

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2023 23:29:01

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

Принята на заседании  
Ученого совета ГГНТУ  
Протокол № 16  
от « 22 » 06 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальности**

21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

**Специализация**

«Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений»

**Квалификация**

горный инженер

**Форма обучения**

Очная, заочная

Год начала подготовки - 2023

Грозный - 2023

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего профессионального образования квалификации выпускника «Специалитет» по направлению подготовки 21.05.06. – «Нефтегазовые техника и технология», разработанную кафедрой «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (БРЭНГМ) Грозненского Государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова (ГГНТУ)

Представленная на рецензию основная образовательная программа по направлению 21.05.06. «Нефтегазовые техника и технология» содержит в себе все необходимые положения, регламентируемые действующими Гостстандартами. Представленная система документов разработана на основе федерального образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению 21.05.06. «Нефтегазовые техника и технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 11 января 2018 года № 27 редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020, который содержит в себе совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в магистратуре.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте ГГНТУ и содержит достаточно полную информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра и ее координаты, краткая характеристика направления деятельности выпускников, перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП.

Структура программы полностью отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1: «Дисциплины (модули)»; Блок 2: «Практика»; Блок 3: «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит базовую и вариативную части, предусмотренные в учебном плане. При этом суммарная емкость по Б.1., Б.2. и Б.3. составляет соответственно 273, 48 и 9 зачетных единиц, то есть общий объем программы 330 зачетных единиц.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Включенные в план дисциплины по реализуемой программе формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах рецензируемой образовательной программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др.

Образовательная программа предусматривает закрепление теоретических знаний путем при проведении практик (практическая подготовка), а именно:

- учебная практика (ознакомительная практика), объемом 3 з. ед. (2 семестр, 2 недели);
- производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика), объемом 6 з. ед. (4 семестр, 4 недели);
- производственная практика (первая эксплуатационная практика), объемом 6 з. ед. (6 семестр, 4 недели);
- производственная практика (вторая эксплуатационная практика), объемом 15 з. ед. (9 семестр, 10 недель);
- производственная практика (научно-исследовательская работа), объемом 15 з. ед. (12 семестр, 10 недель);
- производственная практика (преддипломная практика), объемом 3 з. ед. (12 семестр, 2 недели).

Содержание программ практик обеспечивает способность сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показывает, что при их реализации используются текущий, рубежный и итоговый контроль успеваемости:

- ФОС: вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, вопросы к зачетам и экзаменам;
- тестовые испытания;

– примерная тематика курсовых проектов, рефератов.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа в достаточной степени обеспечена учебно-методической документацией, макетами оборудования скважин, сепарационных и буровых установок, а также материалами наглядной документацией. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза, по направлениям БРЭНГМ показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность ОП;
- привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;
- практикоориентированность ОП;
- неразрывная связь теоретических и практических занятий.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 21.05.06. «Нефтегазовая техника и технология»

Заместитель генерального директора-  
главный геолог ОАО «Грознефтегаз»



А.В Джабраилов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>6</b>
1.1.	Назначение образовательной программы высшего образования	6
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования	6
<b>2</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>7</b>
2.1.	Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	7
2.3.	Объем образовательной программы	7
2.4.	Формы обучения	7
2.5.	Срок получения образования по программе	7
2.6.	Требования к абитуриенту	7
<b>3</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>7</b>
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
3.3.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
3.4.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
3.5.	Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки/специальности	12
3.5.1.	Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОСВО по направлению подготовки/специальности	12
3.5.2.	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки/специальности	12
<b>4.</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
4.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения	15
4.3.	Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения	18
<b>5.</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>24</b>
5.1.	Календарный учебный график	25
5.2.	Учебный план	25
5.3.	Рабочие программы дисциплин	25
5.4.	Программы практик	26
5.5.	Методические материалы по дисциплинам и другим видам учебной деятельности	26
5.6.	Программа государственной итоговой аттестации	26
5.7.	Рабочая программа воспитания	27
5.8.	Календарный план воспитательной работы	28
<b>6.</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>28</b>
<b>7.</b>	<b>МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>28</b>
<b>8.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>28</b>
8.1.	Кадровые условия реализации ОП ВО	28
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО	29

8.3.	Материально-техническое обеспечение ОП ВО	29
8.4.	Финансовое обеспечение ОП ВО	30
8.5.	Условия для обеспечения образовательного процесса по программе для лиц с ОВЗ	30
<b>9.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП ВО</b>	<b>30</b>
<b>10.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>37</b>
<b>11.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>38</b>
11.1	Приложение 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования	38
11.2	Приложение 2. Матрица компетенций	39

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее – ГГНТУ, университет) по направлению специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технология (специальность «Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГГНТУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технология (утв. 11.01 2018 г. № 27).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств и методические материалы.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, данная ОП ВО адаптируется с учетом психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида. Каждый компонент ОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения ОП ВО – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», с изменениями от 27 марта 2020 г.;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «11» января 2018 г. № 27, с изменениями от 08 февраля 2021 г.;
- Приказ Минтруда России от 03 сентября 2018 г. № 574н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
- Приказ Минтруда России от 22 апреля 2021 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 мая 2021 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 24.06.2021 г. № МН-5/1264 «О применении отдельных норм законодательства об образовании»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390, изменениями от 18 ноября 2020 г.;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные акты ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова;
- Устав ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Направленность образовательной программы**

- «Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений»

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

- горный-инженер

### **2.3. Объем образовательной программы:**

составляет 330 зачетных единиц (з.е.)

