

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2023 15:57:34  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

Принята на заседании

Ученого совета ГГНТУ

Протокол № 4

от «27» октября 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков



« 27 октября 2022 г. »

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

08.04.01 - Строительство

---

**Направленность (профиль)**

«Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства»

**Квалификация**

магистр

**Форма обучения**

Очная, заочная

**Год начала подготовки**

2022

Грозный, 2022

## Рецензия

На образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» уровень магистратуры разработанную, выпускающей кафедрой «Технология строительного производства» института строительства, архитектуры и дизайна,  
ГНТУ им. М.Д. Миллионщикова

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г №482 « Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры)» зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 г.

Общая характеристика образовательной программы (перечень структурных компонентов ОП, размещенных на сайте ВУЗа или представленных рецензенту)

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, ресурсное обеспечение, дана социально-культурная среда ГНТУ, дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать магистр в результате освоения образовательной программы, нормативно-методические документы, для обеспечения качества подготовки, регламент по организации периодического обновления программы, приложения

Оценка структуры образовательной программы (характеристика учебного плана)

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б.1 «Общенаучный и профессиональный цикл», Б.2 «Практики и научно-исследовательская работа», Б.3 «Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту магистерской работы».

Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане, так же предусмотрены дисциплины по выбору.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план

дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как повышение качества образования. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных в ОП, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Оценка соответствия тематике практических, лабораторных (а также выпускных квалификационных работ) требованиям подготовки выпускника по образовательной программе

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- Учебная практика, ознакомительная - 4 недели в 1 семестре,
- Производственная исполнительская практика - 20 недель во 2 и 4 семестрах;
- Производственная практика, научно-исследовательская работа - 6 недель в 3 семестре;
- преддипломная практика - 4 недели в 4 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки магистрантов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплён в Положении о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к

профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Соответствие содержания образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ГГНТУ показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Рекомендации, замечания

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОП; привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; углубленное изучение отдельных областей знаний; практическую ориентированность ОП; НИРС, использование инновационных идей, отраженную в темах магистерской диссертации.

### **Заключение:**

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки

08.04.01 «Строительство» уровень магистратуры

(шифр, наименование ОП)

Рецензент

Ушьева С.Ф.

(Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

Директор  
ГУП "АКЕМИ СИ"



## Содержание

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>   | <b>7</b>  |
| 1.1.      | Назначение образовательной программы высшего образования   | 7         |
| 1.2.      | Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования   | 7         |
| <b>2</b>  | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>  | <b>8</b>  |
| 2.1.      | Направленность образовательной программы   | 8         |
| 2.2.      | Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы  | 8         |
| 2.3.      | Объем образовательной программы  | 8         |
| 2.4.      | Формы обучения   | 8         |
| 2.5.      | Срок получения образования по программе  | 8         |
| 2.6       | Структура и объем программы  | 8         |
| 2.7.      | Требования к абитуриенту   | 8         |
| <b>3</b>  | <b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>  | <b>9</b>  |
| 3.1.      | Область профессиональной деятельности выпускника   | 9         |
| 3.2.      | Типы задач профессиональной деятельности выпускников   | 9         |
| 3.3.      | Объекты профессиональной деятельности выпускника   | 9         |
| 3.4.      | Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)   | 9         |
| 3.5.      | Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки/специальности | 13        |
| 3.5.1.    | Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОСВО по направлению подготовки/специальности  | 13        |
| 3.5.2.    | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки/специальности   | 13        |
| <b>4.</b> | <b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   | <b>14</b> |
| 4.1.      | Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения   | 14        |
| 4.2.      | Общепрофессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения  | 15        |
| 4.3.      | Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения  | 19        |
| <b>5.</b> | <b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   | <b>20</b> |
| 5.1       | Календарный учебный график   | 20        |
| 5.2.      | Учебный план   | 20        |
| 5.3.      | Рабочие программы дисциплин  | 20        |
| 5.4.      | Программы практик  | 21        |
| 5.5.      | Методические материалы по дисциплинам и другим видам учебной деятельности  | 22        |
| 5.6.      | Программа государственной итоговой аттестации  | 22        |
| 5.7.      | Рабочая программа воспитания   | 22        |
| 5.8.      | Календарный план воспитательной работы   | 23        |
| <b>6.</b> | <b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>   | <b>24</b> |
| <b>7.</b> | <b>МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ</b>   | <b>24</b> |
| <b>8.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>24</b> |

|      |   |    |
|------|---|----|
| 8.1. | Кадровые условия реализации ОП ВО   | 24 |
| 8.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО  | 24 |
| 8.3. | Материально-техническое обеспечение ОП ВО   | 25 |
| 8.4. | Финансовое обеспечение ОП ВО  | 25 |
| 8.5. | Условия для обеспечения образовательного процесса по программы для лиц с ОВЗ  | 26 |
| 9.   | <b>ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>  | 26 |
| 10.  | <b>ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ</b>                       |    |
|      | <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>   | 34 |
|      | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования | 38 |
|      | Матрица компетенций   | 39 |

