

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2023 23:21:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc0791a60065a532397a4904ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

Принята на заседании  
Ученого совета ГГНТУ  
Протокол № 1  
от «02» сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  
«02» 2021 г.



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Специальность**

*21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии*

### **Специализация**

*«Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений»*

### **Квалификация**

горный-инженер

### **Форма обучения**

Очная, заочная

Год начала подготовки-2021

Грозный, 2021

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего профессионального образования квалификации выпускника «Специалитет» по направлению подготовки 21.05.06. – «Нефтегазовые техника и технология», разработанную кафедрой «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (БРЭНГМ) Грозненского Государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова (ГГНТУ)

Представленная на рецензию основная образовательная программа по направлению 21.05.06. «Нефтегазовые техника и технология» содержит в себе все необходимые положения, регламентируемые действующими Гостстандартами. Представленная система документов разработана на основе федерального образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению 21.05.06. «Нефтегазовые техника и технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 11 января 2018 года № 27, который содержит в себе совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в магистратуре.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте ГГНТУ и содержит достаточно полную информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра и ее координаты, краткая характеристика направления деятельности выпускников, перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП.

Структура программы полностью отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1: Дисциплины (модули); Блок 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа; Блок 3: Государственная итоговая аттестация.

Блок 1: Дисциплины (модули) включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа, в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации горный инженер.

Программа содержит базовую и вариативную части, все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. При этом суммарная емкость по Б.1., Б.2. и Б.3. составляет соответственно 273, 48 и 9 зачетных единиц, то есть общий объем программы 330 зачетных единиц.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Включенные в план дисциплины по реализуемой программе формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы свидетельствуют об использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает закрепление теоретических знаний путем профессионально-практической подготовки обучающихся в виде практик, а именно:

- Учебная практика (ознакомительная практика), объемом 3 з. ед., проводится во 2 семестре в течение 2 недель
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика), объемом 6 з. ед., проводится в 4 семестре в течение 4 недель;
- Производственная практика (Первая эксплуатационная практика), объемом 6 з. ед.,

- проводится в 6 семестре в течение 4 недель;
- Производственная практика (Вторая эксплуатационная практика), объемом 15 з. ед., проводится в 8 семестре в течение 10 недель;
  - Производственная практика (преддипломная практика), объемом 6 з. ед., проводится в 12 семестре в течение 4 недель.
  - Производственная практика (научно-исследовательская работа), объемом 15 з. ед., проводится в 10 семестре в течение 10 недель.

Содержание программ практик обеспечивает способность сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показывает, что при их реализации используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тестовые испытания;
- примерная тематика курсовых работ, рефератов.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа в достаточной степени обеспечена учебно-методической документацией, макетами оборудования скважин, сепарационных и буровых установок, а также материалами наглядной документацией. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза, по направлениям БРЭНГМ показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность ООП;
- привлечение для реализации ООП опытного профессорско-преподавательского состава;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;
- практикоориентированность ООП;
- неразрывная связь теоретических и практических занятий.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 21.05.06. «Нефтегазовая техника и технология»

Заместитель генерального директора  
главный геолог ОАО «Грознефтегаз»



А.В Джабраилов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>6</b>
1.1.	Назначение образовательной программы высшего образования	6
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования	6
<b>2</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>7</b>
2.1.	Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	7
2.3.	Объем образовательной программы	7
2.4.	Формы обучения	7
2.5.	Срок получения образования по программе	7
2.6.	Структура и объем программы	7
2.7.	Требования к абитуриенту	7
<b>3</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>8</b>
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	8
3.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
3.3.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
3.4.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	9
3.5.	Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки/специальности	13
3.5.1.	Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОСВО по направлению подготовки/специальности	13
3.5.2.	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки/специальности	14
<b>4.</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
4.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения	17
4.3.	Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения	20
<b>5.</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>27</b>
5.1.	Календарный учебный график	27
5.2.	Учебный план	27
5.3.	Рабочие программы дисциплин	27
5.4.	Программы практик	28
5.5.	Методические материалы по дисциплинам и другим видам учебной деятельности	29
5.6.	Программа государственной итоговой аттестации	29
5.7.	Рабочая программа воспитания	29
5.8.	Календарный план воспитательной работы	30
<b>6.</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>30</b>

<b>7.</b>	<b>МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>31</b>
<b>8.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>31</b>
8.1.	Кадровые условия реализации ОП ВО	<b>31</b>
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО	<b>31</b>
8.3.	Материально-техническое обеспечение ОП ВО	<b>32</b>
8.4.	Финансовое обеспечение ОП ВО	<b>33</b>
8.5.	Условия для обеспечения образовательного процесса по программе для лиц с ОВЗ	<b>33</b>
<b>9.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП ВО</b>	<b>33</b>
<b>10.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>41</b>
<b>11</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФГОС ВО</b>	<b>41</b>
	Приложение 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования	
	Приложение 2. Матрица компетенций	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее – ГГНТУ, университет) по направлению специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технология (специальность «Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГГНТУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технология (утв. 11.01 2018 г. № 27).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств и методические материалы.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, данная ОП ВО адаптируется с учетом психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида.