### **2.4. Формы обучения:**

- очная,
- заочная

### **2.5. Срок получения образования по программе – специалитета составляет:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5,5 лет;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации 6 лет.

### **2.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документы в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технология, специализация «Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений» включает:

19 добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях; руководства производственной деятельностью подразделения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; управления процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; обеспечения и контроля технологии добычи нефти, газа и газового конденсата; руководства геологическим обеспечением подземных хранилищ газа; организации диспетчерско-

технологического управления в границах обслуживания организации нефтегазовой отрасли; руководства работами по соблюдению технологии подземного хранения газа; руководства производством и работами по диагностике на линейной части магистральных газопроводов; организации деятельности нефтебазы; контроля технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов; управления системой контроля технического состояния и технического диагностирования на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса; организации работ по эксплуатации газораспределительных станций; руководства работами по диагностике газораспределительного оборудования; руководства аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; контроля и организации работ по защите коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления системой электрохимической защиты линейных сооружений и объектов; стратегического управления процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации; организации работ по проектированию, проведению и эксплуатации автоматизированных систем управления производством).

### 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

- производственно-технологический;
- проектный (технологический и конструкторский);
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

### 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по специализации «Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений», являются:

- государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов;
- иностранные компании нефтегазового профиля;
- научно-исследовательские и проектные организации и учреждения;
- другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.

### 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	<b>проектный (технологический и конструкторский);</b>	определение основных направлений развития техники и технологии в нефтегазовом производстве	- иностранные компании нефтегазового профиля;
		совершенствование технологии сбора и формы представления входных и выходных данных для разработки проектной документации	- научно-исследовательские и проектные организации и учреждения;
		разработка технических и рабочих проектов технологических процессов, с использованием средств	- другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.



		автоматизации проектирования	
		разработка проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве	
		проектирование системы обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов, оборудования и технологий нефтегазового производства	
	<i>организационно-управленческий</i>	организация работы группы работников	- государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; - иностранные компании нефтегазового профиля; - другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.
		управление работами при бурении скважин на месторождениях	
		руководство производственной деятельностью подразделения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	
		руководство геологическим обеспечением подземных хранилищ газа	
		организация диспетчерско-технологического управления в границах обслуживания организации нефтегазовой отрасли	
		централизованное диспетчерско-технологическое управление технологическими объектами организации нефтегазовой отрасли	
		руководство подготовкой балансов и формированием поставок газа по организации газовой отрасли	
		руководство производством и работами по диагностике на линейной части магистральных газопроводов	
		организация работ по эксплуатации газотранспортного оборудования	
		организация деятельности нефтебазы	
		организация работ по эксплуатации газораспределительных станций	
		руководство работами по диагностике газотранспортного оборудования	
		руководство аварийно-восстановительных работ	

		ремонтных работ на объектах газовой отрасли	
		организация работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса	
	<i>производственно-технологический</i>	контроль, управление и выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования	- государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; - иностранные компании нефтегазового профиля; - научно-исследовательские и проектные организации и учреждения; - другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.
		управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин	
		контроля работ при бурении скважин на месторождениях	
		обеспечение и контроль технологии добычи нефти, газа и газового конденсата	
		руководство работами по соблюдению технологии подземного хранения газа и организации работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа	
		контроль технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	
		обеспечение и контроль эксплуатации газораспределительных станций	
		контроль работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса	
		контроль, управление и выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		<i>проектный</i>	
	организация и контроль выполнения плана работ по проектированию технологических процессов		

		определение кадровой политики общезаводского подразделения проектирования технологических процессов	
<i>организационно-управленческий</i>		организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса	- государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; - иностранные компании нефтегазового профиля; - другие объекты профессиональной деятельности.
		разработка мероприятий по совершенствованию процессов информационного и организационного взаимодействия технологических, производственных подразделений и подразделения информационных технологий	
		руководство освоением и внедрением спроектированных типовых, групповых и единичных технологических процессов	
		руководство освоением и внедрением спроектированных типовых, групповых и единичных технологических процессов	
		постановка целей и задач производственной деятельности по видам производства, составление оперативного плана работ	
<i>производственно-технологический</i>		осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков обновления продукции	- государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; - иностранные компании нефтегазового профиля; - научно-исследовательские и проектные организации и учреждения; - другие объекты
		организация работ по оформлению результатов контрольных операций, ведению учета показателей качества продукции (услуг), брака и его причин, составлению периодической отчетности о качестве выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг)	
		организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса	

			смежных видов профессиональной деятельности.
--	--	--	--

**3.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки**

**3.5.1. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа		
1.	19.007	Профессиональный стандарт «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» сентября 2018 г. № 574н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
2.	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 276н

**3.5.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки**

Представлен в таблице (приложение1)

#### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО и профессиональный стандарт. В результате освоения программы специалитета, у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

##### **4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1-знает</b> различные методы, способствующие решению задач профессиональной деятельности; <b>УК-1.2-умеет</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; <b>УК-1.3-имеет навыки</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его	<b>УК-2.1-знает</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее

	жизненного цикла	достижение, <b>УК-2.2-умеет</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1-знает</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); <b>УК-3.2-умеет</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; <b>УК-3.3-имеет навыки</b> эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1-знает</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <b>УК-4.2-умеет</b> применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <b>УК-4.3-имеет навыки</b> чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1-знает</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <b>УК-5.2-умеет</b> не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <b>УК-5.3-имеет навыки</b> уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических

		<p>деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1-знает</b> о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы  <b>УК-6.2-умеет</b> понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  <b>УК-6.3-имеет навыки</b> реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1-знает</b> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.  <b>УК-7.2-умеет</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.  <b>УК-7.3-имеет навыки</b> укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1-знает</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.  <b>УК-8.2-умеет</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;  <b>УК-8.3-имеет навыки</b> прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Экономическая культура, в том	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать</p>	<p><b>УК-9.1-знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического</p>

числе финансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>УК-9.2-умеет</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни	<b>УК-10.1-знает</b> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. <b>УК-10.2-умеет</b> знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. <b>УК-10.3-имеет навыки</b> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Применение фундаментальных знаний	<b>ОПК-1.</b> Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.	<b>ОПК-1.1-знает</b> принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов. <b>ОПК-1.2-умеет</b> использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, <b>ОПК-1.3-имеет навыки</b> основными методами технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды, участия, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования, делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия
	<b>ОПК-2.</b> Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и	<b>ОПК-2.1-знает</b> , как использовать по назначению пакеты компьютерных программ; использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов <b>ОПК-2.2-умеет</b> использовать основные

	<p>контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов</p>	<p>технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии</p> <p><b>ОПК-2.3-умеет</b> использовать знания о составах и свойствах нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства</p> <p><b>ОПК-2.4-умеет</b> осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее</p> <p><b>ОПК-2.5-имеет навыки</b> владения методов оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций</p>
<p>Техническое проектирование</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.</p>	<p><b>ОПК-3.1-знает</b>, как использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p><b>ОПК-3.2-умеет</b> демонстрировать умения обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами</p> <p><b>ОПК-3.3-имеет навыки</b> составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород</p>	<p><b>ОПК-4.1-знает</b> методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород</p> <p><b>ОПК-4.2-умеет</b> определяет потребность в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов</p> <p><b>ОПК-4.3-умеет</b> анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные</p> <p><b>ОПК-4.4-имеет навыки</b> оперативного выполнения требований рабочего проекта</p> <p><b>ОПК-4.5-имеет навыки</b> работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ</p>
<p>Профессиональное совершенствование</p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий</p>	<p><b>ОПК-5.1-знает</b> стандартное оборудование для проведения экспериментальных исследований в зависимости от выбранной сферы профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5.2-умеет</b> обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы</p> <p><b>ОПК-5.3-умеет</b> сопоставлять технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве</p>



		<b>ОПК-5.4-имеет навыки</b> владения техникой экспериментирования с использованием пакетов программ
	<b>ОПК-6.</b> Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации	<b>ОПК-6.1-знает</b> основные типы и категории научно-технической, проектной и служебной документации; основы современных систем автоматизации и механизации технологических процессов <b>ОПК-6.2-умеет</b> уверенно работать в качестве оператора систем автоматизации и механизации технологических процессов <b>ОПК-6.3-имеет навыки</b> составления типовых схем и конструкций механизации и автоматизации
Исследование	<b>ОПК-7.</b> Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства.	<b>ОПК-7.1-знает</b> принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности <b>ОПК-7.2-умеет</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности <b>ОПК-7.3-имеет навыки</b> решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	<b>ОПК-8.</b> Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников	<b>ОПК-8.1-знает</b> на практике элементы производственного менеджмента <b>ОПК-8.2-умеет</b> использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование <b>ОПК-8.3-умеет</b> находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства <b>ОПК-8.4-имеет навыки</b> принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
Интеграция науки и образования	<b>ОПК-9.</b> Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	<b>ОПК-9.1-знает</b> формы и виды образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований <b>ОПК-9.2-умеет</b> осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей по организации педагогической деятельности <b>ОПК-9.3-имеет навыки</b> укрепления знаний и понятий, связанных с учебной и научной деятельностью
	<b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	<b>ОПК-10.1-знает</b> принципы работы современных информационных технологий <b>ОПК-10.2-умеет</b> рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач <b>ОПК-10.3-имеет навыки</b> использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

	деятельности	
--	--------------	--

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> производственно-технологический				
Контроль, управление и выполнение работ и по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа; Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах определения качества продукции и компьютерного проектирования технологических процессов)	ПК-1. способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>ПК-1.1-знает</b> основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий</p> <p><b>ПК-1.2-умеет</b> при взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации</p> <p><b>ПК-1.3-имеет навыки</b> руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов</p>	<p>19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» 40.062 «Специалист по качеству продукции»</p>
		ПК-2. Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>ПК-2.1-знает</b> назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования</p> <p><b>ПК-2.2-знает</b> принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования</p> <p><b>ПК-2.3-умеет</b> анализировать параметры работы технологического оборудования</p> <p><b>ПК-2.4-умеет</b> разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования</p> <p><b>ПК-2.5-имеет навыки</b> методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями</p>	

			промышленной безопасности и охраны труда
		<p><b>ПК-3.</b> Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-3.1-знает</b> правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций</p> <p><b>ПК-3.2-умеет</b> организовать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций, в том числе с привлечением сервисных компаний, оценивать риски</p> <p><b>ПК-3.3-имеет навыки</b> осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования</p>
		<p><b>ПК-4.</b> Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-4.1-знает</b> технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей</p> <p><b>ПК-4.2-умеет</b> принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ</p> <p><b>ПК-4.3-имеет навыки</b> оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела</p>
		<p><b>ПК-5.</b> Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-5.1-знает</b> понятия и виды технологической, технической и промысловой документации и предъявляемые к ним требования</p> <p><b>ПК-5.2-знает</b> виды и требования к отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов</p> <p><b>ПК-5.3-умеет</b> формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах</p>

