

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцев Михаил Шаломович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.09.2023 10:18:52  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М. Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«22» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

**«Архитектурные конструкции и теория конструирования»**

**Направление подготовки**

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

**Направленность (профиль)**

Дизайн архитектурной среды

**Год начала подготовки**

2023

**Квалификация**

Бакалавр

Грозный, 2023

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Архитектурные конструкции и теория конструирования» является формирование у студентов грамотное представление о формообразующей роли строительных конструкций в архитектуре и научить практическим способам проектирования строительных конструкций при решении архитектурных и градостроительных задач. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения

### **Задачи дисциплины:**

раскрытие основ формирования конструктивной части архитектурных проектов зданий; применять различные конструктивные и строительные системы и их выбор при проектировании; ознакомить студента об этапах развития объёмно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений; применять самые современные конструктивные элементы при строительстве зданий и сооружений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Архитектурные конструкции и теория конструирования» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующие дисциплин таких как: начертательная, инженерная графика и основы проектирования.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений», «Технология возведения зданий и сооружений», «Методы проектирования зданий и сооружений», «Основы организации строительного производства».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию;	<b>Знать:</b> методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений <b>Уметь:</b> участвовать в разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. <b>Владеть:</b> методами архитектурного проектирования и; компьютерной техникой и интернетом в текущей работе.
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования  ОПК-2.2. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	<b>Знать:</b> приёмы оформления и представления проектных решений. <b>Уметь:</b> проводить выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения <b>Владеть:</b> методикой конструирования объемно-планировочных элементов зданий, компьютерной техникой и интернетом в текущей работе.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр			
		3	4	5	
	ОФО	ОФО	ОФО	ОФО	
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>100/2,8</b>	<b>34/1</b>	<b>32/0,8</b>	<b>34/1</b>	
В том числе:	-				
Лекции	50/2,4	17/0,5	16/0,4	17/0,5	
Практические занятия	50/2,4	17/0,5	16/0,4	17/0,5	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>116/3,2</b>	<b>38/1</b>	<b>40/1,2</b>	<b>38/1</b>	
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	40/1,2	20/0,6	20/0,6		
Рефераты	56/1,4	18/0,4	20/0,6	18/0,4	
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к зачету	20/0,6			20/0,6	
<b>Вид отчетности</b>		<b>к/р</b>	<b>к/п</b>	<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Всего в часах</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>Всего в зач. ед.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр		
		8	9	А
	ОЗФО	ОЗФО	ОЗФО	ОЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>98/2,7</b>	<b>32/0,8</b>	<b>34/1,2</b>	<b>32/0,7</b>
В том числе:	-			
Лекции	49/1,4	16/0,4	17/0,6	16/0,4
Практические занятия	49/1,3	16/0,4	17/0,6	16/0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>118/3,2</b>	<b>40/1</b>	<b>38/1,2</b>	<b>40/1</b>
В том числе:				
Курсовая работа (проект)	72/2	30/0,8	28/0,7	14/0,5
Рефераты	30/0,8	10/0,3	10/0,2	10/0,3
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к зачету	16/0,4			16/0,4
<b>Вид отчетности</b>		<b>к/р</b>	<b>к/п</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Всего в часах</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>Всего в зач. ед.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
<b>3-семестр</b>					
1.	Архитектурно-планировочное и конструктивное решение жилых зданий	17	-	17	34
<b>4-семестр</b>					
2.	Архитектурно-планировочное и конструктивное решение общественных зданий.	16	-	16	32
<b>5-семестр</b>					
3.	Архитектурно-планировочное и конструктивное решение промышленных зданий	17	-	17	34

