

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2023 19:08:34

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ

ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова»

<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель главного инженера, г. Грозный  А.М. Автарханов « 30 » 06 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Первый проректор И.Г. Гайрабеков  « 30 » 06 2022г.</p>
--	--

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация - техник

Форма обучения – очная

Год начала реализации - 2022г.

Грозный - 2022 г.

Организация разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» совместно с заинтересованными работодателями: АО «ЧЕЧЕНЭНЕРГО».

Разработчики:

Заместитель главного инженера, г. Грозный - А.М. Автарханов

Заместитель декана по УМР факультета СПО - М.И. Дагаев

Председатель ПЦК - М.И. Дагаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»
Протокол № 11 от 24.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
- 5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена. Условия реализации**
- 6. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
- 7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа

Программа подготовки специалистов по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее - университете), представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных университетом с учетом требований рынка труда, на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), (утвержден Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1216.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;
- ОК– общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;

ПД – Профильные дисциплины;

ПОО – Предлагаемые дисциплины;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Нормативные документы для разработки ООП по специальности

Нормативную правовую базу реализации ООП составляют документы в действующей редакции:

Нормативную правовую основу разработки ООП по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от от 14 декабря 2017г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017г. (Регистрационный № 49403)

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. №1177н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный №40844).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1165н «Об утверждении профессионального стандарта «20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный №40861).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1071н «Об утверждении профессионального стандарта «16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный №40797).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. №952н «Об утверждении профессионального

стандарта «17.022 Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный №40488).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. №991н «Об утверждении профессионального стандарта «17.024 Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный №40450).

- Техническое описание компетенции передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - Электромонтаж.

- Устав ГГНТУ.

1.4. Общая характеристика ООП

1.4.1. Цель ООП

ООП специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.4.2 Срок освоения ООП

Нормативные сроки получения СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и присваиваемая им квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.4.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ на базе среднего общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) составляет 199 недель и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Таблица 2

Форма обучения	ОФО
Обучение по учебным циклам (включая промежуточную аттестацию)	126 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Учебная практика	9 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Объем ООП на базе основного общего образования:

- объем образовательной программы 5292 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев- ОФО.

1.4.4 Особенности реализации ООП

ООП по 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 2 настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы должна предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее

160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведено на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определено в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область применения профессиональной деятельности выпускника, 20 Электроэнергетика

Таблица 3.

Наименование основных видов деятельности	Наименование Профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	ПМ 01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	осваивается
Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ПМ 02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	осваивается
Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ПМ 03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	осваивается
Обеспечения безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	ПМ 04 Обеспечения безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение №2 к ФГОС СПО)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение №2 к ФГОС СПО)	осваивается

2.2. Виды деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям.
- Техническое обслуживание оборудования электрических

подстанций и сетей.

- Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

- Обеспечения безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение № 2 к настоящему ФГОС СПО).

3. Требования к результатам освоения ООП

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования.

ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации

4.1 Учебный план

Учебный план, включает перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках освоения профессиональных модулей концентрированно.

Перечень изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану) ОФО.

Общеобразовательные учебные дисциплины:

ОУД. 01 Русский язык.

ОУД. 02 Литература.

ОУД. 03 Иностранный язык.

ОУД. 04 История.

ОУД. 05 Астрономия.

ОУД. 06 Физическая культура.

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности.

ОУД. 08 Обществознание (включая экономику и право).

ПД Профильные дисциплины.

ОУД. 09 Математика.

ОУД. 10 Информатика.

ОУД. 11 Физика.

ПОО Предлагаемые ОО:

ПОО. 01 Родной язык.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

ОГСЭ. 01 Основы философии.

ОГСЭ. 02 Истории.

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ОГСЭ. 04 Физическая культура.

ОГСЭ. 05 Психология общения.

ОГСЭ Предлагаемые ОО:

ОГСЭ. 06 Родная литература.

ЕН Математический и общий естественно-научный учебный цикл:

ЕН. 01 Математика.

ЕН. 02 Экологические основы природопользования.

П Профессиональный учебный цикл:

ОП Общеобразовательные дисциплины.

ОП. 01 Инженерная графика.

