

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2017 15:01:14
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5b825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Ш.Ш. Заурбеков



2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТНОЛОГИЯ»

Направление подготовки

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки

«Электропривод и автоматика»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Грозный-2017г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является знакомство студентов с важнейшими основами анализа этнических культур и этнических процессов как в пространстве, так и во времени, а также с концептуальными основаниями и проблемами этнологии.

В задачи курса входит:

- освоение студентами методологических и методических оснований этнологического исследования;
- понимание определяющих закономерностей функционирования и взаимодействия этнических культур;
- знакомство с историей развития и современным состоянием науки, основными проблемами в процессе формирования предмета исследования, спецификой его определения в различных этнологических школах;
- формирование у студентов навыков самостоятельного критического осмысления этнологических реалий современного общества

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к разделу «Дисциплины по выбору» гуманитарного, социального и экономического цикла. Преподаваемая дисциплина имеет связь с целым рядом дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла и опирается на изученный в предшествующих семестрах материал. Эффективное обучение студентов дисциплине «Этнология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология». Поскольку в ходе прохождения курса студент может столкнуться с необходимостью обращения к иностранным источникам информации, присутствует определенная взаимосвязь с дисциплиной «Иностранный язык».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Социология», «Политология».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

знать:

- вычленять традиционный и модернизационный аспекты современных культур;
- анализировать логику их формирования;
- определять этнические институты, определяющие и структурирующие социокультурные поведенческие парадигмы (ОК-6)

уметь:

- использовать знания об этногенезе и антропогенезе в практике повседневной деятельности (ОК-6);
- осуществлять самоконтроль в процессе межэтнического общения(ОК-6);
- определять специфическую смысловую нагрузку использованных в конкретных случаях концептов, связанных с этничностью(ОК-6);

- рефлексировать в общении весь комплекс ощущений, приводящий к ксенофобии и национальной нетерпимости(ОК-6).

владеть:

- этнического взаимодействия при организации или участии в разных видах деятельности(ОК-6);
- самостоятельной трансформации, структурирования и психологически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность(ОК-6);
- применения разнообразных способов разрешения межэтнических конфликтов (ОК-6);
- эмоциональной саморегуляции в процессе межэтнического взаимодействия (ОК-6).

Курс «Этнология» направлен на повышение уровня и качества подготовки выпускников технического вуза в гуманитарной части, дополнение и систематизацию знаний в этнополитической, этнофилософской, и т.д. сфер.

Курс «Этнология» направлен на повышение уровня и качества подготовки выпускников технического вуза в гуманитарной части, дополнение и систематизацию знаний в этнополитической, этнофилософской, и т.д. сфер.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Всего	Семестры
		ОФО (А,П)	ОФО (А,П)
			2
1	Аудиторные занятия	34/0,9	34/0,9
2	Лекции	17/0,45	17/0,45
3	Практические занятия	17/0,45	17/0,45
4	Самостоятельная работа (всего)	38/1,2	38/1,2
5	Реферат	8/0,2	8/0,2
7	Подготовка к практическим занятиям	12/0,3	12/0,3
8	Подготовка к зачету	18/0,5	18/0,5
9	Вид итогового контроля	зачет	зачет
	ВСЕГО в часах	72	72
	ВСЕГО в зач.ед	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Тематический план	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
		ОФО (А, П)	ОФО (А, П)	ОФО (А, П)
1.	Этнология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными науками	2	2	4
2.	История этнологической мысли	4	4	8
3.	Современная наука о сущности этноса и этничности	2	2	4
4.	Этническая картина мира	2	2	4
5	Этногенез и его основные факторы	2	2	4
6	Традиционная культура и современность	2	2	4
7	Природа этнических конфликтов и способы их разрешения	3	3	6
8	Всего	17	17	34