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>3 семестр</b>		
1.	Архитектурно-планировочное и конструктивное решение жилых зданий	<p>Объемно-планировочное решение жилых зданий. Квартира, её состав и принципы проектирования.</p> <p>Здания и их элементы, основные понятия и определения. Основные требования, предъявляемые к зданиям и их элементам.</p> <p>Типизация и стандартизация в строительстве. Модульная координация размеров, основные положения.</p> <p>Классификация жилых зданий. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.</p> <p>Фундаменты гражданских зданий. Гидроизоляция фундаментов. Наружные и внутренние стены жилых зданий.</p>
<b>4 семестр</b>		
2.	Архитектурно-планировочное и конструктивное решение общественных зданий.	<p>Монолитные и сборно-монолитные стены жилых зданий. Лестницы жилых зданий.</p> <p>Перекрытия и покрытия гражданских зданий. Полы гражданских зданий. Кровля гражданских зданий.</p> <p>Конструктивные системы гражданских зданий. Конструктивные схемы гражданских зданий.</p> <p>Классификация общественных зданий. Требования предъявляемые к общественным зданиям.</p> <p>Функциональные процессы как основа проектирования общественных зданий. Типизация и унификация общественных зданий. Градостроительное значение общественных зданий. Расчет и эвакуация людей из помещений общественных зданий. Конструкции общественных зданий.</p>
<b>5 семестр</b>		
3.	Архитектурно-планировочное и конструктивное решение промышленных зданий	<p>Объемно-планировочное решение промышленных зданий.</p> <p>Конструктивное решение промышленных зданий. Стены промышленных зданий. Колонны промышленных зданий.</p> <p>Балки промышленных зданий. Фермы промышленных зданий. Покрытия и фонари промышленных зданий.</p> <p>Полы промышленных зданий.</p> <p>Конструкции многоэтажных зданий. Каркасы с балочными и безбалочными перекрытиями. Лестницы, ворота, двери, и этажерки промышленных зданий.</p>

	Проектирование и строительство в сейсмических районах. Проектирование и строительство на вечномерзлых грунтах.
	Проектирование и строительство в условиях жаркого климата. Проектирование и строительство на просадочных грунтах и на подрабатываемых территориях.

### 5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

### 5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>3 семестр</b>		
1.	Архитектурно-планировочное и конструктивное решение жилых зданий	Методические указания к выполнению курсовой работы.
		Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.
		Эскизное выполнение плана первого и типового этажа.
		Эскизное выполнение фасада и разреза здания.
		Эскизное выполнение плана перекрытия, покрытия и кровли.
		Эскизное выполнение генерального плана. Эскизное выполнение разреза стены и узлов.
		Оформление курсовой работы и защиты.
<b>4 семестр</b>		
2.	Архитектурно-планировочное и конструктивное решение общественных зданий.	Методические указания к выполнению курсового проекта промышленного здания
		Эскизное выполнение плана 1-го этажа 3-х, 4-х пролетного здания
		Эскизное выполнение фасада и разреза здания.
		Эскизное выполнение разреза стены от подошвы фундамента до верха парапетной панели.
		Эскизное выполнение плана покрытия и кровли.
		Эскизное выполнение генерального плана.
		Эскизное выполнение планов вспомогательных помещений.
		Оформление курсового проекта и защиты.
<b>5 семестр</b>		
3.	Архитектурно-планировочное и конструктивное решение промышленных зданий	Методические указания к контрольной работы.
		Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.
		Показатели теплотехнических свойств. Расчет температуры в ограждениях.
		Расчет ограждений на воздухопроницаемость
		Расчет одноэтажного 3-4-х комнатного жилого дома с учетом района строительства:
		а) Эскизное выполнение плана этажа;
б) Эскизное выполнение фасада и разреза здания.		
		Эскизное выполнение плана покрытия и кровли.

		в) Эскизное выполнение разреза стены и узлов. Эскизное выполнение генерального плана.
		Расчет эвакуации людей и общественных зданий и помещений. Расчет коэффициента естественной освещенности.
		Защита контрольной работы

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Таблица 6

№	Наименование раздела	Темы для самостоятельного изучения
<b>3 семестр</b>		
1	Архитектурно-планировочное и конструктивное решение жилых зданий	Перекрытия и покрытия жилых зданий.
		Полы гражданских зданий.
		Архитектура СССР современная архитектура России.
		Основы градостроительства. Системы расселения, градостроительное планирование регулирование расселения.
		Объемно-блочные конструкции.
		Каркасы гражданских зданий.
		Чердачные и совмещенные крыши гражданских зданий.
<b>4 семестр</b>		
2	Архитектурно-планировочное и конструктивное решение общественных зданий	Большепролетные конструкции в архитектурной композиции общественных зданий.
		Архитектура интерьеров общественных зданий.
		Архитектурная акустика зальных помещений.
		Естественное и искусственное освещение зальных помещений.
		Видимость в зрелищных помещениях.
		Металлические и деревянные конструкции промышленных зданий.
		Фундаменты промышленных зданий.
<b>5 семестр</b>		
		Экологический подход при проектировании промышленных предприятий.
		Понятие о районной планировке.

