

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2017 15:01:14

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a8686545719b43fc

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И. И. Заурбеков

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки

«Электропривод и автоматика»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Грозный-2017г.

1. Цели задачи дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

-особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (ОК-5);

-социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире (ОК-5);

-историю и культуру стран изучаемого языка (ОК-5).

Студент должен **уметь**:

-вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой (ОК-5);

-читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение) (ОК-5);

-письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой (ОК-5);

-составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,

-заполнять бланки на участие и т.п.(ОК-5);

-понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики(ОК-5).

Владеть:

-всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке (ОК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Семестры			
		Всего часов/ зач.ед.	1	2	3
		ОФО	ОФО	ОФО	ОФО
Аудиторные занятия (всего)		106/2,9	36/1	34/0,94	36/1
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)		106/2,9	36/1	34/0,94	36/1
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)		110/3,6	36/1	36/1	38/1,05
В том числе:					
Рефераты					
Сообщения по страноведению		6/0,16	2/0,05	2/0,05	2/0,05
И (или) другие виды самостоятельной работы:					
Подготовка к практическим занятиям		106/2,9	28/0,8	30/0,8	32/0,2
Подготовка к зачету		6/0,16	2/0,05	2/0,05	2/0,05
Подготовка к экзамену		10/0,27	4/0,11	2/0,05	2/0,05
Вид отчетности			зач	зач	экз
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	216	72	70	74
	Всего в з/е	6	2	1,9	2,05

5. Содержание дисциплины.

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. часы	Практ зан. часы	Лаб.зан. часы	Всего часов
1	Phonetic course		4		4
2	Basic grammar course		4		4
3	Acquaintance		2		2
4	Basic grammar course		2		2
5	Education		4		4
6	Basic grammar course		2		2

7	Welcome		2		2
8	Cities like people		4		4
9	Basic grammar course		2		2
10	The Industry of Great Britain.		4		4
11	Basic grammar course		2		2
12	Thecelebrations		4		4
2 семестр					
13	Basic grammar course		2		2
14	Environment		2		2
15	Basic grammar course		2		2
16	Health		2		2
3 семестр					
22	Revision of studied material Computer science		20		20
	"What is a computer?"		4		4
	"History of computer "		6		6
	" Computer studies "		6		6
	" The language of e-mail"		6		6
	"Programming language "		6		6
23	Computer viruses		20		20
	"The Virus cure "		4		4
	"What are computer viruses?"		4		4
	"From the history of computer viruses"		6		6
	" The term " computer security"		6		6
	"Risk Assessment"		4		4

5.2. Лекционные занятия (не предусмотрены)

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия (семинары)

№	Наименование раздела	Содержание разделов
Семестр 1		
Модуль 1		
1	Phoneticcourse	Фонетический строй английского языка. Специфика артикуляции звуков, интонации. Монофтонги и дифтонги. Долгота гласных звуков. Чтение транскрипции.

		Фонетические упражнения
2	Basic grammar course	<p>1. Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глагол <i>to be</i> и <i>to have</i> и оборот <i>have (has) got</i>. Структура <i>there is (are)</i>. Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (2) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p> <p>2. Части речи и члены предложения. Артикль <i>a/an, the</i>. Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; род и число имен сущ.). Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (2)- Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p> <p>3. Числительное (количественное и порядковое). Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (2) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p>
3	Acquaintance	<ol style="list-style-type: none"> 1. «My visit card». 2. «Talking about my family». 3. «Talking about my friend». 4. «Talking about my house». 5. «My working day».
4	Basic grammar course	<p>1. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Обучение навыкам чтения и письма Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p> <p>2. Числительное (дроби, единицы кубических измерений, меры длины; сложение, вычитание, умножение и деление). Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p> <p>3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы (<i>can, may, must</i>) Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p> <p>4. Система временных форм в английском языке. Present Indefinite и Present Continuous и оборот <i>to be going to</i>. Лексико-грамматические упражнения.</p>

