

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 00:11:39

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Согласовано

Ведущий инженер ЦДНГ-3

АО «Грознефтегаз»

Чеченской республики

А.А.Кагерманов

«30» 06 2022 г.



Утверждено

Первый проректор

ФГБОУ ВО «Грозненский

Государственный нефтяной

технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

И.Г. Тайрабеков

«30» 06 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений**

Квалификация – техник – технолог

Форма обучения – очная

Год начала реализации – ОФО – 2022

Грозный 2022 г.

Организация разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» совместно с заинтересованными работодателями: ЦДНГ – 3 «Старогрозненский» ОАО «Грознефтегаз» Чеченской Республики.

Разработчики:

Инженер-технолог АО «Грознефтегаз» Чеченской республики – А.А. Кагерманов.

Заместитель декана по МР факультета СПО - М.И. Дагаев

Председатель ПЦК- И.В. Сулейманова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова», протокол № 11 от 24.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- 3. Требования к результатам освоения ОПОП**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
- 5. Ресурсное обеспечение ОПОП**
- 6. Организация контроля и оценка результатов освоения ОПОП**
- 7. Характеристика среды СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

1. Общие положения

1.1. Основная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и организация социального обеспечения (далее-ППССЗ) реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее - университете), представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных университетом с учетом требований рынка труда, на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 482, зарегистрирован в Минюст России от 29.07.2014 № 33324).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 19.058 Работник по исследованию скважин;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"(внесение изменений [от 1 июня 2021 г. N 290](#));

– Устав ГГНТУ.

1.4. Общая характеристика ППССЗ

1.4.1 Цель ППССЗ

ППССЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.4.2 Срок освоения ППССЗ

ППССЗ реализуется в очной и заочной формах обучения на базе среднего общего и основного общего образования. Срок освоения ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений при очной и заочной формах получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации	Срок реализации ППССЗ
		ОФО
На базе основного общего образования	Техник - технолог	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования		2 года 10 месяцев

1.4.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на базе среднего общего образования составляет 251 недель, на базе основного общего образования составляет 147 недель и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ (Таблица 2).

Таблица 2

Форма обучения	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
	ОФО	ОФО
Обучение по учебным циклам (включая промежуточную аттестацию)	123 нед.	84 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.	5 нед.
Учебная практика	11 нед.	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация)	6 нед.	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.	23 нед.
Итого	199 нед.	147 нед.

Объем ППССЗ на базе основного общего образования для ОФО: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Объем ППССЗ на базе среднего общего образования для ОФО: объем образовательной программы 4464 академических часов, срок получения образования 2 года 10 месяцев.

1.4.4 Особенности реализации ППССЗ

ППССЗ по 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений предполагает изучение следующих учебных циклов :

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Родная литература", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, как для ОФО, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 336 часа. Получение среднего профессионального образования по данной

ППССЗ осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы. Среднее общее образование реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический профиль).

В учебные циклы включаются текущая и промежуточная аттестации обучающихся, которые осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными ВУЗом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Часы промежуточной аттестации выделяются за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Практика (учебная и производственная) является обязательным разделом профессиональных модулей ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий,

обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Цели и задачи практики и формы отчетности определены рабочими программами практик.

С целью организации производственной практики обучающихся, заключены договоры с организациями, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся: АО «Грознефтегаз» Чеченской республики.

С целью реализации ППССЗ, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной неделе. Продолжительность теоретических и практических занятий, как правило, 2 академических часа (по 45 минут).

Общая продолжительность каникул составляет: ОФО – 34 недели.

По завершению образовательной программы и прохождении ГИА, выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании, образец которого установлен Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-технолог
Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	осваивается
Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	осваивается

Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Оператор по исследованию скважин	осваивается

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация, первичные трудовые коллективы.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации

4.1 Учебный план

Учебный план, включает перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках освоения профессиональных модулей концентрированно.

Перечень изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).

