

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2022 18:46:27
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a816855b582550c4d5704

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика **М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«23» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика архитектурных решений и строительства»

Направление подготовки

07.03.01 - Архитектура

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства» является: ознакомление студентов с концептуальными основами экономики строительства, как одной из базовых отраслей материального производства; ознакомление с концептуальными основами экономики архитектурных решений; формирование элементов экономического мышления как необходимого условия эффективного ведения процессов архитектурного проектирования.

Задачами изучения «Экономика архитектурных решений и строительства» являются изучение:

- общих вопросов экономики строительства;
- основ ценообразования в строительстве;
- основ экономической эффективности капитальных вложений;
- экономических основ деятельности проектных организаций;
- экономики архитектурно-проектных решений;
- экономических основ градостроительного проектирования;
- общей методики технико-экономической оценки проектных решений;
- изучение и привитие практических навыков моделирования работы строительных организаций по строительству зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы.

Для изучения курса требуется знание: экономики, методологии проектирования, архитектурный менеджмент и администрирование.

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» завершает теоретический цикл обучения.

Знания, полученные студентами по дисциплине «Экономика отрасли» позволяют усилить подготовку студента к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.3. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.	Знать основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально - технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая

		наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Владеть навыками, необходимыми для разработки архитектурно-градостроительной концепции по сбору, обработке и анализу данных.
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
	ОФО	9
Аудиторные занятия (всего)	34/0,94	34
В том числе:		
Лекции	17/0,47	17
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	38/1,06	38
В том числе:		
Курсовая работа		
Расчетно-графические работы		
Реферат	19/0,53	19
<i>И(или) другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к лабораторным работам		
Подготовка к практическим занятиям	19/0,53	19
Подготовка к зачету		
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Час. Зач. ед.	72 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
3 семестр					
1.	Основы проектирования общественных зданий и сооружений	3	-	3	6
2.	Основы экономики капитального строительства	3	-	3	6
3.	Экономические основы организации деятельности строительных и проектных организаций.	3	-	3	6
4.	Экономика и организация строительного проектирования.	3	-	3	6
5.	Экономика архитектурно-проектных решений.	3	-	3	6
6.	Ценообразование и сметное дело в архитектурном проектировании.	3	-	3	6
	Итого	17		17	34

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы проектирования общественных зданий и сооружений.	Функциональные основы проектирования общественных зданий и сооружений. Основные планировочные элементы общественных зданий.
2.	Основы экономики капитального строительства.	Строительство как отрасль материального производства и его особенности. Организационные формы капитального строительства. Формы производственных связей в строительстве.
3.	Экономические основы организации деятельности строительных и проектных организаций.	Организация и планирование строительного производства. Факторы, обеспечивающие эффективное хозяйствование предприятия строительной индустрии.

4.	Экономика и организация строительного проектирования.	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи строительного проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации. Система технико-экономических показателей оценки проектов. Методы расчета. Критерии оценки.
5.	Экономика архитектурно-проектных решений.	Общая методика технико-экономической оценки архитектурных решений. Экономическое обоснование архитектурных решений. Определение плотности застройки городских территорий (микрорайоны, жилые районы). Пути повышения эффективности архитектурных решений.
6.	Ценообразование и сметное дело в архитектурном проектировании.	Основы ценообразования в строительстве. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Эффективность применения основных видов прогрессивных строительных материалов и конструкций

5.3. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы проектирования общественных зданий и сооружений.	Архитектурно-планировочные показатели. Методы расчета.
2.	Основы экономики капитального строительства.	Решение задач по экономическому обоснованию проектных решений.
3.	Экономические основы организации деятельности строительных и проектных организаций.	Расчет оценки проектов. Система технико-экономических показателей.
4.	Экономика и организация строительного проектирования.	Расчет плотности застройки городских территорий. Тесты по теме.
5.	Экономика архитектурно-проектных решений.	Расчеты технико-экономических показателей городских территорий (микрорайоны, жилые районы).

6.	Ценообразование и сметное дело в архитектурном проектировании.	Тесты по теме: «Система ценообразования на предприятии». Решение задач по сметной себестоимости и сметной стоимости работ при строительстве объекта
----	--	---

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для самостоятельного изучения

Таблица 6

№ п/п	Темы для рефератов
1.	Основные планировочные элементы общественных зданий
2.	Стратегическое планирование в строительстве
3.	Экономическое обоснование архитектурно-проектных решений
4.	Экономическая оценка типов зданий и проектных решений
5.	Инновационные решения в проектировании.
6.	Экономические аспекты качества архитектурных решений.
7.	Ценообразование и сметное дело в архитектурном проектировании.
8.	Абсолютная эффективность капитальных вложений
9.	Научно-технический прогресс в строительстве и проектировании
10.	Показатели экономичности конструктивных решений
11.	Оценка качества проектов и строительства
12.	Методы оплаты труда работников строительных и архитектурно-проектных организаций.
13.	Общая методология оценки эффективности проектных решений
14.	Экономические основы организации производства строительных конструкций, изделий и других материалов в условиях рынка
15.	Факторы, обеспечивающие эффективное хозяйствование предприятия строительной индустрии
16.	Организация коммерческой работы на предприятиях строительной индустрии
17.	Подрядные торги в строительстве
18.	Факторы и резервы роста производительности труда в проектной деятельности
19.	Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности
20.	Инфраструктура строительства в строительстве

