

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2023 03:51:12  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**

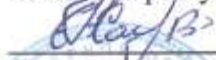
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет»  
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

Согласовано

Инженер-технолог I категории

АО «Грознефтегаз»

Чеченской республики



С-А.В.Болтиев

«30» 06 2022 г.



Утверждено

Первый проректор

ФГБОУ ВО «Грозненский

Государственный нефтяной

технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

И.Г. Гайрабеков

«30» 06 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ**

**21.01.03 Бурильщик эксплуатационных  
и разведочных скважин**

Квалификация – помощник бурильщика эксплуатационного и  
разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый); помощник  
бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на  
нефть и газ (второй)

Форма обучения – ОФО

Год начала реализации - 2022

Грозный, 2022 г.

**Организация разработчик** : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» совместно с заинтересованным работодателем: АО «Грознефтегаз», осуществляющем деятельность в сфере технического обслуживания и ремонта скважин.

**Разработчики:**

Инженер-технолог АО «Грознефтегаз» Чеченской республики –  
А.А. Кагерманов.

Заместитель декана по МР факультета СПО – М.И. Дагаев

Председатель ПЦК – З.Р. Чапалаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университетим. Акад. М.Д. Миллионщикова», протокол 24.06.2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**3. Требования к результатам освоения ППКРС**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

**5. Ресурсное обеспечение ППКРС. Условия реализации**

**6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППКРС.**

**7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин (далее-ППКРС) реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее - университете), представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных университетом с учетом требований рынка труда, на основе ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 848 (далее - ФГОС СПО).

ППКРС представляет собой перечень документов, разработанных и утвержденных университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 848. (далее – ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## **1.2. Используемые сокращения**

В настоящей программе подготовки квалификационных рабочих, служащих используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

## **1.3. Нормативные документы для разработки ППКРС**

Нормативно-правовую базу реализации ППКРС составляют документы в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации

образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306);
- Устав ГГНТУ.

## **1.4. Общая характеристика ППКРС**

### **1.4.1. Цель ППКРС**

Целью реализации ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии. В результате освоения ППКРС выпускник будет профессионально готов к деятельности по данной профессии.

### **1.4.2. Характеристика подготовки по профессии**

Срок получения СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин в очной форме обучения и соответствующей квалификации приведены в таблице 1.

**Таблица 1**

<b>Образовательная базаприема</b>	<b>Наименование квалификац ии</b>	<b>Срок освоения ООП</b>

среднее общее образование	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый) Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	10 месяцев
---------------------------	--	------------



### 1.4.3. Трудоемкость ППКРС

Сроки получения СПО по ППКРС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин в очной форме обучения представлены в таблице 2:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика	13 нед.
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
<b>Итого</b>	<b>43 нед.</b>

Объем ППКРС на базе среднего общего образования:

- объем образовательной программы 1836 академических часов, срок получения образования 10 месяцев – ОФО.

При поступлении в университет для освоения ППКРС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

### 1.4.4. Особенности реализации ППКРС

ППКРС по 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин предполагает изучение следующих учебных циклов:

- ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл;
- П.00 Профессиональный учебный цикл;
- ФК. 00 Физическая культура;
- УП. 00 Учебная практика;

- ПП. 00 Производственная практика;
- ПА. 00 Промежуточная аттестация;
- ГИА. 00 Государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплин:

«Техническое черчение», «Электротехника», «Основы технической механики и слесарных работ», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей.

В состав профессионального модуля ПМ. 01 входят:

- МДК 01.01. Технология бурения;
- УП. 01 Учебная практика;
- ПП. 01 Производственная практика;
- ПМ.01 ЭК. Экзамен квалификационный.

В состав профессионального модуля ПМ. 02 входят:

- МДК 02.01. Эксплуатация скважин;
- УП. 02 Учебная практика;
- ПП. 02 Производственная практика;
- ПМ.02 ЭК Экзамен квалификационный.

В состав профессионального модуля ПМ. 03 входят:

- МДК 03.01. Эксплуатация бурового оборудования;
- УП. 03 Учебная практика;
- ПП. 03 Производственная практика;
- ПМ. 03 ЭК Экзамен квалификационный.

Физическая культура:

- ФК. 00 Физическая культура.