### 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11.01.2018 г. № 27, рег. № 49840 от 31.01.2018 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минтруда России от «03» сентября 2018 г. № 574н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
- Приказ Минтруда России от «22» апреля 2021 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству продукции»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2021г. № 83 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки";

- Приказ Минобрнауки России от 27 мая 2021г. № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";
- Письмо Минобрнауки России от 24.06.2021г. № МН-5/1264 "О применении отдельных норм законодательства об образовании
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные акты ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова;
- Устав ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Направленность образовательной программы**

- «Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений»

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

- горный-инженер

### **2.3. Объем образовательной программы:**

составляет 330 зачетных единиц (з.е.)

### **2.4. Формы обучения:**

- очная, заочная

### **2.5 Срок получения образования по программе –**

специалитета составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5,5 лет;
- в заочной форме обучения 6 лет.

### **2.6. Структура и объем программы**

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 272
Блок 2	Практика	не менее 41
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы специалитета		330

### **2.7. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документы в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.

Миллионщикова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год.

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технология, специализация «Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений включает:

– 19 добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях; руководства производственной деятельностью подразделения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; управления процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; обеспечения и контроля технологии добычи нефти, газа и газового конденсата; руководства геологическим обеспечением подземных хранилищ газа; организации диспетчерско-технологического управления в границах обслуживания организации нефтегазовой отрасли; руководства работами по соблюдению технологии подземного хранения газа; руководства производством и работами по диагностике на линейной части магистральных газопроводов; организации деятельности нефтебазы; контроля технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов; управления системой контроля технического состояния и технического диагностирования на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса; организации работ по эксплуатации газораспределительных станций; руководства работами по диагностике газораспределительного оборудования; руководства аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; контроля и организации работ по защите коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления системой электрохимической защиты линейных сооружений и объектов; стратегического управления процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации; организации работ по проектированию, проведению и эксплуатации автоматизированных систем управления производством).

#### **3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

- производственно-технологический;
- проектный (технологический и конструкторский);
- организационно-управленческий;

#### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специализации 21.05.06 Нефтегазовые техника и технология, являются:

- государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов;



- иностранные компании нефтегазового профиля;
- научно-исследовательские и проектные организации и учреждения;
- другие объекты смежных видов профессиональной деятельности

### 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	<b>проектный (технологический и конструкторский);</b>	определение основных направлений развития техники и технологии в нефтегазовом производстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранные компании нефтегазового профиля;</li> <li>- научно-исследовательские и проектные организации и учреждения;</li> <li>- другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.</li> </ul>
		совершенствование технологии сбора и формы представления входных и выходных данных для разработки проектной документации	
		разработка технических и рабочих проектов технологических процессов, с использованием средств автоматизации проектирования	
		разработка проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве	
		проектирование системы обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов, оборудования и технологий нефтегазового производства	
		определение основных направлений развития техники и технологии в нефтегазовом производстве	
	<b>организационно-управленческая деятельность</b>	организация работы группы работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море;</li> </ul>
		управление работами при бурении скважин на месторождениях	
		руководство производственной деятельностью подразделения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	
		руководство геологическим обеспечением подземных хранилищ газа	

		организация диспетчерско-технологического управления в границах обслуживания организации нефтегазовой отрасли	переработки, хранения и транспортировки углеводородов; - иностранные компании нефтегазового профиля; - другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.
		централизованное диспетчерско-технологическое управление технологическими объектами организации нефтегазовой отрасли	
		руководство подготовкой балансов и формированием поставок газа по организации газовой отрасли	
		руководство производством и работами по диагностике на линейной части магистральных газопроводов	
		организация работ по эксплуатации газотранспортного оборудования	
		организация деятельности нефтебазы	
		организация работ по эксплуатации газораспределительных станций	
		руководство работами по диагностике газотранспортного оборудования	
		руководство аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли	
		организация работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса	
	<b>производственно-технологическая деятельность</b>	контроль, управление и выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования	- государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции
		управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин	

		<p>контроля работ при бурении скважин на месторождениях</p> <p>обеспечение и контроль технологии добычи нефти, газа и газового конденсата</p> <p>руководство работами по соблюдению технологии подземного хранения газа и организации работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа</p> <p>контроль технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p> <p>обеспечение и контроль эксплуатации газораспределительных станций</p> <p>контроль работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса</p> <p>контроль, управление и выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования</p>	<p>скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов;</p> <p>- иностранные компании нефтегазового профиля;</p> <p>- научно-исследовательские и проектные организации и учреждения;</p> <p>- другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.</p>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	<i>проектный</i>	<p>разработка мер по повышению качества конструкторско-технологических решений и совершенствованию методик проектирования</p> <p>организация и контроль выполнения плана работ по проектированию технологических процессов</p>	<p>- иностранные компании нефтегазового профиля;</p> <p>- научно-исследовательские и проектные организации и учреждения;</p>

