

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шагалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.02.2024 10:43:09

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**Согласовано
Министр**



И.М.-Х. Ибрагимов

«20» / 02 / 2024 г.

**Утверждаю
Первый проректор
ФГБОУ ВО «Грозненский
государственный нефтяной технический
университет имени академика М.Д.
Миллионщикова
И.Г. Гайрабеков
2024 г.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»

Специальность

49.02.03 Спорт

Квалификация

Тренер по виду спорта

Грозный – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.2.	Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки
ПК 3.3.	Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров
ПК 3.4.	Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
	планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки
	планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы
	разработки методических материалов для реализации программ
	анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося
	разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося
	изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя)
	презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки
	разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований
	оформления портфолио профессиональных достижений
	участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
Уметь	анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС
	анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки
	анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
	осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки
	отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки
	разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки
	разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
	подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся
	руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования
	регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося
	использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения
	использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
	анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося

	интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
	определять пути самосовершенствования профессионального мастерства
	обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию
	обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий
	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
	определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя
	использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем
	оформлять результаты исследовательской и проектной работы
Знать	теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)
	условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях
	условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
	виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке
	виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки
	требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки
	особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС
	теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта
	современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки
	содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся
	нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта
	назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся
	источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки
	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту
	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
	методы и методики педагогического исследования и проектирования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 608 часов

в том числе:

- на освоение МДК 418 часов;
- самостоятельная работа 48 часов;
- учебная практика 72 часа;
- производственная практика 108 часов;
- промежуточная аттестация 10.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Обучение по МДК				Практики	
			В том числе					
			Теоретических занятий	Практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 10	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	418	175	175	48		-	-
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 10	Учебная практика	72					72	-
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 10	Производственная практика	108					-	108

	Промежуточная аттестация	10						
	Всего:	608	175	175	48	30	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		175/ 175	
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		175/ 175	
Тема 1.1. Основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)	Теоретические занятия	38	
	1. Содержание методической деятельности тренера (тренера-преподавателя).	6	ПК 3.1 ОК 05
	2. Содержание и направления методической деятельности.	7	ПК 3.1 ОК 05
	Практические занятия	25	
	1. Виды и формы организации методической деятельности.	7	ПК 3.1 ОК 05
	2. Государственно-общественные объединения педагогических работников ОУ.	6	ПК 3.1 ОК 05
	3. Работа педагога в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами.	6	ПК 3.1 ОК 05
4. Методы и методики педагогического исследования.	6	ПК 3.1 ОК 05	
Тема 1.2. Условия и требования к реализации программ спортивной подготовки и дополнительных	Теоретические занятия	18	
	1. Условия и требования нормативных документов к реализации программ спортивной подготовки.	6	ПК 3.1., ПК 3.2 ОК 05
2. Условия и требования нормативных документов к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.1., ПК 3.2 ОК 05	

общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Практические занятия	6	
	1. Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих реализацию программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.3 ОК 03
Тема 1.3. Виды, содержание и структура программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Теоретические занятия	36	
	1. Содержание и структура программ спортивной подготовки.	6	ПК 3.4 ОК 10
	2. Виды, содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.4 ОК 10
	3. Требования к разработке программ.	6	ПК 3.4 ОК 10
	Практические занятия	18	
	1. Анализ федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта в части требований к содержанию и структуре программ спортивной подготовки.	6	ПК 3.5 ОК 02
	2. Анализ дополнительных общеобразовательных программы в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.5 ОК 02
	3. Анализ программ спортивной подготовки по виду спорта.	6	ПК 3.5 ОК 02
	Тема 1.4. Современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	Теоретические занятия	12
1. Характеристика современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки.		6	ПК 3.1 ОК 04
Практические занятия		6	
	1. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки.	6	ПК 3.1 ОК 04
Тема 1.5. Планирование тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	Теоретические занятия	42	
	1. Особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС.	6	ПК 3.3 ОК 02
	2. Требования к планированию спортивной подготовки.	6	ПК 3.3 ОК 02
	3. Технология планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС.	6	ПК 3.3 ОК 02
	Практические занятия	24	

	1. Анализ планов спортивной подготовки, документов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.3 ОК 02
	2. Планирование тренировочного и соревновательного процессов в ИВС с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки.	6	ПК 3.3 ОК 02
	3. Разработка планов спортивной подготовки, в том числе, в части, касающейся организации общей, специальной подготовки.	6	ПК 3.3 ОК 02
	4. Разработка документов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.3 ОК 02
Тема 1.6. Комплексный контроль в подготовке спортсменов	Теоретические занятия	18	
	1. Содержание комплексного контроля в подготовке спортсмена.	6	ПК 3.2 ОК 01
	2. Техники комплексного контроля физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6	ПК 3.2 ОК 01
	Практические занятия	6	
	1. Подбор показателей для определения физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6	ПК 3.2 ОК 01
Тема 1.7. Измерение физической и функциональной подготовленности занимающихся	Теоретические занятия	42	
	1. Физическая и функциональная подготовленность занимающихся.	6	ПК 3.5 ОК 04
	2. Назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования.	6	ПК 3.5 ОК 04
	Практические занятия	30	
	1. Подбор системы тестов для определения физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6	ПК 3.5 ОК 04
	2. Разработка плана действий занимающегося во время выполнения тестирования.	6	ПК 3.5 ОК 04
	3. Определение назначения контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования.	6	ПК 3.5 ОК 04
	4. Определение особенностей проведения тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6	ПК 3.5 ОК 04
5. Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося.	6	ПК 3.5 ОК 04	
	Теоретические занятия	18	