3	Архитектурно-планировочное и конструктивное решение промышленных зданий	Промышленные районы, узлы и комплексы.
		Особенности типизации и унификации промышленных зданий.
		Шум и вибрация.
		Архитектурно-художественный образ промышленного здания.

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Архитектурно-строительные конструкции : Учебное пособие / Лычёв А.С. - М. : Издательство АСВ, 2009. - 120 с. - ISBN 978-5-93093-677-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
2. Плоскостные и пространственные конструкции покрытий зданий : Учебное пособие / Под общей редакцией проф. И.И. Нигматова. - М. : Издательство АСВ, 2008. - 144 с. - ISBN 978-5-93093-548-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Айбуев З. С-А., Юсупов В.Б., Закраилова А.Х. Методические указания к выполнению курсового проекта №1 и №2 Архитектура гражданских и промышленных зданий

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Объемно-планировочное решение жилых зданий.
2. Квартира, её состав и принципы проектирования.
3. Здания и их элементы, основные понятия и определения.
4. Основные требования, предъявляемые к зданиям и их элементам.
5. Типизация и стандартизация в строительстве.
6. Модульная координация размеров, основные положения.
7. Классификация жилых зданий.
8. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.
9. Фундаменты гражданских зданий.
10. Гидроизоляция фундаментов.
11. Наружные и внутренние стены жилых зданий.
12. Монолитные и сборно-монолитные стены жилых зданий.
13. Лестницы жилых зданий.
14. Перекрытия и покрытия гражданских зданий.
15. Полы гражданских зданий.
16. Кровля гражданских зданий.
17. Конструктивные системы гражданских зданий.
18. Конструктивные схемы гражданских зданий.
19. Классификация общественных зданий. Требования предъявляемые к общественным зданиям.
20. Функциональные процессы как основа проектирования общественных зданий.
21. Типизация и унификация общественных зданий. Градостроительное значение общественных зданий .
22. Расчет и эвакуация людей из помещений общественных зданий.
23. Конструкции общественных зданий.



**Образец задания к первой рубежной аттестации**  
**Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

Билет № 1

По 1-ой рубежной аттестации студентов группы \_\_\_\_\_  
по дисциплине «Архитектурные конструкции и теория конструирования»  
3 семестр

1. Основные требования, предъявляемые к зданиям и их элементам.
2. Наружные и внутренние стены жилых зданий
3. Кровля гражданских зданий.

Зав. кафедрой «Архитектура и дизайн»

Ш.А.Насуханов

**7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Объемно-планировочное решение промышленных зданий.
2. Конструктивное решение промышленных зданий.
3. Стены промышленных зданий.
4. Колонны промышленных зданий.
5. Балки промышленных зданий.
6. Фермы промышленных зданий.
7. Покрытия и фонари промышленных зданий.
8. Полы промышленных зданий.
9. Административные и бытовые здания и помещения промышленных предприятий.
10. Конструкции многоэтажных зданий.
11. Каркасы с балочными и безбалочными перекрытиями.
12. Лестницы, ворота, двери, и этажерки промышленных зданий.
13. Проектирование и строительство в сейсмических районах.
14. Проектирование и строительство на вечномёрзлых грунтах.
15. Проектирование и строительство в условиях жаркого климата.
16. Проектирование и строительство на просадочных грунтах и на подрабатываемых территориях.

**Образец задания ко первой рубежной аттестации**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени**  
**академика М.Д. Миллионщикова**

Билет № 1

по 2-ой рубежной аттестации студентов группы \_\_\_\_\_  
по дисциплине «Архитектурные конструкции и теория конструирования»  
3 семестр

1. Колонны промышленных зданий.
2. Конструкции многоэтажных зданий
3. Проектирование и строительство в сейсмических районах.

