

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.12.2023 22:15:24  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический  
университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Согласовано  
Зам директора ООО  
«Транс-Сервис»  
и связи Чеченской Республике  
М.В. Лорсанов  
«30» 06 2021 г.



Утверждаю  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный  
нефтяной технический университет имени  
академика М.Д. Миллионщикова  
И.Г. Гайрабеков  
«30» 06 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Квалификация – Специалист  
Форма обучения – заочная  
Год начала реализации - 2021

г. Грозный - 2021

**Организации разработчики:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» совместно с заинтересованными работодателям ООО " Транс-Сервис". ООО " Транс-Сервис" зарегистрирована по адресу 364032, г. Грозный, ул.Эсет Кишиевой, д.50, 364032.Основным видом деятельности компании является: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

**Разработчики:**

Зам. Генеральный директор ООО " Транс-Сервис"— Газалиев Д.Х.

Заместитель декана по УМР ФСПО – Дагаев М.И.

Председатель ПЦК– Чапалаев З.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова», протокол № 11 от 24.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>25</b>

## Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее – ППССЗ) реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее – университете) на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. №1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный № 44946) (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативно-правовую базу реализации ППССЗ составляют документы в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200)

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального

стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Устав ГНТУ.

1.3 В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Общий математический и естественно-научный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации, специалист 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации, специалист: 3 года.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 4 года 4 месяца.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

**Таблица 1**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается

Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается
---	--	-------------

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		



ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>

		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
		ОК 09
применять средства информационных технологий для решения профессиональных		

	деятельности.	задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b>
		современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b>
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		<b>Знания:</b>
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;

		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

## 4.2 Профессиональные компетенции

**Таблица 3**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	<b>Практический опыт:</b>
		проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;
		<b>Умения:</b>
		осуществлять технический контроль автотранспорта;
		выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;
		<b>Знания:</b>
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	<b>Практический опыт:</b>
		осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
		<b>Умения:</b>
		осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
		выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
		<b>Знания:</b>
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	<b>Практический опыт:</b>	
	разборке и сборке автомобильных двигателей;	
	<b>Умения:</b>	
	разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя.	
	<b>Знания:</b>	
	методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;	

		показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	<b>Практический опыт:</b>
		проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей
		<b>Умения:</b>
		выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
		<b>Знания:</b>
		методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
		базовые схемы включения элементов электрооборудования;
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	<b>Практический опыт:</b>
		осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.
		<b>Умения:</b>
		разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
		выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;
<b>Знания:</b>		
	классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля.	
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<b>Практический опыт:</b>	
	осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.	
	<b>Умения:</b>	
	осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	
	<b>Знания:</b>	
	свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.	
Техническое	ПК 3.1.	<b>Практический опыт:</b>

обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей.	
		<b>Умения:</b>	
		разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.	
		<b>Знания:</b>	
		классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей	
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	<b>Практический опыт:</b>	осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств
		<b>Умения:</b>	выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
		<b>Знания:</b>	методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
		<b>Практический опыт:</b>	осуществления технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
		<b>Умения:</b>	осуществлять технический контроль шасси автомобилей.
<b>Знания:</b>		классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов	<b>Практический опыт:</b>	проведении ремонта и окраски кузовов.
		<b>Умения:</b>	выбирать методы и технологии кузовного ремонта;
		<b>Знания:</b>	классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов.
		<b>Практический опыт:</b>	проведении ремонта и окраски кузовов.
	ПК 4.2. Проводить ремонт		

	повреждений автомобильных кузовов.	<b>Умения:</b>
		выполнять работы по кузовному ремонту.
		<b>Знания:</b>
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов	методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.
		<b>Практический опыт:</b>
		проведении ремонта и окраски кузовов.
<b>Умения:</b>		
	разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта	
	<b>Знания:</b>	
	правила оформления технической и отчетной документации	
	<b>Практический опыт:</b>	
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	планировании и организации работ производственного поста, участка.
		<b>Умения:</b>
		планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих.
		<b>Знания:</b>
		основы организации деятельности предприятия и управление им;
		законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность.
	ПК 5.2. Организовывать материально- техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<b>Практический опыт:</b>
		проверке качества выполняемых работ.
		<b>Умения:</b>
		анализировать результаты производственной деятельности участка.
		контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ.
		<b>Знания:</b>
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и	положения действующей системы менеджмента качества;	
	методы нормирования и формы оплаты труда;	
	<b>Практический опыт:</b>	
	планировании и организации работ производственного поста, участка;	
	проверке качества выполняемых работ;	
	обеспечении безопасности труда на производственном участке.	