		<p>определение кадровой политики общезаводского подразделения проектирования технологических процессов</p>	
	<p><i><b>организационно-управленческий</b></i></p>	<p>организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса</p> <p>разработка мероприятий по совершенствованию процессов информационного и организационного взаимодействия технологических, производственных подразделений и подразделения информационных технологий</p> <p>руководство освоением и внедрением спроектированных типовых, групповых и единичных технологических процессов</p>	<p>- государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов;</p> <p>- иностранные компании</p>

		руководство освоением и внедрением спроектированных типовых, групповых и единичных технологических процессов	нефтегазового профиля; - другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.
		постановка целей и задач производственной деятельности по видам производства, составление оперативного плана работ	
	<i>Производственно-технологический</i>	осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков обновления продукции	- государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; - иностранные компании нефтегазового профиля; - научно-исследовательские и проектные организации и учреждения; - другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.
		организация работ по оформлению результатов контрольных операций, ведению учета показателей качества продукции (услуг), брака и его причин, составлению периодической отчетности о качестве выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг)	
		организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса	

**3.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки**

**3.5.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки**

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
	19	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

1.	19.007	Профессиональный стандарт «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» сентября 2018 г. № 574н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
2.	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 276н

### 3.5.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки

Представлен в таблице (приложение 1)

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО, определяются на основе ФГОСВО и профессиональный стандарт. В результате освоения программы специалитета, у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК-1.2. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; УК-1.5. Определять и оценивать последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение,

	жизненного цикла	УК-2.2. Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; УК-3.4. Эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; УК-4.2. Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане

		<p>формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>



<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  УК-8.2. выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  УК-8.3. осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  УК-8.4. принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
---------------------------------------	--	--

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-1. Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.</p>	<p>ОПК-1.1. Использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля  ОПК-1.2. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей  ОПК-1.3. Владеет основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды  ОПК-1.4. Знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов  ОПК-1.5. Участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования  ОПК-1.6. Использует основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности  ОПК-1.7. Владеет навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия</p>
	<p>ОПК-2. Способен пользоваться</p>	<p>ОПК-2.1. Использует по назначению пакеты компьютерных программ</p>

	<p>программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.</p>	<p>ОПК-2.2. Использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов  ОПК-2.3. Владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций  ОПК-2.4. Использует основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии  ОПК-2.5. Использует знания о составах и свойствах нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства  ОПК-2.6. Способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии  ОПК-2.7. Ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое  ОПК-2.8. Умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее  ОПК-2.9. Способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов</p>
<p>Техническое проектирование</p>	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.</p>	<p>ОПК-3.1. Использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью  ОПК-3.2. Демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами  ОПК-3.3. Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>
	<p>ОПК-4. Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред,</p>	<p>ОПК-4.1. Определяет потребность в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов  ОПК-4.2. Участвует в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы  ОПК-4.3. Осуществляет работу в контакте с супервайзером  ОПК-4.4. Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта</p>

	геологической среды, массива горных пород	<p>ОПК-4.5. Определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>ОПК-4.6. Анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные</p> <p>ОПК-4.7. Оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам</p> <p>ОПК-4.8. Обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ</p>
Профессиональное совершенствование	<p>ОПК-5. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий</p>	<p>ОПК-5.1. Сопоставляет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве</p> <p>ОПК-5.2. Обработывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы</p> <p>ОПК-5.3. Владеет техникой экспериментирования с использованием пакетов программ</p>
	<p>ОПК-6. Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основные типы и категории научно-технической, проектной и служебной документации; основы современных систем автоматизации и механизации технологических процессов</p> <p>ОПК-6.2. Умеет уверенно работать в качестве оператора систем автоматизации и механизации технологических процессов</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками, приемами составления типовой схем и конструкций механизации и автоматизации</p>
Исследование	<p>ОПК-7. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового</p>	<p>ОПК-7.1. Использует принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>

	производства.	
	ОПК-8. Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников	ОПК-8.1. Применяет на практике элементы производственного менеджмента ОПК-8.2. Обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении ОПК-8.3. Использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование ОПК-8.4. Находит возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства ОПК-8.5. Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
Интеграция науки и образования.	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	ОПК-9.1. Знает формы и виды образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований ОПК-9.2. Умеет осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей по организации педагогической деятельности ОПК-9.3. Владеет навыками укрепления знаний и понятий, связанных с учебной и научной деятельностью

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> производственно-технологический				
Контроль, управление и выполнение работ и по диагностике, техническом обслуживании, ремонту и эксплуатации и нефтегазового оборудования	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;  Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и (в сферах определения качества продукции и компьютерного	ПК-1. способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий ПК-1.2. Уметь при взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации ПК-1.3. Владеть навыками руководства производственными	19.007, 40.062, анализ опыта

	проектирования технологических процессов)		процессами с применением современного оборудования и материалов
		ПК-2. Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знать назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования ПК-2.2. Знать принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования ПК-2.3. Уметь анализировать параметры работы технологического оборудования ПК-2.4. Уметь разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования ПК-2.5. Владеть методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда
		ПК-3. Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций ПК-3.2. Уметь организовать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций, в том числе с привлечением сервисных компаний, оценивать риски ПК-3.3. Владеть навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования
ПК-4. Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной	ПК-4.1. Знать технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей ПК-4.2. Уметь принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определить порядок		