			<p><b>ПК-5.4-имеет навыки</b> ведения промышленной документации и отчетности</p>	
		<p><b>ПК-6.</b> Способен поддерживать безопасную и эффективную работу и эксплуатацию технологического оборудования нефтегазовой отрасли</p>	<p><b>ПК-6.1-знает</b> эксплуатационные характеристики и правила эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства</p> <p><b>ПК-6.2-умеет</b> соблюдать требования нормативной документации по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства</p> <p><b>ПК-6.3-имеет навыки</b> эффективной эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства</p>	
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> Организационно-управленческий</p>				
<p>Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач</p>	<p>Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;</p> <p>Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах определения качества продукции и компьютерного проектирования технологических процессов)</p>	<p><b>ПК-7.</b> Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-7.1-знает</b> распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства</p> <p><b>ПК-7.2-умеет</b> обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства</p> <p><b>ПК-7.3-имеет навыки</b> владения информацией о</p>	<p>19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» 40.062 «Специалист по качеству продукции»</p>

			перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, ПХГ, хранилищ нефти и нефтепродуктов
		<b>ПК-8.</b> Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>ПК-8.1-знает</b> расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива</p> <p><b>ПК-8.2-умеет</b> координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке</p> <p><b>ПК-8.3-имеет навыки</b> координировать работу подрядчиков по предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций</p>
		<b>ПК-9.</b> Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>ПК-9.1-знает</b> методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса</p> <p><b>ПК-9.2-умеет</b> применять знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей</p> <p><b>ПК-9.3-умеет</b> принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов</p> <p><b>ПК-9.4-умеет</b> определять порядок выполнения работ</p> <p><b>ПК-9.5-умеет</b> организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта</p> <p><b>ПК-9.6-умеет</b> координировать работу по</p>

			<p>сбору промышленных данных</p> <p><b>ПК-9.7-имеет навыки</b> организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	
		<p><b>ПК-10.</b> Способен осуществлять руководство организацией производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазового комплекса</p>	<p><b>ПК-10.1-знает</b> основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятием системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации</p> <p><b>ПК-10.2-умеет</b> управлять документацией СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности, организует работу по осуществлению авторского надзора при монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых объектов, технологических процессов и систем</p> <p><b>ПК-10.3-имеет навыки</b> оценки соответствия физических лиц и управления соответствующими подразделениями</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> научно-исследовательский				
Участие и сопровождение проведения прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли, оценка возможности использования достижений научно	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;	<p><b>ПК-11.</b> Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-11.1-знает</b> методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли</p> <p><b>ПК-11.2-умеет</b> планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы</p> <p><b>ПК-11.3-имеет навыки</b> использования физико-математического аппарата для решения расчетно-</p>	40.062 «Специалист по качеству продукции»

			аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	
		<b>ПК-12.</b> Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПК-12.1-знает</b> основные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли <b>ПК-12.2-умеет</b> дать обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах <b>ПК-12.3-умеет</b> составлять научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли <b>ПК-12.4-имеет навыки</b> методик представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации	
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> проектный				
Совершенство вание технологии сбора и формы представления входных и выходных данных для разработки проектной документации	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	<b>ПК-13.</b> Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПК-13.1-знает</b> технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, геолого-технического контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений <b>ПК-13.2-умеет</b> анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли <b>ПК-13.3-имеет навыки</b> проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов	40.062 «Специалист по качеству продукции»

		<p><b>ПК-14.</b> Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-14.1-знает</b> нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли</p> <p><b>ПК-14.2-умеет</b> разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов</p> <p><b>ПК-14.3-имеет навыки</b> инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли</p>	
		<p><b>ПК-15.</b> Способен разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, технологических процессов и средств их автоматизации</p>	<p><b>ПК-15.1-знает,</b> как применять знания основ проектирования и конструирования деталей, оборудования, технологической оснастки, технологических процессов и средств их автоматизации</p> <p><b>ПК-15.2-умеет</b> разрабатывать технические задания на проектирование отдельных деталей, узлов, оборудования и пр. с помощью инженерной компьютерной графики</p> <p><b>ПК-15.3-имеет навыки</b> разработки процесса проектирования отдельных деталей, узлов, оборудования и т.д.</p>	

## Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технология, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, практик, ГИА и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию современных образовательных технологий



### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ГГНТУ.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации ОП ВО, сформулированных в ФГОС ВО и внутренними требованиями университета, на основании локального нормативного акта ГГНТУ «Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы».

Учебный план специалитета предусматривает: изучение базовой и вариативной (обязательных дисциплин и дисциплин по выбору) частей дисциплин; прохождение учебных и производственных практик; выполнение научно-исследовательской работы; проведение государственной итоговой аттестации.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах и их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также общая трудоемкость практик и ГИА в зачетных единицах и в неделях.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации

Учебный план хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ГГНТУ.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин**

Разработанные рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы. Для размещения на сайте ГГНТУ приводятся аннотации рабочих программ дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом специализации.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, тематика и способы ее организации;
- перечень оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

#### **5.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технология, при реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

а) учебные практики:

- учебная практика (ознакомительная практика), объемом 3 з. ед., (2 семестр, 2 недели)

Способы проведения учебных практик: стационарный.

