

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.11.2023 23:07:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafd6c22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет

имени академика М.Д. Миллионщикова

«Согласовано»

Начальник

ГУМЧС России по ЧР

А.Г. Цакаев

2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И. Г. Гайрабеков

« 30 »

06

2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.ОЗ «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

Специальность

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация

Техник

Грозный 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
- 3. Условия реализации профессионального модуля**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля (ПМ)

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ является обязательной частью профессионального цикла в соответствии с ФГОС.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
<u>ОК 1 - 9</u> <u>ПК 3.1 - 3.4</u>	-организовывать приемку и постановку техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения; -организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; -осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, складскому учету и ремонту пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; -оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники	-устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; - порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - классификацию пожарно-спасательных средств, назначение, характеристики и принцип их работы; - технические требования по проведению периодического освидетельствования пожарно-	-регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; -проведения периодических испытаний технических средств; -оценки неисправностей технических средств и оборудования и степень пригодности к дальнейшей эксплуатации; -участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-

	<p>и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>-принимать решения о прекращении эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>-использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>-консервировать и хранить пожарную технику и оборудование;</p> <p>- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</p> <p>-рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	<p>спасательной техники и оборудования;</p> <p>- порядок проведения периодического испытаний технических средств;</p> <p>- основные нормативные технические параметры пожарно- спасательной техники и оборудования;</p> <p>-устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>-назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>-правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>-организацию складского учета имущества;</p> <p>-основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</p> <p>-режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно- спасательной техники и оборудования</p>	<p>спасательного оборудования;</p> <p>- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>- работы с документами складского учета имущества;</p> <p>- ведения эксплуатационной документации</p>
--	---	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 987

в том числе:

МДК 0301 Пожарно-спасательная техника и оборудование

Максимальной учебной нагрузки 675 часов(а), в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 450 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося 225 часов(а);

Формы промежуточной аттестации – зачеты в 4,5 семестрах, экзамен в 6 семестре;

- учебной практики 144 часов(а) в 6 семестре;

- производственной практики 168 часов(а) в 6 семестре;
- экзамен квалификационный в 6 семестре.

Учебная практика – зачет в 6 семестре;

Производственная практика – зачет в 6 семестре.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
лекционных занятий	практических занятий							
ОК 1-9	Раздел 1. МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	675	450	225	225	-	-	225
ПК 3.1-3.3.	Учебная практика	144				144		
ОК 1-9, ПК 3.1-3.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	168	-	-	-	-	168	-
ОК 1-9, ПК 3.1-3.3.	Экзамен квалификационный	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		987	450	225	225	144	168	225

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
Раздел 1. МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование		675
	4 семестр	
Тема №1. Общие исторические сведения по созданию пожарной техники.	Содержание учебного материала	76
	Теоретические занятия	6
	1.История развития пожарной и специализированной техники. Первые модели пожарных автомобилей. 2.История пожарной техники и водоснабжения в России.	
	Практические занятия	76
	1.Этапы совершенствования и модернизация пожарных автомобилей специального назначения.	6
	Самостоятельная работа	4
1. Средства пожарной автоматики, пожарное оборудование		
Тема №2. История создания газодымозащитной службы пожарной охраны.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.История создания газодымозащитной службы пожарной охраны. 2.Этапы совершенствования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.	
	Практические занятия	6
	1.Исторические аспекты совершенствования кислородно-изолирующих аппаратов и аппаратов на сжатом воздухе.	

	Самостоятельная работа	4
	1.Табели положенности ПТВ, вывозимого на основных пожарных автомобилях общего применения	
Тема №3. Боевая одежда и снаряжение пожарного.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Виды, назначение и характеристики боевой одежды и снаряжения пожарного. 2.Классификация комплектов боевой одежды пожарного по уровне защиты от теплового воздействия.	
	Практические занятия	6
	1.Требования правил охраны труда к боевой одежде, снаряжению пожарного и спасательным средствам. 2.Отработка норматива по одеванию боевой одежды- сбор и выезд по тревоге.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Размещение ПТВ на пожарных автомобилях.	
Тема №4. Теплоотражательные костюмы пожарных.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1.Комплект теплоотражательной одежды пожарных ТОК-200. 2.Общие технические требования. Тяжелый - теплозащитный костюм; полутяжелый - теплоотражательный; легкий - средства локальной защиты (СЛЗ). 3.Требования к конструкции.	
	Практические занятия	4
	1.Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке- надевание теплоотражательного костюма.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Закрепление ПТВ за номерами боевого расчета отделения на АЦ и АНР	
	Содержание учебного материала	

Тема №5. Оборудование и инструмент для самоспасания и спасания людей.	Теоретические занятия	6
	1. Тактико-технические характеристики оборудования и инструмента для самоспасания и спасания людей.	
	Практические занятия	6
	1. Правила техники безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и инструментом для самоспасания и спасания людей. 2. Психологическая подготовка при проведении спасательных и других неотложных работ.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Правила охраны труда при работе с лестницами.	
Тема № 6. Канатно-спусковые устройства. Спасательные рукава и желоба.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Пожарные спасательные средства и устройства: устройства канатно-спускные пожарные, устройства спасательные прыжковые пожарные, устройства метательные пожарные пневматические, устройства спасательные рукавные пожарные. 2. Аварийно-спасательные пневмоподушки, пневмокамеры.	
	Практические занятия	4
	1. Технические характеристики спасательных рукавов и спасательных кубов, порядок и сроки испытания.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.	
Тема №7. Спасательные веревки. Вязка узлов за неподвижную опору. Обвязка спасательной веревкой пострадавшего.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Спасательные веревки- технические характеристики, порядок и сроки испытания. 2. Варианты вязки узлов спасательной веревкой при проведении различных спасательных работ, обвязки пострадавшего и самоспасания.	
	Практические занятия	6