		деятельности	выполнения работ ПК-4.3. Владеть навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела	
		ПК-5. Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знать понятия и виды технологической, технической и промысловой документации и предъявляемые к ним требования ПК-5.2. Знать виды и требования к отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов ПК-5.3. Уметь формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах ПК-5.4. Владеть навыками ведения промысловой документации и отчетности	
		ПК-6. Способен поддерживать безопасную и эффективную работу и эксплуатацию технологического оборудования нефтегазовой отрасли	ПК-6.1. Знает эксплуатационные характеристики и правила эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства ПК-6.2. Соблюдает требования нормативной документации по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства ПК-6.3. Имеет навыки эффективной эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства	
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> Организационно-управленческий				
Организация работы малых	Добыча, переработка, транспортировка	ПК-7. Способность организовать	ПК-7.1. Знать распределение обязанностей между персоналом	19.007, 40.062, анализ

<p>коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач</p>	<p>нефти и газа; Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и (в сферах определения качества продукции и компьютерного проектирования технологических процессов)</p>	<p>работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства ПК-7.2. Уметь обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства ПК-7.3. Владеть информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, ПХГ, хранилищ нефти и нефтепродуктов</p>	<p>опыта</p>
		<p>ПК-8. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-8.1. Знать расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива ПК-8.2. Уметь координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке ПК-8.3. Владеть способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций</p>	
		<p>ПК-9. Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических</p>	<p>ПК-9.1. Знать методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса ПК-9.2. Уметь применять знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации</p>	

		<p>процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>работы коллектива исполнителей  ПК-9.3. Уметь принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов  ПК-9.4. Уметь определять порядок выполнения работ  ПК-9.5. Уметь организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта  ПК-9.6. Уметь координировать работу по сбору промысловых данных  ПК-9.7. Владеть навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	
		<p>ПК-10. Способен осуществлять руководство организацией производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазового комплекса</p>	<p>ПК-10.1. Знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятием системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации  ПК-10.2. Управляет документацией СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности, организует работу по осуществлению авторского надзора при монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых объектов, технологических процессов и систем  ПК-10.3. Обладает навыками оценки соответствия физических лиц и управления соответствующими подразделениями</p>	
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> научно-исследовательский</p>				
Участие и сопровождение проведения прикладных научных	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;	ПК-11. Способность проводить прикладные научные исследования по	ПК-11.1. Знать методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли	40.062, анализ опыта



исследования по проблемам нефтегазовой отрасли, оценка возможности и использования достижений научно		проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-11.2. Уметь планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы ПК-11.3. Владеть способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	
		ПК-12. Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-12.1. Знать основные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли ПК-12.2. Уметь дать обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах ПК-12.3. Уметь составлять научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли ПК-12.4. Владеть методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации	
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> проектный				
Совершенствование технологии сбора и формы представления входных и выходных данных для разработки проектной документации	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	ПК-13. Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-13.1. Знать технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, геолого-технического контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений ПК-13.2. Уметь анализировать и обобщать опыт разработки технических и	40.062, анализ опыта

			<p>технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли</p> <p>ПК-13.3. Владеть навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов</p>	
		<p>ПК-14. Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-14.1. Знать нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли</p> <p>ПК-14.2. Уметь разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов</p> <p>ПК-14.3. Владеть инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли</p>	
		<p>ПК-15. Способен разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, технологических процессов и средств их автоматизации</p>	<p>ПК-15.1. Применяет знания основ проектирования и конструирования деталей, оборудования, технологической оснастки, технологических процессов и средств их автоматизации</p> <p>ПК-15.2. Разрабатывает технические задания на проектирование отдельных деталей, узлов, оборудования и пр. с помощью инженерной компьютерной графики</p> <p>ПК-15.3. Демонстрирует навыки разработки процесса проектирования отдельных деталей, узлов, оборудования и т.д.</p>	

## **Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технология, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, практик, ГИА и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию современных образовательных технологий

### **5.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ГГНТУ.

### **5.2 Учебный план**

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации ОП ВО, сформулированных в ФГОС ВО и внутренними требованиями университета, на основании локального нормативного акта ГГНТУ «Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы».

Учебный план специалитета предусматривает: изучение базовой и вариативной (обязательных дисциплин и дисциплин по выбору) частей дисциплин; прохождение учебных и производственных практик; выполнение научно-исследовательской работы; проведение государственной итоговой аттестации.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах и их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также общая трудоемкость практик и ГИА в зачетных единицах и в неделях.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации

Учебный план хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ГГНТУ.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин**

Разработанные рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы. Для размещения на сайте ГГНТУ приводятся аннотации рабочих программ дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом специализации.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, тематика и способы ее организации;
- перечень оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

#### **5.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технология, при реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

а) учебные практики:

- Учебная практика (ознакомительная практика), объемом 3 з. ед., проводится во 2 семестре в течение 2 недель

Способы проведения учебных практик: стационарный.

