

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Магомедович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.11.2023 23:07:06

Уникальный программный идентификатор:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОУД. 03 «Иностранный язык»*

**Специальность**

*20.02.04 Пожарная безопасность*

**Квалификация**

*Техник*

Грозный – 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

## **1. Пояснительная записка**

*Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;*
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;*
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;*
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;*
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 № 3.*

*Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка на факультете профессионального среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.*

*Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:*

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;*
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;*
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;*
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;*
  - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным*

## **2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

### ОУД. 03 «Иностранный язык»

#### **2.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

**2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

##### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения немецком языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Задачи дисциплины:**

- развитие навыков чтения литературы по специальности;
- развитие основных навыков письма;
- развитие навыков диалогической и монологической речи на бытовые и общепознавательные;
- развитие навыков восприятия на слух – разговорно-бытовой речи;
- знакомство с основами реферирования и перевода литературы по специальности.

**2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 117 часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося      - часов(а).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – диф. зачет.

### **3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**

#### ***3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы***

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	
Практические занятия	117
Лабораторные занятия	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	диф. зачет

### 3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1 семестр</b>		
Тема 1. Вводный курс.	<b>Практические занятия</b>	
	1. Алфавит. Долгота и краткость немецких гласных.	2
	2. О немецком языке, произношении и транскрипции.	2
	3. Особенности немецкого произношения и транскрипция.	2
Тема 2. Фонетико-орфографический практикум.	<b>Практические занятия</b>	
	1. Произношение гласных букв a, ä, e, i, o, ö, u, ü.	2
	2. Произношение дифтонгов ai, au, äu, ei, eu.	2
	3. Правила чтения согласных букв b, c, f, g; буквосочетаний ch, chs, ck, dt, eh.	2
	4. Правила чтения согласных букв h, j, k, l, m, n; буквосочетаний ng, oh, öh, pf, gu, rh.	2
	5. Правила чтения согласных букв s, ß, t, v, w, x, y, z.	2
	6. Правила чтения буквосочетаний sch, sp, st, th, tz, uh, üh.	2
	7. Установочные и тренировочные упражнения для развития фонетических навыков.	4
Тема 3. Знакомство.	<b>Практические занятия</b>	
	1. Личные местоимения.	2
	2. Употребление глагола-связки sein. Лексика по теме.	2
	3. Спряжение глаголов в презенсе.	4
	4. Порядок слов в предложении.	4
	5. Отрицания в немецком предложении.	4
	6. Текст: Моя семья.	4
	7. Количественные числительные в немецком языке.	2
	8. Артикль в немецком языке.	4
	9. Спряжение и употребление глагола haben.	3
<b>2 семестр</b>		
Тема 4. Учеба.	<b>Практические занятия</b>	
	1. Склонение имен существительных.	4
	2. Спряжение сильных глаголов в презенсе.	4
	3. Употребление местоимения es.	4



	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Управление предлогов.</li> <li>5. Текст: Mein Studium.</li> <li>6. Глаголы с отделяемыми приставками.</li> <li>7. Спряжение возвратных глаголов.</li> <li>8. Неопределенное личное местоимение man.</li> <li>9. Текст: Wir lernen Deutsch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> </ul>
Тема 5. Россия – моя родина.	<b>Практические занятия</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Спряжение и употребление глагола wissen.</li> <li>2. Порядок слов в придаточном предложении.</li> <li>3. Текст: Russland – mein Heimatland.</li> <li>4. Склонение прилагательных.</li> <li>5. Степени сравнения прилагательных и наречий.</li> <li>6. Количественные числительные от 100 и далее.</li> <li>7. Образование и употребление футурума.</li> <li>8. Собеседование. Составление резюме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>2</li> </ul>

#### **4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины**

##### ОУД. 03 Иностранный язык

#### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины «Иностранный язык» имеется учебный кабинет иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, политическая карта мира;
- учебные книги, двуязычные словари;
- справочная литература, таблицы;
- комплекты раздаточного материала, составленные как самим преподавателем (авторские), так и выбранные из разных источников;
- грамматический материал с заданиями, тематический лексический материал, наглядный табличный материал, комплекты контрольных работ и тестов.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Белявский, С. Н. *Немецкий язык : разговорная лексика. Словарь-справочник* / С. Н. Белявский. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 365 с. — ISBN 978-985-06-1675-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20096>

2. Ковальчук, А. Н. *Немецкий язык : тренировочные упражнения*. Для

школьников и абитуриентов / А. Н. Ковальчук. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 160 с. — ISBN 978-985-06-1660-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20097>

3. Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107910>



	<p>по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке. Заметим, что скорость чтения на родном языке у учащихся разная.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.</p> <p><b>Оценка «2»</b> выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет понимать значение незнакомой лексики.</p> <p><b>Критерии оценки письменной работы</b></p> <p><b>Оценка «5»</b> ставится студенту, если коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится студенту, если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень,</p>	<p>-рассказ, описание</p>
--	--	---------------------------

	<p>препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. <b>Оценка «3»</b> ставится студенту, если коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится студенту, если коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.</p> <p><b>Критерии оценки контрольной работы студента:</b></p> <p><b>Отлично- «5»</b> ставится студенту, если работа выполнена от 91% до 100%.</p>	<p>-контрольная работа</p>
--	---	----------------------------

	<p><b>Хорошо- «4»</b> ставится студенту, который выполнил работу от 70% до 90%.</p> <p><b>Удовлетворительно- «3»</b> ставится студенту, если работа выполнена от 50% до 69%ю</p> <p><b>Неудовлетворительно- «2»</b> ставится студенту, если работа выполнена 49% и менее</p> <p><b>Критерии оценки знаний студента на дифф.зачете:</b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов.</li> <li>-необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.</li> <li>- все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</li> </ul> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретическое содержание материала освоено полностью без пробелов.</li> <li>- некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.</li> <li>- все предусмотренные программы обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</li> </ul> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.</li> <li>-необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.</li> <li>-некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</li> </ul> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретическое содержание материала освоено частично.</li> </ul>	<p>-итоговая форма оценки: дифф. зачет</p>
--	---	--

	<p>-необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному;</p> <p>-при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	
--	--	--



090-03

**Разработчик:**

Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/З.С. Амирсултанова /

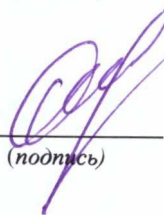
**Согласовано:**

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

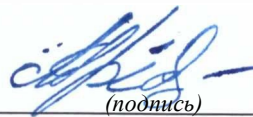
/ М.Э. Дигаева /

Зам. декана по УМР ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ М.И. Дагаев /

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ М.А. Магомаева /