б) производственные, в том числе преддипломная практики:

- производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика), объемом 6 з. ед., (4 семестр, 4 недели);
- производственная практика (первая эксплуатационная практика), объемом 6 з. ед., (6 семестр, 4 недели);
- производственная практика (вторая эксплуатационная практика), объемом 15 з. ед., (8 семестр, 10 недель);
- производственная практика (научно-исследовательская работа), объемом 15 з. ед., (10 семестр, 10 недель);
- производственная практика (преддипломная практика), объемом 3 з. ед., (11 семестр, 2 недели).

Способы проведения производственных практик: стационарный и выездной.

Для каждой из указанных практик разработаны рабочие программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре ОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочие программы практик хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы. На сайте ГГНТУ размещены рабочие программы и их аннотации.

#### **5.5. Методические материалы по дисциплинам и другим видам учебной деятельности**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, по оформлению и защите курсовых проектов, практикам, выполнению выпускной квалификационной работы, организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

#### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок проведения и содержание ГИА регламентирует локальный нормативный акт ГГНТУ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технология.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен не предусмотрен данной образовательной программой по решению Ученого совета ГГНТУ.

Для выпускной квалификационной работы разработана рабочая программа, которая включает в себя:

- указание вида ВКР;
- перечень планируемых результатов при подготовке и защите ВКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема ВКР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание ВКР (структура с кратким описанием содержания каждой части ВКР);
- перечень примерной тематики ВКР;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для подготовки ВКР;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для подготовки ВКР, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещена на сайте ГГНТУ.

### **5.7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в Стратегии развития грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова (<https://gstou.ru/university/educational-and-social-work/documents.php>).

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в рабочей программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы ([https://gstou.ru/files/vospitatelnaya\\_rab/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A4%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%92%D0%9E%20%D0%93%D0%93%D0%9D%D0%A2%D0%A3.pdf](https://gstou.ru/files/vospitatelnaya_rab/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A4%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%92%D0%9E%20%D0%93%D0%93%D0%9D%D0%A2%D0%A3.pdf)).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ГГНТУ и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ГГНТУ, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещена на сайте ГГНТУ.

### **5.8. Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ГГНТУ деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

## **Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям/специальностям подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам предназначены для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, формирование соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся предназначен для оценки соответствия индивидуальных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы (сформированности компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы).

Для каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе согласно локальному нормативному акту ГГНТУ «Положение о фонде оценочных средств» разработаны соответствующие фонды оценочных средств, которые хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы.

## **Раздел 7. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

Матрица компетенций по данной ОП ВО отражает планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и государственной итоговой аттестации – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы специалитета (Приложение).

## **Раздел 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО**

Реализация данной образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих ОП ВО, составляет 65 процент.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной ОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП ВО, составляет 5 процентов.

## **8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО**

При разработке ОП ВО определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной программы.

Перечень учебно-методических и информационных ресурсов представлен в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, которые хранятся на выпускающей кафедре «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

ОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): Консультант Студента и АйПиАр Букс, а также к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда ГГНТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин данной ОП ВО и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

Учебный процесс в ГГНТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а также программного обеспечения свободного доступа, состав которого определен в рабочих программах дисциплин данной ОП ВО и подлежит ежегодному обновлению, при необходимости.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО**

ГГНТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по образовательной программе «Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа обеспечены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующие тематике, отраженной в рабочих программах дисциплин (модулей) по данной ОП ВО.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы «Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений», включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации представлено материально-техническое обеспечение, необходимое для их реализации.

Полное материально-техническое обеспечение образовательной программы 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии в соответствии с учебным планом представлено на сайте ГГНТУ.

#### **8.4. Финансовое обеспечение ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации данной ОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативам, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **8.5. Условия для обеспечения образовательного процесса по программы для лиц с ОВЗ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ГГНТУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте ГГНТУ ([ссылка](#)) разработана страница по инклюзивному образованию.

### **Раздел 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Социокультурная среда образовательной организации - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с

целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку студент сам проходит этап инициации действия;
- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде — сам студент, что обеспечивает превращение его в субъект образования;
- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды
- любая область жизни образовательной организации при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения социальных компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;
- системность, т.к. факторы, будучи определенным образом организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ресурсность, т.к. каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на развитие компетенций;
- структурированность, т.к. вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента;
- конструированность, т.к. факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;
- управляемость, т.к. без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда образовательной организации есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентностного подхода среда образовательной организации способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их. Таким образом, социокультурная среда образовательной организации конструируется и действует как открытая система.

ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации - нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и вне учебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу.

Приведем несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов по социогуманитарным дисциплинам:

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах;
- работа в органах студенческого самоуправления, создание новых молодежных объединений;
- участие в избирательных кампаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами о политических партиях, политических лидерах и технологиях;
- проведение самостоятельных социологических и политологических исследований, участие в исследовательских проектах кафедр;
- участие в дискуссионных телевизионных программах и ток-шоу;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений перед школьниками;
- участие в PR-деятельности образовательной организации, работа в иных средствах массовой информации;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера;
- подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых прямое использование студентами изучаемых социогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а, в-третьих дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды университета.

**Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов**

№ п/п	Характеристики социально-культурной среды образовательной организации	Универсальных компетенции студентов
<b>УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И КУРАТОРСКАЯ РАБОТА</b>		
1.	Реализация системы материального поощрения студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни ГГНТУ	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>
2.	Организация и контроль проведения воспитательной работы в институтах	
3.	Организация воспитательной работы в академических группах, контроль работы кураторов и наставников академических групп	
4.	Организация работы студенческих объединений	
5.	Организация дежурства в корпусах и на прилегающих территориях	
6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику религиозного экстремизма, терроризма, правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов, профилактику и предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи	
7.	Праздничное мероприятие «День знаний - Посвящение в студенты»	
8.	Проведение собраний с первокурсниками	
9.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины	
10.	Мероприятия по популяризации театрального искусства среди студентов: организованное посещение спектаклей Государственного драматического театра им. Х. Нурадилова, Молодежного театра «Серло», Русского драматического театра им. М.Ю. Лермонтова и др.	
11.	Организация поездок по культурно-историческим местам Чеченской Республики, посещение святых мест - Зияртов	



12.	Организация и проведение субботников на прилегающих к объектам ГГНТУ территориях, участие в республиканских и городских субботниках	<p>академического и профессионального взаимодействия;  <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  <b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;  <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;  <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни.</p>
13.	Проведение встреч (в каждом институте) с представителями Духовного управления мусульман Чеченской Республики и Департамента Правительства Чеченской Республики по связям с общественными и религиозными организациями	
14.	Проведение круглых столов, посвященных выдающимся историческим деятелям Чечни	
15.	Встречи студентов с представителями Управления Госнарконтроля РФ по Чеченской Республике и медико-профилактических центров	
16.	Встречи студентов с представителями правоохранительных органов	
17.	Организация и проведение мероприятий, направленных на антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	
18.	Проведение плановых медицинских осмотров и диспансеризация ППС, сотрудников и студентов	
19.	Участие студентов и сотрудников ГГНТУ в республиканских общественно-массовых мероприятиях	
20.	Проведение проверок по выявлению нарушителей Правил внутреннего распорядка ГГНТУ	
21.	Участие студентов ГГНТУ в республиканских молодежных общественных организациях	
22.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню молодежи Чеченской Республики	
23.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города г. Грозный	
24.	Организация выставки достижений ГГНТУ, посвященный Дню города	
25.	Участие студентов во Всероссийском проекте «Ты - предприниматель»	
26.	Межфакультетский фестиваль танцев	
27.	Мероприятие, посвященное Дню матери	
28.	Игры лиги КВН ГГНТУ	
29.	Мероприятие, посвященное Дню молодежи	
30.	Организация участия сборной команды КВН ГГНТУ в республиканском фестивале КВН «Кубок Главы Чеченской Республики»	
31.	Проведение родительских собраний перед началом зачетно-экзаменационной сессии (в академических группах 1 и 2 курсов)	
32.	Праздничные новогодние мероприятия, праздничное оформление корпусов ГГНТУ	
33.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта	

34.	Проведение студенческого конкурса на знание чеченского театрального искусства
35.	Проведение студенческого конкурса на знание изобразительного искусства
36.	Проведение студенческого конкурса на знание чеченского фольклора
37.	Организация творческих литературно-поэтических вечеров, выставок работ студентов, встречи с представителями творческой интеллигенции
38.	Организация встреч студентов с представителями законодательной и исполнительной власти
39.	Организация комплекса мероприятий в рамках фестиваля художественного творчества «Студенческая весна» – 2024»
40.	XI Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «НТТМ ЧР – 2024»
41.	Участие студентов и аспирантов в акции безвозмездного донорства
42.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: торжественное праздничное мероприятие, проведение кураторских часов «О роли языка в сохранении культурных ценностей народа», конкурс викторина «Знатоки родного языка»
43.	Участие в республиканских программах и проектах, посвященных Дню чеченского языка
44.	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: учебные лекции, семинары и мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий ВОВ 1941-1945 годов; организация выставки, посвященной сохранению исторической памяти и достоверности информации о событиях ВОВ 1941-1945 годов; участие в студенческой эстафете «Вечный огонь Победы», направленной на передачу памятного огня по городам России: от Калининграда до Владивостока; студенческий Бал Победы, патриотический марафон «Песни Великой Победы», участие в Международной акции «Бессмертный полк»
45.	Мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби
46.	Мероприятия, посвященные Памяти первого Президента ЧР Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова
47.	Организация анкетирования студентов
48.	Круглый стол «Россия - великая наша держава», посвященный Дню России
49.	Мероприятие, приуроченное Дню молодежи России
50.	Проведение торжественного мероприятия «День

	выпускника - Ярмарка вакансий»	
51.	Мероприятия, посвященные памяти первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова	
52.	Участие сборной команд ГГНТУ в чемпионатах Чеченской Республики	
53.	Организация и проведение внутривузовских спортивных соревнований	
54.	Участие лучших спортсменов ГГНТУ во всероссийских турнирах	
55.	Подготовка и издание вузовской газеты «За нефтяные кадры»	
56.	Информационное обслуживание официального сайта университета	
57.	Освещение мероприятий, проводимых в ГГНТУ в республиканских и федеральных печатных и электронных изданиях и на каналах ТВ	
<b>УЧАСТИЕ В ГРАНТОВЫХ КОНКУРСАХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНЫХ И МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ</b>		
58.	Конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов.	
59.	Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.	
60.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>
61.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц.	
62.	Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.	
63.	Организация и проведение предметных олимпиад среди школьников выпускных классов по математике, физике, информатике и химии	
64.	Конкурс программ содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере «УМНИК	
65.	Межфакультетские турниры по интеллектуальным играм	
66.	Участие студентов ГГНТУ в республиканских интеллектуальных играх	
<b>УЧАСТИЕ В ФОРУМНОЙ КАМПАНИИ</b>		
67.	Северо-Кавказский молодежный форум «Машук».	<p><b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в</p>
68.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида».	
69.	Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики».	