	1.Отработка нормативов по обвязки спасательной веревкой пострадавшего, работы спасательной веревкой при самоспасании.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация	
Тема №8. Инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ (немеханизированный инструмент).	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Назначение, устройство и тактико-техническая характеристика немеханизированного и аварийно-спасательного инструмента. 2.Работа с немеханизированным и аварийно-спасательным инструментом. 3.Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты.	
	Практические занятия	6
	1.Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты. 2.Порядок применения немеханизированного и аварийно-спасательного инструмента.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.	
Тема №9. Механизированный пожарный инструмент.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Назначение, устройство и тактико-техническая характеристика механизированного и аварийно-спасательного инструмента. 2.Механизированный пожарный инструмент с пневмоприводом и мотоприводом. 3.Зарубежные аналоги комплектов механизированного пожарного инструмента.	
	Практические занятия	6
	1.Правила техники безопасности при работе с механизированными пожарными инструментами с электроприводом, с пневмоприводом и мотоприводом.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Механизированный пожарный инструмент с электроприводом.	
Тема № 10. Гидравлический	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6

аварийно-спасательный инструмент (комплекты ГАСИ «Спрут» и «Медведь»).	1. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент, входящий в состав комплектов «Спрут» и «Медведь». 2. Тактико-технические характеристики гидравлических аварийно-спасательных инструментов. 3. Принципиальные схемы работы гидравлических ножниц, кусачек, зажимов и домкратов. Соединительные клапана гидравлических шлангов.	
	Практические занятия	6
	1. Требования техники безопасности при работе с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Порядок применения компрессора с мотоприводом и ручным приводом	
Тема № 11. Особенности размещения пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного инструмента на пожарном автомобиле.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Отсеки и пеналы пожарных автомобилей. 2. Способы и средства крепления пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного инструмента.	
	Практические занятия	2
	1. Размещение пожарно-технического и аварийно-спасательного инструмента в совмещенных отсеках пожарного автомобиля.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Способы и средства крепления пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного инструмента.	
Тема № 12. Огнетушащие вещества.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Вода как огнетушащее вещество. 2. Огнетушащие пены (химические пены, воздушно-механические пены), кратность пены и устойчивость.	
	Практические занятия	4
	1. Преимущество и недостатки тушения водой, пеной и огнетушащими порошками.	
	Самостоятельная работа	7
	1. Огнетушащие порошки.	
	Содержание учебного материала	

Тема № 13. Огнетушители. Классификация и структура обозначения огнетушителей.	Теоретические занятия	2
	1.Классификация огнетушителей. 2.Общие технические и эксплуатационные требования к огнетушителям.	
	Практические занятия	2
	1.Маркировка огнетушителей и перезарядка.	
	Самостоятельная работа	6
	1. Устройство, принцип действия, область применения и эксплуатация огнетушителей.	
Тема № 14. Порошковые и воздушно-пенные огнетушители. Устройство и эксплуатация.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Устройство, принцип действия, область применения и эксплуатация порошковых и воздушно-пенных огнетушителей.	
	Практические занятия	4
	1. Правила перезарядки и маркировки порошковых и воздушно-пенных огнетушителей.	
	Самостоятельная работа	6
	1. Специальная защитная одежда пожарного: теплоотражательные и теплозащитные костюмы, одежда изолирующего типа.	
Тема № 15. Водные, газовые и аэрозольные огнетушители. Устройство и эксплуатация.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Устройство, принцип действия, область применения и эксплуатация водных, газовых и аэрозольных огнетушителей.	
	Практические занятия	6
	1. Правила перезарядки и маркировки водных, газовых и аэрозольных огнетушителей.	
	Самостоятельная работа	6
	1. Правила охраны труда при эксплуатации	
Тема № 16. Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Правила размещения и техническое обслуживание огнетушителей для обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	
	Практические занятия	2
	1. Принцип работы самосрабатывающих огнетушителей.	

	Самостоятельная работа	6
	1.Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	
	5 семестр	
Тема № 1. Противопожарное водоснабжение и арматура.	Содержание учебного материала	64
	Теоретические занятия	6
	1.Общие сведения о противопожарном водоснабжении. 2.Водопроводное и безводопроводное водоснабжение. 3.Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. 4.Гидроэлеватор Г-600А: назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики.	
	Практические занятия	64
	1. Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды. 2. Требования Правил по охраны труда при работе с пожарными колонками и гидрантами.	6
	Самостоятельная работа	6
	1. Классификация наружных водопроводов.	
Тема №2. Насосы.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Классификация насосов. 2.Принцип работы насосов, их достоинства, недостатки и область применения в пожарной технике.	
	Практические занятия	6
	1. Эксплуатация и обслуживание пожарного насоса. 2.Виды пожарных насосов	
	Самостоятельная работа	6
	1. Коэффициент полезного действия. 2.Заземление насоса пожарного автомобиля	