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Этнология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными науками	<p>Становление этнологии как науки. Предыстория этнологии как науки о народах в 18 веке. Эволюционная теория исторического развития природы 19 века. Концепция культурной диффузии к. 19 начало 20 века. Теоретические основы функционализма. Современные школы и направления этнологии 20 века.</p> <p>Предметная область этнологии. Методы этнологии: изучение письменных источников, устные предания, археологические материалы, сравнительно языкознание, статистические методы, полевые исследования. Связь этнологии с другими науками.</p>
2	История этнологической мысли	<p>Этнос: его свойства и характеристика. Проблема этноса в современной науке. Три подхода к трактованию этнического. Функции этничности. О природе этнического: врожденная привязанность или социальный конструкт. Современные подходы к пониманию этничности: примордиализм., инструментализм, конструктивизм.</p> <p>Концепции этноса и этничности в отечественной этнологии. Информационная теория этноса (Н.Н. Чебоксарова). Системно-статистическая (компонентная) теория.</p> <p>Пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева.</p> <p>Социобиологическое понимание этничности. (Концепция Л.Н. Гумилева.). Фазы этноса. Структура этносферы в России. Субэтнос и суперэтносы.</p> <p>Эволюционно – историческое направление (концепция Ю. Бромлея). Дуалистическая теория этноса: этносоциальный организм (ЭСО) и этникос</p> <p>Эволюционализм, его основные положения.</p> <p>Неоэволюционализм. Антиэволюционализм: диффузионизм, социологическая школа.</p> <p>Американская историческая школа Ф. Боаса и ее влияние на последующие развитие этнологии и культурной антропологии.</p> <p>Этнопсихологическая школа и культурный релятивизм.</p> <p>Функционализм и структурализм в этнологии. Значение работ К. Леви-Стросса в науке.</p> <p>Современное положение в этнологии. Новейшие концепции в этнологии. Постмодернизм в этнологии.</p>

3	<p align="center">Современная наука о сущности этноса и этничности</p>	<p>Современная этническая картина мира. Защитная функция этнической культуры. Специфические (ритуальные или реальные действия) и неспецифические защитные механизмы этноса (этническая картина мира). Этнические стереотипы как наглядные индикаторы характерологического своеобразия этнической группы.</p> <p>Основные подходы к классификации этносов.</p> <p>Географическая классификация. Языковая (лингвистическая) классификация.</p> <p>Антропогенез. Антропологическая классификация.</p> <p>Происхождение термина «раса», «морфологические признаки». Классификация рас А. Алексеева. Расы первого и второго порядка. Морфологические характеристики рас и их значение в настоящее время.</p> <p>Хозяйственно-культурные типы народов мира. Выделение хозяйственно-культурных типов. Локальные варианты хозяйственно-культурных типов. Жилище, одежда, орнамент как компонент быденной культуры</p>
3	<p align="center">Этническая картина мира</p>	<p><i>Современная этническая картина мира.</i> Защитная функция этнической культуры. Специфические (ритуальные или реальные действия) и неспецифические защитные механизмы этноса (этническая картина мира). Этнические стереотипы как наглядные индикаторы характерологического своеобразия этнической группы.</p> <p>Основные подходы к классификации этносов.</p> <p>Географическая классификация. Языковая (лингвистическая) классификация.</p> <p><i>Антропогенез.</i> Антропологическая классификация.</p> <p>Происхождение термина «раса», «морфологические признаки». Классификация рас А. Алексеева. Расы первого и второго порядка. Морфологические характеристики рас и их значение в настоящее время.</p> <p><i>Хозяйственно-культурные типы народов мира.</i> Выделение хозяйственно-культурных типов. Локальные варианты хозяйственно-культурных типов. Жилище, одежда, орнамент как компонент быденной культуры.</p>

