

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.11.2023 00:02:55  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Согласовано  
Ведущий инженер  
АО «Грознефтегаз»  
Чеченской республики  
  
Г.В. Мусаев

« 10 » 06 2022 г.



Утверждено  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО «Грозненский  
Государственный нефтяной  
технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова»  
И.Г. Гайрабеков

« 10 » 06 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
18.02.09 Переработка нефти и газа**

Квалификация – техник – технолог

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2022

Грозный 2022 г.

**Организация разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» совместно с заинтересованными работодателями: АО «Грознефтегаз», осуществляющем деятельность в сфере технического обслуживания и ремонта скважин.

**Разработчики:**

Ведущий инженер Центра инженерно-технологической службы АО «Грознефтегаз» - Мусаев Г.В.

Заместитель декана по МР факультета СПО – М.И. Дагаев  
Председатель ПЦК– И.В. Сулейманова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. Акад. М.Д. Миллионщикова», протокол № 11 от 24.06.2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- 3. Требования к результатам освоения ОПОП**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
- 5. Ресурсное обеспечение ОПОП**
- 6. Организация контроля и оценка результатов освоения ОПОП**
- 7. Характеристика среды СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и организация социального обеспечения (далее - ППССЗ) реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее - университете), представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных университетом с учетом требований рынка труда, на основе ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2020 г. N 646 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа».

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Используемые сокращения**

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация; ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Общий математический и естественно-научный цикл.

### **1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу реализации ППССЗ составляют документы в действующей редакции:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2020 г. N 646 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681

«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"(внесение изменений [от 1 июня 2021 г. N 290](#));

– Устав ГГНТУ.

## **1.4. Общая характеристика ОПОП**

### **1.4.1. Цель ОПОП**

ОПОП специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа имеет цель - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

### **1.4.2. Срок освоения ОПОП**

Нормативные сроки получения СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа базовой подготовки по очной обучения и присваиваемая им квалификация приводятся в таблице 1.

**Таблица 1**

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Срок реализации ОПОП</b>
		<b>ОФО</b>
На базе основного общего образования	Техник - технолог	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования		2 года 10 месяцев

### **1.4.3. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на базе среднего общего образования составляет 147 недель, на базе основного общего образования составляет 199 недели и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое

на контроль качества освоения студентом ОПОП (Таблица 2).

Таблица 2

Форма обучения	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования
	ОФО	ОФО
Обучение по учебным циклам (включая промежуточную аттестацию)	86 нед.	124 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.	8 нед.
Учебная практика	9 нед.	9 нед.
Производственная практика (попрофилю специальности)	13 нед.	13 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация)	6 нед.	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.	34 нед.
<b>Итого</b>	<b>147 нед.</b>	<b>199 нед.</b>

Объем ОПОП на базе среднего общего образования:

- объем образовательной программы 4464 академических часов, срок получения образования 2 года и 10 месяцев;

Объем ОПОП на базе основного общего образования:

- объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

#### 1.4.4. Особенности реализации ОПОП

ОПОП по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и

общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в



очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 35 академических часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной проекта (работы).

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Таблица 3

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-технолог
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	осваивается
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий:	осваивается
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.	ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	осваивается
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.	ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	осваивается
Планирование и организация работы коллектива подразделения.	ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «16081 Оператор технологических установок»	осваивается

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций:*

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

*Ведение технологического процесса на установках I и II категорий:*

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

*Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа:*

ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.

ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.

ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.

*Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов:*

ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режиматехнологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов натехнологическом блоке.

*Планирование и организация работы коллектива подразделения:*

ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план, включает перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках освоения профессиональных модулей концентрированно.

Перечень изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).

##### **О Общеобразовательные учебные дисциплины:**

ОУД. 01 Русский язык ОУД. 02 Литература

ОУД. 03 Иностранный язык ОУД. 04 История

ОУД. 05 Химия

ОУД. 06 Астрономия

ОУД. 07 Физическая культура

ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности ОУД. 09 Родной язык

##### **ПД Профильные дисциплины:**

ОУД. 10 Математика

ОУД. 11 Информатика

ОУД. 12 Физика

**ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:**

ОГСЭ. 01 Основы философии ОГСЭ. 02 История

ОГСЭ. 03 Иностранный язык ОГСЭ. 04 Физическая культура

ОГСЭ. 05 Психология общения

ОГСЭ. 06 Родная литература

**ЕН Математический и общий естественно-научный учебный цикл:**

ЕН 01 Математика

ЕН 02 Общая и неорганическая химия

ЕН 03 Экологические основы природопользования

**II Профессиональный учебный цикл:**

**ОП 00 Общеобразовательные дисциплины:**

ОП. 01 Электротехника и электроника

ОП. 02 Метрология, стандартизация и сертификация ОП. 03 Органическая химия

ОП. 04 Аналитическая химия

ОП. 05 Физическая и коллоидная химия

ОП. 06 Теоретические основы химической технологии ОП. 07 Процессы и аппараты

ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП. 09 Основы автоматизации технологических процессов

