа: одиночный
6.	Строительный миксер Напряжение	220-240 В. Частота: 50-60 Гц. Мощность: 1800 Вт. Частота вращение на 1-ой скорости: 180-430 об/мин. Частота вращение на 1-ой скорости: 300-680 об/мин
7.	Бетономешалка	Объём 170 л, 26,6 об/мин. Напряжение сети 220В Технические характеристики: Тип двигателя - электрический Мощность - 1000 Вт Напряжение - 220 В Объём барабана - 170 л Венец - чугунный Вес - 72.5 кг Габариты - 1190x740x1395 л Объём готового раствора - 96 л Количество оборотов барабана - 23.2 об/мин Частота оборотов двигателя - 1500 об/мин

		Параметры упакованного товара: Вес, кг: 78,00
8.	Аптечка	Для оказания неотложной медицинской помощи в производственных условиях
9.	Огнетушитель	Огнетушитель с повышенной огнетушащей способностью, закаченный осушенным азотом. Значительно превосходит аналогичные огнетушители, представленные на рынке РФ и схожие по объёму огнетушащего вещества.
10.	Санитайзер	Антисептик для рук, разработанный в соответствии с рекомендациями Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ).
11.	Маски медицинские одноразовые	Многофункциональная фильтрующая полумаска с фильтром и уровнем защиты FFP2
12.	Защитные очки	Защитные очки с панорамной защитной линзой из поликарбоната. Защищают глаза от летящих частиц, брызг жидкостей, пыли. Имеют эластичную резинку для фиксации на голове

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1.	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска ученическая	Согласно технической документации
2.	Рабочий стол преподавателя	Согласно технической документации
3.	Стул преподавателя	Согласно технической документации
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно технической документации
5.	Стул обучающего	Согласно технической документации
6.	Шкаф для документов	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		

1.	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка) Страна производитель: США.	Компьютер CPU Intel Core i5 8400F / Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2.	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3.	Аптечка	Для оказания неотложной медицинской помощи в производственных условиях
4.	Огнетушитель	Огнетушитель с повышенной огнетушащей способностью, закаченный осушенным азотом. Значительно превосходит аналогичные огнетушители, представленные на рынке РФ и схожие по объёму огнетушащего вещества.
5.	Санитайзер	Антисептик для рук разработанный в соответствии с рекомендациями Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ).
6.	Маски медицинские одноразовые	Многофункциональная фильтрующая полумаска с фильтром и уровнем защиты FFP2.
7.	Защитные очки	Защитные очки с панорамной защитной линзой из поликарбоната. Защищают глаза от летящих частиц, брызг жидкостей, пыли. Имеют эластичную резинку для фиксации на голове.
Дополнительное оборудование		

1.	Акустические колонки	Питание - USB порт.
2.	Программная платформа (лицензированная)	Программное обеспечение среда разработки для .NET, включая необходимые компоненты
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочие места	Согласно технической документации
2	Формулярные и каталожные шкафы	Согласно технической документации
3	Места для работы с периодикой и каталогами	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Компьютер в сборе: Процессор тактовая частота - 4.8 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, SSD 500Gb, HDD 2Tb, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 750 Вт, клав., мышь, монитор 27"
2	Проектор	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы

3	Экран	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
4	Коммутатор интернет	10 портов
5	Точка доступа Wi-Fi	стандарт 802.11 ac

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Места для обучающихся, педагогов	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Компьютер в сборе: Процессор тактовая частота - 4.8 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, SSD 500Gb, HDD 2Тб, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 750 Вт, клав., мышь, монитор 27"
	Проектор;	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
	Экран	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
Дополнительное оборудование		
Звуковоспроизводящее оборудование, Микрофоны		

6.1.2.3 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Техносферная, пожарная безопасность»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска ученическая	Согласно технической документации
2.	Рабочий стол преподавателя	Согласно технической документации
3.	Стул преподавателя	Согласно технической документации
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно технической документации
5.	Стул обучающего	Согласно технической документации
6.	Шкаф для документов	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		

1.	Интерактивная доска	Разрешение – 32768 x 32768, Формат экрана – 16:9 Диагональ экрана, дюймы – 137», Соотношение сторон – 16:9 Разъемы – HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Туре А) / Android USB 2.0*1(Туре А)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер/ноутбук	Персональный компьютер: процессор 2,9 ГГц (4,1 ГГц, в режиме Turbo). Оперативная память: 15 ГБ, DDR4, DIMM; Диски: SSD 512 ГБ. Ноутбук: Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD
2.	Система визуализации (интерактивная доска)	Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9, Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9, Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Туре А) / Android USB 2.0*1(Туре А)
3.	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 3840x2160 (UHD 4K)
Дополнительное оборудование		
1.	Акустические колонки	Колонки – 6 Вт; проводной ПДУ; питание - USB порт.
2.	МФУ	Лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2.	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ), применяемый для извлечения (деблокирования) пострадавших при выполнении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций
3.	Робот-тренажер	(Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Контроль глубины компрессии, Контроль положения рук, Непрямой массаж сердца, Сердечно-легочная реанимация, Клиническая смерть, Полнотельный манекен, С контроллером, Подключается к компьютеру, Режим «Кома»,