При реализации ППКРС предусматриваются консультации в объеме 4 часов в год на одного обучающегося. Формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем. Часы консультации закладываются в педагогическую нагрузку

преподавателей.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика проводится концентрированно, по договорам на предприятиях, в организациях города и района направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

ОАО «Грознефтегаз» Чеченской республики (Договор № 1121-001 от 15.12.2021 г.).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании результатов подтвержденными документами соответствующих организаций). В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода для формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных компетенции обучающихся, используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализ произведённых ситуаций, психологических и профессионалах тренингах, групповых дискуссий и т.п. (организован свободный доступ к ресурсам интернета, используются компьютерные формы тестового контроля).

С целью реализации ППКРС по профессии, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность лекционных и практических занятий – по 2 академических часа.

Общая продолжительность каникул составляет: 2 недели.

По завершению образовательной программы и прохождении

государственной итоговой аттестации выпускникам выдаются дипломы о Среднем профессиональном образовании, образец которого установлен Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности выпускника: бурение, строительство скважин на нефть и газ, их эксплуатация и испытания разведочных скважин под руководством лиц технического надзора.

При разработке ППКРС учтены потребности регионального рынка труда. ППКРС имеет положительное заключение работодателя.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются в соответствии с действующим ФГОС СПО:

- технологические процессы бурения по освоению эксплуатационных и испытанию разведочных скважин;
- буровое оборудование, приспособления и инструмент;
- подъемно-транспортное оборудование и источники питания;
- обвязка оборудования и конструкции герметизирующих устройств;
- техническая, технологическая и нормативная документация.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

**Таблица 3**

Наименование ПМ	Квалификации
Ведение технологического процесса бурения на скважинах	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)
Эксплуатация и испытания скважин	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)



Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими области профессиональной деятельности:

*Ведение технологического процесса бурения на скважинах.*

ПК 1.1. Обслуживать оборудование и средства механизации и автоматизации спускоподъемных операций.

ПК 1.2. Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород.

ПК 1.3. Выполнять сборку оборудования устья, запуск скважины в работу и

сдачу в эксплуатацию.

ПК 1.4. Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием.

ПК 1.5. Управлять подъемно-транспортным оборудованием.

ПК 1.6. Осуществлять подготовку к спуску буровой установки и верховых работ при спускоподъемных операциях.

ПК 1.7. Участвовать в работах по укладке бурильных обсадных труб, компоновке и опрессовке бурильных труб.

ПК 1.8. Контролировать работу буровой установки, бурового оборудования и инструмента.

*Эксплуатация и испытания скважин.*

ПК 2.1. Выполнять работы по освоению эксплуатационных и испытанию разведочных скважин.

ПК 2.2. Выполнять работы по приготовлению, утяжелению и химической обработке буровых растворов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбурированию цементных мостов.

ПК 2.4. Осуществлять отбор керна в заданном режиме всеми видами кернаотборочных снарядов.

ПК 2.5. Разрабатывать и внедрять мероприятия по предупреждению неполадок в работе силовых агрегатов и станций.

ПК 2.6. Регулировать параметры телеметрических систем бурения и телеконтроля скважин при электробурении.

*Техническая эксплуатация и ремонт бурового оборудования.*

ПК 3.1. Проводить монтаж, демонтаж и транспортировку буровой установки и бурового оборудования.

ПК 3.2. Проводить сервисное обслуживание, выявлять и устранять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки.

ПК 3.3. Проводить профилактический и текущий ремонт, очистку и смазку бурового оборудования и инструмента.

ПК 3.4. Осуществлять проверку бурильного инструмента, выполнять его

ремонт.

ПК 3.5. Вести разборку, сборку, центровку и регулировку силового, бурового оборудования и автоматов.

ПК 3.6. Контролировать работу систем дистанционного управления силовыми агрегатами и системы автоматической защиты силовых агрегатов.

ПК 3.7. Контролировать заданные режимы работы и эксплуатации при пуске и обкатке новых и вышедших из капитального ремонта силовых агрегатов.

ПК 3.8. Производить испытания и ремонт контрольно-измерительных приборов.

### **3. Требования к результатам освоения ППКРС**

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены

университетом и работодателем.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план, включает перечень дисциплин, их трудоёмкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании



учебного плана часы вариативной части учебных циклов 216 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 144 обязательных учебных занятий распределены в полном объеме на увеличении объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части циклов.

Учебная и производственная практика проводятся в рамках освоения профессиональных модулей концентрированно.

Перечень изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).

