

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Ибрагимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2023 23:07:06
Уникальный программный ключ:
236bcc35c2966f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 30 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация

Техник

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК01-ОК09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.3 | <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 114 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - *зачет*.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | |
| в том числе: | |
| Лекционные занятия | 38 |
| Практические занятия | 38 |
| Лабораторные занятия | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 |
| в том числе: | |
| Доклад | 38 |
| Промежуточная аттестация | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | Содержание учебного материала | 4 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. 2. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. 3. Общая характеристика ЧС природного происхождения. 4. Классификация ЧС природного происхождения. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 |
| Тема 2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. План гражданской обороны на предприятии. 4. Мероприятия гражданской обороны. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной | |
| | | |
| Тема 3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС | Содержание учебного материала | 4 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | |
| | Практические занятия | 4 |

| | | |
|--|---|---|
| | 2.Обработка действий работающих и населения при эвакуации. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | |
| | | |
| Тема 4. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | Содержание учебного материала | 4 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1.Мероприятия по защите населения. 2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3.Защитные сооружения гражданской обороны. 4.Виды защитных сооружений. 5.Правила поведения в защитных сооружениях. 6. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1.Действия населения при ЧС военного характера. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 |
| | | |
| Тема 5. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 3.Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 4.Режим дня, труда и отдыха. 5. Рациональное питание и его значение для здоровья. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | |
| | | |
| Тема 6. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. 2.Основные задачи ВС. | |

| | | |
|--|--|---|
| | 3.Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. | |
| Тема 7. Порядок прохождения военной службы | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1.ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. 2.Назначение на воинские должности. 3.Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Изучение Устава внутренней службы. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 |
| | 1.Порядок призыва и особенности прохождения военной службы. | |
| Тема 8. Права и обязанности военнослужащих | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1.Социально-экономические, политические, личные права и свободы. 2.Статус военнослужащего. 3.Воинская дисциплина и ответственность. | |
| Тема 9. Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1.Строй и управление им. Виды строя. 2.Строевые приемы и движение без оружия. 3.Воинское приветствие. | |
| | Практические занятия | 2 |
| | 1.Отработка строевых приемов и движения без оружия. | |
| Тема 10. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2.Неполная сборка-разборка автомата. 3.Полная сборка-разборка. 4.Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. | |
| | Практические занятия | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | 1.Отработка положений для стрельбы. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | |
| | | |
| Тема 11. Общие правила оказания первой доврачебной помощи | Содержание учебного материала | 4 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. 2. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. 3. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. 4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | |
| | | |
| Тема 12. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. 2. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4. Способы временной остановки кровотечений. | |
| | Практические занятия | 2 |
| | 1. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | |
| Тема 13. Психология в проблеме безопасности | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Чрезмерные формы психического напряжения. 2. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. 3. Поведение человека в аварийных ситуациях. 4. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Тема 14. Формирование опасностей в производственной среде</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 |
| | <p>Теоретические занятия</p> | |
| | <p>1. Микроклимат производственных помещений. 2. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. 3. Электроопасность на производстве. 4. Опасности автоматизированных процессов.</p> | |
| | <p>Практические занятия</p> | 2 |
| | <p>1. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.</p> | |
| <p>Тема 15. Технические методы и средства защиты человека на производстве</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 |
| | <p>Теоретические занятия</p> | |
| | <p>1. Производственная вентиляция. 2. Требования к искусственному производственному освещению. 3. Средства и методы защиты от шума и вибрации. 4. Защита от опасности поражения током.</p> | |
| | <p>Практические занятия</p> | 4 |
| | <p>1. Средства и методы защиты от шума и вибрации.</p> | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета-

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- компьютер;
- проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>


4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны - способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <p>Критерии оценки ответов на коллоквиумах: На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может</p> | <p>Коллоквиум Реферат. Зачет.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>Критерии оценки рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности,: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. <p>Критерии оценки зачета:</p> <p>Оценка «зачтено» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошее знание основных терминов и понятий курса; - хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; - последовательное изложение материала курса; | |
|--|--|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;- достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете. <p>Оценка «не зачтено» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;- неумение решать задачи;- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;- неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете. |
|--|---|

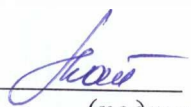
Разработчик:
Преподаватель ФСПО



(подпись) /Х.Х.Аптаева /


Согласовано:

Председатель ПЦК
«СиЭЗиС, ПБ»




(подпись) /Ш.А. Мусостов /

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись) /М.И. Дагаев /

Директор ДУМР



(подпись) /М.А. Магомаева /