Тема №3. Пожарные поезда.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Пожарная опасность железнодорожного транспорта и прилегающих объектов.	
	Практические занятия	6
	1.Тактико-технические характеристики пожарных поездов. 2.Пожарные автонасосы	
	Самостоятельная работа	6
	1.Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.	
Тема № 4. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Основные пожарные автомобили целевого применения, специальные пожарные автомобили: виды, назначение, тактико-технические характеристики. 2.Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей. 3.Общие положения. 4.Классификация автомобилей.	
	Практические занятия	6
	1 Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. 2.Правила содержания и обслуживания пожарной техники.	
	Самостоятельная работа	6
	1.Классификация пожарных автомобилей по назначению.	
Тема №5. Базовые транспортные средства, порядок разработки и сертификации пожарной техники.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Механизмы и системы двигателя. 2.Системами дополнительного обогрева кабины	
	Практические занятия	6

	<p>1.Классификация пожарных автомобилей по назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.</p> <p>2.Общие положения. Классификация автомобилей.</p>	
	Самостоятельная работа	6
	1.Механизмы и системы двигателя.	
<p>Тема №6. Дополнительные трансмиссии специальных агрегатов основных пожарных автомобилей.</p>	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	<p>1.Техническое обслуживание дополнительной трансмиссии.</p> <p>2.Основные неисправности дополнительных трансмиссий.</p> <p>3.Техническое обслуживание системы дополнительного охлаждения.</p>	
	Практические занятия	6
	<p>1.Системами дополнительного обогрева кабины.</p> <p>2.Техническое обслуживание дополнительной трансмиссии.</p> <p>3.Основные неисправности дополнительных трансмиссий.</p> <p>4.Техническое обслуживание системы дополнительного охлаждения</p>	
	Самостоятельная работа	6
	1.Основные неисправности дополнительных трансмиссий.	
<p>Тема №7. Системы дополнительного обогрева пожарных автомобилей.</p>	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	<p>1.Техническое обслуживание системы дополнительного охлаждения.</p> <p>2.Отопительно-вентиляционная установка.</p> <p>3.Техническое обслуживание системы обогрева.</p>	
	Практические занятия	6
	<p>1.Отопительно-вентиляционная установка.</p> <p>2.Техническое обслуживание системы обогрева.</p>	
	Самостоятельная работа	7

	1. Подача воды с использованием гидроэлеватора Г-600А	
Тема №8. Дополнительные органы управления пожарных автомобилей	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Дополнительное управление двигателем пожарного автомобиля. 2. Дополнительная система управления механизмом сцепления.	
	Практические занятия	6
	1. Система управления коробкой отбора мощности. 2. Техническое обслуживание.	
	Самостоятельная работа	8
	1. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей	
Тема №9. Пожарные рукава и рукавная арматура	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Пожарные рукава и их виды. 2. Порядок и правила испытания напорных рукавов. 3. Всасывающая пожарная сетка.	
	Практические занятия	6
	1. Классификация пожарных рукавов. 2. Списание рукавов.	
	Самостоятельная работа	8
	1. Общие сведения о комбинированных и пожарных насосах высокого давления: НЦПК 40/100 – 4/400 и НЦПВ 4/400 2. Правила эксплуатации напорно-всасывающих и всасывающих рукавов. 3. Типы пожарных рукавов по материалу изготовления.	
Тема №10. Приборы подачи огнетушащих веществ.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6

	1. Общие основы подачи огнетушащих веществ. 2. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения.	
	Практические занятия	6
	1. Правила работы с пожарными стволами. 2. Подача пены и газа.	
	Самостоятельная работа	8
	1. Пожарный гидрант и пожарная колонка.	
Тема №11. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Разновидности средств индивидуальной защиты.	
	Практические занятия	4
	1. Средства защиты кожных покровов. 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	
	Самостоятельная работа	8
	1. Специальная защитная одежда. Защитные костюмы.	
	6 семестр	
Тема № 1. Приборы и аппараты пенного тушения.	Содержание учебного материала	85
	Теоретические занятия	6
	1. Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля. 2. Техническое обслуживание огнетушителей.	
	Практические занятия	85
	1. Подача воздушно-механической пены от пожарного автомобиля.	6
	Самостоятельная работа	4

	1. Техника безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены. 2. Классификация и структура обозначения огнетушителей.	
Тема №2. Дополнительное электрооборудование.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Меры безопасности при работе с огнетушителями и генераторами огнетушащего аэрозоля.	
	Практические занятия	6
	1. Дополнительное оборудование пожарной автоцистерны АЦ-40(131)137	4
	Самостоятельная работа	
	1. Общие сведения о внутренних противопожарных водопроводах.	
Тема №3. Устойчивость автомобиля.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Принцип работы радиостанций. 2. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. 3. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. 4. Основные правила ведения радиообмена.	
	Практические занятия	4
	1. Требования радиодисциплины. 2. Работа со стационарными и переносными радиостанциями.	
	Самостоятельная работа	4
		1. Общие сведения об стационарных установках пожаротушения.
Тема №4. Классификация пожарных автомобилей.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Автомобили общего и целевого применения. 2. Вспомогательные пожарные автомобили.	
	Практические занятия	6

	1.Основными конструктивными элементами пожарной автоцистерны. 2.Разрежение в полости центробежного насоса.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Пожарные краны, их размещение и оборудование.	
Тема №5. Основные пожарные автомобили.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Пожарные автомобили насосно-рукавные. 2.Пожарный автомобиль первой помощи (АПП). 3.Пожарный автомобиль с насосом высокого давления (АВД).	
	Практические занятия	6
	1.Специальные пожарные автомобили.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Автомобиль пожарно-спасательный с лестницей (АПСЛ).	
Тема №6. Пожарные аэродромные автомобили.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1.Основные назначения аэродромных пожарных автомобилей. 2.Стартовые и основные.	
	Практические занятия	4
	1.Конструктивные особенности аэродромных автомобилей. 2.Устройства для покрытия ВПП пеной.	
	Самостоятельная работа	4
	1.История пожарных аэродромных автомобилей.	
Тема №7. Пожарные автомобили газового тушения.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Установка газового тушения.	