Общеобразовательные учебные дисциплины:

ОУД. 01 Русский язык

ОУД. 02 Литература

ОУД. 03 Иностранный язык

ОУД. 04 История

ОУД. 05 Химия

ОУД. 06 Астрономия

ОУД. 07 Физическая культура

ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД. 09 Родной язык

ПД Профильные дисциплины:

ОУД. 10 Математика

ОУД. 11 Информатика

ОУД. 12 Физика

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

ОГСЭ. 01 Основы философии

ОГСЭ. 02 История

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

ОГСЭ. 04 Родная литература

ОГСЭ. 05 Физическая культура

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:

ЕН. 01 Математика

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

П Профессиональный учебный цикл

ОП Общеобразовательные дисциплины:

ОП. 01 Инженерная графика

ОП. 02 Электротехника и электроника

ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП. 04 Геология

ОП. 05 Техническая механика

ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП. 07 Основы экономики

ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП. 09 Охрана труда

ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

ПМ Профессиональные учебный цикл:

ПМ. 01 Проведение технологических процессов разработки и

эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений

МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.01. Э Экзамен квалификационный

ПМ 02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

МДК 02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

УП.02 Учебная практика

ПМ.02. Э Экзамен квалификационный

ПМ 03 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.03. Э Экзамен квалификационный

ПМ 04 Выполнение работ по профессии Оператор по исследованию

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.04. КЭ Квалификационный экзамен

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на весь период обучения, соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени. (<https://gstou.ru>).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), для ОПОП СПО размещены на сайте Университета. (<https://gstou.ru>)

4.4 Программа по ГИА

Целью Государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника

и соответствия результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППССЗ среднего профессионального образования.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, выполнившие требования, предоставленные ППССЗ и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.5 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» утвержденный Приказом

Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 482.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям.

Календарный план воспитания на сайте Университета (<https://gstou.ru/>)

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Информация о кадровом обеспечении ППСЗ представлена в таблице 4:

Информация о кадровом обеспечении среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых

Таблица 4

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего ПССЗ	Преподаваемые дисциплины, междисциплинарные курсы, практики	Сведения о базовом образовании	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Опыт работы в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности
1.	Хамидова Светлана Владимировна	Русский язык	Высшее, ЭВ № 074586 Калмыцкий государственный университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация Филолог. Преподаватель русского языка и литература, 28.07.1994г	Удостоверение о повышении квалификации ИД20 00279548 . № 13379 от 29.03.2021г., г. Москва, 36 ч. «Инструменты дистанционного образования»	35

2.	Хамидова Светлана Владимировна	Литература	Высшее, ЭВ № 074586 Калмыцкий государственный университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация Филолог.Преподавателе ль русского языка и литература, 28.07.1994г	Удостоверение о повышении квалификации ИД20 00279548 . № 13379 от 29.03.2021г., г. Москва, 36 ч. «Инструменты дистанционного образования»	35
3.	Хасанова Седа Султановна	Иностранный язык	Высшее, ВАС 0103043 Калмыцкий государственный университет, специальность «Филология», квалификация Филолог. Преподаватель, 19.06.2003г.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора), 58ч. с 02.11.2022 г. по 10.12.2022 г., г. Москва.	20
4.	Ибрагимов Ваха Абусупьянович	История	Высшее, ЧГУ, квалиф икация "Юрист" по специальности "Юриспруденция"		9

5.	Магомадова Асет Ибрагимовна	Химия	Высшее. № 102005 0669658 от 30.06.2019 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «Химия и Биология» Магистратура № 102005 0069837 от 14.06.2021г. «Педагогическое образование»	Удостоверение о повышении квалификации от 30.11.2020г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта	5
6.	Авторханов Рамзан Исаевич	Астрономия	Высшее ЧИГУ Специальность «Географ», квалификация «Преподаватель географии»		44

7.	Шедедов Хусайн Лом-Алиевич	Физическая культура	Высшее. Чечено-Ингушский Госпединститут по специальности «Физическая культура», квалификация-учитель физической культуры.		27
8.	Буралов Арби Амхатович	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее. Высшее, Специальность - «Общетехническая дисциплины и труд» Квалификация - «Учитель общетехнических дисциплин и труда»	ООО «Центр профессионального образования» по программе "Техносферная безопасность. Охрана труда" - 512 часов. 13.06.2018-10.09.2018 гг.	29