<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">Этногенез и его основные факторы</p>	<p>Этногенез - сложный многокомпонентный процесс исторического происхождения этнических групп. Понятие «этногенетического пучка» (В. Алексеев). Появление «ностратической» и «прасинокавказской» макросемей на территории России, закономерности их развития.</p> <p>Деление этноса на три стадиальных типа: племя, союзы племен, народность, нация.</p> <p>Этнические процессы в современном мире. Процессы этнического объединения: этническая фузия и этническая (межэтническая и внутриэтническая) консолидация. Насильственная и естественная ассимиляция. Межэтническая интеграция и этногенетическая миксация. Формы этнического разделения: этническая парциация, этническая сепарация метаэтнические или надэтнические общности, этноконфессиональные метаэтнические общности (объединенные религией), этнополитические общности (колонии).</p>
	<p style="text-align: center;">Традиционная культура и современность</p>	<p>Этническая культура. Факторы формирования этнической культуры. Уровни этнической культуры. Специфика восприятия и мышления в традиционной (архаичной) культуре. Э. Тайлор «Первобытная культура». Основные теоретические концепции традиционного мышления.</p> <p>Традиционная культура и традиции. Свойства традиции жесткие и пластичные (И. Иконникова). Обряды, обычаи, церемонии и ритуалы как механизмы воспроизведения традиции. Проблема модернизации традиционных обществ. Основные положения теорий модернизации.</p>

	<p>Природа этнических конфликтов и способы их разрешения</p>	<p>Специфика этнических конфликтов и их причины. Понятие «межэтническая напряженность». Причины этнических конфликтов: территориальные споры, борьба за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение разделения труда, историческая память. Причины этнических конфликтов в России и странах ближайшего зарубежья. Правила снятия напряженности и недопонимания. Латентные и открытые этнические конфликты на территории России. Динамика и типология этнических конфликтов. Стадии этнического конфликта. Классификация этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании этнических конфликтов.</p>
--	---	---

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
1	<p>Этнология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными науками</p>	<p>Становление этнологии как науки. Предыстория этнологии как науки о народах в 18 веке. Эволюционная теория исторического развития природы 19 века. Концепция культурной диффузии к. 19 начало 20 века. Теоретические основы функционализма. Современные школы и направления этнологии 20 века.</p> <p>Предметная область этнологии. Методы этнологии: изучение письменных источников, устные предания, археологические материалы, сравнительно языкознание, статистические методы, полевые исследования. Связь этнологии с другими науками.</p>
2	<p>История этнологической мысли</p>	<p>Этнос: его свойства и характеристика. Проблема этноса в современной науке. Три подхода к трактованию этнического. Функции этничности. О природе этнического: врожденная привязанность или социальный конструкт. Современные подходы к пониманию этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Концепции этноса и этничности в отечественной этнологии. Информационная теория этноса (Н.Н. Чебоксарова). Системно-статистическая (компонентная) теория.</p> <p>Пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева.</p> <p>Социобиологическое понимание этничности. (Концепция Л.Н. Гумилева.). Фазы этноса. Структура этносферы в России. Субэтнос и суперэтносы.</p> <p>Эволюционно – историческое направление (концепция Ю. Бромлея). Дуалистическая теория этноса: этносоциальный организм (ЭСО) и этникос</p> <p>Эволюционализм, его основные положения.</p> <p>Неоэволюционализм. Антиэволюционализм: диффузионизм, социологическая школа.</p> <p>Американская историческая школа Ф. Боаса и ее влияние на последующие развитие этнологии и культурной антропологии.</p> <p>Этнопсихологическая школа и культурный релятивизм.</p> <p>Функционализм и структурализм в этнологии. Значение работ К. Леви-Стросса в науке.</p> <p>Современное положение в этнологии. Новейшие концепции в этнологии. Постмодернизм в этнологии.</p>