ОП. 10 Основы экономики ОП. 11 Охрана труда

ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности

**ПМ Профессиональный учебный цикл:**

ПМ 01 Эксплуатация технологического оборудования.

МДК 01.01 Технологическое оборудование и коммуникации. УП.01

Учебная практика.

ПП.01 Производственная практика.

ПМ.01 Э Экзамен квалификационный.

ПМ 02 Ведение технологического процесса на установках I и II категории

МДК 02.01 Управление технологическим процессом. УП.02 Учебная практика.

ПП.02 Производственная практика. ПМ.02 Э Экзамен квалификационный.

ПМ 03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа

МДК 03.01 Технический анализ и контроль производства

УП.03 Учебная практика.

ПП.03 Производственная практика.

ПМ.03 Э Экзамен квалификационный.

ПМ 04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов

МДК 04.01 Промышленная безопасность

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика. ПМ.04 Э Экзамен квалификационный.

ПМ 05 Планирование и организация работы коллектива подразделения

МДК 05.01 Основы управления персоналом

УП.05 Учебная практика

ПП.05 Производственная практика. ПМ.05 Э Экзамен квалификационный.

ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16081 Оператор технологических установок

МДК 06.01 Оператор технологических установок

УП.06 Учебная практика

ПП.06 Производственная практика. ПМ.06. КЭ Экзамен квалификационный.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составляется на весь период обучения, соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в

части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени. (<https://gstou.ru> )

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), для ОПОП СПО размещены на сайте Университета. (<https://gstou.ru> )

### **4.4. Рабочая программа по ГИА**

Целью Государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, выполнившие требования, предоставленные ОПОП и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

-



- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.11.2020 г. № 646.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям.

Календарный план воспитания на сайте Университета (<https://gstou.ru> )

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Информация о кадровом обеспечении ОПОП представлена в таблице 4:

**Информация о кадровом обеспечении среднего профессионального образования – программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**18.02.09 Переработка нефти и газа**

**Таблица 4**

<b>№ п\п</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя, реализующего ОПОП</b>	<b>Преподаваемые дисциплины, междисциплинарные курсы, практики</b>	<b>Сведения о базовом образовании</b>	<b>Сведения о дополнительном профессиональном образовании</b>	<b>Опыт работы в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности</b>
1.	Хамидова Светлана Владимировна	Русский язык;	Высшее, ЭВ № 074586 Калмыцкий государственный университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация Филолог. Преподаватель русского языка и литература, 28.07.1994г..	Удостоверение о повышении квалификации ИД20 00279548 . № 13379 от 29.03.2021г., г. Москва, 36 ч. «Инструменты дистанционного образования»	35 лет

2.	Хамидова Светлана Владимировна	Литература	Высшее, ЭВ № 074586 Калмыцкий государственный университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация Филолог. Преподаватель русского языка и литература, 28.07.1994г..	Удостоверение о повышении квалификации ИД20 00279548 . № 13379 от 29.03.2021г., г. Москва, 36 ч. «Инструменты дистанционного образования»	35 лет
3.	Хасанова Седа Султановна	Иностранный язык	Высшее, ВАС0103043 Калмыцкий государственный университет, специальность «Филология», квалификация Филолог. Преподаватель, 19.06.2003г	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора), 58ч. с 02.11.2022 г. по 10.12.2022 г., г. Москва.	20 лет

4.	Ибрагимов Ваха Абусупьянович	История	Высшее, ВАС 0103043 Калмыцкий государственный университет, специальность «Филология», квалификация Филолог. Преподаватель, 19.06.2003г		9 лет
----	---------------------------------	---------	--	--	-------

5.	Магомадова Асет Ибрагимовна	Химия	<p>Высшее. № 102005 0669658 от 30.06.2019 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «Химия и Биология» Магистратура № 102005 0069837 от 14.06.2021г. «Педагогическое образование»</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации ЧИПКРО №072882 «Методика решения расчетных задач по химии» от 04.12.2020г. 72 часа;</p>	5 лет
6.	Авторханов Рамзан Исаевич	Астрономия	<p>Высшее. Г-II № 08983 Чечено- Ингушский государственный университет, квалификация географ, преподаватель географии</p>		44 лет