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее – ГГНТУ, университет) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство профиль «Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГГНТУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (утв. 31.05 2017г № 482).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств и методические материалы.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, данная ОП ВО адаптируется с учетом психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида.

### 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2017 г. № 482;
- Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2021г. № 83 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" ;
- - Приказ Минобрнауки России от 27 мая 2021г. № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";
- - Письмо Минобрнауки России от 24.06.2021г. № МН-5/1264 "О применении отдельных норм законодательства об образовании".
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- локальные нормативные акты ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова;
- Устав ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Направленность образовательной программы

– «Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства».

### 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– магистр

### 2.3. Объем образовательной программы:

составляет 120 зачетных единиц (з.е.)

### 2.4. Формы обучения:

– очная, заочная

### 2.5 Срок получения образования по программе –

бакалавриата составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2года;
- в заочной форме обучения 2,3 года

### 2.6. Структура и объем программы

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 60  |
| Блок 2                           | Практика                            | 51  |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 9   |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 120   |

Пункт 2.6 заполняется данными из раздела 2, п. 2.1 соответствующих ФГОС.

### 2.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документы в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год.

## Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства» включает: 16 строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

### 3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

- проектный;
- организационно-управленческий;
- технологический



### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направленности «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», являются:

- *Строительные материалы и изделия*

### 3.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности                      |
|---|--|--|--|
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство           | Проектный                                | Сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.   | здания, сооружения промышленного и гражданского назначения |
|   |  | Участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений   |  |
|   |  | Расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, конструирование деталей и узлов с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования. |  |
|   |  | Подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.  |  |
|   |  | Обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим   |  |

|  |                                 |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|
|  |                                 | условиям и другим исполнительным документам.   |  |
|  | Организационно - управленческий | Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования.  |  |
|  |                                 | Контроль за соблюдением технологической дисциплины; обслуживание технологического оборудования и машин.  |  |
|  |                                 | Организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования.                    |  |
|  |                                 | Участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования. |  |
|  |                                 | Реализация мер экологической безопасности.   |  |
|  |                                 | Организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.  |  |
|  |                                 | Составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам.                       |  |

|  |                        |  |  |
|--|------------------------|--|--|
|  |                        | <p>Выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.</p>   |  |
|  |                        | <p>Исполнение документации системы менеджмента качества предприятия.</p>   |  |
|  |                        | <p>Проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка.</p>   |  |
|  |                        | <p>Разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения.</p>  |  |
|  |                        | <p>Проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.</p>   |  |
|  | <p>Технологический</p> | <p>Участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов.</p> <p>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>Организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>Мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования.</p> <p>Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования.</p> <p>Контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> |  |

|  |                                 |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|
|  |                                 | <p>обслуживание технологического оборудования и машин.</p> <p>Организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования.</p> <p>Участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования.</p> <p>Реализация мер экологической безопасности; организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.</p> <p>Составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам.</p> <p>Разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения.</p> <p>Проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.</p> |  |
|  | <p>Научно-исследовательский</p> | <p>Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.</p>  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций.</p> <p>Компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций.</p> <p>Постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента.</p> <p>Разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;<br/>- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок.</p> |  |
|--|--|---|--|

**3.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки/специальности**

**3.5.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОСВО по направлению подготовки/специальности**

| № п/п   | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта  |
|---|---------------------------------|---|
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство |                                 |   |
| 1   | 10.003                          | Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015г. №1167н  |
| 2   | 16.126                          | Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. №269н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2017 г. N 46220) |
| 3   | 16.032                          | Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» октября 2020 г. № 760н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2020 года, N 61262)       |

**3.5.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки представлен в таблице (приложение1)**

#### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО, определяются на основе ФГОСВО и профессиональный стандарт. В результате освоения программы бакалавриата, у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