3	<p>Современная наука о сущности этноса и этничности</p>	<p>Современная этническая картина мира. Защитная функция этнической культуры. Специфические (ритуальные или реальные действия) и неспецифические защитные механизмы этноса (этническая картина мира). Этнические стереотипы как наглядные индикаторы характерологического своеобразия этнической группы.</p> <p>Основные подходы к классификации этносов.</p> <p>Географическая классификация. Языковая (лингвистическая) классификация.</p> <p>Антропогенез. Антропологическая классификация.</p> <p>Происхождение термина «раса», «морфологические признаки». Классификация рас А. Алексеева. Расы первого и второго порядка. Морфологические характеристики рас и их значение в настоящее время.</p> <p>Хозяйственно-культурные типы народов мира. Выделение хозяйственно-культурных типов. Локальные варианты хозяйственно-культурных типов. Жилище, одежда, орнамент как компонент быденной культуры</p>
3	<p>Этническая картина мира</p>	<p><i>Современная этническая картина мира.</i> Защитная функция этнической культуры. Специфические (ритуальные или реальные действия) и неспецифические защитные механизмы этноса (этническая картина мира). Этнические стереотипы как наглядные индикаторы характерологического своеобразия этнической группы.</p> <p>Основные подходы к классификации этносов.</p> <p>Географическая классификация. Языковая (лингвистическая) классификация.</p> <p><i>Антропогенез.</i> Антропологическая классификация.</p> <p>Происхождение термина «раса», «морфологические признаки». Классификация рас А. Алексеева. Расы первого и второго порядка. Морфологические характеристики рас и их значение в настоящее время.</p> <p><i>Хозяйственно-культурные типы народов мира.</i> Выделение хозяйственно-культурных типов. Локальные варианты хозяйственно-культурных типов. Жилище, одежда, орнамент как компонент быденной культуры.</p>

4	<p>Этногенез и его основные факторы</p>	<p>Этногенез - сложный многокомпонентный процесс исторического происхождения этнических групп. Понятие «этногенетического пучка» (В. Алексеев). Появление «ностратической» и «прасинокавказской» макросемей на территории России, закономерности их развития.</p> <p>Деление этноса на три стадиальных типа: племя, союзы племен, народность, нация.</p> <p>Этнические процессы в современном мире. Процессы этнического объединения: этническая фузия и этническая (межэтническая и внутриэтническая) консолидация. Насильственная и естественная ассимиляция. Межэтническая интеграция и этногенетическая миксация. Формы этнического разделения: этническая парциация, этническая сепарация метаэтнические или надэтнические общности, этноконфессиональные метаэтнические общности (объединенные религией), этнополитические общности (колонии).</p>
	<p>Традиционная культура и современность</p>	<p>Этническая культура. Факторы формирования этнической культуры. Уровни этнической культуры. Специфика восприятия и мышления в традиционной (архаичной) культуре. Э. Тайлор «Первобытная культура». Основные теоретические концепции традиционного мышления.</p> <p>Традиционная культура и традиции. Свойства традиции жесткие и пластичные (И. Иконникова). Обряды, обычаи, церемонии и ритуалы как механизмы воспроизведения традиции. Проблема модернизации традиционных обществ. Основные положения теорий модернизации.</p>

	<p>Природа этнических конфликтов и способы их разрешения</p>	<p>Специфика этнических конфликтов и их причины. Понятие «межэтническая напряженность». Причины этнических конфликтов: территориальные споры, борьба за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение разделения труда, историческая память. Причины этнических конфликтов в России и странах ближайшего зарубежья. Правила снятия напряженности и недопонимания. Латентные и открытые этнические конфликты на территории России. Динамика и типология этнических конфликтов. Стадии этнического конфликта. Классификация этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании этнических конфликтов.</p>
--	---	---

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Арсалиев Ш.М-Х. Этнопедагогика чеченцев. М., 2007.
2. Старовойтова Г.В. Этническая группа в современном советском городе.
3. Хасбулатова З.И. Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX – начало XX вв.). М., 2007

**7. Фонды оценочных средств.
- Паспорт
- фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Этнология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными науками	ОК-6	реферат, тесты
2	История этнологической мысли	ОК-6	реферат
3	Современная наука о сущности этноса и этничности	ОК-6	реферат, тесты
4	Этническая картина мира	ОК-6	Реферат, тесты
5	Этногенез и его основные факторы	ОК-6	темы для дискуссий и «круглых столов», тесты
6	Традиционная культура и современность	ОК-6	реферат, практические задания, тесты
7	Природа этнических конфликтов и способы их разрешения	ОК-6	практические задания, тесты.