7.	Шедедов Хусайн Лом-Алиевич	Физическая культура	Высшее. Чечено-Ингушский Госпединститут по специальности «Физическая культура», квалификация-учитель физической культуры		27 лет
8.	Виситаева Линда Сулумбековна	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее, Специальность - «Педагогическое образование» Квалификация - «Педагог»	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Охрана труда. Техносферная безопасность», 511 часов г.Москва 15.09.2020г.	2 года

9.	Азиева Элиза Сайфутдиновна	Родной язык; Родная литература	Высшее, ЧГПУ Специальность «Чеченский язык и литература», квалификация «Учитель чеченского языка и литературы»		16 лет
10.	Шахаева Зарема Алмановна	Математика	Высшее, ЧИГПИ, специальность: «Математика, физика», квалификация Учитель математики, физики	«Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС» с 25.03.22 -13.04.22, г. Смоленск, 72 ч.	34 года



11.	Каимова Фатима Алашевна	Информатика	Высшее образование ГГНТУ, по специальности Инженер-программист		14 лет
12.	Куразова Мая Сеидовна	Физика	Высшее. ДВС№0762643 Чеченский Государственный Университет, квалификация Физик. Преподаватель по специальности «Радиофизика и электроника»		33 года

13.	Бисултанова Луиза Баудиновна	Основы философии	Высшее, ЧГУ, специальность «Филология», квалификация «Филолог- преподаватель»	Диплом о профессиональной переподготовке 0043 от 03.09.2020г., Институт профессионального образования, г. Москва, квалификация «Преподаватель философии», 512 ч.	23 года
14.	Ачаев Руслан Адамович	Экологические основы природопользования	Высшее. №1195381 От 27.06.1999г. Геоэколог	Диплом о профессиональной переподготовке № 261200057648 от 30.06.2019г. «Педагогика и психология в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	36 лет

15	ЭлихановаЭлина Турпалалиевна	Психология общения	Специалитет, ФГБОУ «Московский педагогический университет» Специальность 0200400 Психология, квалификация Психолог. Преподаватель психологии.		5 лет
16	АбубакароваАсет Сулеймановна	Общая и неорганическая химия	Высшее. № 0756908 от 21.06.2002г. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, инженер химик- технолог	Повышение квалификации: удостоверение о повышении квалификации №262414967698 от 27.04.2022г. «Создание педагогических условий для развития групп (курса) обучающихся по программам СПО: «Органическая химия; управление технологическим процессом; основы химической технологии, 144ч. Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо- Кавказский колледж инновационных технологий»	21 год

17.	Гераев Руслан Алашович	Электротехника и электроника	Высшее. Диплом бакалавра от 04.07.2018г. №102005 0731715 Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника»		5 лет
18.	Анзорова Лиза Алиевна	Метрология и стандартизация	Высшее. ГГНИОТ 30.07.2005г. Инженер. Специальность «Технология машиностроения»		19 лет
19.	Абубакарова Асет Сулеймановна	Органическая химия	Высшее. № 0756908 от 21.06.2002г. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, инженер химик - технолог	Диплом о профессиональной переподготовке ППСК № 004765 от 11.09.2017г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» (540 ч.) РФ г. Ставрополь ФГАОУ ВО	21 год

				«Северо-кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, Центр дополнительного образования и повышения квалификации	
20.	Абубакарова Асет Сулеймановна	Аналитическая химия	Высшее. № 0756908 от 21.06.2002г. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, инженер химик-технолог	Диплом о профессиональной переподготовке ППСК № 004765 от 11.09.2017г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» (540 ч.) РФ г. Ставрополь ФГАОУ ВО «Северо-кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, Центр дополнительного образования и повышения квалификации	21 год
21.	Абубакарова Асет Сулеймановна	Физическая и коллоидная химия	Высшее. № 0756908 от 21.06.2002г. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, инженер химик-технолог	Диплом о профессиональной переподготовке ППСК № 004765 от 11.09.2017г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» (540 ч.) РФ г. Ставрополь ФГАОУ ВО	21 год

