

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки

19.03.02.

Продукты питания из растительного сырья

Профиль

«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Качественное образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель дисциплины — обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельно хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

Задачи дисциплины – выявить в процессе ее изучения закономерности функционирования и развития экономики, а также показать и объяснить механизмы экономической деятельности, прививая студенту необходимые аналитические навыки в этой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в профессиональной подготовке бакалавра определяется тем, что экономическая деятельность является важной частью общественной жизни, и знание ее закономерностей является необходимым условием успеха в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к федеральному компоненту базовой (обязательной) части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Для изучения курса требуется знание: философии, истории, социологии, права, основ математического анализа. Дисциплина включает три основных раздела экономики: основы экономической теории, микроэкономика и макроэкономика.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: технологическое предпринимательство.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах.

владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	3	3
			ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	51/1,42	12/0,33	51	12
В том числе:				
Лекции	34/0,95	8/0,21	34	8
Практические занятия	17/0,47	4/0,12	17	4
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	57/1,58	96/2,67	57	96
В том числе:				
Курсовая работа (проект)				
Расчетно-графические работы				
ИТР				
Рефераты	21/0,5		21	
Доклады				
Презентации				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	60/1,67	18	60
Подготовка к зачету	18/0,5	36/1	18	36
Подготовка к экзамену				
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы практических занятий		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
		3 семестр					
1.	Общие основы экономической теории	2					
2.	Основы общественного производства	2					
3.	Издержки производства	2		2		8	
4.	Собственность и социально- экономические отношения	2			2		6
5.	Типы организации экономических систем	2	4	2		8	
6.	Общая характеристика рынка	2					
7.	Основы предпринимательства	2					
8.	Фирма в условиях рыночной экономики	2		2		8	
9.	Теория прибыли и заработной платы	2					
10.	Введение в курс макрэкономии. Макрэкономические показатели.	2		2		4	
11.	Экономический рост – результат функционирования национальной экономики	2	4	2	2	6	6

12	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	2				
13	Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности	2		2		4
14	Кредитно-банковская система	2				
15	Финансовая система и финансовая политика государства	4		3		9
16	Международная валютная система	2		2		4

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	Общие основы экономической теории	Зарождение экономических знаний. Основные направления и школы экономической теории. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономические законы и экономические категории.
2	Основы общественного производства	Сущность и виды производства. Факторы и ресурсы производства. Материальные и нематериальные блага и услуги.
3	Издержки производства	Сущность издержек производства. Виды издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4	Собственность и социально-экономические отношения	Экономическое и юридическое содержание собственности. Права собственности в хозяйственных системах Формы и виды собственности. Модели организации экономических систем.
5	Типы организации хозяйственных систем	Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности. Деньги: происхождение, сущность, функции, виды. Эволюция денежных систем.
6	Общая характеристика рынка	Сущность и условия возникновения рынка. Роль и функции рынка. Структура рынка. Типы рынка. Инфраструктура рынка. Торговля и коммерция как элементы рынка.
7	Основы предпринимательства	Условия предпринимательской деятельности. Основные формы организации бизнеса. Индивидуальное владение. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
8	Фирма в системе рыночных отношений	Фирма в условиях рыночной экономики. Стратегия развития фирмы. Теория управления фирмой – менеджмент. Маркетинг: сущность, функции.
9	Теория прибыли и заработной платы	Прибыль и ее источники. Виды прибыли и предпринимательский доход. Заработная плата: определение, общий уровень. Основные формы и системы заработной платы.

10	Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели.	Понятие и цели макроэкономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Способы измерения валового национального продукта. Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен.
11	Экономический рост – результат функционирования национальной экономики	Экономический рост: понятие, анализ. Цели, эффективность и качество экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
12	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия. Монетаристский подход к теории равновесия. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла. Государственное антициклическое регулирование.
13	Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности	Виды безработицы и методы борьбы с ней. Инфляция и ее виды. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
14	Кредитно-банковская система	Сущность, функции и формы кредита. Банки, их виды и функции. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
15	Финансовая система и финансовая политика государства	Сущность, виды и функции финансов. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги: сущность, виды, функции.
16	Международная валютная система	Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный рынок. Валютный курс. Евро в современной валютной системе.