Зав. кафедрой «Архитектура и дизайн»

Ш.А.Насуханов

**7.3. Вопросы к зачету**

1. Объемно-планировочное решение жилых зданий.
2. Квартира, её состав и принципы проектирования.
3. Здания и их элементы, основные понятия и определения.
4. Основные требования, предъявляемые к зданиям и их элементам.
5. Типизация и стандартизация в строительстве.
6. Модульная координация размеров, основные положения.

7. Классификация жилых зданий.
8. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.
9. Фундаменты гражданских зданий.
10. Гидроизоляция фундаментов.
11. Наружные и внутренние стены жилых зданий.
12. Монолитные и сборно-монолитные стены жилых зданий.
13. Лестницы жилых зданий.
14. Перекрытия и покрытия гражданских зданий.
15. Полы гражданских зданий.
16. Кровля гражданских зданий.
17. Конструктивные системы гражданских зданий.
18. Конструктивные схемы гражданских зданий.
19. Классификация общественных зданий. Требования предъявляемые к общественным зданиям.
20. Функциональные процессы как основа проектирования общественных зданий.
21. Типизация и унификация общественных зданий. Градостроительное значение общественных зданий .
22. Расчет и эвакуация людей из помещений общественных зданий.
23. Конструкции общественных зданий.
24. 24. Объемно-планировочное решение промышленных зданий.
25. Конструктивное решение промышленных зданий.
26. Стены промышленных зданий.
27. Колонны промышленных зданий.
28. Балки промышленных зданий.
29. Фермы промышленных зданий.
30. Покрытия и фонари промышленных зданий.
31. Полы промышленных зданий.
32. Административные и бытовые здания и помещения промышленных предприятий.
33. Конструкции многоэтажных зданий.
34. Каркасы с балочными и безбалочными перекрытиями.
35. Лестницы, ворота, двери, и этажерки промышленных зданий.
36. Проектирование и строительство в сейсмических районах.
37. Проектирование и строительство на вечномёрзлых грунтах.
38. Проектирование и строительство в условиях жаркого климата.
39. Проектирование и строительство на просадочных грунтах и на подрабатываемых территориях

### **Образец задания к зачету**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
академика М.Д. Миллионщикова**

Билет № 1

к зачету студентов группы \_\_\_\_\_

по дисциплине «Архитектурные конструкции и теория конструирования»

3 семестр

1. Колонны промышленных зданий.
2. Лестницы, ворота, двери, и этажерки промышленных зданий
3. Классификация общественных зданий.

Зав. кафедрой «Архитектура и дизайн»

Ш.А.Насуханов

### 7.3. Текущий контроль

#### **Задания на курсовую работу**

#### **«Пятиэтажное жилое здание со стенами из кирпича или крупных панелей или крупных блоков»**

По дисциплине «Архитектурные конструкции и теория конструирования».

##### **1. Исходные данные:**

Район строительства- по заданию

Фундаменты –ленточные монолитные, сборные

Стены кирпичные, из крупных блоков, из крупных панелей.

Кровля – чердачная ,плоская

##### **2. Графическая часть проекта.** / выполняется на листах формата А1/

2.1 Фасад М 1:100

2.2 План 1-го этажа. М 1:100

2.3.План типового этажа М 1:100

2.4 Поперечный разрез по лестничной клетке М 1:100

2.5 План перекрытия и покрытия М1:100, М1:200

2.6. План кровли М 1:200

2.7 Три архитектурно-конструктивных узла М 1:10 / 1:20/

2.8 Генплан М 1:500, М1:400

##### **3. Пояснительная записка**

3.1 Титульный лист

3.2 Содержание.

3.3 ТЭП здания.

3.4 Описание конструкции зданий.

3.5 Описание и ТЭП генплана

3.6 Список использованной литературы.

3.7 Теплотехнический расчет наружной стены.

#### **Задание на Курсовой проект - Проект одноэтажного промышленного здания.**

##### **Состав графической части работы:**

Генплан участка. М 1:1000, М 1:2000.

Главный и боковой (один - со стороны АБК) фасады здания (1:200).

План этажа основного здания. М (1:200).