б) производственные, в том числе преддипломная практики:

- Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика), объемом 6 з. ед., проводится в 4 семестре в течение 4 недель;
- Производственная практика (Первая эксплуатационная практика), объемом 6 з. ед., проводится в 6 семестре в течение 4 недель;
- Производственная практика (Вторая эксплуатационная практика), объемом 15 з. ед., проводится в 8 семестре в течение 10 недель;
- Производственная практика (преддипломная практика), объемом 6 з. ед., проводится в 12 семестре в течение 4 недель.
- Производственная практика (научно-исследовательская работа), объемом 15 з. ед., проводится в 10 семестре в течение 10 недель.

Способы проведения производственных практик: стационарный и выездной.

Для каждой из указанных практик разработаны рабочие программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре ОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочие программы практик хранятся на выпускающей кафедре в составе

образовательной программы. Для размещения на сайте ГГНТУ приводятся аннотации рабочих программ практик.

### **5.5. Методические материалы по дисциплинам и другим видам учебной деятельности**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, по оформлению и защите курсовых проектов, практикам, выполнению выпускной квалификационной работы, организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

### **5.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок проведения и содержание ГИА регламентирует локальный нормативный акт ГГНТУ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технология.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен не предусмотрен данной образовательной программой по решению Ученого совета ГГНТУ.

Для выпускной квалификационной работы разработана рабочая программа, которая включает в себя:

- указание вида ВКР;
- перечень планируемых результатов при подготовке и защите ВКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема ВКР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание ВКР (структура с кратким описанием содержания каждой части ВКР);
- перечень примерной тематики ВКР;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для подготовки ВКР;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для подготовки ВКР, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещена на сайте ГГНТУ.

### **5.7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в Стратегии развития грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова (<https://gstou.ru/university/educational-and-social-work/documents.php>).

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в рабочей программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы ([https://gstou.ru/files/vospitatelnaya\\_rab/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A4%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%92%D0%9E%20%D0%93%D0%93%D0%9D%D0%A2%D0%A3.pdf](https://gstou.ru/files/vospitatelnaya_rab/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A4%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%92%D0%9E%20%D0%93%D0%93%D0%9D%D0%A2%D0%A3.pdf)).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ГГНТУ и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ГГНТУ, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы 21.03.01 Нефтегазовое дело хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещена на сайте ГГНТУ.

## **5.8. Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ГГНТУ деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

## **Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям/специальностям подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам предназначены для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, формирование соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся предназначен для оценки соответствия индивидуальных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы (сформированности компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы).

Для каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе согласно локальному нормативному акту ГНТУ «Положение о фонде оценочных средств» разработаны соответствующие фонды оценочных средств, которые хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы.

### **Раздел 7. Матрица компетенций**

Матрица компетенций по данной ОП ВО отражает планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и государственной итоговой аттестации – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы специалитета (Приложение).

## **Раздел 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8.1 Кадровое обеспечение реализации ОП ВО**

Реализация данной образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих ОП ВО, составляет 65 процент.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной ОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП ВО, составляет 5 процентов.

### **8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО**

При разработке ОП ВО определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной программы.

Перечень учебно-методических и информационных ресурсов представлен в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, которые хранятся на выпускающей кафедре «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

ОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): Консультант Студента и АйПиАр Букс, а также к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося

из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда ГГНТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В случае использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин данной ОП ВО и подлежит ежегодному обновлению).

Учебный процесс в ГГНТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а также программного обеспечения свободного доступа, состав которого определен в рабочих программах дисциплин данной ОП ВО и подлежит ежегодному обновлению.

### **8.3 Материально-техническое обеспечение ОП ВО**

ГГНТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по образовательной программе «Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа обеспечены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующие тематике, отраженной в рабочих программах дисциплин (модулей) по данной ОП ВО.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы «Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений», включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин



(модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации представлено материально-техническое обеспечение, необходимое для их реализации.

Полное материально-техническое обеспечение образовательной программы «Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений» в соответствии с учебным планом представлено на сайте ГГНТУ.

#### **8.4 Финансовое обеспечение ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации данной ОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

#### **8.5. Условия для обеспечения образовательного процесса по программы для лиц с ОВЗ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ГГНТУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте ГГНТУ ([ссылка](#)) разработана страница по инклюзивному образованию.

### **Раздел 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Социокультурная среда образовательной организации - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и

целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку студент сам проходит этап инициации действия;

- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде — сам студент, что обеспечивает превращение его в субъект образования;

- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды

- любая область жизни образовательной организации при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения социальных компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;

- системность, т.к. факторы, будучи определенным образом организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;

- ресурсность, т.к. каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на развитие компетенций;

- структурированность, т.к. вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента;

- конструированность, т.к. факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;

- управляемость, т.к. без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда образовательной организации есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентностного подхода среда образовательной организации способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их. Таким образом, социокультурная среда образовательной организации конструируется и действует как открытая система.

ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации - нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и

вне учебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу.

Приведем несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов по социогуманитарным дисциплинам:

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах;
- работа в органах студенческого самоуправления, создание новых молодежных объединений;
- участие в избирательных кампаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами о политических партиях, политических лидерах и технологиях;
- проведение самостоятельных социологических и политологических исследований, участие в исследовательских проектах кафедр;
- участие в дискуссионных телевизионных программах и ток-шоу;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений перед школьниками;
- участие в PR-деятельности образовательной организации, работа в иных средствах массовой информации;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера;
- подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых прямое использование студентами изучаемых социогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а, в-третьих дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды университета.

**Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов**

№ п/п	Характеристики социально-культурной среды образовательной организации	Универсальных компетенции студентов
<b>УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И КУРАТОРСКАЯ РАБОТА</b>		
1.	Реализация системы материального поощрения студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни ГГНТУ	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
2.	Организация и контроль проведения воспитательной работы в институтах	
3.	Организация воспитательной работы в академических группах, контроль работы кураторов и наставников академических групп	
4.	Организация работы студенческих объединений	
5.	Организация дежурства в корпусах и на прилегающих территориях	
6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику религиозного экстремизма, терроризма, правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов, профилактику и предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи	
7.	Праздничное мероприятие «День знаний - Посвящение в студенты»	

8.	Проведение собраний с первокурсниками	<p><b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
9.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины	
10.	Мероприятия по популяризации театрального искусства среди студентов: организованное посещение спектаклей Государственного драматического театра им. Х. Нурадилова, Молодежного театра «Серло», Русского драматического театра им. М.Ю. Лермонтова и др.	
11.	Организация поездок по культурно-историческим местам Чеченской Республики, посещение святых мест - Зияртов	
12.	Организация и проведение субботников на прилегающих к объектам ГГНТУ территориях, участие в республиканских и городских субботниках	
13.	Проведение встреч (в каждом институте) с представителями Духовного управления мусульман Чеченской Республики и Департамента Правительства Чеченской Республики по связям с общественными и религиозными организациями	
14.	Проведение круглых столов, посвященных выдающимся историческим деятелям Чечни	
15.	Встречи студентов с представителями Управления Госнарконтроля РФ по Чеченской Республике и медико-профилактических центров	
16.	Встречи студентов с представителями правоохранительных органов	
17.	Организация и проведение мероприятий, направленных на антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	
18.	Проведение плановых медицинских осмотров и диспансеризация ППС, сотрудников и студентов	
19.	Участие студентов и сотрудников ГГНТУ в республиканских общественно- массовых мероприятиях	
20.	Проведение проверок по выявлению нарушителей Правил внутреннего распорядка ГГНТУ	
21.	Участие студентов ГГНТУ в республиканских молодежных общественных организациях	
22.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню молодежи Чеченской Республики	
23.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города г. Грозный	

24.	Организация выставки достижений ГГНТУ, посвященный Дню города
25.	Участие студентов во Всероссийском проекте «Ты - предприниматель»
26.	Межфакультетский фестиваль танцев
27.	Мероприятие, посвященное Дню матери
28.	Игры лиги КВН ГГНТУ
29.	Мероприятие, посвященное Дню молодежи
30.	Организация участия сборной команды КВН ГГНТУ в республиканском фестивале КВН «Кубок Главы Чеченской Республики»
31.	Проведение родительских собраний перед началом зачетно-экзаменационной сессии (в академических группах 1 и 2 курсов)
32.	Праздничные новогодние мероприятия, праздничное оформление корпусов ГГНТУ
33.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта
34.	Проведение студенческого конкурса на знание чеченского театрального искусства
35.	Проведение студенческого конкурса на знание изобразительного искусства
36.	Проведение студенческого конкурса на знание чеченского фольклора
37.	Организация творческих литературно-поэтических вечеров, выставок работ студентов, встречи с представителями творческой интеллигенции
38.	Организация встреч студентов с представителями законодательной и исполнительной власти
39.	Организация комплекса мероприятий в рамках фестиваля художественного творчества «Студенческая весна» – 2021»
40.	XI Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «НТТМ ЧР – 2021»
41.	Участие студентов и аспирантов в акции безвозмездного донорства
42.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: торжественное праздничное мероприятие, проведение кураторских часов «О роли языка в сохранении культурных ценностей народа», конкурс викторина «Знатоки родного