ОФО 2 семестр

Аттестационные вопросы

II семестр

I рубежная аттестация

1. На какие три стадияльных типа принято деление этноса в нашей науке? К какому из них относится такая характеристика: «замена прежних кровнородственных связей на территориальные».
2. Приведите примеры эмоциональных компонентов этнического самосознания, встречающиеся в пословицах, поговорках, анекдотах.
3. На какие духовные ценности своего народа можно ориентироваться сегодня?
4. Какие процессы этнического объединения происходят сегодня в Армении, России, Казахстане, США, Эстонии?
5. Приведите примеры этносоциальных организмов (ЭСО), применительно к России.
6. Приведите примеры пассионариев в российской истории. Охарактеризуйте их судьбу, с точки зрения развития фаз этноса.
7. В чем заключается защитная функция этноса? Приведите примеры действия специфического механизма этнической защиты.
8. Прокомментируйте слова Ван дер Берга «С прогрессивным ростом размера человеческих обществ границы этноса становились шире, связи родства

соответственно размывались... Однако потребность в коллективности более широкой, чем непосредственный круг родственников на основе биологического происхождения, продолжает присутствовать даже в современных индустриальных обществах».

9. Прокомментируйте слова Коротеева В.В. «Воображение объединяет лишь тех, кто обладает сходным жизненным опытом и подтверждает существующие деления».
10. В рамках какого подхода к определению этничности, дается такая формулировка: «Этническую мобилизацию объясняют также потребностью в изменении социальной стратификации (стремление подняться в высшие слои общества)».
11. Приведите примеры рас первого и второго порядка. Перечислите их отличительные признаки.
12. Приведите примеры способов этнической защиты, вписанных в иерархию бытия, которые выражаются в ритуальных и реальных действиях.
13. Сравните понятие «Этнология» и «Этнография». В чем их сходство и различие?

(Образец задания к аттестации)

*ОФО 2 семестр
I-я рубежная аттестация по дисциплине
«ЭТНОЛОГИЯ»
Ф.И.О.*

Вопросы:

1. Приведите примеры этносоциальных организмов (ЭСО), применительно к России.
2. Приведите примеры пассионариев в российской истории. Охарактеризуйте их судьбу, с точки зрения развития фаз этноса.

II семестр
II рубежная аттестация

1. Назовите разные определения «этноса».
2. Приведите примеры этнической идентичности внутригрупповой и межгрупповой.
3. Дайте определение понятия аккультурация.
4. Дайте определение понятия инкультурация.
5. Что включает в себя этнический парадокс современности?
6. Племя – форма общности людей, в основе которой лежат отношения:
7. товарного обмена
8. родовые
9. товарного обмена и родовые
10. Формы существования этноса:
 - a. Род и племя
 - b. Род, племя и народность
 - c. Род, племя, народность и нация
11. Народность формируется в процессе слияния, консолидации различных племен и для нее характерна замена:
12. Прежних кровно-родственных связей – территориальной общностью.
13. Племенных языков – единым языком.

14. Препных кровно-родственных связей – территориальной общностью и племенных языков – единым языком.
15. Нация характеризуется общностью:
 - a. Территории и экономических связей
 - b. Территории, экономических связей и языка
 - c. Территории, экономических связей, языка, культуры и психического склада и самосознания.
16. Основными тенденциями в развитии современных народов являются:
 - a. Дифференциация
 - b. Интеграция
 - c. Дифференциация и интеграция
17. В чем заключается этнический парадокс современности.
18. Назовите формы инкультурации.

(Образец задания к аттестации)

*ОФО 2 семестр
2-я рубежная аттестация по дисциплине
«ЭТНОЛОГИЯ»
Ф.И.О.*

Вопросы:

1. Народность формируется в процессе слияния, консолидации различных племен и для нее характерна замена:
2. Препных кровно-родственных связей – территориальной общностью.

Варианты проверочных работ.

Вариант 1 Этнология как наука, ее основания и особенности.