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	Общие основы экономической теории	Зарождение экономических знаний. Основные направления и школы экономической теории. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономические законы и экономические категории.
2	Основы общественного производства	Сущность и виды производства. Факторы и ресурсы производства. Материальные и нематериальные блага и услуги.
3	Издержки производства	Сущность издержек производства. Виды издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4	Собственность и социально-экономические отношения	Экономическое и юридическое содержание собственности. Права собственности в хозяйственных системах Формы и виды собственности. Модели организации экономических систем.
5	Типы организации хозяйственных систем	Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности. Деньги: происхождение, сущность, функции, виды. Эволюция денежных систем.
6	Общая характеристика рынка	Сущность и условия возникновения рынка. Роль и функции рынка. Структура рынка. Типы рынка. Инфраструктура рынка. Торговля и коммерция как элементы рынка.
7	Основы предпринимательства	Условия предпринимательской деятельности. Основные формы организации бизнеса. Индивидуальное владение. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
8	Фирма в системе рыночных отношений	Фирма в условиях рыночной экономики. Стратегия развития фирмы. Теория управления фирмой – менеджмент. Маркетинг: сущность, функции.
9	Теория прибыли и заработной платы	Прибыль и ее источники. Виды прибыли и предпринимательский доход. Заработная плата: определение, общий уровень. Основные формы и системы заработной платы.

10	Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели.	Понятие и цели макроэкономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Способы измерения валового национального продукта.
11	Экономический рост – результат функционирования национальной экономики	Экономический рост: понятие, анализ. Цели, эффективность и качество экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
12	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия. Монетаристский подход к теории равновесия. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла. Государственное антициклическое регулирование.
13	Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности	Виды безработицы и методы борьбы с ней. Инфляция и ее виды. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
14	Кредитно-банковская система	Сущность, функции и формы кредита. Банки, их виды и функции. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
15	Финансовая система и финансовая политика государства	Сущность, виды и функции финансов. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги: сущность, виды, функции.
16	Международная валютная система	Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный рынок. Валютный курс. Евро в современной валютной системе.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Одним из самых доступных и проверенных практикой путей повышения эффективности учебного занятия, активизации студентов является соответствующая организация и управление самостоятельной учебной работой. Она занимает исключительное место, потому что студенты приобретают знания только в процессе личной самостоятельной учебной деятельности.

Самостоятельная работа всегда вызывает затруднения у студентов, поэтому необходимо научить правильно, ставить учебные цели при самостоятельном изучении материала, учить анализировать прочитанный материал и отбирать главное, работать с первоисточниками. Студентам необходимо научиться запоминать главное, поэтому их необходимо научить приемам запоминания, повторения, приемам смыслового конструирования, развивать мышление и функции понимания, осмысливания, нового на базе старого.

6.1. Темы рефератов для самостоятельной работы

1. Цели, объект и субъект микроэкономики.
2. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
3. Аренда: сущность, формы, принципы организации, перспективы.
4. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.
5. Акция, курс акций, дивиденд, учредительская прибыль.
6. Планирование работы фирмы. Бизнес план фирмы.
7. Проблемы развития современного предпринимательства в России.
8. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
9. Становление предпринимательства в России.
10. Формирование средств предпринимательского капитала.
11. Кругооборот капитала. Модели кругооборота капитала в различных экономических теориях.
12. Стратегия и эффективность фирмы.
13. Прибыль и ее роль в деятельности предприятия. Условия максимизации прибыли в различных экономических структурах.
14. Сущность заработной платы в различных экономических концепциях.
15. Менеджмент: эволюция научных школ и современные концепции.
16. Маркетинг: необходимость, сущность, основы.
17. Издержки производства и их классификация в рыночной экономике.
18. Аграрные отношения: содержание. Специфика и место в системе производственных отношений.
19. Разнообразие форм хозяйствования в аграрном секторе: постоянства и недостатки.
20. АПК: сущность, структура, социально-экономические функции и перспективы развития.
21. Цена и объем производства в условиях совершенной конкуренции.
22. Конкуренция и монополия на рынке.
23. Анализ безубыточности.
24. Труд и предпринимательская способность.
25. Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу.
26. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы.
27. Безработица и ее измерение.
28. Кадровая работа и трудовые отношения в компаниях.
29. Предпринимательская способность и ее реализация.
30. Природные ресурсы как экономический фактор.
31. Научно-технический прогресс как экономический ресурс.