6.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:

1. Опарина Л.А. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства [Электронный ресурс]/ Опарина Л.А.– Электрон. текстовые данные. – Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.– 268 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Эльгукаева Л.А. Методические указания по выполнению экономического раздела дипломного проекта (часть I) для студентов спец. 270301 «Архитектура. Грозный: ГГНТУ, 2012г. – 42с.

3. Эльгукаева Л.А. Методические указания по выполнению экономического раздела дипломного проекта (часть II) для студентов спец. 270301 «Архитектура. Грозный: ГГНТУ, 2013г. – 27с.

7. Оценочные средства

7.1 Рубежная аттестация не предусмотрена

7.2 Вопросы к зачету

9 семестр

1. Функциональные основы проектирования общественных зданий и сооружений.
2. Группировка помещений.
3. Основные планировочные элементы общественных зданий.
4. Структурные узлы в общественном здании: входная группа.
5. Структурные узлы в общественном здании: группу основных помещений.
6. Структурные узлы в общественном здании: группа вспомогательных помещений.
7. Коммуникационные связи общественных зданий и комплексов: горизонтальные коммуникации.
8. Коммуникационные связи общественных зданий и комплексов: вертикальные коммуникации.
9. Общие особенности строительства.
10. Организационные формы строительства: подрядный способ.
11. Организационные формы строительства: хозяйственный способ.
12. Организационные формы строительства: строительство объектов «под ключ».
13. Организация строительного производства.
14. В состав проекта организации строительства (ПОС) включаются..
15. В состав проекта производства работ (ППР) включаются..
16. Основа научной организации строительных процессов.
17. Строительные процессы по способу трудовых действий.
18. Текущее планирование в строительстве.
19. Четыре главных элемента системы маркетинга.
20. Успех организации на рынке.
21. Основными этапами составления бюджета.
22. Финансовый баланс.
23. Прогнозный баланс.
24. Оценка экономической эффективности инвестиций в архитектурном проектировании.
25. Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта.
26. Факторы, обеспечивающие эффективное хозяйствование предприятия строительной индустрии.
27. Цели и задачи строительного проектирования.
28. Проект и его этапы
29. Стадии проектирования
30. Содержание проектной документации
31. Организационный план
32. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) инвестиций
33. Разработка проекта
34. Технический проект
35. Номенклатура показателей.
36. Архитектурно-планировочные показатели
37. Технико-экономического обоснования выбора оптимальных проектных решений
38. Технико-экономическая оценка проектных решений
39. Плотности застройки городских территорий
40. Влияние конструктивных решений на экономичность проекта

41. Главная задача функционирования финансово-экономического механизма в условиях рыночной экономики
42. Критерии приоритетности инвестиционных проектов
43. Оценки показателей экономической эффективности инвестиций
44. Методические проблемы расчетов экономической (социально-экономической) эффективности проектов
45. Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта
46. Основы ценообразования в строительстве
47. Оценки стоимости объекта
48. Сметная стоимость строительства предприятий, зданий и сооружений
49. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ
50. Сметное нормирование и система сметных норм

Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Кафедра «Экономика и управление на предприятии»
Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства»

гр. _____

Билет № 1

1. Основные планировочные элементы общественных зданий.
2. Влияние конструктивных решений на экономичность проекта
3. Задача

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

Образец типового задания для текущего контроля

Задание 1. В проекте реконструкции производственного предприятия предусмотрены капитальные вложения в течение двух полугодий по 4 и 5 млн. р. соответственно. В результате этого в следующие полугодия планируется увеличение сальдо операционной деятельности соответственно: 0.5; 1.0; 1.5; 1.5; 2.5; 2.5; 2.5; 2.5; 1.5; 1.5; 1.0; 0.5 млн. р. Цена авансированного капитала составляет 12 % в год.

Сделайте вывод о целесообразности данного проекта реконструкции предприятия на основе расчета показателей коммерческой эффективности проекта.

Образец тестов для текущего контроля

1. Этап разработки обоснований инвестиций выполняется под руководством:

- а) заказчика (инвестора);*
- б) проектной организацией;*
- в) специализированной консалтинговой фирмой;*

2. Предварительное инвестиционное решение принимается на основании следующих материалов:

- а) детальный маркетинг;
- б) инженерно-геологические изыскания;
- в) *результаты пред проектных обоснований;*
- г) *предварительное согласование места размещения объекта;*
- д) политическая обстановка в стране;
- е) социокультурная характеристика населения.

3. В задачи группы, занятой пред инвестиционными исследованиями, как правило, входит:

- а) *отсев заведомо неприемлемых идей;*
- б) *детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки;*
- в) оценка жизнеспособности проекта;
- г) оценка экономической эффективности проекта;
- д) определение срока окупаемости проекта;
- е) *подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта.*

4. Целью проектного анализа является:

- а) определение наличия альтернативных технических решений;
- б) оценка финансовой реализуемости проекта;
- в) составление бюджета проекта;
- г) *определение результатов (ценности) проекта;*
- д) стратегический анализ проектного окружения;
- е) все ответы верны.

5. Укажите, что из приведенного перечня является одним из видов проектного анализа:

- а) ситуационный;
- б) *организационный;*
- в) *экологический;*
- г) *финансовый;*
- д) технологический;
- е) политический.

6. Задачей, какого вида проектного анализа является оценка проекта с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом?:

- а) социального;
- б) *коммерческого;*
- в) ситуационного;
- г) технологического;
- д) экономического.

7. Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:

- а) их финансовой реализуемости;
- б) *сроков реализации;*
- в) простоты реализации;
- г) *их стоимости;*
- д) *их прибыльности;*
- е) отсутствия рисков.

8. Финансовая реализуемость – это показатель, характеризующий:

- а) наличие или отсутствие финансовых возможностей проекта;
- б) *наличие финансовых возможностей проекта;*
- в) наличие источников финансовых поступлений.

9. В чем заключается предназначение ТЭО?

а) на его основании подготавливается тендерная документация и проводятся торги подряда, заключается договор подряда, открывается финансирование строительства и разрабатывается рабочая документация;

б) он дает возможность оценить жизнеспособность проекта, содержит ориентир развития проекта, служит важным инструментом получения финансовой поддержки от внешних инвесторов;

в) Среди приведенных ответов нет верного;

10. Для кого предназначается бизнес план?

а) менеджеры;

б) потребители продукции проекта;

в) деловые партнеры;

г) собственники;

д) кредиторы;

е) проектировщики;

ж) подрядчики.

Примечание: правильный ответ обозначен курсивом.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный пред проектный анализ и поиск творческого проектного решения					
<p>Знать: основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально - технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p><i>Задания для выполнения практических работ, тестовые задания, рефераты, билеты к зачету</i></p>

<p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно - геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: навыками, необходимыми для разработки архитектурно-градостроительной концепции по сбору, обработке и анализу данных.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература:

1. Давиденко В.П. Экономика архитектурных решений и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давиденко В.П., Киселёва Л.Т.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Этенко В. П. Менеджмент в архитектуре: Основы методики управления архитектурным проектом. Изд. 2-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2017. – 244 с.

3. Этенко В. П. Управление архитектурным проектом: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский дом «Академия», 2018. – 352 с.

4. Крашенинников А.В. Управление проектом в архитектурной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В., Токарев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

5. Опарина Л.А. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства [Электронный ресурс]/ Опарина Л.А., Опарин Р.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

9.2 Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Помещения для практических (семинарских) занятий

В учебном процессе используются: аудитория для проведения практических и лекционных занятий (5-22) кафедры «Архитектура и дизайн». (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30). Доска для написания мелом, 22 посадочных мест (столы и стулья).

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Читальный зал библиотеки 2-13. (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30).

Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные; оснащена системными блоками – Сервер: Dero. Модель: Storm 1480LT; Процессор: Intel® Xeon® E5-2620 v4; Количество ядер: 8; Количество потоков: 16. 64 ГБ; Системный дисковый массив: (onboard SATA):1 x 240 ГБ SSD SATA-накопитель; дисковый массив: 1 x 1000 ГБ SATA-накопитель (7200 об/мин); тонкий клиент DEPO Sky 180.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Приложение

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства»

1. Методические указания для обучающихся студентов по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» состоит из 6 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика архитектурных решений и строительства» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (задачи).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции по дисциплине «Экономика архитектурных решений и строительства» дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции

обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно

ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Экономика архитектурных решений и строительства**» – это углубление и расширение знаний в области экономики строительства; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, а также практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты.

2. Реферат.


3. Контрольные задания (задачи).

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

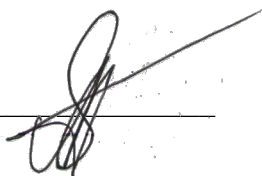
Доцент кафедры «Экономика и
управление на предприятии»



/Эльгукаева Л.А./

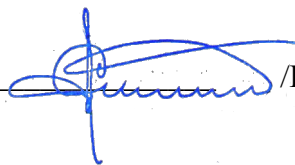
СОГЛАСОВАНО:

Зав. каф. «Экономика
и управление на предприятии»



/Якубов Т.В./

Зав. выпус. каф. «Архитектура»
доц., канд. арх.



/Насуханов Ш.А./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./