9.	Ахмадова Лида Дотуевна	Родной язык	Высшее, Специальность - «Русский язык и литература и Чеченский язык и литература» Квалификация - «Филолог»	Институт чеченского языка "Основные орфографические правила чеченского языка: теория, практика, методика преподавания", 72 часа. 23.09.2021 гг.	25
10.	Абубакарова Хадижат Мамехановна	Математика	Высшее, Специальность - «Математические методы в экономике» Квалификация - «Экономист- математик»		11
11.	Каимова Фатима Алашевна	Информатика	Высшее образование ГГНТУ, по специальности Инженер- программист		14
12.	Куразова Мая Сеидовна	Физика	Высшее, ЧГУ, квалификация Физик. Преподаватель. Специальность «Радиофизика и электроника»		33

13.	Бисултанова Луиза Баудиновна	Основы философии	Высшее, ЧГУ, специальность «Филология», квалификация «Филолог- преподаватель»	Диплом о профессиональной переподготовке 0043 от 03.09.2020г., Институт профессионального образования, г. Москва, квалификация «Преподаватель философии», 512 ч.	23
14.	Ибрагимов Ваха Абусупьянович	История	Высшее, ЧГУ, квалиф икация "Юрист" по специальности "Юриспруденция"	Диплом о профессиональной переподготовке 0043 от 03.09.2020г., Институт профессионального образования, г. Москва, квалификация «Преподаватель философии», 512 ч.	9
15.	Хасанова Седа Султановна	Иностранный язык	Высшее, ВАС 0103043 Калмыцкий государственный университет, специальность «Филология», квалификация Филолог. Преподаватель, 19.06.2003г.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора), 58ч. с 02.11.2022 г. по 10.12.2022 г., г. Москва.	20

16.	Ахмадова Лида Дотуевна	Родная литература	Высшее, Специальность - «Русский язык и литература и Чеченский язык и литература» Квалификация - «Филолог»	Институт чеченского языка "Основные орфографические правила чеченского языка: теория, практика, методика преподавания", 72 часа. 23.09.2021 гг.	25
17.	Шедедов Хусайн Лом- Алиевич	Физическая культура	Высшее. Чечено-Ингушский Госпединститут по специальности «Физическая культура», квалификация- учитель физической культуры		27

18.	Абубакарова Хадижат Мамехановна	Математика	Высшее, ЧГУ, специальность «Математические методы в экономике», квалификация Экономист- математик		11
19.	Ачаев Руслан Адамович	Экологические основы природопользования	Высшее. ЧГУ От 27.06.1999г. По направлению: Геоэколог		35
20.	Исаев Хампаша Абдурахманович	Инженерная графика	Высшее. Московский ордена Трудового Красного технологический институт пищевой промышленности по специальности «Машины и аппараты пищевых производств», квалификация- инженера-механика	«Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС» с 25.03.22 -13.04.22, г. Смоленск, 72 ч.»	31
21.	Асхабов Умар Русланович	Электротехника и электроника	Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Грозненский государственный нефтяной институт по специальности «Автоматизация технологических процессов производств»,		8

			квалификация – инженер по автоматизации.		
22.	Анзорова Лиза Алиевна	Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее. ГНИ От 30.07.2005г. Инженер. Специальность «Технология машиностроения»		19
23.	Ачаев Руслан Адамович	Геология	Высшее. №1195381 От 27.06.1999г. Геоэколог		35
24.	Багиева Марем Беккаевна	Техническая механика	Высшее. ВСВ 1994952 От 02.07.2005г. «Инженер»	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программе (СПО); «Технические дисциплины, в том числе: техническая механика» в объеме 144 часа 13.04.22 – 26.04.22	18
25.	Каимова Фатима Алашевна	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее образование ГНТУ, по специальности Инженер-программист		14
26.	Ильмиева Замира Борисовна	Основы экономики	Высшее, ЧГУ, по специальности: «Финансы и кредит», квалификация: Экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Методы и технологии обучения студентов в профессиональных образовательных организациях по ФГОС СПО» 2022 год, август, 72 часа.	30
27.	Каимова Фатима	Правовые	Высшее образование		14