		<p>Texts for reading - ().</p> <p>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
5	Education	<ol style="list-style-type: none"> 1. «My University». 2. «Why do we learn English?». 3. «The British education system». 4. «The Russian education system». 5. «The American education system».
Модуль 2		
6	Basic grammar course	<p>Система временных форм в английском языке: Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (4). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
7	Welcome	<p>Англо-говорящие страны. Российская Федерация. Географическое положение и история. Работа с текстами страноведческого характера Texts for reading.- (4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Russian Federation». 2. «Great Britain». 3. «The USA».
8	Cities like people	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Grozny». 2. «Moscow». 3. «London». 4. «Washington».
9	Basic grammar course	<p>1. Система временных форм в английском языке: Future Indefinite Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (4). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
10	The Industry of Great Britain.	<p>Industrial misery. Britain's industry, technology and trade.</p>
11	Basic grammar course	<p>3. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (4). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
12	The celebrations	<p>Работа по теме «Праздники англо-говорящих стран.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Celebrations in Great Britain. 2. Celebrations in Russia. 3. Celebrations in the USA.
Семестр 2		
Модуль 3		
13	Basic grammar course	<p>1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Tense. Future Perfect Tense. Word-formation</p>

14	Environment	Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Работа со словарями. Сообщения по проблемам экологии. 1. «Environment». 2. «Why must technology bring apology to ecology?». 3. «Seasons».
15	Basic grammar course	2. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Past Perfect Continuous Tense. Future Perfect Continuous Tense. Word-formation
16	Health	Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. 1. «Health and medicine». 2. «Sport in our life».
Модуль 4		
17	Basic grammar course	1. Passive voice (all verb tenses) Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
18	Prominent people	1. «Albert Einstein». 2. «Mikhail Lomonosov». 3. «Famous people». (your own speciality)
19	Basic grammar course	2. Infinitive. Gerund. Participle I Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
20	Mass media	1. Television. 2. Newspapers and magazines. 3. My scientific work. Обучение навыкам диалогической и монологической речи на бытовые и общепознавательные темы.
21	Basic grammar course	3. Direct and Indirect speech. Sequence of tenses. Types of subordinate clauses. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
Семестр 3		

Модуль 5		
22	Computer science Revision of studied material	1.Текст "What is a computer ?". Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		2.Текст "History of computer ". Обучение составлению сообщения по теме. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		3. Текст "Computer studies". Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		4. Текст " The language of e-mail". Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой фразеологией.
		5. Текст " Programming language ". Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
Модуль 6		
23	Progress in Chemical Industry	1.Текст "The virus cure". Развитие навыков монологической речи. Овладение лексикой и фразеологией. Подготовка к ролевой игре. Разговорная практика по теме. Ролевая игра.
		2.Текст "What are computer viruses?" Развитие навыков аудирования. Составление диалогов. Работа над темой Моделирование речевых ситуаций по теме "Обработка данных".
		3.Текст "Computer crimes ". Развитие навыков делового письма. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой.
		4.Тексты "From the history of computer viruses " Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		5.Текст "Risk Assessment " Составление диалогов. Работа над темой. Овладение лексикой, фразеологией.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- сообщения на страноведческие темы

6.1. Темы для самостоятельного изучения

1 семестр

1. British superstitions
2. English national character
3. Pearl Harbor Tragedy
4. General Eisenhower
5. Charlie Chaplin

2 семестр

6. Royal Family
7. Private education in the UK
8. Secrets of the Tower
9. Liverpool
10. Napoleon and Josephine

3 семестр

11. Traditional food in Britain
12. Weekends in Britain
13. Differences between British and American English
14. The Beatles
15. Oxford and Cambridge

6.1.1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. www.en.wikipedia.org
2. www.bbc.com
3. www.breakingnewsenglish.com
4. www.uk.ru/history

7. Фонды оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Форма контроля: для 1-го и 2-го семестров – контрольная работа, для 3-го семестра – текст, задания к тексту, разговорный практикум.

7.1. Вопросы к аттестации

1 – семестр

I – рубежная аттестация

Грамматика: Фонетика, порядок слов в предложении, числительные, глагол *to be, to have*; местоимения и существительное. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Структура *there is (are)*; Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное (количественное и порядковое). Модальные глаголы (*can, may, must*); Present Indefinite и Present Continuous и оборот *to be going to*.

Тема: «Education»

Тема: «Acquaintance»

Образец задания:

- 1) Напишите транскрипцию следующих слов:
Best, east, such, hue, tide, sit, grain, bake, fly, hole.
- 2) Вставьте артикль, где необходимо.
 1. This is ... file. It's your ... file.
 2. I see ... engineer. ... engineer is very clever.
 3. We study ... English.
 4. What ... interesting subject!
 5. ... Grozny is ... capital of ... Chechen Republic.
- 3) Напишите следующие существительные во множественном числе:
A tree, a baby, a day, a sheep, a leaf, a tooth, a watch, a glass, a word, a brush.
- 4) Поставьте следующие предложения во множественном числе:
 1. It is a long ruler.
 2. This compass is very good.
 3. That is a clean blackboard.
 4. There is a computer on the table.
 5. Is that story short?
- 5) Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.
 1. A test of Ann.
 2. A copy-book of my friend.
 3. The pages of the book.
 4. The tests of the students are on the shelf.
 5. These are the bags of Ted.
- 6) Вставьте глаголы *to be* и *to have* в Present Indefinite Tense.
 1. I ... a student. – I ... a student of the college.
 2. My father ... not a teacher, he ... a scientist.