Тема 1.8. Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся	1. Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6	ПК 3.2 ОК 02
	Практические занятия	12	
	1. Анализ динамики физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6	ПК 3.2 ОК 02
	2. Интерпретация результатов тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6	ПК 3.2 ОК 02
Тема 1.9. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике	Теоретические занятия	30	
	1. Понятие о науке и научном знании.	6	ПК 3.4 ОК 10
	2. Специфика педагогической науки.	6	ПК 3.4 ОК 10
	3. Методология и методы педагогических исследований.	6	ПК 3.4 ОК 10
	4. Разновидности педагогических исследований.	6	ПК 3.4 ОК 10
	Практические занятия	6	
	1. Систематизация и характеристика методов педагогических исследований.	6	ПК 3.4 ОК 10
Тема 1.10. Организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Теоретические занятия	54	
	1. Основные достижения в области физической культуры и спорта: ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	2. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	3. Организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	4. Оформление результатов исследовательской работы.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02

	5. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в профессиональной деятельности.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	6. Профессиональная коммуникация тренера: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	Практические занятия	18	
	1. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	2. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	3. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
Тема 1.11. Систематизация передового опыта спортивной подготовки	Теоретические занятия	42	
	1. Источники передового опыта спортивной подготовки.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	2. Способы обобщения передового опыта спортивной подготовки.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	3. Способы представления и распространения передового опыта спортивной подготовки.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	Практические занятия	24	
	1. Определение путей самосовершенствования профессионального мастерства.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	2. Представление результатов собственной профессиональной деятельности.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	3. Обобщение и представление передового опыта подготовки спортсменов и разработка предложений по его использованию.	6	ПК 3.5

			ОК 01., ОК 02
	4. Обобщение и анализ, представление собственного соревновательного и тренировочного опыта.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной деятельности. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. 5. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений. 6. Изучение нормативно-правовой базы реализации образовательного процесса в ОУ. 7. Изучение и разработка методического обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности. 8. Изучение особенностей методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ, школах, ВУЗах, ССУЗах. 9. Анализ особенностей процесса проведения занятий по физическому воспитанию с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. 10. Работа с нормативной и учебно-методической документацией. 11. Разработка методических материалов по организации и проведению оздоровительной тренировки. 12. Разработка методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 13. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 14. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта. 15. Изучение Закона о «Физической культуре и спорте». 16. Анализ особенностей организации учебного процесса в ДОУ. 	48	

	<p>17. Анализ особенностей организация учебного процесса в ВУЗе. 18. Подготовка программы проведения спортивных мероприятий в школе. 19. Построение программы спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. 20. Пропаганда массовой физической культуры. 21. Повышение квалификации и самовоспитание педагога по физической культуре и спорту.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: 1. Анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. 2. Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки. 3. Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы. Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований. 4. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов физической и функциональной подготовленности занимающегося. 5. Разработка рекомендаций по корректировки цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося. 6. Изучение, обобщение передового опыта деятельности тренера. 7. Презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки. 8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p>		72	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 10</p>
<p>Производственная практика Виды работ: 1. Знакомство с базой практики. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Изучение должностных инструкций тренеров, инструкторов-методистов. 4. Анализ профессиональной литературы по вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. 5. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс на базе практики. 6. Разработка плана подготовки спортсменов на спортивно-оздоровительном этапе подготовки. 7. Разработка плана подготовки спортсменов на этапе начальной подготовки. 8. Разработка плана подготовки спортсменов на этапе начальной специализации. 9. Разработка плана подготовки спортсменов на углубленной специализации 1-2 года обучения. 10. Разработка плана подготовки спортсменов на углубленной специализации 3-4 года обучения.</p>		108	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 10</p>

<p>11. Анализ учебно-методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.</p> <p>12. Разработка планов физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>13. Разработка планов спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>14. Разработка планов проведения оздоровительных занятий средствами ИВС.</p> <p>15. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.</p> <p>16. Разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта.</p> <p>17. Составление сметы расходов на соревнования.</p> <p>18. Анализ проведения соревнований.</p> <p>19. Оформление портфолио педагогических достижений выпускника.</p> <p>20. Должностные обязанности тренера-преподавателя по избранному виду спорта.</p> <p>21. Инструкция по технике безопасности для тренера-преподавателя по избранному виду спорта.</p> <p>22. Анализ профессиональной литературы по вопросам спортивной и оздоровительной тренировки по избранному виду спорта.</p> <p>23. Планы подготовки спортсменов на отдельных этапах спортивной подготовки</p> <p>24. (на 2-х и более этапах по выбору студента).</p> <p>25. План физкультурно-оздоровительного занятия.</p> <p>26. План спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>27. Положение о соревнованиях по избранному виду спорта.</p> <p>28. Смета расходов на соревнования.</p> <p>29. Анализ проведения соревнований.</p> <p>30. Портфолио педагогических достижений выпускника.</p>		
Промежуточная аттестация	30	
Всего	608	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта оснащены в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура» : учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов : Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0332-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86140>

2. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания : учебное пособие для СПО / Т. М. Лебедихина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-1120-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104898>

3. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов : — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81323>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/55566>

2. Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Здоровьесберегающая программа по физической культуре / составители С. А. Королева, И. В. Королев. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 14 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/63317>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета, экзамена:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет, экзамен</p>

Разработчик:

Преподаватель ФСПО



(подпись)

/М. Дубаев/

Согласовано:

Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
Пожарная безопасность»



(подпись)

/И.В. Сулейманова/

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/И.В. Сулейманова /

Директор ДУМР



(подпись)

/ М.А. Магомаева /