32. Сущность, источники финансирования и анализ инвестиций.
33. Проектный анализ как концепция.
34. Основы бизнес-плана.
35. Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты.
36. Основы теории спроса и предложения.
37. Поведение потребителя и потребительский выбор.
38. Фирма в рыночной экономике: организационные формы, мотивация, результаты производства.
39. Монополия. Монополистическая конкуренция.
40. Рыночные структуры: ценообразование, производство.
41. Экономическая эффективность рыночных структур.
42. Факторные рынки.
43. Рынок труда.
44. Прибыль, ссудный процент, рента.
45. Распределение дохода на микроуровне.
46. Теория потребительского поведения.
47. Организационно-правовые формы бизнеса.
48. Фирма и торговля.
49. Фирма и рынок денежного капитала.
50. Фирма в условиях олигополии.
51. Равновесие рыночной системы.
52. Формирование цен на ресурсы. Теория предельной производительности.
53. Антикризисное управление на предприятии.
54. Внешнеэкономическая политика предприятия.
55. Выбор стратегии деятельности предприятия.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Алексейчук Н.Е., Ковнир В.Н. Экономическая теория. — М.: Юрайт. — 2019.
2. Басовский Л.Е. Экономическая теория: учебник. — М.: ИНФРА-М. — 2018. — 224 с.
3. Вечканов Г.С. Макроэкономика. — СПб.: Питер. — 2019. — 464 с.
4. Гайсин Р.С. Экономическая теория: учебник / Под ред. Р.С. Гайсина. — М.: НИЦ ИНФРА-М. — 2020.
5. Гродский В.С. Экономикс: учебное пособие для бакалавров. — М.: ИНФРА-М. — 2019. — 220 с.
6. Гукасян Г.М. Экономическая теория: учебник и практикум. — М.: Изд-во Юрайт. — 2018. — 573 с.
7. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: учебное пособие / Л.Н. Даниленко. — М.: ИНФРА-М. — 2018. — 576 с.
8. Дубровская Е.С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. — М.: ИНФРА-М. — 2017.
9. Исаев В.А. Экономика. Базовый курс. — М.: Изд-во РУДН. — 2020. — 197 с.
10. Камаев В.Д., Лобачева Е.Н. Экономическая теория. — М.: Владос. — 2019. — 592 с.
11. Капканщиков С.Г. Макроэкономика. Учебное пособие. — М.: Кнорус. — 2019. — 394 с.
12. Киселева Е.А., Софрончук М.В. Экономическая теория. /Под ред. М.Н. Чепурина. — М.: Деловая литература. — 2018. — 551 с.
13. Ключков В.В. Экономика: учебное пособие для вузов. — М.: ИНФРА-М. — 2018. — 684 с.
14. Колбачева Е.Б. Экономика. — М.: ИНФРА-М. — 2020. — 350 с.
15. Кругман, П.Робин. Основы экономикс. — СПб.: Питер. — 2019. — 876 с.

7. Оценочные средства

Оценочные средства по дисциплине «Экономика» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос;
 - комплект разноуровневых задач (заданий).
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
 - контрольные тесты для проведения 1-2 аттестации;
 - контрольные вопросы для проведения зачета.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Экономика» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к осуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один вопрос)	до 7 мин.