3. ... your parents at home? – No, they ... not at home, they ... at work.
4. How old ... you? – I ... twenty.
5. We ... a friend. He ... a lot of English books.

7) Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.

1. A computer is on the table.
2. The students have two lectures on Monday.

8) Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Это ваш учебник? – Нет, это учебник нашего преподавателя.
2. Чья это ручка? – Это ручка Бена.
3. Где ваша сестра? – Она в институте.
4. Как зовут вашего друга? – Его зовут Майк.
5. Сколько твоей маме? – Ей 42 года.

II – рубежная аттестация

Грамматика: Past Indefinite Tense, Past Continuous Tense, Future Indefinite Tense, Future Continuous Tense and Present Perfect Tense. Числительное (дроби).

Тема: «Welcome», «Cities like people».

Тема: «The Industry of Great Britain», «The celebrations».

Образец задания:

1) Поставьте глаголы в скобках в Present Indefinite или в Present Continuous.

1. What you (to do) here? – I (to wait) for a friend.
2. He (to speak) French? – Yes, he (to speak) French quite fluently.
3. Listen! Someone (to knock) at the door.
4. Don't go into the classroom! The students (to write) a dictation there.
5. She (to write) letters to her mother every week.
6. Let's go for a walk, it not (to rain).

2) Переведите текст с английского на русский.

People use radio or television. They switch on the radio set or TV set and choose the program they like best. Some people like music. They listen to various concerts of modern and old music, new and old songs, and see dances. Those who are fond of sports listen to or watch football and hockey matches. There are a lot of fans among people. They also see championships in athletics and other kinds of sports. Radio and television extend our knowledge about the world in which we live.

3) Поставьте глаголы в скобках в Past Indefinite или в Past Continuous.

1. They (to analyze) the results of their research from 4 to 6 o'clock yesterday.
2. One student (to carry out) the experiment while the other (to put down) all the details.
3. We (to prepare) for a very important experiment at 8 o'clock yesterday.
4. The transmitter (to send) signals from 2 till 5 o'clock.
5. We (to look for) a more simple method of solution but could not find it.
6. Ancient civilizations (to practice) the art of chemistry as early as 3000 B.C.

4) Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.

1. The students were preparing for exam all day long.
2. She graduated from the Institute three years ago.
3. He has already made the experiment.

- 5) Напишите следующие предложения в отрицательной форме.
1. We shall finish the experiment before you return.
 2. He will be working at his report at 8 o'clock tomorrow.
 3. He attends lectures on history every week.
 4. They are doing their homework now.
 5. She has made some mistakes in her test.
 6. He returned to Grozny 5 years ago.
- 6) Поставьте глагол в скобках в Past Indefinite или в Present Perfect.
1. He (to enter) the University this year.
 2. She (to enter) the University last year.
 3. I (to live) in Kiev in 1998.
 4. I (to live) in Kiev since 1998.
 5. I (not to meet) you in Moscow since 1980.
 6. I (not to meet) you in Moscow in 1980.
- 7) Переведите следующие предложения с русского на английский.
1. Этот студент всегда задает много вопросов.
 2. Студенты переводят текст с английского на русский.
 3. Я собираюсь взять словарь.
 4. Он звонил вам 10 минут назад.
 5. Мы обсуждали последние новости с 3-х до 4-х вчера.
 6. Я был в Англии 2 раза.
- 8) Вставьте вместо пропусков модальные глаголы или их эквиваленты в соответствующей форме.
1. ... I shut the door? – Yes, you ...
 2. She ... translate this article without a dictionary.
 3. He ... to send a telegram because it was too late to send a letter.
 4. You ... not get up so early tomorrow.
 5. Your diction is not very good. You ... read aloud.
 6. You ... take a taxi if you want to catch that train.
- 9) Напишите словами следующие дроби.
- а) $1/2$; $1/3$; $3/7$; $5/6$.
 - б) 0,023; 2,48; 26,479; 54,0167.

2–семестр

I – рубежная аттестация

Грамматика: Past Perfect Tense, Future Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense.