				«Северо-кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, Центр дополнительного образования и повышения квалификации	
22.	Абубакарова Асет Сулеймановна	Теоретические основы химической технологии	Высшее. № 0756908 от 21.06.2002г. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, инженер химик- технолог	Диплом о профессиональной переподготовке ППСК № 004765 от 11.09.2017г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» (540 ч.) РФ г. Ставрополь ФГАОУ ВО «Северо-кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, Центр дополнительного образования и повышения квалификации	21 год
23.	Абубакарова Асет Сулеймановна	Процессы и аппараты	Высшее. № 0756908 от 21.06.2002г. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, инженер химик- технолог	Диплом о профессиональной переподготовке ППСК № 004765 от 11.09.2017г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» (540 ч.) РФ г. Ставрополь ФГАОУ ВО	21 год

				«Северо-кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, Центр дополнительного образования и повышения квалификации	
24.	Мурдалова Иман Элимхановна	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Образование: высшее Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова - Прикладная информатика (бакалавриат), 2018г.	Повышение квалификации в ФГАУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приспособления» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая трансформация образовательной организации», Санкт-Петербург, декабрь 2022 год (72 часа).	4 года

25.	Хаджимуратова Медни Имрановна	Основы экономики	Высшее, Институт финансов и права , г. Махачкала, по специальности "Финансы и кредит", квалификация - Экономист		15 лет
-----	-------------------------------------	------------------	---	--	--------



26.	Шухин Владимир Витальевич	Основы автоматизации технологических процессов	Высшее Специальность: Автоматизация технологических процессов и производств Квалификация: Инженер по автоматизации	Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Автоматизация объектов газотранспортных сетей. Проектирование внутренних и наружных систем и сетей электрообеспечения, слаботочных систем, диспетчеризации, автоматизации, управления» 72 часа, удостоверение № 20-18833, 2020г.	9 лет
-----	---------------------------------	---	--	---	-------

27.	Буралов Арби Амхатович	Охрана труда; Безопасность жизнедеятельности	Высшее. ЧИГПИ по специальности «Общетехнические дисциплины и труд», квалификация-учитель общетехнических дисциплин и труда ЭВ №362796 Рег.номер 94033 Грозный 04.07.1994г.	Диплом о профессиональной переподготовке №770400020752 Рег.номер 0910-ЗПП Москва 10.09.2018г.	29 лет
28.	Виситаева Линда Сулумбековна	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Специальность - «Педагогическое образование» Квалификация - «Педагог»	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Охрана труда. Техносферная безопасность», 511 часов г.Москва 15.09.2020г.	2 года
29.	Виситаева Линда Сулумбековна	Промышленная безопасность	Высшее, Специальность - «Педагогическое образование» Квалификация - «Педагог»	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Охрана труда. Техносферная безопасность», 511 часов г.Москва 15.09.2020г.	2 года

30.	Цамаев Ахмед Мусаевич	Технологическое оборудование и коммуникации	Высшее ВСГ5103038 26.07.2010г. Инженер Специальность «Машины и оборудования нефтяных и газовых промыслов»	Удостоверение о повышении квалификации № 20ПК-22-01-01 от 22.01.2021г. «Машины и оборудования нефтяных и газовых промыслов», 112 часов. Учебный центр "ПромСтройГаз". Город Новосибирск.	11 лет
31.	Абубакарва Асет Сулеймановна	Управление технологическим процессом	Высшее. № 0756908 от 21.06.2002г. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, инженер химик-технолог	Повышение квалификации: удостоверение о повышении квалификации №262414967698 от 27.04.2022г. «Создание педагогических условий для развития групп (курса) обучающихся по программам СПО: «Органическая химия; управление технологическим процессом; основы химической технологии, 144ч. Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»	21 год
32.	Абубакарва Асет Сулеймановна	Технический анализ и контроль производства	Высшее. № 0756908 от 21.06.2002г. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, инженер химик-технолог	Повышение квалификации: удостоверение о повышении квалификации №262414967698 от 27.04.2022г. «Создание педагогических условий для развития групп (курса) обучающихся по программам СПО:	21 год

				«Органическая химия; управление технологическим процессом; основы химической технологии, 144ч. Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»	
33.	Мамадиев Муса Хожахметович	Промышленная безопасность	Высшее, Специальность - «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов» Квалификация - «Инженера»		16 лет
34.	Хаджимуратова Медни Имрановна	Основы управления персоналом	Высшее, Институт финансов и права, г. Махачкала, по специальности "Финансы и кредит", квалификация - Экономист		15 лет
35.	Абубакарова Асет Сулеймановна	Оператор технологических установок	Высшее. № 0756908 от 21.06.2002г. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, инженер химик-технолог	Повышение квалификации: удостоверение о повышении квалификации №262414967698 от 27.04.2022г. «Создание педагогических условий для развития групп (курса) обучающихся по программам СПО: «Органическая химия; управление технологическим процессом; основы химической технологии,	21 год