	языка»	
43.	Участие в республиканских программах и проектах, посвященных Дню чеченского языка	
44.	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: учебные лекции, семинары и мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий ВОВ 1941-1945 годов; организация выставки, посвященной сохранению исторической памяти и достоверности информации о событиях ВОВ 1941-1945 годов; участие в студенческой эстафете «Вечный огонь Победы», направленной на передачу памятного огня по городам России: от Калининграда до Владивостока; студенческий Бал Победы, патриотический марафон «Песни Великой Победы», участие в Международной акции «Бессмертный полк»	
45.	Мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби	
46.	Мероприятия, посвященные Памяти первого Президента ЧР Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова	
47.	Организация анкетирования студентов	
48.	Круглый стол «Россия - великая наша держава», посвященный Дню России	
49.	Мероприятие, приуроченное Дню молодежи России	
50.	Проведение торжественного мероприятия «День выпускника - Ярмарка вакансий»	
51.	Мероприятия, посвященные памяти первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова	
52.	Участие сборной команд ГГНТУ в чемпионатах Чеченской Республики	
53.	Организация и проведение внутривузовских спортивных соревнований	
54.	Участие лучших спортсменов ГГНТУ во всероссийских турнирах	
55.	Подготовка и издание вузовской газеты «За нефтяные кадры»	

56.	Информационное обслуживание официального сайта университета	
57.	Освещение мероприятий, проводимых в ГГНТУ в республиканских и федеральных печатных и электронных изданиях и на каналах ТВ	
<b>УЧАСТИЕ В ГРАНТОВЫХ КОНКУРСАХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНЫХ И МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ</b>		
58.	Конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов.	
59.	Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.	
60.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.	
61.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц.	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
62.	Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.	<b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
63.	Организация и проведение предметных олимпиад среди школьников выпускных классов по математике, физике, информатике и химии	
64.	Конкурс программ содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере «УМНИК	
65.	Межфакультетские турниры по интеллектуальным играм	
66.	Участие студентов ГГНТУ в республиканских интеллектуальных играх	
<b>УЧАСТИЕ В ФОРУМНОЙ КАМПАНИИ</b>		
67.	Северо-Кавказский молодежный форум «Машук».	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; <b>УК-5</b> Способен анализировать и

68.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида».	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  <b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
69.	Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики».	
70.	Международный молодежный туристический форум «Беной».	
71.	Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов».	
72.	В Росмолодежи продолжается серия прямых эфиров по Всероссийской форумной кампании	
<b>СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
73.	Участие сборной команд ГГНТУ в чемпионатах Чеченской Республики	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;  <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  <b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;  <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
74.	Организация работы спортивных секций	
75.	Участие лучших спортсменов ГГНТУ во всероссийских турнирах.	
76.	Чемпионат ГГНТУ по игровым видам спорта	
77.	Межфакультетский турнир по армреслингу, посвященный международному Дню отказа от курения	
78.	Межфакультетский турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства	
79.	Зимний межфакультетский турнир по военно-спортивной игре ПЕЙНТ-БОЛ	
80.	Открытый чемпионат ГГНТУ по вольной борьбе, посвященный памяти первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова	
81.	Турнир по каратэ, посвященный Дню Победы	
82.	Комплекс спортивных мероприятий в рамках реализации проекта «Развитие студенческих объединений»	
83.	Организация выезда студентов в оздоровительно-спортивный лагерь и проведение физкультурно-оздоровительных	



	и культурно-массовых мероприятий	
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
84.	Подготовка и издание ежемесячной газеты ГГНТУ «За нефтяные кадры»	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>
85.	Информационное обслуживание официального сайта университета и сайтов факультетов	
86.	Освещение мероприятий, проводимых в ГГНТУ в республиканских и федеральных печатных и электронных изданиях и на каналах ТВ (ГТРК, ЧГТРК «Вайнах», «Даймохк»)	
87.	Обеспечение доступа студентов, аспирантов и сотрудников ГГНТУ к внешним электронно-библиотечным системам	
88.	Организация книжных выставок в библиотеке института	
89.	Пополнение фонда научно – технической и художественной литературы	

## **Раздел 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе специалитета определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации) ГГНТУ привлекает работодателей.

Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## **Раздел 11. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ П.2.2 ФГОС**

К обязательным дисциплинам, соответствующим ФГОС ВО, относятся:

- 1) история (история России, всеобщая история);
- 2) философия;
- 3) иностранный язык;
- 4) безопасность жизнедеятельности.

**Приложение 1**

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования**

по специальности:

21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии  
(код, наименование)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень квалификации
19.007 Профессиональный стандарт «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» сентября 2018 г. № 574н	В	Обеспечение добычи углеводородного сырья	6	Обеспечение технологического режима работы скважин	В/01.6	6
				Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья	В/02.6	
				Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья	В/03.6	
40.062 Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 276н	В	Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	6	Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	В/01.6	6
				Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	В/02.6	
				Разработка документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество	В/03.6	
				Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	В/04.6	