1.2. Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Экономика» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема 2. Основы общественного производства. Издержки производства.

1. Объясните, почему максимальное использование факторов производства в обществе приводит к повышению занятости населения.
2. Рассмотрите следующие виды деятельности, и определите, все ли результаты этих видов деятельности являются элементами богатства общества? Производство автомобилей; написание книги; съемка фильма; заключение торговой сделки; защита диссертации.
3. Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласно Вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.
4. При производстве 40 деталей средние переменные издержки составили 20 руб.
При выпуске 20 деталей средние постоянные издержки составили 10 руб.
При выпуске 50 деталей средние издержки равны 60 рублям.
Определите: 1) величину средних издержек при производстве 40 деталей.
2) величину средних переменных издержек при производстве 50 деталей.

2. Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы 1 рубежной аттестации

1. Зарождение экономических знаний.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Предмет, метод, функции экономической теории.
4. Экономические законы.
5. Сущность и виды производства.
6. Факторы и ресурсы производства.
7. Материальные и нематериальные блага и услуги.
8. Экономическое и юридическое содержание собственности.
9. Права собственности в хозяйственных системах.
10. Формы и виды собственности.
11. Модели организации экономических систем.
12. Натуральное и товарное хозяйство.
13. Товар и его свойства.
14. Трудовая теория стоимости.
15. Теория предельной полезности.
16. Деньги: происхождение, сущность, функции.
17. Эволюция денежных систем.
18. Сущность и условия возникновения рынка.
19. Роль и функции рынка.
20. Структура рынка.
21. Типы рынка.
22. Инфраструктура рынка.
23. Торговля и коммерция как элементы рынка.
24. Условия предпринимательской деятельности.
25. Основные формы организации бизнеса.
26. Индивидуальное владение.

27. Хозяйственные товарищества (партнерство).
28. Хозяйственные общества (ООО).
29. Производственные кооперативы.
30. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
31. Фирма в условиях рыночной экономики.
32. Стратегия развития фирмы.
33. Теория управления фирмой – менеджмент.
34. Маркетинг: сущность, функции.
35. Сущность издержек производства.
36. Виды издержек производства.
37. Прибыль и ее источники.
38. Виды прибыли и предпринимательский доход.
39. Заработная плата: определение, общий уровень.
40. Основные формы и системы заработной платы.

Промежуточная аттестация студента по итогам освоения курса «Экономика» осуществляется в форме тестов и решения задач.

2.1. Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Каждый правильный тест оценивается в 1 балл.

Образец заданий 1 рубежной аттестации

1 вариант

1. Право на остаточный характер – это:

- а) временной аспект владения
- б) право на применение свойств и благ для себя
- в) право на потребление
- г) право на восстановление в права собственности
- д) право на защиту от нанесения вреда

2. Какое утверждение характеризует признаки товарного хозяйства:

- а) ведется производство готового продукта и его потребление
- б) трудовой процесс базируется на традициях, обычаях в рамках отдельной общности
- в) экономическая эволюция ведется очень медленно
- г) экономический прогресс общества ведет к расширению ассортимента продукции

3. Какую функцию выполняют деньги в каждой из ситуаций:

- а) меню с ценами в столовой
- б) получение стипендии
- в) прайс-лист на продаваемую в магазине технику
- г) покупка продуктов в супермаркете

4. Отчуждение - это:

- а) лишение субъекта возможности использовать благо
- б) право на владение, использование и распоряжение
- в) право принадлежности, раздела и передела
- г) использование в производстве и потреблении некоторого блага

5. Что относится к видам субъектов собственности:

- а) трудовой коллектив
- б) природные ресурсы
- в) органы управления
- г) материально духовные ценности
- д) рабочая сила
- е) народ страны

6. Ценность современных денег определяется:

- а) их золотым содержанием
в) количеством денег, находящихся в обращении
- б) уровнем цен
г) золотым запасом страны

7. «Почти деньги» - это:

- а) электронная чековая карточка
в) заменитель чека
- б) ликвидные активы
г) деньги, хранящиеся в банке

8. Централизованная модель - это:

- а) государственный монополизм
в) связь между покупателем и продавцом
- б) традиции и обычаи
г) государственная и рыночная экономика

9. Что из ниже перечисленного может рассматриваться как рыночная деятельность:

- а) приготовление пищи
в) выращивание овощей
- б) предоставление государством пособий по безработице
г) рекламные объявления в газете

10. Условия «рынка покупателя» характеризуется тем, что:

- а) продавцы борются за повышение цен
б) продавцы борются за покупателя и снижают цены
в) покупатели борются за продавца и повышают цены

11. Если фирмы, действующие на рынке, не получают экономической прибыли в долгосрочном периоде, то это рыночная структура:

- а) дуополия
в) олигополия
- б) монополия
г) совершенная конкуренция

12. Кому не выплачивается дифференцированная ставка з/платы:

- а) водителю мусоровоза
в) работнику в условиях Крайнего Севера
- б) водителю грузовика
г) высококвалифицированному работнику

13. Рынок в экономической науке определяется как:

- а) базар
в) способ координации покупателей и производителей
- б) место продажи товара
г) свободный ценовой сигнал

14. Ситуация «рынка продавца» возникает, если рыночная цена:

- а) равна равновесному значению
б) выше равновесного значения
в) ниже равновесной цены

15. Какая организационная форма бизнеса была бы наиболее рациональной для фирм, ставящих перед собой следующие задачи:

- а) создание банка для финансирования инвестиций в строительной индустрии
б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади
в) формирование промышленного комплекса по добыче цветных металлов
г) изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки

16. К функциям предпринимателя в экономике относятся:

- а) монополизация рынков
в) взятие на себя рисков
- б) распределение ресурсов
г) перераспределение прибыли

17. Ставкой з/платы на рынке труда измеряется:

- а) цена труда
в) предложение труда
- б) цена услуг труда
г) цена товара

18. Установление монополии на рынке труда приводит к тому, что:

- а) спрос на труд растет и растет з/плата
в) снижается и спрос на труд, и ставка з/платы
- б) спрос на труд растет, а з/плата сокращается
г) растет з/плата, но сокращается спрос

19. Роль прибыли заключается в том, что она не стимулирует:

- а) эффективное использование ресурсов
б) монополизацию рынков
в) нарушение законов предпринимателя
г) поиск новых способов снижения издержек производства

20. Основатель трудовой теории стоимости:

- а) К.Маркс
в) К.Менгер
- б) А.Смит, Д.Рикардо
г) Ф.Кенэ

Вопросы 2 рубежной аттестации

1. Понятие и цели макроэкономики.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Способы измерения ВВП (валового национального продукта)
4. Система национальных счетов.
5. Экономический рост: понятие, анализ.
6. Цели, эффективность и качество экономического роста.
7. Факторы и типы экономического роста.
8. Совокупный спрос и совокупное предложение.
9. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие.
10. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия.
11. Монетаристский подход к теории равновесия.
12. Экономический цикл и его разновидности.
13. Фазы экономического цикла.
14. Государственное антициклическое регулирование.
15. Виды безработицы и методы борьбы с ней.
16. Инфляция, и ее виды.
17. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия.
18. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
19. Сущность, функции и формы кредита.
20. Банки, их виды и функции.
21. Рынок кредитных ресурсов.
22. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
23. Сущность, виды и функции финансов.
24. Государственный бюджет.
25. Государственный долг.
26. Налоги: сущность, виды, функции.
27. Международная валютная система и этапы ее развития.
28. Валютный рынок: принципы организации, институты, средства обмена.
29. Обменный курс валюты и факторы ее определяющие.
30. Евро в современной валютной системе.

Образец заданий 2 рубежной аттестации

1 вариант

Задание 1. (4 балла)

Правительство просит специалистов дать прогноз роста ВВП на следующий год. Ведущие экономисты страны считают, что потребительские расходы составят 70% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигает 2 млрд. долларов, объем чистого экспорта равен нулю.