				144ч. Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»	
36.	Абубакарова Асет Сулеймановна	Учебная практика	Высшее. № 0756908 от 21.06.2002г. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, инженер химик-технолог	Повышение квалификации: удостоверение о повышении квалификации №262414967698 от 27.04.2022г. «Создание педагогических условий для развития групп (курса) обучающихся по программам СПО: «Органическая химия; управление технологическим процессом; основы химической технологии, 144ч. Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»	21 год
37.	Ахмадова Хава Хамидовна	Производственная практика	Технология основного органического и нефтехимического синтеза, Инженер химик-технолог	В 01.06.2022г. в ООО «Национальная академия современных технологий» по программе «Химические методы анализа. Контроль качества нефти и продуктов ее переработки».	54 года

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей практикоориентированной образовательной среды в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, иных учебных помещениях и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (при освоении программы производственной практики).

Для реализации ОПОП в университете имеются:

### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- химических дисциплин;
- охраны труда;
- экологии природопользования;
- экономики;
- безопасности жизнедеятельности.

### **Лабораториями:**

- электротехники и электроники;

- органической химии;
- аналитической химии;
- физической и коллоидной химии;
- процессов и аппаратов;
- химии и технологии нефти и газа;
- технического анализа и контроля производства;
- оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
- автоматизации технологических процессов переработки

нефти и газа.

### **Мастерские:**

- слесарная.

### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

или место для стрельбы.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал

### **Оснащение лабораторий:**

#### **Лаборатория «Электротехники и электроники»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и

практических занятий;

- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных

работ;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

#### **Лаборатория «Органической химии»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

#### **Лаборатория «Аналитической химии»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;
- сушильный шкаф;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

#### **Лаборатория «Физической и коллоидной химии»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и



практических занятий

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Процессов и аппаратов»**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- техническая документация, методическое обеспечение;

- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Химии и технологии нефти и газа»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- техническая документация, методическое обеспечение;

- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Технического анализа и контроля производства»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- техническая документация, методическое обеспечение;

- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Оснащение мастерской:**

**Слесарная мастерская:**

- вентиляция;
- верстак слесарный;
- набор слесарного инструмента;
- разметочный инструмент;
- измерительный инструмент;
- тиски слесарные;
- плита поверочная разметочная.

### **Оснащение баз практик:**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в образовательной организации и имеет в наличии лицензионное программное обеспечение, приборы, инструменты, оборудованы и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях нефтеперерабатывающего комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Библиотечный фонд университета укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам.

В ГГНТУ функционирует электронная библиотечная система (<https://gstou.ru/students/ebs.php>); заключен договор с ЭБС: «PROFобразование», договор от 01.11.2022 № 9628/22PROF(<https://profspo.ru/>)

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

## **6. Организация контроля и оценка результатов освоения ОПОП**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию – при условии аккредитации образовательной программы) обучающихся, осуществляется в течение всего периода обучения в рамках внутреннего мониторинга в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами университета.

Видами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится после освоения профессионального модуля).

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями ФСПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По всем видам практики, включенным в учебный план, проводится зачет.

Для аттестации обучающихся в ФСПО создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, общие и профессиональные компетенции по дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением

квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

К итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ОПОП и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

## **7. Характеристика среды СПО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

В университете сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Работа по формированию социокультурной среды является неотъемлемой частью процесса образования на ФСПО и предполагает выполнение следующих целей и задач:

**Цель:** формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

### **Задачи:**

1. Создание социокультурной среды, обеспечивающей развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

2. Воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную солидарность; стремящихся к развитию культуры межэтнических отношений.

3. Создание условий для становления мировоззрения и системы,

ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом.

4. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

5. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства.

6. Мотивация студентов к активному участию в общероссийских, республиканских и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях, добровольческих (волонтерских) мероприятиях и организация работ по развитию различных форм вне учебной деятельности (смотры, конкурсы, концерты, конференции и т.п.)

7. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие и использование их творческого и научного потенциала для самореализации личности.

8. Развитие системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом университета.

9. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.

10. Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства.

11. Поддержание и формирование новых традиций университета, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.

Для формирования общих компетенций, обучающихся в университете:

- имеются студенческие общественные организации: студенческий профсоюз, студенческий совет;

- в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности (не менее 3 в квартал).