	2.Коллектор баллонной секции.	
	Практические занятия	6
	1.Автомобили углекислотного тушения.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Общие сведения об стационарных установках пожаротушения.	
Тема № 8. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1.Назначение и виды первичных средств пожаротушения. 2.Классификация огнетушителей. 3.Воздушно-пенные огнетушители.	
	Практические занятия	4
	1.Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения: назначение, устройство порядок применения.	
Тема № 9. Специальный кузов и ёмкости для огнетушащих веществ.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Специальный кузов пожарной автоцистерны. 2.Схемы крепления цистерны и кузова на пожарных автомобилях.	
	Практические занятия	6
	1.Подземный пожарный резервуар. 2.Типы противопожарных ёмкостей.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Конструкция резервуара пожарного.	
Тема №10. Пожарная автоцистерна с лестницей.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1.Основных ПА целевого применения. 2.Аварийно-спасательные работы с использованием автоцистерн с лестницей.	

	Практические занятия	4
	1.Тактико-технические характеристики.	
	Самостоятельная работа	4
	1.ПА комбинированного тушения (АКТ).	
Тема №11. Организация эксплуатации пожарной техники.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Приемка, обкатка, содержание в боевой готовности, использование на пожарах, техническое обслуживание, ремонт и списание.	
	Практические занятия	6
	1.ТБ при техническом обслуживании пожарной техники.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Техническое обслуживание.	
Тема № 12. Организация связи пожарной охраны.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1.Назначение и организация связи в пожарной охране.	
	Практические занятия	4
	1.Схема организации связи на месте пожара.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Оперативно-диспетчерская связь.	
Тема № 13 Пожарные автомобили связи и освещения.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Организация связи извещения, информации, управления. 2.Виды связи их функциям и назначению.	
	Практические занятия	6
	1.Система связи и ее элементы.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Диспетчерская связь.	
Тема № 14. Радиосвязь пожарной охраны.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1.Средства радиосвязи и проводной телефонной связи. 2.Аппаратура звукозаписи и звукоусиления.	
	Практические занятия	4

	1. Центр управления силами и средствами. 2. Службы взаимодействия города.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.	
Тема № 15. Переговорные устройства.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Диспетчерская связь. 2. Организация связи на пожаре.	
	Практические занятия	4
	1. Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны.	
	Самостоятельная работа	6
	1. Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.	
Тема № 16. Техническая служба Государственной противопожарной службы.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Система управленческих, производственно–технических и оперативных подразделений.	
	Практические занятия	6
	1. Средства технической службы. 2. Структура технической службы.	
	Самостоятельная работа	6
	1. Реализация основной цели ТС.	
Тема №17. Работа спасательной веревкой при самоспасании. Спасательные кубы.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	3
	1. Организация работы спасательной группы. 2. Отработка приемов со спасательной веревкой.	
	Практические занятия	3
	1. Сматывание спасательной веревки в клубок. 2. Вязка спасательной петли. 3. Способы вязки спасательной петли.	
	Самостоятельная работа	7
	1. Закрепление спасательной веревки за конструкцию.	

	<p>Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; 2. Освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности; 3. Изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности; 4. Подготовка по рабочей профессии с получением рабочей профессии, квалификации техник. 	144
	<p>Производственная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; 2. Развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; 3. Изучение организационной структуры пожарной части и действующей в нем системы управления; 4. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на данном участке по месту прохождения практики; 5. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; 6. Непосредственное участие в рабочем процессе в пожарных частях с выполнением должностных обязанностей по полученной рабочей специальности, квалификации; 7. Сбор материалов для подготовки и написания курсовой работы по профильным дисциплинам. 	168

3. Условия реализации программы профессионального модуля

ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен учебный кабинет: «Пожарная тактика и техника».

Оборудование учебного кабинета:

- пожарно-техническое вооружение (ПТВ);
- посадочные места в количестве 25 мест;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Москва : 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108325>

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/98435>

3. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-9729-0439-6 (ч.2), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/98434>

4. Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : ПроФобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/87847>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического	- правильно ответил на все вопросы;	Устный опрос. Оценка выполненных результатов
вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе; - организывает и проводит техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.	самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, при выполнении работ учебной и производственной практик, а также при выполнении заданий на экзамене. Зачет и экзамен по МДК. Экзамен по модулю.