ОП. 02 Электротехника и электроника.

ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация.

ОП. 04 Техническая механика.

ОП. 05 Материаловедение.

ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОП. 07 Правовые основы профессиональной деятельности.

ОП. 08 Основы экономики.

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности.

ПМ Профессиональные модули:

ПМ. 01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям.

МДК. 01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования.

МДК. 01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования.

УП. 01 Учебная практика.

ПП. 01 Производственная практика.

ПМ. 01 Э Экзамен квалификационный.

ПМ. 02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.

МДК. 02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций.

МДК. 02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения.

МДК. 02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения.

УП. 02 Учебная практика.

ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности).

ПМ. 02 Э Экзамен квалификационный.

ПМ. 03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

МДК. 03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения.

МДК. 03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения.

УП. 03 Учебная практика.

ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности).

ПМ. 03 Э Экзамен квалификационный.

ПМ. 04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

МДК. 04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения.

УП. 04 Учебная практика.

ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности).

ПМ. 04 Э Экзамен квалификационный.

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций.

МДК. 05.01 Технология выполнения работ по обслуживанию подстанций.

УП. 05 Учебная практика.

ПП. 05 Производственная практика (по профилю специальности).

ПМ. 04 КЭ Квалификационный экзамен.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на весь период обучения, соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), для ООП СПО размещены на сайте Университета. (<https://gstou.ru/>)

4.4. Программа ГИА

Целью Государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, выполнившие требования, предоставленные ООП и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.5 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1217 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017 г., регистрационный №49406).

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике.

Срок реализации программы:

на базе основного общего образования:

- ОФО – 3 года 10 месяцев;

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям. Календарный план воспитания на сайте Университета (<https://gstou.ru/>)

5. Ресурсное обеспечение ППСЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Информация о кадровом обеспечении ООП представлена в таблице:

**Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего ППССЗ	Преподаваемые дисциплины, междисциплинарные курсы, практики	Сведения о базовом образовании	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Опыт работы в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности
1.	Богаева Аминат Бадрудиновна	Русский язык; Литература	Бакалавриат. №102005 0804789 от 20.01.2020г. Чеченский государственный педагогический университет, Педагогическое образование	-	2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
2.	Джабраилова Зидат Сайд-Эмиевна	Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЧГУ, 2004г Направление «Филология» Преподаватель английского и французского языков	1) ООО СП "СОДРУЖЕСТВО" г. Москва 22.10.2019г. 2) "Современный преподаватель дистанционного образования" г.Москва 07.07.2020г.3)"Специфика преподавания англ.яз.с учетом требований ФГОС" г. Смоленск 26.08.2020г. 4) "Дистанционное обучение как современный формат преподавания"г.Смоленск 21.10.2020г	2004-2021г ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель

				5) «Срайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» г. Смоленск 2021 г. 6) «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» г. Смоленск 2021 г.	
3.	Халидов Бауддин Татаевич	История	Высшее. №202109 от 01.07.1982г. Чечено-Ингушский государственный университет, специальность «История»	-	1978-1994 учителя истории и обществознания Киров-юртовский (Тевзанинский) СОШ, 1992-2002 г. Глава администрации с. Тевзана, Веденского района ЧР, 2003-2006 учитель истории Винограднинской СОШ Гордюговской

4.	Авторханов Рамзан Исаевич	Астрономия	Высшее. №от 28.06.1979г. Чечено-Ингушский государственный университет, по специальности «География»	Удостоверение о повышении квалификации №20АА026699 «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Применение ИКТ в образовании»	1979-2005 Стпроатагинская школа № 2, 2005-2008 Министерство по национальной политике ,внешним связям , печати и информации , 2017-2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
5.	Шедедов Хусайн Лом-Алиевич	Физическая культура	Высшее. №36 от11.07.1994 г Чечено-Ингушский Госпединститут «Учитель физической культуры»	Удостоверение о повышении квалификации № 04063295 от 28.12.2018г АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт	1994-2021 СОШ № 2 с. Цоци-юрт учитель физкультуры 2015-2021 Преподаватель ФСПО ГГНТУ
6.	Виситаева Линда Сулумбековна	Основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности	Бакалавриат. №102005 0942530 от 02.07.2020г. Чеченский государственный педагогический университет, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Диплом о профессиональной переподготовке №770400042631 от 15.09.2020г. ООО «Центр профессионального образования» по программе: «Охрана труда. Техносферабезопасность»	01.03.2014-27.07.2016 МБОУ «ООШ с. Герменчук» Инженер по компьютерной технологии, 2014-2021 преподаватель ФСПО ГГНТУ