Past Perfect Continuous Tense, Future Perfect Continuous Tense.

Тема: «Environment», «Health».

Образец задания:

- 1) Употребите глагол в следующих предложениях в одном из следующих времён (Past Perfect Tense, Future Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense).
 1. They (to discuss) this question since 5 o'clock.
 2. The students (to pass) their exams by 2 o'clock.
 3. The telegram arrived 5 minutes after you (to leave) the house.
 4. Before he entered the Institute, he (to work) at a plant.
 5. I (to finish) my homework by that time.

2) Выберите соответствующий заголовок к следующему тексту.

Isaac Newton lived in a period when the toxic effects of chemicals were less understood than today. He routinely sniffed fumes, tasted chemicals, and used open containers for heating substances. In the early years 1690's, he suffered through a period of insomnia, and depression, and mental instability. Though his biographers linked the situations to problems in his personal life, researchers now think that it was the consequence of his lab procedures: they found abnormally high concentration of lead, mercury, and other heavy metals in preserved specimens of his hair.

3) Дайте русские эквиваленты следующим словосочетаниям.

The mouse device; practical aid; an effective and fun tool; learning process; the most common device; the design capabilities of graphics; input device; the cursor movement; software program; computer display; changes in commands; flat software; double-click; textual and graphical images

4) Переведите следующие слова и словосочетания на английский язык.

Клавиатура; кнопка; экран; быть изумленным; другими словами; опытный пользователь ; требовать; персональный компьютер; оптико-механическое входное устройство ; два валика; вращение; скользить ; увеличенная скорость; вращающийся шарик

5) Ответьте на следующие вопросы, относящиеся к темам окружающей среды и здоровья.

1. What problems is our planet facing?
2. Why are people so interested in environmental protection?
3. Who needs protection nowadays (people, animals, plants, oceans, etc.)?
4. What steps should be taken to make our planet a safer and better place to live in ?
5. How do you protect the environment? Does your college and your family, your town and your country do its best to solve this problem?
6. How does your health and your life depend on the environment? Give your reasons.
7. Do you follow a healthy way of life? What healthy habits do you have? What bad habits does your friend have?
8. Is it easy or difficult for you to change your way of life for the better? What healthy habits do you advise your friend?

6) Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

1. Three-quarters of the Earth's surface is covered in
2. People ... chemistry since ancient times.
3. This experiment is rather ... to make.
4. ... is necessary to the maintenance of life.
5. Our ... is in our hands.
6. His ... on the subject is very good.
7. Whether you understand it or not doesn't ... at the moment.
8. The relations between ... and society have changed over the centuries.

7) Переведите следующие предложения с русского на английский.

1. Я знаю этого преподавателя с 1980-го года.
2. Она преподает английский 15 лет.
3. К концу года они переедут на новую квартиру.
4. Прежде чем управляющий подписал документ, он прочитал его.
5. К концу года студенты получают дипломы.
6. Он переписал текст к 5 часам.

7. Они обсуждают важные вопросы с 2-х часов.
8. После того, как он написал этот роман, он стал известным писателем.

II – рубежная аттестация

Грамматика: Passive voice (all verb tenses). Infinitive. Gerund. Participle I. Participle II. Direct and Indirect speech. Sequence of tenses. Conditional sentences. Types of subordinate clauses.

Тема: «Prominent people», «Mass media»

Образец задания:

- 1) Переведите на английский, используя глаголы в Present, Past и Future Indefinite Passive.
 1. Их находят – их нашли – их найдут.
 2. Его прощают – его простили – его простят.
 3. Ее ищут – ее искали – ее будут искать.
 4. Мне предлагают – мне предложили – мне предложат.
 5. Нас встречают – нас встретили – нас встретят.
 6. Вам дают – вам дали – вам дадут.
- 2) Напишите следующие предложения в страдательном залоге.
 1. We use electricity on a large scale.
 2. We knew little about the nature of electricity in the last century.
 3. The technicians of our plant will increase the productivity of this experimental tool.
 4. Our country has made great achievements in all fields of industry, technology and science.
 5. Our chemical science is successfully solving many complex problems.
 6. By the end of last century scientists had made the first attempts to obtain synthetic materials.
- 3) Переделайте следующие предложения из прямой речи в косвенную.
 1. She said, "I am reading an interesting book".
 2. We said to him, "The delegation will leave at the end of the week".
 3. He asked us, "When will they send you the documents".
 4. I asked her, "Who told you about it?"
 5. My friend asked me, "Did you pass your English exam?"
 6. Nick asked me, "Will you go to the lecture on Chemistry tomorrow?"
- 4) Переведите следующие предложения на английский язык, обращая внимание на согласование времен.
 1. Он сказал, что завтра сделает все упражнения.
 2. Мы видели, как студенты работают в лаборатории.
 3. Нам говорят, что документы будут готовы на следующей неделе.
 4. Их позовут, когда всё будет готово.
 5. Они обещали, что доклад будет сделан по-английски.
 6. Декларация должна быть заполнена, когда ввозятся разные транспортные средства.
- 5) Образуйте все формы Participle от следующих глаголов.
to stop, to cut, to forget, to begin, to study, to open, to play, to write, to give, to tie.
- 6) Поставьте глагол в скобках в форме герундия, используя нужный предлог.