70.	Международный молодежный туристический форум «Беной».	процессе межкультурного взаимодействия; <b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
71.	Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов».	
72.	В Росмолодежи продолжается серия прямых эфиров по Всероссийской форумной кампании	
<b>СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
73.	Участие сборной команд ГГНТУ в чемпионатах Чеченской Республики	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
74.	Организация работы спортивных секций	
75.	Участие лучших спортсменов ГГНТУ во всероссийских турнирах.	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
76.	Чемпионат ГГНТУ по игровым видам спорта	
77.	Межфакультетский турнир по армреслингу, посвященный международному Дню отказа от курения	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
78.	Межфакультетский турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства	
79.	Зимний межфакультетский турнир по военно-спортивной игре ПЕЙНТ-БОЛ	<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
80.	Открытый чемпионат ГГНТУ по вольной борьбе, посвященный памяти первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова	
81.	Турнир по каратэ, посвященный Дню Победы	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
82.	Комплекс спортивных мероприятий в рамках реализации проекта «Развитие студенческих объединений»	
83.	Организация выезда студентов в оздоровительно-спортивный лагерь и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий	
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
84.	Подготовка и издание ежемесячной газеты ГГНТУ «За нефтяные кадры»	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; <b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
85.	Информационное обслуживание официального сайта университета и сайтов факультетов	
86.	Освещение мероприятий, проводимых в ГГНТУ в республиканских и федеральных печатных и электронных изданиях и на каналах ТВ (ГТРК, ЧГТРК «Вайнах», «Даймохк»)	
87.	Обеспечение доступа студентов, аспирантов и сотрудников ГГНТУ к внешним электронно-библиотечным системам	
88.	Организация книжных выставок в библиотеке института	
89.	Пополнение фонда научно – технической и художественной литературы	

## **Раздел 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе специалитета определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации) ГГНТУ привлекает работодателей.

Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Приложение 1**

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования**

по специальности:

21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии  
(код, наименование)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень квалификации
19.007 Профессиональный стандарт «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» сентября 2018 г. № 574н	В	Обеспечение добычи углеводородного сырья	6	Обеспечение технологического режима работы скважин	В/01.6	6
				Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья	В/02.6	
				Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья	В/03.6	
40.062 Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 276н	В	Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	6	Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	В/01.6	6
				Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	В/02.6	
				Разработка документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество	В/03.6	
				Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	В/04.6	

**Матрица компетенций**  
**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (стандарт 3++)**  
 Уровень высшего образования **СПЕЦИАЛИТЕТ**  
 По специальности **21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии**  
 Специализация «**Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений**»

№ п/п	Наименования	Компетенции	Индикаторы
<b>Блок 1. Дисциплины(модули)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
1.	История России	УК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	Философия	УК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.	Иностранный язык	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
5.	Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
6.	Экономика	УК-9	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
7.	Русский язык и культура речи	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
8.	Математика	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
9.	Информатика	ОПК-2, ОПК-10	ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3
10.	Правоведение	УК-10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
11.	Экология	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
12.	Основы российской государственности	УК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
13.	Физика	УК-1	УК-1.1, УК-1.2
14.	Химия	УК-1, ОПК-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.9, ОПК-2.10
15.	Химия нефти и газа	ОПК-1, ОПК-2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.3
16.	Начертательная геометрия, инженерная компьютерная графика	ОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
17.	Теоретическая механика	ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
18.	Теория механизмов и машин	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
19.	Сопrotивление материалов	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
20.	Детали машин и основы конструирования	ОПК-1, ПК-15	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3
21.	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	ОПК-5, ПК-2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
22.	Электротехника и электроника	ПК-2	ПК-2.3, ПК-2.5
23.	Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
24.	Теплотехника	ОПК-1,	ОПК-1.1, ОПК-1.2
25.	Метрология, квалиметрия и стандартизация	УК-2, ОПК-2	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
26.	Геология и инженерная геология	ОПК-1	ОПК-1.2
27.	Основы нефтегазового дела	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
28.	Основы автоматизации производственных процессов в бурении и разработке	ОПК-6, ПК-1	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1
29.	Технология и техника методов повышения нефтеотдачи	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
30.	Физика нефтяного и газового пласта	ОПК-1, ОПК-4	ОПК-1.1, ОПК-4.1
31.	Транспорт и хранение нефти и газа	ОПК-3, ПК-4	ОПК-3.1, ПК-4.3
32.	Гидродинамические исследования нефтяных и газовых скважин и пластов	ОПК-5, ПК-5	ОПК-5.2, ПК-5.3
33.	Сооружение и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ	ПК-2, ПК-7	ПК-2.1, ПК-7.3
34.	Основы нефтегазовых технологий	ПК-1	ПК-1.2
35.	Основы разработки нефтяных и газовых месторождений	ОПК-2, ПК-5	ОПК-2.1, ПК-5.1
36.	Основы строительства нефтяных и газовых скважин	ПК-6, ПК-15	ПК-6.1, ПК-15.1
37.	Основы освоения морских	ПК-1, ПК-15	ПК-1.2, ПК-15.1


