

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.11.2023 23:07:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f964304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация

Техник

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы. Рабочая программа

ОП.11 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК I - 9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4 3.1-3.3 | Устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях. | Характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающего ОФО 144 часов(а),

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки 96 часов(а)

-самостоятельной работы обучающегося 48 часов(а)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| Лекционные занятия | 48 |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Доклады .Реферат. | |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов (всего часов) |
|--|---|---------------------------|
| | Раздел 1. Введение. Здоровье населения и окружающая среда. | 6 |
| Тема 1.1. Здоровье населения и окружающая среда. | Содержание учебного материала | |
| | Показатели здоровья населения. | 4 |
| | Условия жизнедеятельности. Травмоопасные и вредные факторы бытовой и производственной среды. | 2 |
| | Раздел 2. Виды взаимодействия человека со средой обитания. | 8 |
| Тема 2.1. Естественные системы защиты человека. | Содержание учебного материала | |
| | Общие понятия о взаимосвязи человека со средой обитания. | 6 |
| | Классификация тяжести и напряженности труда. | 2 |
| | Раздел 3. Вредные вещества, их воздействие на человека. | 10 |
| Тема 3.1. Основы промышленной токсикологии. | Содержание учебного материала | |
| | Общее и местное действие ядов | 4 |
| | Острая и подострая и хроническая форма отравлений. | 2 |
| | Практические занятия: Основные факторы определяющие развитие острого отравления. | 4 |
| | Самостоятельная работа: | 8 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Реферат на тему «Вредный фактор». Реферат на тему «Травмирующий фактор». | 4 |
| | Реферат на тему «Тяжесть и напряженность труда». | 4 |
| | Раздел 4. Комбинированное действие промышленных ядов. | 10 |
| Тема 4.1. Токсический эффект при воздействии нескольких вредных веществ. | Содержание учебного материала | |
| | Профессиональные заболевания. Классификация. | 4 |
| | Особенности возникновения профессиональных заболеваний в современных производственных условиях. | 4 |
| | Практические занятия: Профессиональные заболевания токсикохимической этиологии. | 2 |
| | Самостоятельная работа: | 8 |
| | Реферат на тему « Заболевания, связанные с загрязнением окружающей среды». | 4 |
| | Реферат на тему « Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий» | 4 |
| | | |
| | Раздел 5. Промышленная пыль. | 18 |
| Тема 5.1. Общая характеристика и классификация промышленной пыли. | Содержание учебного материала | |
| | Влияние пыли на организм. | 4 |
| | Заболевание верхних дыхательных путей. | 4 |
| | Практические занятия: Пневмокониозы. Пылевой бронхит. | 4 |
| Тема 5.2 Пылевые заболевания глаз. Общая | Содержание учебного материала | |
| | Пылевые заболевания глаз. Общая характеристика. | 6 |
| | Самостоятельная работа: | 8 |

| | | |
|--|--|-----------|
| характеристика. | Реферат на тему «Заболевания кожи от воздействия пыли». | 4 |
| | Реферат на тему «Меры профилактики пылевых заболеваний». | 4 |
| | Раздел 6. Воздействие физических факторов на организм человека. | 12 |
| Тема 6.1. Воздействие физических факторов на организм человека . | Содержание учебного материала | |
| | Микроклимат и теплообмен человека с окружающей средой. | 4 |
| | Влияние повышенное температуры на физиологические функции организма. | 4 |
| | Заболевание вызываемые воздействием нагревающего микроклимата. | 4 |
| | Практические занятия: Влияние низких температур на организм. Тепловое истощение, обморок, отек. | 4 |
| | Самостоятельная работа: | 8 |
| | Реферат на тему «Адаптация и акклиматизация».при работе в метеонеблагоприятных условиях». | 4 |
| | Реферат на тему « Работы в метеонеблагоприятных условиях». | 4 |
| | Раздел 7. Механические колебания. | 6 |
| Тема 7.1. Вибрация: локальная, общая, комбинированная. | Содержание учебного материала | |
| | Действия вибрации на организм человека. | 2 |
| | Вибрация как фактор окружающей среды. Вибрационная болезнь. | 2 |
| | Практические занятия: Комбинированное действие вибрации и других факторов производственной среды. | 2 |
| | Самостоятельная работа: | 2 |
| | Реферат на тему « Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия». | 2 |
| | Раздел 8. Акустические колебания. Шум. Инфразвук. ЭМП. | 10 |
| Тема 8.1. | Содержание учебного материала | |
| | Воздействие шума на здоровье человека. | 4 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Акустические колебания. Шум . Инфразвук. ЭМП. | Воздействие, заболевания, вызываемые контактным ультразвуком, оздоровлений условий труда. | 4 |
| | Практические занятия: Медико-биологические мероприятия. | 2 |
| | Самостоятельная работа: | 8 |
| | Реферат на тему «Первая помощь человеку, получившему электротравму». | 8 |
| | Раздел 9. Заключение. | 16 |
| Тема 9.1 Сочетания действия вредных . | Содержание учебного материала | |
| | Сочетание вредных факторов. | 2 |
| | Двойственность комбинированного действие УФ-излучения. | 2 |
| Тема 9.2. Влияние параметров микроклимата. | Содержание учебного материала | |
| | Два аспекта воздействия вибрации и ядов. | 4 |
| | Влияние тяжелого физического труда. | 4 |
| | Практические занятия: Классификация средств защиты. | 4 |
| | Самостоятельная работа: | 6 |
| | Реферат на тему «Средства коллективной защиты». Реферат на тему «Средства индивидуальной защиты». | 6 |
| | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.11 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета ПБ.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доски: учебная, интерактивная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Комплект учебно-наглядных пособий «Медико-биологические основы БЖД».
5. Комплект электронных презентаций.
6. Комплект учебно – методической документации.

5. Информационное обеспечение обучения

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Действие токсичных веществ на организм человека; Меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> | <p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> | <p>Коллоквиум Реферат Экзамен</p> |
| <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; Правила безопасной эксплуатации механического оборудования; Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; Принципы прогнозирования</p> | <p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> | | |
| <p>Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> | <p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p> | |
| <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.</p> | <p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности</p> | |

| | |
|--|--|
| | жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом. |
| Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса. | Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека. |
| Визуально определять Пригодность СИЗ к использованию. | Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса промышленного оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ. |

_____/М.А. Магомаева/
(подпись)

Разработчик:

Преподаватель ФСПО




(подпись)

/Т.С.Сайдулаева/

Согласовано:


Председатель ПЦК «СиЭЗиС, ПБ»



(подпись)

/Ш.А. Мусосов/

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/