## Матрица компетенций

Дисциплина	Объем зачетных единиц	Компетенции
История (история России, всеобщая история)	4	УК-5
Философия	3	УК-1
Иностранный язык	6	УК-4
Безопасность жизнедеятельности	3	УК-8, ПК-3
Физическая культура и спорт	2	УК-3, УК-7
Экономика	3	ОПК-8
Русский язык и культура речи	2	УК-4
Математика	17	УК-1
Информатика	6	ОПК-2, ОПК-4
Правоведение	2	УК-2
Культурология	2	УК-5
Экология	3	УК-2
Технологическое предпринимательство	3	УК-2, УК-3
Физика	11	УК-1
Химия	6	ПК-3
Химия нефти и газа	3	ОПК-6
Начертательная геометрия, инженерная компьютерная графика	6	ОПК-3
Теоретическая механика	3	ОПК-6
Теория механизмов и машин	3	ОПК-1
Сопротивление материалов	3	ОПК-1
Детали машин и основы конструирования	3	ОПК-1, ПК-15
Материаловедение и технология конструкционных материалов	3	УК-2, ОПК-2
Электротехника и электроника	4	ПК-2
Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика	6	ОПК-2
Теплотехника	4	ОПК-2
Метрология, квалиметрия и стандартизация	3	УК, ОПК-2
Геология и инженерная геология	6	ОПК-1
Основы нефтегазового дела	2	ОПК-1
Основы автоматизации производственных процессов в бурении и разработке	3	ОПК-7, ПК-4, ПК-5
Технология и техника методов повышения нефтеотдачи	3	ПК-3, ПК-4, ПК-5
Физика нефтяного и газового пласта	7	ОПК-1, ОПК-4, ПК-3
Транспорт и хранение нефти и газа	4	ОПК-3, ПК-4
Гидродинамические исследования нефтяных и газовых скважин и пластов	4	ОПК-5, ПК-5
Сооружение и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ	4	ПК-2, ПК-7
Основы нефтегазовых технологий	3	ПК-1
Основы разработки нефтяных и газовых месторождений	3	ОПК-2, ПК-5
Основы строительства нефтяных и газовых скважин	4	ПК-6, ПК-15
Основы освоения морских нефтегазовых ресурсов	3	ПК-1, ПК-15
Коррозия и защита оборудования в процессах добычи, сбора и транспорта нефти	4	ОПК-7, ПК-5
Проектирование скважин	4	ОПК-3, ПК-15
Нефтегазопромысловое оборудование	3	ОПК-1, ОПК-4
Геодезия и маркшейдерское дело	3	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Подземная гидравлика	4	ОПК-1, ОПК-4
Прогнозирование и методы повышения коэффициента извлечения нефти	4	ПК-1, ПК-6
Промысловая геофизика	3	ОПК-4, ПК-3, ПК-5
Контроль и регулирование процессов извлечения	4	ОПК-2, ПК-1

нефти		
Экономика и организация нефтегазового производства	3	ПК-10
Промысловая геология	6	ОПК-1
Нефтегазоносность больших глубин	4	ОПК-3, ОПК-7
Технология бурения нефтяных и газовых скважин	4	ОПК-4, ПК-6
Технология и техника ремонта скважин	4	ОПК-1, ПК-2
Мониторинг разработки и эксплуатации месторождений углеводородов	4	ПК-13
Прикладные программные продукты и компьютерные технологии в нефтегазовом комплексе	4	УК-1, ОПК-2
Технология добычи нефти и газа	8	ОПК-1, ПК-1
Сбор и подготовка скважинной продукции	4	ПК-4, ПК-6
Разработка нефтяных и газовых месторождений	7	ОПК-3, ПК-1
Эксплуатация нефтяных и газовых скважин	8	ОПК-1, ПК-4
Борьба с осложнениями при добыче нефти и газа	4	ПК-3, ПК-6
Промысловая экология	3	УК-8
Прикладная физическая культура и спорт		УК-3, УК-7
Химия буровых и тампонажных растворов	4	ОПК-1, ОПК-5
Проектирование машин и механизмов	4	ОПК-3, ПК-1, ПК-5
Движение жидкостей и газов в природных пластах	4	ОПК-1
Информационные технологии в добыче нефти и газа	4	ОПК-
Физика пласта	3	ОПК-1, ОПК-4
Геолого-промысловые исследования нефтяных и газовых скважин	3	ОПК-2, ОПК-4
Введение в специальность	2	ОПК-2
Экология нефтегазовых производств	2	УК-8
Обустройство и эксплуатация морских месторождений углеводородов	4	ПК-6
Нанотехнологии в нефтегазовом деле	4	ОПК-5, ОПК-7, ПК-4
Техническое обслуживание и ремонт нефтяных и газовых скважин и оборудования	4	ПК-6, ПК-15
Теоретические основы фазовых превращений	4	ОПК-1
Ознакомительная практика	3	УК-1, ОПК-2, ОПК-3
Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5
Первая эксплуатационная практика	6	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
Вторая эксплуатационная практика	15	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
Преддипломная практика	3	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-5
Научно-исследовательская работа (получение первичных научно-исследовательских работ)	15	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Чеченский язык (факультатив)	2	УК-4
Основы инклюзивного образования (факультатив)	2	УК-1, УК-6
Психология и этика (факультатив)	2	УК, УК-6

Разработчики образовательной программы

к.т.н., доцент каф. «БРЭНГМ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Р.Х. Моллаев/

ст. преп. каф. «БРЭНГМ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.И. Алиев/

Зав. каф. «Бурение, разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений» к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /А.Ш. Халадов/

**Согласовано:**

Работодатель ведущий инженер цеха  
добычи нефти и газа № 3 «Старогрозненский»  
ОАО «Грознефтегаз»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /А.А. Кагерманов/

Директор ДУМР к.ф.-м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /М.А. Магомаева/