##### **4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
|  |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК-1.1. Сбор и систематизация информации по проблеме<br>УК-1.2. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации<br>УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации  |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта<br>УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта<br>УК-2.3. Разработка плана реализации проекта   |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта<br>УК-3.2. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках<br>УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации<br>УК-4.3. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки      |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций<br>УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности<br>УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  |

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

**4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения**

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|--|
| Теоретическая фундаментальная подготовка            | ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук  | ОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление<br>ОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий<br>ОПК-1.3. Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности   |
| Информационная культура                             | ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий<br>ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте информации  |
| Теоретическая профессиональная подготовка           | ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения             | ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения<br>ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности<br>ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения |
| Работа с документацией                              | ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную,  | ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства  | ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации<br>ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами  |
| Проектно-изыскательские работы         | ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением | ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ<br>ОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения<br>ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования  |
| Исследования                           | ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства   | ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований<br>ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований<br>ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах<br>ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа<br>ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности                  |
| Организация и управление производством | ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность               | ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией<br>ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия<br>ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | результатам выполнения принятых управленческих решений<br>ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства |
|--|--|---|

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

| Задача ПД  | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|--|--|--|
| тип задач профессиональной деятельности: проектный                       |  |  |
| Разработка проектных решений и организация проектирования.               | ПК-1. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства                         | ПК-1.1. Разработка и представление предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства<br>ПК-1.2. Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства<br>ПК-1.3 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства  |
| тип задач профессиональной деятельности: технологический                 |  |  |
| Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами | ПК-2. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения | ПК-2.1. Разработка нормативно-методических документов организации, регламентирующих проведение испытаний строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения<br>ПК-2.2. Контроль проведения, оценка результатов испытаний обследований строительных конструкций<br>ПК-2.3. Оценка соответствия технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов |
| тип задач профессиональной деятельности: организационно- управленческий  |  |  |
| Осуществление контроля и надзора   | ПК-3. Способность осуществлять строительный контроль   | ПК-3.1. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства                 | результатов на объекте промышленного и гражданского строительства<br>ПК-3.2. Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля<br>ПК-3.3. Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте промышленного и гражданского строительства                       |
| тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский                |   |  |
| Выполнение и организация научно-исследовательские и опытно-конструкторских работ | ПК-4. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства | ПК-4.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства<br>ПК-4.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в строительстве<br>ПК-4.3. Составление аналитического обзора научно-технической информации в строительстве<br>ПК-4.4 Проведение исследований в строительстве и организации производства |

## **Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению бакалавриата 08.04.01 Строительство «Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, практик, ГИА, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитания и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию современных образовательных технологий.

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ГГНТУ.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации ОП ВО, сформулированных в ФГОС ВО и внутренними требованиями университета, на основании

локального нормативного акта ГГНТУ «Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы».

Учебный план бакалавриата предусматривает: изучение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательных дисциплин и дисциплин по выбору); прохождение учебных и производственных практик; выполнение научно-исследовательской работы; проведение государственной итоговой аттестации.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах и их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также общая трудоемкость практик и ГИА в зачетных единицах и в неделях.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ГГНТУ.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин**

Разработанные рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы. Для размещения на сайте ГГНТУ приводятся аннотации рабочих программ дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля «Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства».

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, тематика и способы ее организации;
- перечень оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

### **5.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению магистратуры 08.04.01 Строительство «Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства», при реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика:

учебная практика, ознакомительная – объем 6 з. ед., проводится во 1 семестре в течение 4 недель (очно) 2 семестр (заочно).

Способы проведения учебной практики: стационарный.

б) производственная практики:

производственная практика, исполнительская – объем 30 з. ед., проводится во 2 и 4 семестрах в течение 20 недель (очно и заочно);

производственная практика, научно-исследовательская работа – объем 9 з. ед., проводится в 3 семестре в течение 6 недель (очно и заочно);

производственная практика, преддипломная – объем 6 з. ед., проводится 4 семестре в течение 4 недель (очно) и в 5 семестре (заочно).

Способы проведения производственных практик: стационарный.

Для каждой из указанных практик разработаны рабочие программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре ОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочие программы практик хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы. Для размещения на сайте ГГНТУ приводятся аннотации рабочих программ практик.