7.	Азиева Элиза Сайтудиновна	Родной язык, родная литература	Высшее. №ВСА 0103226 от 14.07.2006г. Чеченский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель чеченского языка и литературы» по специальности «Чеченский язык и литература»	Удостоверение о повышении квалификации №7819 00372688 от 20.12.2018г. Институт развития образования	2006-2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
8.	Хадисова Има Исаевна	Обществознание (включая экономику и право)	Высшее. №82860 от 02.07.2013г. Чеченский государственный университет, Квалификация «Историк, преподаватель истории» по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации №20АА 014261 Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории»	2017-2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
9.	Абубакарова Мадина Руслановна	Математика	Высшее, ВСА №1002232 от 29.06.2009 г. Чеченский государственный университет, специальность «Математические методы в экономике», квалификация: экономист-математик	-	С 2012 г. ГГНТУ им. акад. Миллионщикова, преподаватель

10.	Каимова Фатима Алашевна	Информатика	Высшее. №56348 от 08.07.2012г. Грозненский государственный нефтяной технический университет им.М.Д Миллионщикова, квалификация «Инженер» по специальности «Информационные технологии в образовании»	Диплом о профессиональной переподготовке №763 от 09.10.2015г. Чеченский государственный университет, «Педагогика и психология» -	2009-2012 преподаватель ГГНТУ старший лаборант, кафедра «ФАПИ» 2014-2021 преподаватель Информатики ГГНТУ ФСПО
12.	Куразова Мая Саидовна	Физика	Высшее. ДВС№0762643 Чеченский Государственный Университет, квалификация Физик. Преподаватель по специальности «Радиофизика и электроника»	Удостоверение о повышении квалификации № 7819 00372712 от 20.12.2018г. С 01.11.2018г. по 20.12.2018г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современный урок в контексте требований ФГОС», в объеме 108 часов. АНО ДПО «Институт развития образования». г. Санкт-Петербург.	1991-1993г. СОШ№1 с. Чечен- Аул 1995-2011г. СОШ№2 с. Чечен- Аул 2009-2021г. ФСПО ГГНТУ
13.	Бисултанова Луиза Баудиновна	Основы философии	Высшее. № ВСВ 0043206 от 13.07.2003г. Чеченский государственный университет, квалификация «Филолог- преподаватель русского языка и литературы» по специальности «Филология»	Диплом о профессиональной переподготовке от 03.09.2020г. ООО «Институт профессионального образования», квалификация	1986-2000 Производственное объединение художественных помыслов Технолог в экспериментальной лаборатории

				«Преподаватель философии»	01.09.2000-2021 преподаватель ФСПО
14.	Гигиева Айна Вахаевна	Психология общения	Бакалавриат. 103631 0138499 от 08.07.2019, Воронежский государственный педагогический университет, направление «Психолого- педагогическое образование»	-	15.05.2020 ГБУ «Аргунская ГБ 1» Медицинский психолог.
15.	Ачаев Руслан Адамович	Экологические основы природопользования	Высшее. №1195381 От 27.06.1999г. Геоэколог	Диплом о профессиональной переподготовке № 261200057648 от 30.06.2019г. «Педагогика и психология в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	2000-2021 ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова
16.	Исаев Хампаша Абдурахманович	Инженерная графика	Высшее. ФВ № 151264 от 19.06.1991г. «Машины и аппараты пищевых производств» Инженер-механик	1. Диплом о профессиональной переподготовке № 202402026365 от 25.09.2017г. ЧГПУ «Учитель математики»	1993-202г. ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова

				2. Диплом о профессиональной переподготовке ППСК № 904780 от 11.09.2017г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании»	
17.	Гераев Руслан Алашович	Электротехника и электроника; Технология выполнения работ по обслуживанию подстанций	Высшее. Диплом бакалавра от 04.07.2018г. №102005 0731715 Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника»		С 2019 года ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова Преподаватель ФСПО
18.	Могомадова Хава Мовлдыевна	Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее. Диплом бакалавра от 08.06.2020г. №102005 0122748 Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, «Технологические машины и оборудование»	-	С 2020 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, Преподаватель ФСПО
19.	Багиева Марем Беккаевна	Техническая механика	Высшее, №ВСВ 1994952, ОТ 02.07.2005., Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, Инженер.	Диплом о профессиональной переподготовке №004772 от 19.09.2017г. «Педагогическая	С 2005 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, Преподаватель

				деятельность в профессиональном образовании», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск	ФСПО
20.	Тахаев Элбек Хасаевич	Материаловедение	Высшее. Диплом бакалавра от 30.06.2009г. №4356999 Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д. Миллионщикова, «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»	1. Удостоверение о повышении квалификации № 015991 от 19.11.2017г. «Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании»,», 30 часов, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 261200057959 от 20.12.2019г. «Педагогика и психология», 504 часов, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в	С 2009 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, Преподаватель ФСПО

				г. Пятигорск.	
21.	Чанкаева Джамиля Султановна	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бакалавриат. №102005 0066281, от 09.07.2018г. Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, «Прикладная информатика»	-	С 2018 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, Преподаватель ФСПО
22.	Атабаева Дагман Турпал-Алиевна	Административное право	1. Магистратура. №102005 0137558 от 20.01.2021г. Чеченский государственный педагогический университет, Педагогическое образование 2. Бакалавриат. №130505 0053813 от 15.07.2017г. Институт финансов и права г. Махачкала, Юриспруденция	Диплом о профессиональной переподготовке. №21.26-427 от 11.10.2019г. Северо-Кавказский федеральный университет, «Педагогика и психология в профессиональном обучении»	01.09.2014-2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
23.	Джумагельдиев Рустам Алиевич	Основы экономики	Бакалавриат. №102005 0937596 от 22.06.2021 Чеченский государственный университет «Экономика»	-	2018-2021 МБОУ СОШ № 34 г. Грозный Педагог-организатор 2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
24.	Хациева Тоита Тимуровна	Электроснабжение электротехнического оборудования; Устройство и техническое обслуживание	Высшее. Диплом бакалавра от 05.07.2021г. №102005 0940651 Грозненский государственный нефтяной	Свидетельство World Skills от 28.03.2021г. №0000079432 По компетенции «Обслуживание и ремонт	С 01.09.2020 года ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова Преподаватель

		электрических подстанций	технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника»	оборудования релейной защиты и автоматики»	ФСПО
25.	Себаева Зарема Ширваниевна	Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения; Ремонт и наладка устройств электроснабжения	Высшее. Диплом специалиста от 01.07.1994г. №308520 Чеченоингушский Госпединститут, квалификация- учитель физики и математики	-	С 09.09.2015 ГГНТУ им.акад. М.Д. Миллионщикова Преподаватель
26.	Магомедова Румиса Селимовна	Электроснабжение электротехнологического оборудования; Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения	Высшее. Диплом бакалавра от 29.06.2017г. №102005 1308400 Чеченский государственный университет по профилю подготовки «Физика»	-	С 01.09.2017 ГГНТУ им.акад. М.Д. Миллионщикова Преподаватель
27.	Визирова Хеда Резвановна	Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	Высшее. Диплом от 28.06.2008 №3115791 Грозненский государственный нефтяной институт по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств», квалификация – инженер по автоматизации	1.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка 2018г. 2.Профессиональная переподготовка в Москве в ООО «Центр профессионального образования» по программе «Сети связи и системы коммутации» на	С 01.09.2008г по 01.09.2017г. ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова кафедра «Автоматизация и управление» С 01.09.2017г по настоящее время преподаватель ФСПО

				<p>ведение профессиональной деятельности в сфере «Сети связи и системы коммутации»</p> <p>3.Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и психология профессионального обучения, профессионального образования и дополнительном профессиональном образовании».</p> <p>Регистрационный номер 21.26-432, дата выдачи 11.10.2019г., в объеме 540 часов.</p>	
28.	Мадаева Сацита Саламовна	Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	<p>Высшее.</p> <p>Диплом бакалавра от 22.03.2019 №102005 051868</p> <p>Грозненский нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника»</p>	-	<p>С 02.10.2019 года</p> <p>ГГНТУ им.акад. М.Д. Миллионщикова</p> <p>Преподаватель ФСПО</p>

5.2 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей практикоориентированной образовательной среды в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, иных учебных помещениях и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (при освоении программы производственной практики).