		Прекордиальный удар, Ранение бедренной артерии)
4.	Портативная система звукоусиления	<p>Функции входных каналов Переключателъ Hi-Z: переключатель CH4, ST/MONO: CH5/6-9/10 Функции выходных каналов Подавителъ акустической обратной связи, поворотный регулятор Master EQ™ Выходы SPEAKERS OUT (L, R), MONITOR OUT (L/MONO, R), SUBWOOFER OUT (MONO) с автоматическим фильтром пропускания ВЧ</p>
5.	Компрессор воздушный для накачки баллонов	<p>Шумность 84 Db, Вес 42kg, Габариты см 73x 42 x 40 мощность 4,2 kW, Допустимый угол наклона компрессора 5° Max. Температура окружающей среды +5°С...+45°С, Рабочее давление 70 - 330 bar Давление всасывания Атмосферное (1-1,2 bar) Производительность при 2.100 r.p.m. Зарядка 0 до 200 bar (баллон 10 Lit)100 L/Min.(20 мин)</p>
6.	Портативная радиостанция	<p>Портативная DMR рация. Диапазон частот, MHz - 400-470 МГц. Количество каналов - 32. Стабильность частоты - ±1.0ppm (-30°С до +60°С). Напряжение аккумуляторной батареи - 7.4 В. Размеры, мм - 239 × 64 × 34</p>
7.	Проверочное оборудование для ДАСВ	<p>Классификация: 1Ex e ib op is IIC T4 Gb XEx tb IIC T135°С Db X Сертификат: TC RU C-FI.AA87.B. 01248 Взрывоопасные зоны: Газ: 1 и 2, Пыль: 21 и 22 Температурный класс: Газ: T4, Пыль: 135°С Класс защиты от внешних Воздействий: IP66 Источник света: светодиод MICA L200Ex Аккумуляторная батарея: 6В NiMH Время непрерывной работы: Полная мощность 10 ч. 30 мин., неполная мощность 21 ч. Температура окружающей среды: От -20 до +40°С Вес: 1,1 кг</p>
8.	Дыхательный аппарат на сжатом воздухе и двумя композитными баллонами	<p>Время защитного действия до 120 мин Вес спинки с редуктором, манометром и подвесной системой 2,7 кг Масса ДАСВ</p>

		<p>в сборе, в снаряженном состоянии 1 баллон 2 баллона 9,4 кг 15,8 кг Давление выхода из редуктора (Рр.вых.) 7,2 атм. (6-9 атм.) Вес легочного автомата 0,5 кг Давление, при котором работает редуктор от 10 до 330 атм. Вес баллона (без воздуха / с воздухом) 4,0 / 6,4 кг Давление срабатывания свистка (звукового сигнала) 55 атм. ± 5 атм. Объем баллона (Laxfer) 6,8 л / 300 атм. Предохранительный клапан редуктора срабатывает при давлении 13 - 20 атм. Количество (запас) воздуха в 1-м баллоне 2100 л Избыточное давление (подмасочное давление) 0,25-0,35 атм Количество (запас) воздуха в 2-х баллонах 4200 л Сопротивление дыханию при вдохе не более 5 миллибар Минимальное давление при заступлении 265 атм. Температурный предел работы ДАСВ От -45 до +65 гр.С Расход воздуха 30 – 120 л/мин Размеры воздушного баллона (без вентиля) 520x156 мм. Расход воздуха при: - легкой работе - средней работе - тяжелой работе. 30-40 л/мин 70-80 л/мин 80-120 л/мин. Размеры (без баллона, с несущими ремнями в свернутом положении для хранения) Длина: 620 мм Ширина: 320 мм Высота: 150 мм Средний расход давления (атм./ в минуту) при: - легкой работе - средней работе - тяжелой работе 1 баллон 2 баллона</p>
9.	Панорамная маска	<p>Обеспечивает поле зрения более 85% и повышенную комфортность применения. Силиконовые клапаны и совершенная система вентиляции позволяют применять маску при температуре минус 50°С. Сферическое панорамное стекло маски не дает искажений и прошло специальную обработку, обеспечивающую защиту от агрессивных сред и абразивных частиц, а также сохраняющую оптические свойства при длительном воздействии высоких температур.</p>

10.	Аптечка	Для оказания неотложной медицинской помощи в производственных условиях
11.	Огнетушитель	Огнетушитель с повышенной огнетушащей способностью, закаченный осушенным азотом. Значительно превосходит аналогичные огнетушители, представленные на рынке РФ и схожие по объёму огнетушащего вещества.
12.	Санитайзер	Антисептик для рук разработанный в соответствии с рекомендациями Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ).
13.	Маски медицинские одноразовые	Многофункциональная фильтрующая полумаска с фильтром и уровнем защиты FFP2.
14.	Защитные очки	Защитные очки с панорамной защитной линзой из поликарбоната. Защищают глаза от летящих частиц, брызг жидкостей, пыли. Имеют эластичную резинку для фиксации на голове.

Спортивный комплекс для освоения дисциплины «Физическая культура»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Спортивный зал	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2.	Тренажёрный зал	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3.	Открытый стадион широкого профиля	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4.	Ледовая площадка «Горный»	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительные помещения		
1.	Тренерская	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

2.	Мужская и женская раздевалка с душевыми	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3.	Преподавательская	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4.	Склад спортивного инвентаря	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Мячи волейбольные	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2.	Мячи баскетбольные	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3.	Скакалки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4.	Обручи	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5.	Шведская лестница	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6.	Гимнастические маты	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
7.	Гантели	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

8.	Гири	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
9.	Секундомер	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «...»
(не имеется)

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Спасательные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12
Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

6.2.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.2.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.2.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении всех видов практики учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.2.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключенного между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Воспитание обучающихся при освоении основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности или сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по профессии. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Пожарный.

7.3 Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом разработанных оценочных материалов, при условии их наличия.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации.

7.5. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.