### **5.5. Методические материалы по дисциплинам и другим видам учебной деятельности**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, по оформлению и защите курсовых проектов, практикам, выполнению выпускной квалификационной работы, организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок проведения и содержание ГИА регламентирует локальный нормативный акт ГГНТУ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 08.04.01 Строительство, «Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. По решению Ученого совета ГГНТУ Государственный экзамен не предусмотрен в данной образовательной программой.

Для выпускной квалификационной работы разработана рабочая программа, которая включает в себя:

- указание вида ВКР;
- перечень планируемых результатов при подготовке и защите ВКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема ВКР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание ВКР (структура с кратким описанием содержания каждой части ВКР);
- перечень примерной тематики ВКР;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для подготовки ВКР;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для подготовки ВКР, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещена на сайте ГГНТУ.

### **5.7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в Стратегии развития грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова ([ссылка](#)).

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы ([ссылка](#)).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ГГНТУ и института строительства, архитектуры и дизайна в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ГГНТУ, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы института, ОП бакалавриата и условия их реализации.

### **5.8. Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ГГНТУ деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

## **Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям/специальностям подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам предназначены для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, формирование соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся предназначен для оценки соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемому результату освоения образовательной программы (сформированности компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы).

Для каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе согласно локальному нормативному акту ГГНТУ «Положение о фонде оценочных средств» разработаны соответствующие фонды оценочных средств, которые хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы.

## **Раздел 7. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

Матрица компетенций по данной ОП ВО отражает планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и государственной итоговой аттестации – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы бакалавриата. (Приложение 2).

## **Раздел 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8.1. Кадровые условия реализации ОП ВО**

Реализация данной образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ГГНТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО, составляет 95 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО, составляет 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной ОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП ВО, составляет 5 процентов.

### **8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО**

При разработке ОП ВО определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной программы.

Перечень учебно-методических и информационных ресурсов представлен в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, которые хранятся на выпускающей кафедре «Технология строительного производства».

ОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): Консультант Студента и АйПиАр Букс, а также к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда ГГНТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (*выбрать*);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Дополнительно библиотечный фонд ГГНТУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания (в соответствии с наименованиями изданий, указанными в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин данной ОП ВО и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

Учебный процесс в ГГНТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а также программного обеспечения свободного доступа, состав которого определен в рабочих программах дисциплин данной ОП ВО и подлежит ежегодному обновлению, при необходимости.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО**

ГГНТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по образовательной программе направления подготовки 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.



Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа обеспечены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующие тематике, отраженной в рабочих программах дисциплин (модулей) по данной ОП ВО.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы направления подготовки 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства», включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации представлено материально-техническое обеспечение, необходимое для их реализации.

Полное материально-техническое обеспечение образовательной программы направления подготовки 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства» в соответствии с учебным планом представлено на сайте ГГНТУ.

#### **8.4. Финансовое обеспечение ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации данной ОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативам, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **8.5. Условия для обеспечения образовательного процесса по программы для лиц с ОВЗ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ГГНТУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте ГГНТУ (<https://gstou.ru/>) разработана страница по инклюзивному образованию.

### **Раздел 9. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП ВО**

Социокультурная среда образовательной организации - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство,

взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку студент сам проходит этап инициации действия;
- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде — сам студент, что обеспечивает превращение его в субъект образования;
- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды
- любая область жизни образовательной организации при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения социальных компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;
- системность, т.к. факторы, будучи определенным образом организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ресурсность, т.к. каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на развитие компетенций;
- структурированность, т.к. вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента;
- конструированность, т.к. факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;
- управляемость, т.к. без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда образовательной организации есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентностного подхода среда образовательной организации способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их. Таким образом, социокультурная среда образовательной организации конструируется и действует как открытая система.

ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации - нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу.

Приведем несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов по социогуманитарным дисциплинам:

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах;
- работа в органах студенческого самоуправления, создание новых молодежных объединений;
- участие в избирательных кампаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами о политических партиях, политических лидерах и технологиях;
- проведение самостоятельных социологических и политологических исследований, участие в исследовательских проектах кафедр;
- участие в дискуссионных телевизионных программах и ток-шоу;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений перед школьниками;
- участие в PR-деятельности образовательной организации, работа в иных средствах массовой информации;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера;
- подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых прямое использование студентами изучаемых социогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а, в-третьих дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды университета.

**Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций студентов**

| № п/п   | Характеристики социально-культурной среды образовательной организации  | Общекультурные и общепрофессиональные компетенции студентов |
|---|--|---|
| <b>УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И КУРАТОРСКАЯ РАБОТА</b> |  |   |
| 1.  | Реализация системы материального поощрения студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни ГГНТУ   | <b>УК-2, УК-4, УК-5, УК-6</b>                               |
| 2.  | Организация и контроль проведения воспитательной работы в институтах   |   |
| 3.  | Организация воспитательной работы в академических группах, контроль работы кураторов и наставников академических групп   |   |
| 4.  | Организация работы студенческих объединений  |   |
| 5.  | Организация дежурства в корпусах и на прилегающих территориях  |   |
| 6.  | Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику религиозного экстремизма, терроризма, правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов, профилактику и предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи |   |
| 7.  | Праздничное мероприятие «День знаний - Посвящение в студенты»  |   |

|     |   |
|-----|---|
| 8.  | Проведение собраний с первокурсниками   |
| 9.  | Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины  |
| 10. | Мероприятия по популяризации театрального искусства среди студентов: организованное посещение спектаклей Государственного драматического театра им. Х. Нурадилова, Молодежного театра «Серло», Русского драматического театра им. М.Ю. Лермонтова и др. |
| 11. | Организация поездок по культурно-историческим местам Чеченской Республики, посещение святых мест - Зияртов  |
| 12. | Организация и проведение субботников на прилегающих к объектам ГГНТУ территориях, участие в республиканских и городских субботниках   |
| 13. | Проведение встреч (в каждом институте) с представителями Духовного управления мусульман Чеченской Республики и Департамента Правительства Чеченской Республики по связям с общественными и религиозными организациями                                   |
| 14. | Проведение круглых столов, посвященных выдающимся историческим деятелям Чечни   |
| 15. | Встречи студентов с представителями Управления Госнаркоконтроля РФ по Чеченской Республике и медико-профилактических центров  |
| 16. | Встречи студентов с представителями правоохранительных органов  |
| 17. | Организация и проведение мероприятий, направленных на антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся   |
| 18. | Проведение плановых медицинских осмотров и диспансеризация ППС, сотрудников и студентов   |
| 19. | Участие студентов и сотрудников ГГНТУ в республиканских общественно- массовых мероприятиях  |
| 20. | Проведение проверок по выявлению нарушителей Правил внутреннего распорядка ГГНТУ  |
| 21. | Участие студентов ГГНТУ в республиканских молодежных общественных организациях  |
| 22. | Праздничные мероприятия, посвященные Дню молодежи Чеченской Республики  |
| 23. | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города г. Грозный   |
| 24. | Организация выставки достижений ГГНТУ, посвященный Дню города   |
| 25. | Участие студентов во Всероссийском проекте «Ты - предприниматель»   |
| 26. | Межфакультетский фестиваль танцев   |
| 27. | Мероприятие, посвященное Дню матери   |
| 28. | Игры лиги КВН ГГНТУ   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 29. | Мероприятие, посвященное Дню молодежи   |  |
| 30. | Организация участия сборной команды КВН ГГНТУ в республиканском фестивале КВН «Кубок Главы Чеченской Республики»  |  |
| 31. | Проведение родительских собраний перед началом зачетно-экзаменационной сессии (в академических группах 1 и 2 курсов)  |  |
| 32. | Праздничные новогодние мероприятия, праздничное оформление корпусов ГГНТУ   |  |
| 33. | Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта  |  |
| 34. | Проведение студенческого конкурса на знание чеченского театрального искусства   |  |
| 35. | Проведение студенческого конкурса на знание изобразительного искусства  |  |
| 36. | Проведение студенческого конкурса на знание чеченского фольклора  |  |
| 37. | Организация творческих литературно-поэтических вечеров, выставок работ студентов, встречи с представителями творческой интеллигенции  |  |
| 38. | Организация встреч студентов с представителями законодательной и исполнительной власти  |  |
| 39. | Организация комплекса мероприятий в рамках фестиваля художественного творчества «Студенческая весна» – 2021»  |  |
| 40. | XI Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «НТТМ ЧР – 2021»  |  |
| 41. | Участие студентов и аспирантов в акции безвозмездного донорства   |  |
| 42. | Комплекс мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: торжественное праздничное мероприятие, проведение кураторских часов «О роли языка в сохранении культурных ценностей народа», конкурс викторина «Знатоки родного языка»  |  |
| 43. | Участие в республиканских программах и проектах, посвященных Дню чеченского языка   |  |
| 44. | Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: учебные лекции, семинары и мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий ВОВ 1941-1945 годов; организация выставки, посвященной сохранению исторической памяти и достоверности информации о событиях ВОВ 1941-1945 годов; участие в студенческой эстафете «Вечный огонь Победы», |  |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
|   | направленной на передачу памятного огня по городам России: от Калининграда до Владивостока; студенческий Бал Победы, патриотический марафон «Песни Великой Победы», участие в Международной акции «Бессмертный полк»  |                   |
| 45.   | Мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби  |                   |
| 46.   | Мероприятия, посвященные Памяти первого Президента ЧР Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова   |                   |
| 47.   | Организация анкетирования студентов   |                   |
| 48.   | Круглый стол «Россия - великая наша держава», посвященный Дню России  |                   |
| 49.   | Мероприятие, приуроченное Дню молодежи России   |                   |
| 50.   | Проведение торжественного мероприятия «День выпускника - Ярмарка вакансий»  |                   |
| 51.   | Мероприятия, посвященные памяти первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова  |                   |
| 52.   | Участие сборной команд ГГНТУ в чемпионатах Чеченской Республики   |                   |
| 53.   | Организация и проведение внутривузовских спортивных соревнований  |                   |
| 54.   | Участие лучших спортсменов ГГНТУ во всероссийских турнирах  |                   |
| 55.   | Подготовка и издание вузовской газеты «За нефтяные кадры»   |                   |
| 56.   | Информационное обслуживание официального сайта университета   |                   |
| 57.   | Освещение мероприятий, проводимых в ГГНТУ в республиканских и федеральных печатных и электронных изданиях и на каналах ТВ   |                   |
| <b>УЧАСТИЕ В ГРАНТОВЫХ КОНКУРСАХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНЫХ И МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ</b> |   |                   |
| 58.   | Конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов.  |                   |
| 59.   | Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. | <b>УК-5, УК-6</b> |

