

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2023 20:38:35

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гаирабсков



«02» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика

(Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки

Квалификации выпускника

Бакалавр

Грозный – 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями технологической практики являются закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи технологической практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.
- принятие участия в конкретном технологическом процессе;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей в соответствии с профилем подготовки студента;
- сбор материалов для подготовки и написания курсовых работ по профильным дисциплинам.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Технологическая практика является одним из важнейших разделов структуры образовательных программ (ОП) бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел образовательной программы «производственная (преддипломная) практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика проводится в форме непосредственного участия студента в технологических процессах предприятий и организаций, функционирующих в сфере профиля подготовки студентов направления «Технологические машины и оборудование».

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения технологической практики студентов направления подготовки «Технологические машины и оборудование», являются структурные подразделения профильных предприятий, расположенные как на территории Чеченской Республики, так и за ее пределами.

Время проведения технологической практики: с 13 по 20 июля - технологическая практика

6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для успешного прохождения технологической практики студент должен знать основные виды технологических процессов и оборудования в соответствии с профилем подготовки, правила безопасности жизнедеятельности, охраны труда, промышленной и экологической безопасности на производстве, технические методы и средства защиты человека на производстве от опасных и вредных факторов.

Студент должен уметь самостоятельно владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с персональным компьютером, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, составлять и оформлять в соответствии с требованиями ГГНТУ отчетную документацию о прохождении практики.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);
- умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);
- способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование (ПК-11);
- способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-12);
- умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ПК-15);
- способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами (ПК-17);
- умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии (ПК-18);
- умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ПК-21).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Общая трудоемкость технологической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов - 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Организационный этап: распределение студентов по местам прохождения производственной практики.	Собрание	2 акад. часа	опрос
2	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности.	Вводный инструктаж	2 акад. часа	опрос
3	Производственный этап: производственный инструктаж, получение производственного задания.	Инструктаж на рабочем месте	2 акад. часа	опрос
4	Производственный этап: выполнение производственного задания. Промежуточный контроль хода производственной	Работа на производстве	60 акад. часа	опрос
5	Учебный этап: сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.	Семинар	40 акад. часа	опрос
6	Аттестационный этап: собеседование по результатам практики и сдача зачета.	Собеседование	2 акад. часа	Диф. зачет
ИТОГО: часы/зачетные единицы			108/3	

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе технологической практики применяются стандартные образовательные технологии. Во время прохождения производственной практики студент обязан вести дневник, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения производственного задания, а также записывает полученные сведения о наблюдениях, измерениях и других видах самостоятельно выполненных работ. Дневник может вестись в электронном виде с использованием персонального компьютера.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Перед началом технологической практики студенту выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов для выполнения курсовых работ и проектов по профильным дисциплинам.

При разработке курсового проекта (работы) используются материалы, собранные студентом в период прохождения производственной практики. Качество исходной информации и полнота сведений определяют глубину проработки проблем и качество самого проекта. На практике студент накапливает первичную производственную информацию в различной форме. Если на площадях или месторождении пробурены опорно-технологические скважины, необходимо ознакомиться с материалами по ним и использовать для сбора первичной информации.

Для разработки курсового проекта (работы) необходима следующая первичная производственная информация:

1. Конструкция и классификация основных видов оборудования для бурения нефтяных и газовых скважин.
2. Конструкция и классификация основных видов оборудования для добычи, транспортировки, подготовки и хранения нефти и газа.
3. Основные технологические процессы бурения, ремонта и эксплуатации нефтегазовых скважин.
4. Основы монтажа, демонтажа, эксплуатации и ремонта оборудования для бурения скважин и нефтегазодобычи.

Помимо указанных в перечне материалов студент должен привлекать результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов сотрудииков организации и т.п.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Промежуточная аттестация по итогам технологической практики проводится в форме собеседования и дифзачета. По возвращении с производственной практики в образовательную организацию студент вместе с руководителем от профильной кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. Защита отчета о производственной практике принимает руководитель от кафедры. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины, например:

Основные требования безопасности ведения работ при бурении, и ремонте нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ОК-4, ПК-3);

Основные виды работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики (ОК-7, ПК-1,12);

Методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности. (ПК-8);

Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-13);

Монтаж, наладка, испытание и ввод в эксплуатацию нефтепромыслового оборудования. (ППК-6);

Контроль соблюдения технологической дисциплины, к обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования (ППК-4);

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий и отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня:

Основная литература:

1. Булатов А.И., Проселков Ю.М., Шаманов С.А. Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин: учебник. – М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2003. – 1007 с. - (библиотека НМФ, кафедра МОНГП)

2. Ивановский В.Н. Нефтепромысловое оборудование. Учеб. для вузов. М.: «ЦентрЛитНефтегаз», 2006, 720с. - (библиотека НМФ, кафедра МОНГП)
3. Молчанов А.Г. Машины и оборудование для добычи нефти и газа. М.: «Издательский дом Альянс», 2010, 588с. (кафедра МОНГП)
4. Мищенко И.Т. Скважинная добыча нефти. «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2003, 816с. - (библиотека НМФ, кафедра МОНГП)

Дополнительная литература:

1. Бангаев С.Ш. Конструирование и расчет фонтанной арматуры. Учебно-методическое пособие. - Грозный, 2009. - (библиотека НМФ, кафедра МОНГП)
2. Бухаленко Е.И. Справочник по нефтепромысловому оборудованию. М.: Недра, 1991, 576с. - (библиотека НМФ)
3. Ефимченко С.И., Прыгаев А.К. Расчет и конструирование машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов. М.: «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2005. - (библиотека НМФ, кафедра МОНГП)
4. Ибрагимов Л.Х., Мищенко И.Т, Челоянц Д.К. Интенсификация добычи нефти. М.: Наука, 2000. - (библиотека НМФ)
5. Кононов В.М. Фонтанная и газлифтная эксплуатация скважин. Учеб. пособие. М.: Изд-во МГОУ, 2009, 235с. - (библиотека НМФ, кафедра МОНГП)
6. Мищенко И.Т., Ермолаев А.И., Бравичева Т.Б. Выбор способа эксплуатации скважин нефтяных месторождений с трудноизвлекаемыми запасами. «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2005.
7. Щуров В.И. Технология и техника добычи нефти. Учебник для вузов. 3-е изд. М.: ООО «Издательский дом Альянс», 2009, 509с. - (библиотека НМФ,

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

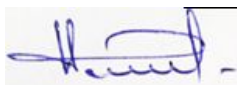
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения технологической практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению (специальности) 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля подготовки «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов».

Составитель:

Доцент кафедры «ТМО»

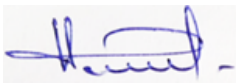


/

. ./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ТМО»



/ Эльмурзаев А.А. /

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А. /