<p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств</p>	<ul style="list-style-type: none">- правильно ответил на все вопросы;- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;- обязательным условием выставленной оценки является: правильная речь в быстром или умеренном темпе;- оценивает неисправности и осуществляет несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	
--	--	--

<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно ответил на все вопросы; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе; - организывает расконсервацию и подготовку к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование. 	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные. 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; 	

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- использование физкультурной оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	

170-03

Разработчик:
Преподаватель ФСПО

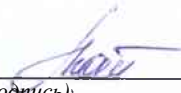


(подпись)

/X.X.Явмирзаев/

Согласовано:


Председатель ПЦК «СпЭИС, ПБ»



(подпись)

/Ш.А.Мусостов/

Зам. декана по УМР ФСПО



(подпись)

/М.И.Дагеев/

Директор ДУМР



(подпись)

Г
/М.А. Магомасва/

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
- 3. Условия реализации профессионального модуля**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля (ПМ)

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ является обязательной частью профессионального цикла в соответствии с ФГОС.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4	-организовывать приемку и постановку техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения; -организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; -осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, складскому учету и ремонту пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; -оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники	-устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; - порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - классификацию пожарно-спасательных средств, назначение, характеристики и принцип их работы; - технические требования по проведению периодического освидетельствования пожарно-	-регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; -проведения периодических испытаний технических средств; -оценки неисправностей технических средств и оборудования и степень пригодности к дальнейшей эксплуатации; -участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-

	<p>и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>-принимать решения о прекращении эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>-использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>-консервировать и хранить пожарную технику и оборудование;</p> <p>- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</p> <p>-рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	<p>спасательной техники и оборудования;</p> <p>- порядок проведения периодического испытаний технических средств;</p> <p>- основные нормативные технические параметры пожарно- спасательной техники и оборудования;</p> <p>-устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>-назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>-правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>-организацию складского учета имущества;</p> <p>-основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</p> <p>-режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно- спасательной техники и оборудования</p>	<p>спасательного оборудования;</p> <p>- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>- работы с документами складского учета имущества;</p> <p>- ведения эксплуатационной документации</p>
--	---	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 987

в том числе:

МДК 0301 Пожарно-спасательная техника и оборудование

Максимальной учебной нагрузки 675 часов(а), в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 450 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося 225 часов(а);

Формы промежуточной аттестации – зачеты в 4,5 семестрах, экзамен в 6 семестре;

- учебной практики 144 часов(а) в 6 семестре;

- производственной практики 168 часов(а) в 6 семестре;
- экзамен квалификационный в 6 семестре.

Учебная практика – зачет в 6 семестре;

Производственная практика – зачет в 6 семестре.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
лекционных занятий	практических занятий							
ОК 1-9	Раздел 1. МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	675	450	225	225	-	-	225
ПК 3.1-3.3.	Учебная практика	144				144		
ОК 1-9, ПК 3.1-3.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	168	-	-	-	-	168	-
ОК 1-9, ПК 3.1-3.3.	Экзамен квалификационный	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		987	450	225	225	144	168	225

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
Раздел 1. МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование		675
	4 семестр	
Тема №1. Общие исторические сведения по созданию пожарной техники.	Содержание учебного материала	76
	Теоретические занятия	6
	1.История развития пожарной и специализированной техники. Первые модели пожарных автомобилей. 2.История пожарной техники и водоснабжения в России.	
	Практические занятия	76
	1.Этапы совершенствования и модернизация пожарных автомобилей специального назначения.	6
	Самостоятельная работа	4
1. Средства пожарной автоматики, пожарное оборудование		
Тема №2. История создания газодымозащитной службы пожарной охраны.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.История создания газодымозащитной службы пожарной охраны. 2.Этапы совершенствования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.	
	Практические занятия	6
	1.Исторические аспекты совершенствования кислородно-изолирующих аппаратов и аппаратов на сжатом воздухе.	

	Самостоятельная работа	4
	1.Табели положенности ПТВ, вывозимого на основных пожарных автомобилях общего применения	
Тема №3. Боевая одежда и снаряжение пожарного.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Виды, назначение и характеристики боевой одежды и снаряжения пожарного. 2.Классификация комплектов боевой одежды пожарного по уровне защиты от теплового воздействия.	
	Практические занятия	6
	1.Требования правил охраны труда к боевой одежде, снаряжению пожарного и спасательным средствам. 2.Отработка норматива по одеванию боевой одежды- сбор и выезд по тревоге.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Размещение ПТВ на пожарных автомобилях.	
Тема №4. Теплоотражательные костюмы пожарных.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1.Комплект теплоотражательной одежды пожарных ТОК-200. 2.Общие технические требования. Тяжелый - теплозащитный костюм; полутяжелый - теплоотражательный; легкий - средства локальной защиты (СЛЗ). 3.Требования к конструкции.	
	Практические занятия	4
	1.Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке- надевание теплоотражательного костюма.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Закрепление ПТВ за номерами боевого расчета отделения на АЦ и АНР	
	Содержание учебного материала	

Тема №5. Оборудование и инструмент для самоспасания и спасания людей.	Теоретические занятия	6
	1. Тактико-технические характеристики оборудования и инструмента для самоспасания и спасания людей.	
	Практические занятия	6
	1. Правила техники безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и инструментом для самоспасания и спасания людей. 2. Психологическая подготовка при проведении спасательных и других неотложных работ.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Правила охраны труда при работе с лестницами.	
Тема № 6. Канатно-спусковые устройства. Спасательные рукава и желоба.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Пожарные спасательные средства и устройства: устройства канатно-спускные пожарные, устройства спасательные прыжковые пожарные, устройства метательные пожарные пневматические, устройства спасательные рукавные пожарные. 2. Аварийно-спасательные пневмоподушки, пневмокамеры.	
	Практические занятия	4
	1. Технические характеристики спасательных рукавов и спасательных кубов, порядок и сроки испытания.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.	
Тема №7. Спасательные веревки. Вязка узлов за неподвижную опору. Обвязка спасательной веревкой пострадавшего.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Спасательные веревки- технические характеристики, порядок и сроки испытания. 2. Варианты вязки узлов спасательной веревкой при проведении различных спасательных работ, обвязки пострадавшего и самоспасания.	
	Практические занятия	6