|                                    |  |                               |
|------------------------------------|--|-------------------------------|
| 60.                                | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.                           |                               |
| 61.                                | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц.  |                               |
| 62.                                | Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.                       |                               |
| 63.                                | Организация и проведение предметных олимпиад среди школьников выпускных классов по математике, физике, информатике и химии |                               |
| 64.                                | Конкурс программ содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере «УМНИК                                   |                               |
| 65.                                | Межфакультетские турниры по интеллектуальным играм   |                               |
| 66.                                | Участие студентов ГГНТУ в республиканских интеллектуальных играх   |                               |
| <b>УЧАСТИЕ В ФОРУМНОЙ КАМПАНИИ</b> |  |                               |
| 67.                                | Северо-Кавказский молодежный форум «Машук».  | <b>УК-2, УК-5, УК-6</b>       |
| 68.                                | Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида».  |                               |
| 69.                                | Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики».      |                               |
| 70.                                | Международный молодежный туристический форум «Беной».  |                               |
| 71.                                | Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов».  |                               |
| 72.                                | <b>В Росмолодежи продолжается серия прямых эфиров по Всероссийской форумной кампании.</b>                                  |                               |
| <b>СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>      |  |                               |
| 73.                                | Участие сборной команд ГГНТУ в чемпионатах Чеченской Республики  | <b>УК-2, УК-4, УК-5, УК-6</b> |
| 74.                                | Организация работы спортивных секций   |                               |
| 75.                                | Участие лучших спортсменов ГГНТУ во всероссийских турнирах.  |                               |

|                                   |   |                    |
|-----------------------------------|---|--------------------|
| 76.                               | Чемпионат ГГНТУ по игровым видам спорта   |                    |
| 77.                               | Межфакультетский турнир по армреслингу, посвященный международному Дню отказа от курения  |                    |
| 78.                               | Межфакультетский турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства   |                    |
| 79.                               | Зимний межфакультетский турнир по военно-спортивной игре ПЕЙНТ-БОЛ  |                    |
| 80.                               | Открытый чемпионат ГГНТУ по вольной борьбе, посвященный памяти первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова  |                    |
| 81.                               | Турнир по каратэ, посвященный Дню Победы  |                    |
| 82.                               | Комплекс спортивных мероприятий в рамках реализации проекта «Развитие студенческих объединений»   |                    |
| 83.                               | Организация выезда студентов в оздоровительно-спортивный лагерь и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий                  |                    |
| <b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> |   |                    |
| 84.                               | Подготовка и издание ежемесячной газеты ГГНТУ «За нефтяные кадры»   | <b>УК-5 , УК-6</b> |
| 85.                               | Информационное обслуживание официального сайта университета и сайтов факультетов  |                    |
| 86.                               | Освещение мероприятий, проводимых в ГГНТУ в республиканских и федеральных печатных и электронных изданиях и на каналах ТВ (ГТРК, ЧГТРК «Вайнах», «Даймохк») |                    |
| 87.                               | Обеспечение доступа студентов, аспирантов и сотрудников ГГНТУ к внешним электронно-библиотечным системам  |                    |
| 88.                               | Организация книжных выставок в библиотеке института   |                    |
| 89.                               | Пополнение фонда научно – технической и художественной литературы   |                    |