1. Основные методы этнологии.
2. Взаимосвязь этнологии с другими науками.
3. Роль этнологии в современном мире.

Вариант 2 Основные этнологические школы и направления.

1. Эволюционизм.
2. Диффузионизм.
3. Социологическая школа.
4. Функционализм.
5. Американская школа исторической этнологии.
6. Этнопсихологическая школа.

Вариант 3 Современные этнологические школы и направления.

1. Структурализм.
2. Культурный релятивизм.
3. Неэволюционализм.
4. Новейшие концепции в этнологии.

Вариант 4. Основные теории этноса.

1. Понятие «этнос».
2. Современные подходы к определению этничности.
3. Проблема этничности в современной этнологии.

Вариант 4. Классификация этносов.

1. Основные подходы к классификации этносов.

2. Расовые признаки и их проявление у разных народов.
3. Этнос и язык.

II семестр
Вопросы к зачету
ОФО

1. Основные проблемы этнопсихологии.
 2. Направления исследований этнических феноменов явлений.
 3. Основы этнопсихологической методологии.
 4. Возрастаение роли этничности во всех сферах жизни.
 5. Этнопсихологические проблемы исследования личности.
 6. Национальный характер и ментальность.
 7. Психология межэтнических отношений.
 8. Межэтнические отношения и когнитивные процессы.
 9. Развитие и трансформация этнической идентичности.
 10. Основные компоненты этнической идентичности.
 11. Этапы становления этнической идентичности.
 12. Стратегии поддержания этнической идентичности.
 13. Модели измерения этнической идентичности.
 14. Механизмы группового восприятия в межэтнических отношениях.
 15. Этнические стереотипы и процесс стереотипизации
 16. Этнические стереотипы: основные свойства
 17. Социальная каузальная атрибуция.
 18. Этнические конфликты – причины возникновения и способы урегулирования.
 19. Психология национальной нетерпимости.
 20. Основные причины национальных конфликтов.
 21. Психологические показатели роста национального напряжения.
 22. Особенности разрешения конфликтов в различных этносах.
 23. Постконфликтное урегулирование отношений.
 24. Проблема этнической толерантности.
 25. Этнические символы, их разновидности.
 26. Символы как средства опознания этнической принадлежности.
 27. Механизмы этнической символизации.
 28. Этническое самосознание, самоидентификация с этносом и сублимация собственной личности. Этноцентризм.
- (Образец билета к зачету) ОФО 2 семестр**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина ЭТНОЛОГИЯ

Факультет ФАПИ специальность АНП семестр 2

1. Модели измерения этнической идентичности.
2. Механизмы группового восприятия в межэтнических отношениях.
3. Этнические стереотипы и процесс стереотипизации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

4. Арсалиев Ш.М-Х. Этнопедагогика чеченцев. М., 2007.
5. Бусыгин Е.П. Этнография (этнология). М., 2001.
6. Садохин А.П. Этнология. Учебный словарь. М., 2000.
7. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. М., 2000.
8. Этнополитология. Учебник-хрестоматия. М., 2001.

б) Дополнительная литература:

1. Ибрагимов Муса, Ибрагимов Мовсур. Чечня: через круги ада. Саратов, 2003.
2. Идентичность и толерантность. М., 2002.
3. Левин З.И. Менталитет диаспоры. М., 2001.
4. Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность/ Отв. редактор Л.М. Дробижева. М., 2002.
5. Старовойтова Г.В. Этническая группа в современном советском городе.
6. Хасбулатова З.И. Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX – начало XX вв.). М., 2007

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе необходимы:

1. Специализированная аудитория
2. Компьютер PENTIUM – 4
3. Принтер
4. Проекционная техника
5. Видеотехника
6. Телевизоры

Разработчик:

Проректор кафедр „Психологии
и социологии“



Магомедов М.М.

Заведующий кафедрой

Зав. кафедрой „Философия“



Мамаева Б.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф. «ЭЭП»



/ Магомадов Р.А.-М./

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А./