	ремонт автотранспортных средств	<b>Умения:</b>	
		контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;	
		обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.	
		<b>Знания:</b>	
		основы управленческого учета и бережливого производства;	
	ПК.5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<b>Практический опыт:</b>	
		оценки экономической эффективности производственной деятельности;	
		<b>Умения:</b>	
		рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.	
		<b>Знания:</b>	
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<b>Практический опыт:</b>	
		сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств.	
		проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;	
		расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.	
		<b>Умения:</b>	
	ПК 6.2.	проводить контроль технического состояния транспортного средства;	
		составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;	
		<b>Знания:</b>	
		типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;	
		особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;	
перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства.			



	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	проведении испытаний производственного оборудования.
		<b>Умения:</b>
		определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.
		<b>Знания:</b>
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей.
		<b>Практический опыт:</b>
		проведении модернизации и тюнинга транспортных средств.
		<b>Умения:</b>
		проводить контроль технического состояния транспортного средства;
		составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств
		<b>Знания:</b>
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств.
		<b>Практический опыт:</b>
проведении испытаний производственного оборудования;		
общении с представителями торговых организаций.		
<b>Умения:</b>		
производить сравнительную оценку технологического оборудования;		
организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.		
<b>Знания:</b>		
требования безопасного использования оборудования;		
особенности эксплуатации однотипного оборудования;		
правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.		
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 7.1. Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	<b>Практический опыт:</b>
		применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ.
		<b>Умения:</b>
		применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ.
		<b>Знания:</b>
		основные сведения об устройстве автомобилей;

		основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления.
ПК 7.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей.		<b>Практический опыт:</b>
		разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей, и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.
		<b>Умения:</b>
		разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
		<b>Знания:</b>
		знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность
ПК 7.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей		<b>Практический опыт:</b>
		выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей.
		<b>Умения:</b>
		ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру.
		<b>Знания:</b>
		технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план, включает перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Учебный план размещен на сайте Университета ( <https://gstou.ru> ).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена по профессии, который соответствует результатам освоения пяти профессиональных модулей, входящих в основную образовательную программу среднего профессионального образования.

### 5. 2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Календарный учебный график составляется на весь период обучения, соответствует ФГОС СПО по профессии и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график размещен на сайте Университета ( <https://gstou.ru> ).

### 5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена на сайте (<https://gstou.ru>)

#### 5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен на сайте (<https://gstou.ru>)

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

– выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей практикоориентированной образовательной среды в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, иных учебных помещениях и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (при освоении программы производственной практики).

Для реализации ОПОП в университете имеются:

**Кабинеты:**

- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Метрологии, стандартизации, сертификации
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Устройства автомобилей
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей
- Технического обслуживания и ремонта двигателей
- Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- Ремонта кузовов автомобилей
- Инженерной графики

**Лабораториями:**

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Автомобильных двигателей
- Электрооборудования автомобилей

### **Мастерские:**

- Слесарно-станочная
- Сварочная
- Разборочно-сборочная
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
  - уборочно-моечный
  - диагностический
  - слесарно-механический
  - кузовной
  - окрасочный

### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал

### **Оснащение баз практик:**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в образовательной организации и имеет в наличии лицензионное программное обеспечение, приборы, инструменты, оборудованы и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях нефтеперерабатывающего комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной

деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Библиотечный фонд университета укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам.

В ГГНТУ функционирует электронная библиотечная система; заключены договоры с ЭБС: «Консультант студента» ООО «Политехресурс», договор от 11.05.2018 № 16; IPRbooks (АйПиЭрбукс), ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор от 29.06.2018 № 3823/18; Образовательная платформа «Юрайт».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

### 6.3. Организация воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.4 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Информация о кадровом обеспечении ОПОП представлена (<https://gstou.ru>).

#### 6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».



## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Специалист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена **базового** уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы.