

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ

Дата подписания: 26.11.2023 20:01:23

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

«02» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика

(Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки

Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов

Квалификации выпускника

Бакалавр

Грозный – 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями технологической практики являются закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи технологической практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.
- принятие участия в конкретном технологическом процессе;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей в соответствии с профилем подготовки студента;
- сбор материалов для подготовки и написания курсовых работ по профильным дисциплинам.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Технологическая практика является одним из важнейших разделов структуры образовательных программ (ОП) бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел образовательной программы «производственная (преддипломная) практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика проводится в форме непосредственного участия студента в технологических процессах предприятий и организаций, функционирующих в сфере профиля подготовки студентов направления «Технологические машины и оборудование».

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения технологической практики студентов направления подготовки «Технологические машины и оборудование», являются структурные подразделения профильных предприятий, расположенные как на территории Чеченской Республики, так и за ее пределами.

Время проведения технологической практики: с 13 по 20 июля - технологическая практика

6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для успешного прохождения технологической практики студент должен знать основные виды технологических процессов и оборудования в соответствии с профилем подготовки, правила безопасности жизнедеятельности, охраны труда, промышленной и экологической безопасности на производстве, технические методы и средства защиты человека на производстве от опасных и вредных факторов.

Студент должен уметь самостоятельно владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с персональным компьютером, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, составлять и оформлять в соответствии с требованиями ГГНТУ отчетную документацию о прохождении практики.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);
 - умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);
 - способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование (ПК-11);
 - способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-12);
 - умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ПК-15);
 - способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами (ПК-17);
 - умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии (ПК-18);
 - умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ПК-21).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Общая трудоемкость технологической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов - 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап: распределение студентов по местам прохождения производственной практики.	Собрание	2 акад. часа опрос
2	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности.	Вводный инструктаж	2 акад. часа опрос
3	Производственный этап: производственный инструктаж, получение производственного задания.	Инструктаж на рабочем месте	2 акад. часа опрос
4	Производственный этап: выполнение производственного задания. Промежуточный контроль хода производственной	Работа на производстве	60 акад. часа опрос
5	Учебный этап: сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.	Семинар	40 акад. часа опрос
6	Аттестационный этап: собеседование по результатам практики и сдача зачета.	Собеседование	2 акад. часа Диф. зачет
ИТОГО: часы/зачетные единицы			108/3

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе технологической практики применяются стандартные образовательные технологии. Во время прохождения производственной практики студент обязан вести дневник, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения производственного задания, а также записывает полученные сведения о наблюдениях, измерениях и других видах самостоятельно выполненных работ. Дневник может вестись в электронном виде с использованием персонального компьютера.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Перед началом технологической практики студенту выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов для выполнения курсовых работ и проектов по профильным дисциплинам.

При разработке курсового проекта (работы) используются материалы, собранные студентом в период прохождения производственной практики. Качество исходной информации и полнота сведений предопределяют глубину проработки проблем и качество самого проекта. На практике студент накапливает первичную производственную информацию в различной форме. Если на площадях или месторождении пробурены опорно-технологические скважины, необходимо ознакомиться с материалами по ним и использовать для сбора первичной информации.

Для разработки курсового проекта (работы) необходима следующая первичная производственная информация:

1. Конструкция и классификация основных видов оборудования для бурения нефтяных и газовых скважин.
2. Конструкция и классификация основных видов оборудования для добычи, транспортировки, подготовки и хранения нефти и газа.
3. Основные технологические процессы бурения, ремонта и эксплуатации нефтегазовых скважин.
4. Основы монтажа, демонтажа, эксплуатации и ремонта оборудования для бурения скважин и нефтегазодобычи.

Помимо указанных в перечне материалов студент должен привлекать результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов сотрудников организации и т.п.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Промежуточная аттестация по итогам технологической практики проводится в форме собеседования и диффачета. По возвращении с производственной практики в образовательную организацию студент вместе с руководителем от профильной кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. Защита отчета о производственной практике принимает руководитель от кафедры. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины, например:

Основные требования безопасности ведения работ при бурении, и ремонте нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ОК-4, ПК-3);

Основные виды работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики (ОК-7, ПК-1,12);

Методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности. (ПК-8);

Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-13);

Монтаж, наладка, испытание и ввод в эксплуатацию нефтепромыслового оборудования. (ППК-6);

Контроль соблюдения технологической дисциплины, к обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования (ППК-4);

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий и отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня:

Основная литература:

1. Булатов А.И., Проселков Ю.М., Шаманов С.А. Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин: учебник. – М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2003. – 1007 с. - (библиотека НМФ, кафедра МОНГП)

2. Ивановский В.Н. Нефтепромысловое оборудование. Учеб. для вузов. М.: «ЦентрЛитНефтегаз», 2006, 720с. - (библиотека НМФ, кафедра МОНГП)

3. Молчанов А.Г. Машины и оборудование для добычи нефти и газа. М.: «Издательский дом Альянс», 2010, 588с. (кафедра МОНГП)

4. Мищенко И.Т. Скважинная добыча нефти. «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2003, 816с. - (библиотека НМФ, кафедра МОНГП)

Дополнительная литература:

1. Бангаев С.Ш. Конструирование и расчет фонтанной арматуры. Учебно-методическое пособие. - Грозный, 2009. - (библиотека НМФ, кафедра МОНГП)

2. Бухаленко Е.И. Справочник по нефтепромысловому оборудованию. М.: Недра, 1991, 576с. - (библиотека НМФ)

3. Ефимченко С.И., Прыгаев А.К. Расчет и конструирование машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов. М.: «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2005. - (библиотека НМФ, кафедра МОНГП)

4. Ибрагимов Л.Х., Мищенко И.Т, Челоянц Д.К. Интенсификация добычи нефти. М.: Наука, 2000. - (библиотека НМФ)

5. Кононов В.М. Фонтанная и газлифтная эксплуатация скважин. Учеб. пособие. М.: Изд-во МГОУ, 2009, 235с. - (библиотека НМФ, кафедра МОНГП)

6. Мищенко И.Т., Ермолаев А.И., Бравичева Т.Б. Выбор способа эксплуатации скважин нефтяных месторождений с трудноизвлекаемыми запасами. «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2005.

7. Щуров В.И. Технология и техника добычи нефти. Учебник для вузов. 3-е изд. М.: ООО «Издательский дом Альянс», 2009, 509с. - (библиотека НМФ,

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения технологической практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению (специальности) 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля подготовки «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов».

Составитель:

Доцент кафедры «ТМО»



/Богатырев Т.С./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ТМО»



/ Эльмурзаев А.А. /

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А./