Общепрофессиональные учебные дисциплины

ОП.01 Техническое черчение

ОП.02 Электротехника

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

ОП.04 Охрана труда

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

ПМ 01 Ведение технологического процесса бурения на скважинах

МДК 01.01 Технология бурения

УП 01 Учебная практика

ПП 01 Производственная практика

ПМ.1. ЭК Экзамен квалификационный

ПМ 02 Эксплуатация и испытания скважин

МДК 02.01 Эксплуатация скважин

УП. 02 Учебная практика

ПП. 02 Производственная практика

ПМ.2. ЭК Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Техническая эксплуатация и ремонт бурового оборудования

МДК 03.01. Эксплуатация бурового оборудования

УП. 03 Учебная практика

ПП. 03 Производственная практика

ПМ.3. ЭК Экзамен квалификационный

Физическая культура.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составлен на весь период обучения, соответствует ФГОС СПО по профессии и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточной аттестации, практик, каникулярного времени.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), для ОПОП СПО размещены на сайте Университета. (<https://gstou.ru/>)

#### **4.4. Рабочая программа по ГИА**

Цель Государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является

представление документов, подтверждающих форсированность выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении

теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

1. ПМ.01 Ведение технологического процесса бурения на скважинах
2. ПМ.02 Эксплуатация и испытания скважин
3. ПМ.03 Техническая эксплуатация и ремонт бурового оборудования

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты и дипломы олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

#### **4.5 Рабочая программа воспитания для делопроизводителей**

Рабочая программа воспитания по профессии «Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин» 21.01.03, разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Конституция РФ;
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» (далее –ФЗ-303)»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 848.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их специализации, проявляющиеся в развитии и позитивных

отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведений и применения сформулированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих среднего звена.

Календарный план воспитания размещен на сайте Университета (<https://gstou.ru/>).

## **5. Ресурсное обеспечение ППКРС**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Информация о кадровом обеспечении ППКРС представлена в таблице.

**Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки рабочей профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего ППСЗ	Преподаваемые дисциплины, междисциплинарные курсы, практики	Сведения о базовом образовании	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Опыт работы в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности
1	Керимова Малика Аптиевна	Техническое черчение	Высшее.  ГГНТУ по направлению подготовки «Строительство», квалификация-магистр №102005 0069412 Рег.номер 23297 Грозный 02.12.2020г.		2021 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова
2	Тимиралиева Малика Магомедовна	Электротехника	Высшее.  Диплом специалиста от 18.05.2015г. №102005 0416302	1.Диплом о профессиональной переподготовке №261200057358 от 13.05.2019 г. Федеральное государственное автономное	С 2015 ГГНТУ им. акад. М.Д Миллионщикова, Преподаватель



			Грозненский государственный нефтяной	образовательное учреждение высшего образования «Северо- Кавказский федеральный	
--	--	--	--	--	--

			<p>технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова,</p> <p>«Сети связи и системы коммутации», Инженер</p>	<p>университет», Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Электроэнергетика и электротехника»</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке №261200057660 от 11.10.2019 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Педагогика и психология в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»</p>	
3 .	Могомадова Хава	Основы технической механики и	Диплом бакалавра №102005 0122748		2020-2021 ГГНТУ

	Мовдыев на	слесарных работ	02.07.2020г. «Технологические машины и оборудования»		им. акад. М.Д. Миллионщикова Преподаватель ФСПО
--	---------------	-----------------	---	--	--

4	Виситаева Линда Сулумбековна	Охрана труда	Высшее. ЧГПУ по направлен ию подготовк и «Педагогическ ое образование», квалификация- бакалавр №102005 0942530 рег.номер 3137 Грозный 02.07.202 0г.	Диплом о профессиональной переподготовке №770400042631 рег.номер 0915-1ПП Москва 15.09.202 0г.	2020-2021 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщико ва
5	Виситаева Линда Сулумбековна	Охрана труда	Высшее. ЧГПУ по направлен ию подготовк и «Педагогическ ое образование», квалификация- бакалавр №102005 0942530 рег.номер 3137 Грозный 02.07.202 0г.	Диплом о профессиональной переподготовке №770400042631 рег.номер 0915-1ПП Москва 15.09.202 0г.	2020-2021 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщико ва

6 .	Бакраев Мубарик Мовлаевич	Технология бурения	Высшее. ДВС 0713125 от.18.01.2001 г. Инженер Специальность «Разработка и эксплуатация	1.Курсы повышения квалификации с 23.11 по 23.12. 2019 г. «Методика проектирования электронных курсов повышения квалификации для развития цифровой компетентности научно- педагогических работников» при ГГНТУ имени М.Д. Миллионщикова;	1997-2021 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова
--------	---------------------------------	-----------------------	--	---	---