- а) Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?
- б) Если прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов оказались заниженными и в действительности они составили 0,75 ВВП, то какова будет разница между фактическим и прогнозируемым объемом ВВП?
- в) Прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов и суммы инвестиционных и государственных расходов оказались ошибочными. В действительности их значения равнялись 0,75 ВВП и 2 ½ млрд. долларов. Рассчитайте разницу между фактическим и прогнозным объемами ВВП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Аносова А.В., Ким А.И., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ф. Серегинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 527 с.
2. Борисов Е.Ф. Экономика: Учебник – 6 изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 399 с.
3. Бардовский В.П. Экономика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 288с.
4. Белоусова И.Э., Бубликова Р.В., Иванова Е.В. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Родиной Г.А., Тарасовой С.В. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 263 с.
5. Гукасян Г.М. Экономическая теория: Учебник и практикум / Гукасян Г.М., Махавикова Г.А., Амосова В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 573 с.
6. Гловели Г.Д. История экономических учений: учебное пособие для бакалавров/ Гловели Г.Д. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 742 с.
7. Добрынин А.И., Тарасевич Л. С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. СПб.: «Питер», 2020. – 560 с.
8. Добрынин А.И. Экономическая теория: Учебник. – Изд. 2-е / Под общ. ред. засл. Деятели науки РФ /Добрынин А.И. и засл. деят. науки РФ Журавлевой Г.П. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 747 с.
9. Лобачева Е.Н. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 516 с.
10. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров / Розанова Н.М. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 985 с.
11. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: Учебник для бакалавров / Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. – 7-е изд перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 543 с.
12. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, И.И. Гребенников, А.И. Леусский. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 686 с.
13. Шапкин И.Н. История экономических учений: учебник для бакалавров / под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 492 с.
14. Шимко П.Д. Экономика: учебник для бакалавров / П.Д. Шимко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 603 с.

Дополнительная литература:

1. Акулов В.Б. Макроэкономика: учебное пособие. – Изд. 3-е. – Издательство «ФЛИНТА», 2017. – 197 с. [www.iprbookshop.ru].
2. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам. (http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books).
3. Грузков И.В., Довгоцько Н.А., Кусакина О.Н., Медведева Л.И., Пономаренко М.В., Рязанцев И.И., Скиперская Е.В., Токарева Г.В. Микроэкономика: Учебное пособие. 2-е изд. – Издательство СтГАУ, 2018. – 112 с. [www.iprbookshop.ru].
4. Гусева Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов: учебное пособие. – Издательство «ФЛИНТА», 2018. – 214 с. [www.iprbookshop.ru].
5. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2: учебник. 6-е изд. – Издательство «Дашков и К», 2018. – 934 с. [www.iprbookshop.ru].
6. Зороастрова И.В. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов. Учебное пособие для преподавателей / Под ред. А.В. Аносова, С.Ф. Серегина. – М.: Маркет ДС. – 2020. – 384с.
7. Ильяшенко В.В. Микроэкономика: Учебник. – Издательство «КноРус», 2012. – 288 с. [www.iprbookshop.ru].
8. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Микроэкономика: Учебное пособие. – Издательство «КноРус», 2019. – 280 с. [www.iprbookshop.ru].
9. Микроэкономика. Задачи и упражнения. Практический курс.- М.: Юнити-Дана. – 2020.
10. Симкина Л.Г. Микроэкономика: Учебное пособие. – Издательство «КноРус», 2019. – 360 с. [www.iprbookshop.ru].