Для реализации ООП в университете имеются:

Кабинеты:

- истории и философии;
- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- математики;
- экологии природопользования;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- материаловедения;
- информационных технологий;

- экономики;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- электротехнических материалов;
- электрических машин;
- электроснабжения;
- техники высоких напряжений;
- электрических подстанций;
- технического обслуживания электрических установок;
- релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс

спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет; Актный зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения»

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы реле и аппаратуры вторичной коммутации;
- схемы релейной защиты;
- лабораторные стенды по релейной защите «Исследование схем соединения обмоток трансформаторов тока и реле», «Испытание промежуточных, указательных реле и реле времени», «Настройка установок и проверка работы ступенчатой токовой защиты линии», «Испытание направленной максимальной токовой защиты на постоянном оперативном токе», «Настройка и проверка работы дифференциальной поперечной защиты линий», «Проверка работы дифференциальной защиты трансформатора».

Лаборатория «Электрических машин»

- рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - лабораторные стенды «Включение синхронных генераторов на параллельную работу», «Определение КПД синхронного генератора методом вспомогательного двигателя».
- рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека.

Лаборатория «Технического обслуживания электрических установок»

- рабочее место преподавателя;
- натуральные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект изоляторов, кабели, шины, провода, высоковольтные выключатели, камера распределительного устройства, высоковольтные выключатели с приводами и схемами управления, защиты и автоматики;
- комплект средств защиты;

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- лабораторные стенды по количеству обучающихся, с учётом выполнения работ бригадами по 2-3 человека.

Оснащение мастерских Мастерская «Слесарная»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: сверлильные, заточные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительной отрасли, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и электроэнергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд университета укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам.

В ГГНТУ функционирует электронная библиотечная система; заключены договоры с ЭБС:

IPRbooks (АйПиЭрбукс), договор от 01.07.2021 г. № 8048/21П.

Научная образовательная платформа (НОП), договор от 30.11.2020 № 30/11.

Сетевая электронная библиотека (СЭБ) договор от 03.08.2020 г. № НВ-247.

Образовательная платформа «Юрайт», договор от 02.12.2021г. № 0212/21-1.

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ООП

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию – при условии аккредитации образовательной программы) обучающихся, осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами университета.

Видами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится после освоения профессионального модуля).

Также проводится квалификационный экзамен по освоению профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями университета самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По всем видам практики, включенным в учебный план, проводится зачет.

Для аттестации обучающихся ФСПО разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, общие и профессиональные компетенции по дисциплинам и профессиональным модулям (<https://gstou.ru/>).

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой ГИА выпускников.

Программа ГИА содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценивания, утверждается ректором университета после получения положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА.

К итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ООП и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7. Характеристика среды СПО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В университете сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Работа по формированию социокультурной среды является неотъемлемой частью процесса образования на ФСПО и предполагает выполнение следующих целей и задач:

Цель:

Формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

Создание социокультурной среды, обеспечивающей развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную солидарность; стремящихся к развитию культуры межэтнических отношений.

Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом.

Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства.

Мотивация студентов к активному участию в общероссийских, республиканских и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях, добровольческих (волонтерских) мероприятиях и организация работ по развитию различных форм вне учебной деятельности (смотри, конкурсы, концерты, конференции и т.п.)

Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие и использование их творческого и научного потенциала для самореализации личности.

Развитие системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом университета.

Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.

Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства.

Поддержание и формирование новых традиций университета, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.

Для формирования общих компетенций, обучающихся в университете:

– имеются студенческие общественные организации: студенческий профсоюз, студенческий совет;

– в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности (не менее 3 в квартал).