			<p>нефтяных и газовых месторождений» Грозненский государственный нефтяной институт им. М.Д. Миллионщикова.</p> <p>2) кандидат технических наук от 29.05.2009 г., №10</p> <p>Уфимский государственный нефтяной технический университет. Диплом от 9 октября 2009г. № 36к/39 Серия ДКН № 093380</p>	<p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 772414038335 С 08.07.21 по 29.07.21 ООО Научно-технический университет По дополнительной профессиональной программе «Химические реагенты, добавки и материалы для нефтегазодобывающей промышленности и транспорта нефти и нефтепродуктов» 144 академических часов</p>	
--	--	--	---	--	--

7 .	Алиев Бойсангур Абуевич	Эксплуатация скважин; Производственная практика	Высшее. № 102005 0096491 от 01.07.2019г. «Технологические машины и оборудование»	1. Удостоверение о повышении квалификации № 250221-у-2 от 25.02.2021г. «Инструктор по обучению безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 760600031399 от 09.11.2020г. «Нормативное правовое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с	2019-2021г. ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова
--------	-------------------------------	--	---	--	--

				учетом риск-ориентированного подхода»	
8	Ибаев Рустам Ахметович	Эксплуатация бурового оборудования	Высшее. № 1195237 от 28.06.2003г. Инженер-геолог	Удостоверение о повышении квалификации № 040000209609 от 30.11.2020г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	2017-2021 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова
9	Сулейманов Иман Висханович	Учебная практика	Диплом бакалавра. № 102005 0122747 08.07.2020г. «Технологические машины и оборудования»		2020-2021 ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова Преподаватель ФСПО



## 5.2. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает специальными помещениями, которые должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения для реализации ППКРС.

Перечень кабинетов, лабораторий, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- материаловедения;
- технических измерений;
- автоматизации технологических процессов;
- бурения.

Мастерские:

слесарная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально - технического обеспечения ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, для реализации ППКРС включает в себя:

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенная:

- компьютерами по количеству 25 человек и 1 компьютер преподавателя, - оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- программным обеспечением: операционной системой Windows;
- пакетом офисных программ;
- рабочими местами по количеству 25 человек;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- интерактивной доской;
- многофункциональным устройством;

- комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в ФСПО и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03.

Производственная практика реализуется в АО «Грознефтегаз» Чеченской республики.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППКРС обеспечивает учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд университета укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам.

В ГГНТУ функционирует электронная библиотечная система, заключен договор с PROФобразование: «Библиотека профессионала №1». <https://profspo.ru/>, договор от 01.11.2022г. № 9628/22PROF.

## **5. Организация контроля и оценка результатов освоения ППКРС**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Видами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен. Экзамен квалификационный (проводится после освоения профессионального модуля).

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По всем видам практики, включенным в учебный план, проводится зачет.

Для аттестации обучающихся в СПО создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, общие и профессиональные компетенции по дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной практической квалификационной работы (ВПКР).

Требования к содержанию, объему и структуре ВПКР определяются программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа ГИА содержащая формы, условия проведения и защиты ВПКР, критерии оценивания, утверждается первым проректором Университета после получения положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

## **6. Характеристика среды СПО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

В университете сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Работа по формированию социокультурной среды является неотъемлемой частью процесса образования на СПО и предполагает выполнение следующих целей и задач:

**Цель:** формирование высококонвратственной личности выпускника, востребованного обществом, с учетом индивидуальности обучающегося, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Создание социокультурной среды, обеспечивающей развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

2. Воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную солидарность; стремящихся к развитию культуры межнациональных отношений.

3. Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом.

4. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

5. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства.

6. Мотивация студентов к активному участию в общероссийских, республиканских и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях, добровольческих (волонтерских) мероприятиях и

организация работ по развитию различных форм вне учебной деятельности (смотри, конкурсы, концерты, конференции и т.п.)

7. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие и использование их творческого и научного потенциала для самореализации личности.

8. Развитие системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом университета.

9. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.

10. Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства.

11. Поддержание и формирование новых традиций университета, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.

Для формирования общих компетенций, обучающихся в СПО:

- имеются студенческие общественные организации: студенческий профсоюз, студенческий совет;

- в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности (не менее 3 в квартал).