	1.Отработка нормативов по обвязки спасательной веревкой пострадавшего, работы спасательной веревкой при самоспасании.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация	
Тема №8. Инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ (немеханизированный инструмент).	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Назначение, устройство и тактико-техническая характеристика немеханизированного и аварийно-спасательного инструмента. 2. Работа с немеханизированным и аварийно-спасательным инструментом. 3. Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты.	
	Практические занятия	6
	1. Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты. 2. Порядок применения немеханизированного и аварийно-спасательного инструмента.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.	
Тема №9. Механизированный пожарный инструмент.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Назначение, устройство и тактико-техническая характеристика механизированного и аварийно-спасательного инструмента. 2. Механизированный пожарный инструмент с пневмоприводом и мотоприводом. 3. Зарубежные аналоги комплектов механизированного пожарного инструмента.	
	Практические занятия	6
	1. Правила техники безопасности при работе с механизированными пожарными инструментами с электроприводом, с пневмоприводом и мотоприводом.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Механизированный пожарный инструмент с электроприводом.	
Тема № 10. Гидравлический	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6

аварийно-спасательный инструмент (комплекты ГАСИ «Спрут» и «Медведь»).	1. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент, входящий в состав комплектов «Спрут» и «Медведь». 2. Тактико-технические характеристики гидравлических аварийно-спасательных инструментов. 3. Принципиальные схемы работы гидравлических ножниц, кусачек, зажимов и домкратов. Соединительные клапана гидравлических шлангов.	
	Практические занятия	6
	1. Требования техники безопасности при работе с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Порядок применения компрессора с мотоприводом и ручным приводом	
Тема № 11. Особенности размещения пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного инструмента на пожарном автомобиле.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Отсеки и пеналы пожарных автомобилей. 2. Способы и средства крепления пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного инструмента.	
	Практические занятия	2
	1. Размещение пожарно-технического и аварийно-спасательного инструмента в совмещенных отсеках пожарного автомобиля.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Способы и средства крепления пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного инструмента.	
Тема № 12. Огнетушащие вещества.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Вода как огнетушащее вещество. 2. Огнетушащие пены (химические пены, воздушно-механические пены), кратность пены и устойчивость.	
	Практические занятия	4
	1. Преимущество и недостатки тушения водой, пеной и огнетушащими порошками.	
	Самостоятельная работа	7
	1. Огнетушащие порошки.	
	Содержание учебного материала	

Тема № 13. Огнетушители. Классификация и структура обозначения огнетушителей.	Теоретические занятия	2
	1. Классификация огнетушителей. 2. Общие технические и эксплуатационные требования к огнетушителям.	
	Практические занятия	2
	1. Маркировка огнетушителей и перезарядка.	
	Самостоятельная работа	6
1. Устройство, принцип действия, область применения и эксплуатация огнетушителей.		
Тема № 14. Порошковые и воздушно-пенные огнетушители. Устройство и эксплуатация.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Устройство, принцип действия, область применения и эксплуатация порошковых и воздушно-пенных огнетушителей.	
	Практические занятия	4
	1. Правила перезарядки и маркировки порошковых и воздушно-пенных огнетушителей.	
Самостоятельная работа	6	
1. Специальная защитная одежда пожарного: теплоотражательные и теплозащитные костюмы, одежда изолирующего типа.		
Тема № 15. Водные, газовые и аэрозольные огнетушители. Устройство и эксплуатация.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Устройство, принцип действия, область применения и эксплуатация водных, газовых и аэрозольных огнетушителей.	
	Практические занятия	6
	1. Правила перезарядки и маркировки водных, газовых и аэрозольных огнетушителей.	
Самостоятельная работа	6	
1. Правила охраны труда при эксплуатации		
Тема № 16. Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Правила размещения и техническое обслуживание огнетушителей для обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	
	Практические занятия	2
1. Принцип работы самосрабатывающих огнетушителей.		

	Самостоятельная работа	6
	1.Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	
	5 семестр	
Тема № 1. Противопожарное водоснабжение и арматура.	Содержание учебного материала	64
	Теоретические занятия	6
	1.Общие сведения о противопожарном водоснабжении. 2.Водопроводное и безводопроводное водоснабжение. 3.Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. 4.Гидроэлеватор Г-600А: назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики.	
	Практические занятия	64
	1. Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды. 2. Требования Правил по охраны труда при работе с пожарными колонками и гидрантами.	6
	Самостоятельная работа	6
	1. Классификация наружных водопроводов.	
Тема №2. Насосы.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Классификация насосов. 2. Принцип работы насосов, их достоинства, недостатки и область применения в пожарной технике.	
	Практические занятия	6
	1. Эксплуатация и обслуживание пожарного насоса. 2. Виды пожарных насосов	
	Самостоятельная работа	6
	1. Коэффициент полезного действия. 2. Заземление насоса пожарного автомобиля	