## **Раздел 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) ГГНТУ привлекает работодателей.

Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования**

по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства»

| Код и наименование профессионального стандарта   | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции   |        |                      |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|----------------------|
|  | код                         | наименование   | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень квалификации |
| 10.003<br>«Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»                        | С                           | Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности             | 7                    | Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности  | С/01.7 | 7                    |
|  |                             |  |                      | Организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности   | С/02.7 |                      |
|  |                             |  |                      | Разработка, актуализация проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности | С/03.7 |                      |
| 16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | С                           | Разработка специальных технических условий на проектирование раздела документации на металлические конструкции для уникальных объектов | 6                    | Подготовка технических заданий для разработки специальных технических условий на проектирование раздела документации на металлические конструкции уникальных объектов  | С/01.6 | 6                    |
|  |                             |  |                      | Разработка специальных технических условий на проектирование раздела документации на металлические конструкции уникальных объектов   | С/02.6 |                      |
|  |                             |  |                      | Проверка соответствия решений, принятых в разделе проектной документации на металлические конструкции, требованиям действующей нормативно-технической документации и специальным техническим условиям        | С/03.6 |                      |
| 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства               | С                           | Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению                                 | 6                    | Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства   | С/01.6 | 6                    |
|  |                             |  |                      | Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации  | С/02.6 |                      |

|  |  |   |  |   |        |  |
|--|--|---|--|---|--------|--|
|  |  | строительного производства в строительной организации |  | Планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями  | C/03.6 |  |
|  |  |   |  | Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации   | C/04.6 |  |
|  |  |   |  | Планирование и контроль подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией | C/05.6 |  |
|  |  |   |  | Координация деятельности производственно-технического подразделения со смежными подразделениями строительной организации  | C/06.6 |  |

**Матрица компетенций**

| Дисциплина  | Компетенции                              | Индикаторы |
|---|--|------------|
| Социальные коммуникации.<br>Психология                      | УК-3, УК-4, УК-5, УК-6                   |            |
| Деловой иностранный язык                                    | УК-4                                     |            |
| Специальные главы высшей математики                         | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6                      |            |
| Методология научных исследований                            | УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-6                 |            |
| Управление строительной организацией                        | УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7          |            |
| Организация производственной деятельностью                  | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6               |            |
| Проектная и производственная подготовка                     | ПК-1                                     |            |
| Организация и управление производственной деятельностью     | ПК-3                                     |            |
| Методы и формы организации строительного производства       | УК-1                                     |            |
| Методы производства строительно-монтажных работ             | УК-1                                     |            |
| Обеспечение строительного производства                      | ОПК-4, ОПК-5                             |            |
| Организация проектно-исследовательской деятельности         | ОПК-4, ОПК-5                             |            |
| Научные методы исследований в строительном материаловедении | ПК-4                                     |            |
| Строительный контроль и технический надзор                  | ПК-2, ПК-3                               |            |
| Методы проектирования зданий и сооружений                   | ПК-1, ПК-2                               |            |
| Учебная практика, ознакомительная                           | УК-1, УК-4, ПК-4                         |            |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа  | УК-1, УК-4, ПК-4                         |            |
| Производственная практика, исполнительская                  | УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |            |
| Производственная практика, преддипломная                    | УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4       |            |
| ВКР   | УК-1—УК-6, ОПК1—ОПК-7, ПК-1—ПК-4         |            |

Разработчики образовательной программы

  
(подпись)

/С-А.Ю. Муртазаев/

  
(подпись)

/М.Ш. Саламанова/

Зав. каф. «Технология строительного производства»

  
(подпись)

/С-А.Ю. Муртазаев /

Согласовано:

Работодатель





*С. Х. Гусиев*

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/