	Алашевна	основы профессиональной деятельности	ГНТУ, по специальности Инженер-программист		
28.	Виситаева Линда Сулумбековна	Охрана труда	Высшее, Специальность - «Педагогическое образование» Квалификация - «Педагог»	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Охрана труда. Техносферная безопасность», 511 часов г.Москва 15.09.2020г.	2
29.	Мамадиев Муса Хожахметович	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Специальность - «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов» Квалификация - «Инженера»		16
30.	Авторханов Ибрагим Рамзанович	Разработка нефтяных и газовых месторождений	Высшее, от 23.05.2012г. Инженер «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		6
31.	Авторханов Ибрагим Рамзанович	Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Высшее, от 23.05.2012г. Инженер «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		6
32.	Авторханов Ибрагим Рамзанович	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Высшее, от 23.05.2012г. Инженер «Разработка и		6

			эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		
33.	Авторханов Ибрагим Рамзанович	Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	Высшее, от 23.05.2012г. Инженер «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		6
34.	Авторханов Ибрагим Рамзанович	Учебная практик	Высшее, от 23.05.2012г. Инженер «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		6
35.	Бакраев Мубарик Мовлаевич	Производственная практика	Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Грозненский государственный нефтяной институт по специальности «Автоматизация технологических процессов производств», квалификация – инженер по автоматизации.	Удостоверение о повышении квалификации № 772414038335 С 08.07.21 по 29.07.21 ООО Научно-технический университет По дополнительной профессиональной программе «Химические реагенты, добавки и материалы для нефтегазодобывающей промышленности и транспорта нефти и нефтепродуктов» 144 академических часов	21

5.2 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает специальными помещениями, которые должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Для выполнения студентами самостоятельной учебной работы - зал периодических изданий, электронные каталоги имеющегося библиотечного фонда, методические материалы для самостоятельной подготовки студентов. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для проведения занятий по ППССЗ Университет располагает следующими кабинетами:

Кабинеты

- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;

- технической механики;
- геологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основ экономики;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности. Лаборатории:
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- повышения нефтеотдачи пластов. Мастерские:
- слесарная.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащается:

- 25 компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- программным обеспечением: операционной системой Windows;
- пакетом офисных программ;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- интерактивной доской;

-многофункциональным устройством;

-комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ (<https://gstou.ru>).

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в ГГНТУ. Производственная практика реализуется в ЦДНГ – 3«Старогрозненский» АО «Грознефтегаз» Чеченской Республики.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Библиотечный фонд университета укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам.

В ГГНТУ функционирует электронная библиотечная система (<https://gstou.ru/students/ebs.php>); заключен договор с ЭБС: «PROFобразование», договор от 01.11.2022 № 9628/22PROF(<https://profspo.ru/>)

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию – при условии аккредитации образовательной программы) обучающихся, осуществляется в течение всего периода обучения в рамках внутреннего мониторинга в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами университета.

Видами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится после освоения профессионального модуля).

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются преподавателями ФСПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. По всем видам практики, включенным в учебный план, проводится зачет.

Для аттестации обучающихся в ФСПО создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, общие и профессиональные компетенции по дисциплинам и профессиональным модулям.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой ГИА выпускников.

Программа ГИА, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценивания, утверждается ректором университета после получения положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА.

К итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ППСЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7. Характеристика среды СПО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В университете сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Работа по формированию социокультурной среды является

неотъемлемой частью процесса образования на ФСПО и предполагает выполнение следующих целей и задач:

Цель: формирование высококонкретной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Создание социокультурной среды, обеспечивающей развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

2. Воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную солидарность; стремящихся к развитию культуры межэтнических отношений.

3. Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом.

4. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

5. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства.

6. Мотивация студентов к активному участию в общероссийских, республиканских и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях, добровольческих (волонтерских) мероприятиях и организация работ по развитию различных форм вне учебной деятельности (смотры, конкурсы, концерты, конференции и т.п.)

7. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие и использование их творческого и научного потенциала для самореализации

личности.

8. Развитие системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом университета.

9. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.

10. Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства.

11. Поддержание и формирование новых традиций университета, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.

Для формирования общих компетенций, обучающихся в университете:

- имеются студенческие общественные организации: студенческий профсоюз, студенческий совет;

- в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности (не менее 3 в квартал).