Планы этажей АБК М 1:200, 1:100.

Поперечный и продольный разрезы здания. М (1:200)

Три архитектурно-конструктивных узла. М 1:10 (1:20).

План кровли. М 1:400

Теплотехнический расчет. Пояснительная записка. ТЭП проекта.

##### **Состав пояснительной записки:**

Содержание.

Введение.

Генплан.

Объемно-планировочное решение здания

Конструктивное решение здания.

Теплотехнический расчет стен.  
 Технологическая схема производства  
 Теплотехнический расчет. Пояснительная записка. ТЭП проекта.  
 Расчет бытовых помещений  
 Список используемой литературы.  
 Заключение.

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.**

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления					
<b>Знать:</b> методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания на курсовой проект,</i>
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами архитектурного проектирования и; компьютерной техникой и интернетом в текущей работе.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения					
<b>Знать:</b> приемы оформления и представления проектных решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания на курсовой проект.</i>

<b>Уметь:</b> проводить выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методикой конструирования объёмно-планировочных элементов зданий, компьютерной техникой и интернетом в текущей работе.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**
  - для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях

оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих**: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

- для **глухих и слабослышащих**: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Маклакова, Т. Г. Архитектура : учебник / Маклакова Т. Г. , Нанасова С. М. , Шарапенко В. Г. , Балакина А. Е. Изд. третье, стереотипное. - Москва : АСВ, 2020. - 472 с. - ISBN 978-5-93093-287-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930932874.html>
2. Туснина, В. М. АРХИТЕКТУРА ГРАЖДАНСКИХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ : Учебное издание / Туснина В. М. Издание третье, дополненное. - Москва : АСВ, 2020. - 328 с. (Сер. Специалитет, Бакалавриат) - ISBN 978-5-4323-0144-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301444.html>
3. Туснина, В. М. ПРОМЫШЛЕННЫЕ ЗДАНИЯ. Объемно-планировочные и конструктивные решения : учебное пособие / Туснина В. М. , Туснина О. А. - Москва : АСВ, 2019. - 250 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432303219.html>
4. Никитина, Т. А. Архитектура и конструкции производственных зданий / Т. А. Никитина - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 194 с. - ISBN 978-5-261-01033-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010333.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Копытов, М. М. Пространственные стержневые конструкции покрытий : учебное пособие / М. М. Копытов, А. С. Пляскин. - Томск : Том. гос. архит. -строит. ун-та, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-93057-895-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930578959.html>
2. Краснощёкое, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений : учебное пособие / Краснощёкое Ю. В. , Заполева М. Ю. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-9729-0301-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972903016.html>
3. Гиясов, А. И. Методическое пособие по применению нормалей планировочных элементов в проектировании жилых зданий. Жилые дома для городского строительства (для студентов архитектурно-строительных специальностей) / Гиясов А. И. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4323-0276-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302762.html>
4. Маклакова, Т. Г. АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ / Т. Г. Маклакова, В. Г. Шарапенко, О. Л. Банцорова, М. А. Рылько - Москва : Издательство АСВ, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-4323-0074-4. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html> (

**в) средства обеспечения освоения дисциплины.**

- плакаты;
- альбомы;
- программы для ЭВМ.
- 1.ЭБС «IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2.ЭБС «Консультант студента»
- 3.«Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
- 4.Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 5.Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

10.1. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC- 09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-09 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)  
Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

**11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

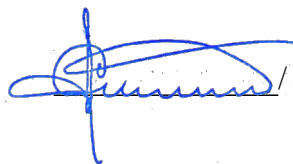


**Составитель:**

Ст. преподаватель кафедры «Архитектура и Дизайн»  / Закрайлова А.Х. /

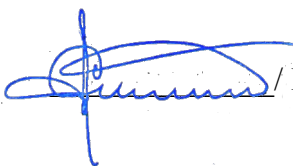
**Согласовано:**

Зав. Кафедрой «Архитектура и Дизайн»  
доц., канд. арх.



/ Насуханов Ш.А. /

Зав. выпускающей каф. «Архитектура и Дизайн»  
доц., канд. арх.



/ Насуханов Ш.А. /

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А. /