	нефтегазовых ресурсов		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
38.	Коррозия и защита оборудования в процессах добычи, сбора и транспорта нефти	ОПК-7, ПК-5	ОПК-7.1, ПК-5.2
39.	Проектирование скважин	ОПК-3, ПК-15	ОПК-13.1, ПК-15.3
40.	Нефтегазопромысловое оборудование	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3.1, ОПК-7.1
41.	Геодезия и маркшейдерское дело	ОПК-4, ПК-1; ПК-3	ОПК-4.1, ОПК-4.5, ПК-1.2, ПК-3.3
42.	Подземная гидромеханика	ОПК-1, ОПК-4	ОПК-1.1, ОПК-4.1
43.	Прогнозирование и методы повышения коэффициента извлечения нефти	ПК-1, ПК-6	ПК-1.2, ПК-6.1
44.	Промысловая геофизика	ОПК-4, ПК-5	ОПК-4.2, ОПК-4.5, ПК-5.2, ПК-5.3
45.	Контроль и регулирование процессов извлечения нефти	ОПК-2, ПК-1	ОПК-2.3, ПК-1.2
46.	Экономика и организация нефтегазового производства	ПК-10	ПК-10.1
47.	Промысловая геология	ОПК-1,	ОПК-1.3
48.	Нефтегазоносность больших глубин	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3.1, ОПК-7.1
49.	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	ОПК-4, ПК-6	ОПК-4.1, ПК-6.1
50.	Технология и техника ремонта скважин	ОПК-1, ПК-2	ОПК-1.1, ПК-2.1
51.	Мониторинг разработки и эксплуатации месторождений углеводородов	ПК-13	ПК-13.2
52.	Прикладные программные продукты и компьютерные технологии в нефтегазовом комплексе	ОПК-2, ПК-13	ОПК-2.1, ПК-13.1, ПК-13.2
53.	Технология добычи нефти и газа	ОПК-1, ПК-1	ОПК-1.1, ПК-1.1
54.	Сбор и подготовка скважинной продукции	ПК-4, ПК-6	ПК-4.3, ПК-6.1
55.	Разработка нефтяных и газовых месторождений	ОПК-3, ПК-1	ОПК-3.1, ПК-1.1
56.	Эксплуатация нефтяных и газовых скважин	ОПК-1, ПК-4	ОПК-1.1, ПК-4.3
57.	Борьба с осложнениями при добыче нефти и газа	ПК-3, ПК-6	ПК-3.2, ПК-6.1,
58.	Промысловая экология	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
59.	Введение в специальность	ОПК-2	ОПК-2.1
60.	Прикладная физическая культура и спорт	УК-3, УК-7	УК-3.3, УК-7.1, УК-7.2
<b>Дисциплины (модули) по выбору 1(ДВ.1)</b>			
61.	Химия буровых и тампонажных растворов	ОПК-1, ОПК-5	ОПК-1.1, ОПК-5.2
62.	Проектирование машин и механизмов	ПК-13, ПК-14, ПК-15	ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3, ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3, ПК-1.1, ПК-15.2, ПК-15.3
<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>			
63.	Движение жидкостей и газов в природных пластах	ОПК-1	ОПК-1.1
64.	Информационные технологии в добыче нефти и газа	ОПК-2, ОПК-10,	ОПК-2.1
<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>			
65.	Физика пласта	ОПК-1, ОПК-4	ОПК-1.1, ОПК-4.1
66.	Геолого-промысловые исследования нефтяных и газовых скважин	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1, ОПК-4.1
<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>			
67.	Обустройство и эксплуатация морских месторождений углеводородов	ПК-6	ПК-6.1
68.	Нанотехнологии в нефтегазовом деле	ОПК-5, ОПК-7, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-7.1, ПК-4.3
<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>			
69.	Техническое обслуживание и ремонт	ПК-6, ПК-15	ПК-6.1, ПК-15.2



	нефтяных и газовых скважин и оборудования		
70.	Теоретические основы фазовых превращений	ОПК-1	ОПК-1.1
<b>Блок 2. Практика</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
1.	Ознакомительная практика	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-4.5
2.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
3.	Первая эксплуатационная практика	УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-6.1, ПК-6.2
4.	Вторая эксплуатационная практика	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5.	Преддипломная практика	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-15	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-6.1, ПК-15.1
6.	Научно-исследовательская работа (получение первичных научно-исследовательских работ)	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.2
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>			
7.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.4, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5, ПК-9.6, ПК-9.7, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3, ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3, ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3
<b>ФТД. Факультативы</b>			
1.	Чеченский язык (факультатив)	УК-4	УК-4.5
2.	Психология и этика (факультатив)	УК-1, УК-6	УК-1.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3.	Основы инклюзивного образования (факультатив)	УК-1, УК-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
4.	Основы военной подготовки (факультатив)	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
5.	Технологическое предпринимательство (факультатив)	УК-2, УК-3	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.3

Разработчики образовательной программы

к.т.н., доцент каф. «БРЭНГМ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Р.Х. Моллаев/

ст. преп. каф. «БРЭНГМ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.И. Алиев/

Зав. каф. «Бурение, разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений» к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /А.Ш. Халадов/

**Согласовано:**

Работодатель ведущий инженер цеха  
добычи нефти и газа № 3 «Старогрозненский»  
ОАО «Грознефтегаз»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /А.А. Кагерманов/

Директор ДУМР к.ф.-м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /М.А. Магомаева/