11. Сборник задач по экономической теории / Голиков, Чепурин. — Киров: АСА. 2019. -183с.
12. Трунин С.Н., Вукович Г.Г. Макроэкономика: учебное пособие. — Изд. 2-е. — Издательство «Финансы и статистика», 2018. — 312 с. [www.iprbookshop.ru].
13. Практикум по экономической теории. / Под общей ред. С.Н. Ивашковского. — М.: МГИМО-Университет. — 2018. — 304 с.
14. Экономическая теория – электронный учебник (<http://www.tfi.uz/et/>).
15. Экономический словарь (<http://www.dis.ru/slovar/>).
16. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (<http://economicus.ru/>)
17. ЭБС изд-во: «Лань»
18. ЭБС изд-во: I books
19. ЭБС изд-во: IPR books

Источники из библиотеки ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова:

1. Гловели Г.Д. История экономических учений: учебное пособие для бакалавров / Гловели Г.Д. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 742 с.
2. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 884 с.
3. Лобачева Е.Н. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 516 с.
4. Белоусова И.Э., Бубликова Р.В., Иванова Е.В. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Родиной Г.А., Тарасовой С.В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 263 с.
5. Добрынин А.И., Тарасевич Л. С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. СПб.: «Питер», 2020. – 560 с.
6. Добрынин А.И. Экономическая теория: Учебник. – Изд. 2-е / Под общ. ред. засл. Деятели науки РФ Добрынин А.И. и засл. деят. науки РФ Журавлевой Г.П. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 747 с.
7. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: Учебник и практикум / Гукасьян Г.М., Махавикова Г.А., Амосова В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 573 с.
8. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров / Розанова Н.М. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 985 с.
9. Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н. Микроэкономика: Учебник / Ю.В. Тарануха, Д.Н. Земляков. – М.: КНОРУС, 2020. – 320 с.
10. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: Учебник для бакалавров / Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. – 7-е изд перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 543 с.
11. Капканщиков С.Г. Макроэкономика: учебное пособие / С.Г. Капканщиков – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 400 с.
12. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, И.И. Гребенников, А.И. Леусский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 686 с.
13. Аносова А.В., Ким А.И., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ф. Серegiной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 527 с.
14. Шапкин И.Н. История экономических учений: учебник для бакалавров / под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 492 с.
15. Щенин Р.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 446 с.
16. Шимко П.Д. Экономика: учебник для бакалавров / П.Д. Шимко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 603 с.
17. Борисов Е.Ф. Экономика: Учебник – 6 изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 399 с.
18. Смитиенко Б.М. Мировая экономика: учебник для бакалавров / под ред. Б.М. Смитиенко – 2-е изд., перер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 590с.
19. Бардовский В.П. Экономика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 288с.

20. Шимко П.Д. Международная экономика: учебное пособие. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 752с.

Источники из электронно-библиотечных систем:

1. Ильяшенко В.В. Микроэкономика: Учебник. – Издательство «КноРус», 2018. – 288 с.
2. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Микроэкономика: Учебное пособие. – Издательство «КноРус», 2019. – 280 с.
3. Симкина Л.Г. Микроэкономика: Учебное пособие. – Издательство «КноРус», 2019. – 360 с.
4. Грузков И.В., Довготько Н.А., Кусакина О.Н., Медведева Л.И., Пономаренко М.В., Рязанцев И.И., Скиперская Е.В., Токарева Г.В. Микроэкономика: Учебное пособие. 2-е изд. – Издательство СтГАУ, 2019. – 112 с.
5. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2: учебник. 6-е изд. – Издательство «Дашков и К», 2018. – 934 с.
6. Акулов В.Б. Макроэкономика: учебное пособие. – Изд. 3-е. – Издательство «ФЛИНТА», 2017. – 197 с.
7. Гусева Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов: учебное пособие. – Издательство «ФЛИНТА», 2017. – 214 с.
8. Трунин С.Н., Вукович Г.Г. Макроэкономика: учебное пособие. – Изд. 2-е. – Издательство «Финансы и статистика», 2019. – 312 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории для проведения групповых занятий.

Составитель:

д.э.н., профессор кафедры
«Экономическая теория и
государственное управление»



Азиева Р.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория и
государственное управление»



Таймасханов Х.Э.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Технологии продуктов питания и
бродильных производств»



Джамалдинова Б.А.

Директор ДУМР



Магомаева М.А.