Тема №3. Пожарные поезда.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Пожарная опасность железнодорожного транспорта и прилегающих объектов.	
	Практические занятия	6
	1.Тактико-технические характеристики пожарных поездов. 2.Пожарные автонасосы	
	Самостоятельная работа	6
	1.Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.	
Тема № 4. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Основные пожарные автомобили целевого применения, специальные пожарные автомобили: виды, назначение, тактико-технические характеристики. 2.Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей. 3.Общие положения. 4.Классификация автомобилей.	
	Практические занятия	6
	1 Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. 2.Правила содержания и обслуживания пожарной техники.	
	Самостоятельная работа	6
	1.Классификация пожарных автомобилей по назначению.	
Тема №5. Базовые транспортные средства, порядок разработки и сертификации пожарной техники.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Механизмы и системы двигателя. 2.Системами дополнительного обогрева кабины	
	Практические занятия	6

	<p>1. Классификация пожарных автомобилей по назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.</p> <p>2. Общие положения. Классификация автомобилей.</p>	
	Самостоятельная работа	6
	1. Механизмы и системы двигателя.	
Тема №6. Дополнительные трансмиссии специальных агрегатов основных пожарных автомобилей.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Техническое обслуживание дополнительной трансмиссии. 2. Основные неисправности дополнительных трансмиссий. 3. Техническое обслуживание системы дополнительного охлаждения.	
	Практические занятия	6
	1. Системами дополнительного обогрева кабины. 2. Техническое обслуживание дополнительной трансмиссии. 3. Основные неисправности дополнительных трансмиссий. 4. Техническое обслуживание системы дополнительного охлаждения	
	Самостоятельная работа	6
	1. Основные неисправности дополнительных трансмиссий.	
Тема №7. Системы дополнительного обогрева пожарных автомобилей.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Техническое обслуживание системы дополнительного охлаждения. 2. Отопительно-вентиляционная установка. 3. Техническое обслуживание системы обогрева.	
	Практические занятия	6
	1. Отопительно-вентиляционная установка. 2. Техническое обслуживание системы обогрева.	
	Самостоятельная работа	7

	1. Подача воды с использованием гидроэлеватора Г-600А	
Тема №8. Дополнительные органы управления пожарных автомобилей	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Дополнительное управление двигателем пожарного автомобиля. 2. Дополнительная система управления механизмом сцепления.	
	Практические занятия	6
	1. Система управления коробкой отбора мощности. 2. Техническое обслуживание.	
	Самостоятельная работа	8
	1. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей	
Тема №9. Пожарные рукава и рукавная арматура	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Пожарные рукава и их виды. 2. Порядок и правила испытания напорных рукавов. 3. Всасывающая пожарная сетка.	
	Практические занятия	6
	1. Классификация пожарных рукавов. 2. Списание рукавов.	
	Самостоятельная работа	8
	1. Общие сведения о комбинированных и пожарных насосах высокого давления: НЦПК 40/100 – 4/400 и НЦПВ 4/400 2. Правила эксплуатации напорно-всасывающих и всасывающих рукавов. 3. Типы пожарных рукавов по материалу изготовления.	
Тема №10. Приборы подачи огнетушащих веществ.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6

	1. Общие основы подачи огнетушащих веществ. 2. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения.	
	Практические занятия	6
	1. Правила работы с пожарными стволами. 2. Подача пены и газа.	
	Самостоятельная работа	8
	1. Пожарный гидрант и пожарная колонка.	
Тема №11. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Разновидности средств индивидуальной защиты.	
	Практические занятия	4
	1. Средства защиты кожных покровов. 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	
	Самостоятельная работа	8
	1. Специальная защитная одежда. Защитные костюмы.	
	6 семестр	
Тема № 1. Приборы и аппараты пенного тушения.	Содержание учебного материала	85
	Теоретические занятия	6
	1. Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля. 2. Техническое обслуживание огнетушителей.	
	Практические занятия	85
	1. Подача воздушно-механической пены от пожарного автомобиля.	6
	Самостоятельная работа	4

	1. Техника безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены. 2. Классификация и структура обозначения огнетушителей.	
Тема №2. Дополнительное электрооборудование.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Меры безопасности при работе с огнетушителями и генераторами огнетушащего аэрозоля.	
	Практические занятия	6
	1. Дополнительное оборудование пожарной автоцистерны АЦ-40(131)137	4
	Самостоятельная работа	
	1. Общие сведения о внутренних противопожарных водопроводах.	
Тема №3. Устойчивость автомобиля.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Принцип работы радиостанций. 2. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. 3. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. 4. Основные правила ведения радиообмена.	
	Практические занятия	4
	1. Требования радиодисциплины. 2. Работа со стационарными и переносными радиостанциями.	
	Самостоятельная работа	4
		1. Общие сведения об стационарных установках пожаротушения.
Тема №4. Классификация пожарных автомобилей.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Автомобили общего и целевого применения. 2. Вспомогательные пожарные автомобили.	
	Практические занятия	6

	1. Основными конструктивными элементами пожарной автоцистерны. 2. Разрежение в полости центробежного насоса.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Пожарные краны, их размещение и оборудование.	
Тема №5. Основные пожарные автомобили.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Пожарные автомобили насосно-рукавные. 2. Пожарный автомобиль первой помощи (АПП). 3. Пожарный автомобиль с насосом высокого давления (АВД).	
	Практические занятия	6
	1. Специальные пожарные автомобили.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Автомобиль пожарно-спасательный с лестницей (АПСЛ).	
Тема №6. Пожарные аэродромные автомобили.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Основные назначения аэродромных пожарных автомобилей. 2. Стартовые и основные.	
	Практические занятия	4
	1. Конструктивные особенности аэродромных автомобилей. 2. Устройства для покрытия ВПП пеной.	
	Самостоятельная работа	4
	1. История пожарных аэродромных автомобилей.	
Тема №7. Пожарные автомобили газового тушения.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Установка газового тушения.	

	2.Коллектор баллонной секции.	
	Практические занятия	6
	1.Автомобили углекислотного тушения.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Общие сведения об стационарных установках пожаротушения.	
Тема № 8. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Назначение и виды первичных средств пожаротушения. 2. Классификация огнетушителей. 3. Воздушно-пенные огнетушители.	
	Практические занятия	4
	1. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения: назначение, устройство порядок применения.	
Тема № 9. Специальный кузов и ёмкости для огнетушащих веществ.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Специальный кузов пожарной автоцистерны. 2. Схемы крепления цистерны и кузова на пожарных автомобилях.	
	Практические занятия	6
	1. Подземный пожарный резервуар. 2. Типы противопожарных ёмкостей.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Конструкция резервуара пожарного.	
Тема №10. Пожарная автоцистерна с лестницей.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Основных ПА целевого применения. 2. Аварийно-спасательные работы с использованием автоцистерн с лестницей.	

	Практические занятия	4
	1.Тактико-технические характеристики.	
	Самостоятельная работа	4
	1.ПА комбинированного тушения (АКТ).	
Тема №11. Организация эксплуатации пожарной техники.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1.Приемка, обкатка, содержание в боевой готовности, использование на пожарах, техническое обслуживание, ремонт и списание.	
	Практические занятия	6
	1.ТБ при техническом обслуживании пожарной техники.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Техническое обслуживание.	
Тема № 12. Организация связи пожарной охраны.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1.Назначение и организация связи в пожарной охране.	
	Практические занятия	4
	1.Схема организации связи на месте пожара.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Оперативно-диспетчерская связь.	
Тема № 13 Пожарные автомобили связи и освещения.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Организация связи извещения, информации, управления. 2. Виды связи их функциям и назначению.	
	Практические занятия	6
	1. Система связи и ее элементы.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Диспетчерская связь.	
Тема № 14. Радиосвязь пожарной охраны.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Средства радиосвязи и проводной телефонной связи. 2. Аппаратура звукозаписи и звукоусиления.	
	Практические занятия	4

	1. Центр управления силами и средствами. 2. Службы взаимодействия города.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.	
Тема № 15. Переговорные устройства.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Диспетчерская связь. 2. Организация связи на пожаре.	
	Практические занятия	4
	1. Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны.	
	Самостоятельная работа	6
	1. Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.	
Тема № 16. Техническая служба Государственной противопожарной службы.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	6
	1. Система управленческих, производственно–технических и оперативных подразделений.	
	Практические занятия	6
	1. Средства технической службы. 2. Структура технической службы.	
	Самостоятельная работа	6
	1. Реализация основной цели ТС.	
Тема №17. Работа спасательной веревкой при самоспасании. Спасательные кубы.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	3
	1. Организация работы спасательной группы. 2. Отработка приемов со спасательной веревкой.	
	Практические занятия	3
	1. Сматывание спасательной веревки в клубок. 2. Вязка спасательной петли. 3. Способы вязки спасательной петли.	
	Самостоятельная работа	7
	1. Закрепление спасательной веревки за конструкцию.	

	<p>Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; 2. Освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности; 3. Изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности; 4. Подготовка по рабочей профессии с получением рабочей профессии, квалификации техник. 	144
	<p>Производственная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; 2. Развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; 3. Изучение организационной структуры пожарной части и действующей в нем системы управления; 4. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на данном участке по месту прохождения практики; 5. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; 6. Непосредственное участие в рабочем процессе в пожарных частях с выполнением должностных обязанностей по полученной рабочей специальности, квалификации; 7. Сбор материалов для подготовки и написания курсовой работы по профильным дисциплинам. 	168

3. Условия реализации программы профессионального модуля

ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен учебный кабинет: «Пожарная тактика и техника».

Оборудование учебного кабинета:

- пожарно-техническое вооружение (ПТВ);
- посадочные места в количестве 25 мест;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Москва : 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108325>

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/98435>

3. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-9729-0439-6 (ч.2), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/98434>

4. Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : ПроФобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/87847>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического	- правильно ответил на все вопросы;	Устный опрос. Оценка выполненных результатов
вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе; - организывает и проводит техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.	самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, при выполнении работ учебной и производственной практик, а также при выполнении заданий на экзамене. Зачет и экзамен по МДК. Экзамен по модулю.


ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- обязательным условием выставленной оценки является: правильная речь в быстром или умеренном темпе;
- оценивает неисправности и осуществляет несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно ответил на все вопросы; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе; - организывает расконсервацию и подготовку к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование. 	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные. 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; 	

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- использование физкультурной оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	

Разработчик:
Преподаватель ФСПО



(подпись)

/Х.Х.Явмирзаев/

Согласовано:

Председатель ПЦК «СиЭЗиС, ПБ»



(подпись)

/Ш.А.Мусостов /


Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И.Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/