1. I have no intention (to stay) here any longer.
 2. She insisted (to help) me.
 3. Are fond (to play) chess?
 4. He has had very much experience (to teach).
 5. There is no possibility (to solve) this problem.
 6. There is little chance (to see) her today.
 7. The rain prevented me (to come).
 8. He is engaged (to write) a report.
- 7) Образуйте все формы Infinitive от следующих глаголов.
to throw, to decide, to send, to leave, to invent, to read, to break, to build, to ask, to lose.
- 8) Переведите следующие предложения на английский язык.
1. Ученый был уверен, что найдет решение данной проблемы.
 2. Жаль, что вас не интересует этот предмет.
 3. Он уже пожалел, что выбрал этот колледж.
 4. Если бы я был на вашем месте, я бы посоветовался с родителями.
 5. Ты сможешь отправить ему электронную почту сегодня вечером?
 6. Они должны были выполнить на компьютере несколько простых заданий.

3-семестр

I – рубежная аттестация

Текст (чтение, перевод, пересказ).

Computers

Computer is an electronic device that can receive a set of instructions called program and then carry out them. The modern world of high technology could not be possible without computers. Different types and sizes of computers find uses throughout our society. They are used for the storage and handling of data, secret governmental files, information about banking transactions and so on.

Computers have opened up a new era in manufacturing and they have enhanced modern communication systems. They are essential tools in almost every field of research, from constructing models of the universe to producing tomorrow's weather reports. Using of different databases and computer networks make available a great variety of information sources.

There are two main types of computers, analog and digital, although the term computer is often used to mean only the digital type, because this type of computer is widely used today. That is why I am going to tell you about digital computers.

Everything that a digital computer does is based on one operation: the ability to determine: on or off, high voltage or low voltage or — in the case of numbers — 0 or 1 or do-called binary code. The speed at which the computer performs this simple act is called computer speed. Computer speeds are measured in Hertz or cycles per second. A computer with a «clock speed» of 2000 MHz is a fairly representative microcomputer today. It is capable of executing 2000 million discrete operations per second. Nowadays microcomputers can perform from 800 to over 3000 million operations per second and supercomputers used in research and defense applications attain speeds of many billions of cycles per second.

Digital computer speed and calculating power are further enhanced by the amount of data handled during each cycle. Except two main types of computers, analog and digital there are eight generations of digital computers or processing units. The first generation was represented by processing unit Intel 8086.

The second generation central processing unit was represented by processing unit Intel 80286, used in IBM PC AT 286. The third generation is Intel 80386, used in IBM PC AT 386. The microprocessors of the fourth generation were used in computers IBM PC AT 486. There are also central processing units of the fifth generation, used in Intel Pentium 60 and Intel Pentium 66, central processing units of the sixth generation, used in computers Intel Pentium 75, 90,100 and 133. Few years ago appeared central processing units of seventh and eighth generations. They are much more powerful and can perform from 2000 to over 3000 million operations per second.

Грамматика: весь пройденный материал.

Устные темы: My Institute. Moscow. Russian Federation. London. Great Britain. My Native City. Seasons.

Задания:

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, Present Perfect, Modal verbs.

Сообщения по заданным устным темам.

II – рубежная аттестация

Текст (чтение, перевод, пересказ).

Computer in the modern world

Computers play a very important part in our life. They help people in their work and studies. They save us a lot of time. While I was at school I often made use of the Internet to collect information for my test papers and compositions.

Computers give access to a lot of information. It is possible to find data and descriptions, chapters from necessary books... to make a long story short, everything you need.

Computers have been around for about fifty years or so. ENIAC- the first great electronic computer, was built in the 1940-th; it was the size of a large house, was limited in power and was unreliable. But computers developed quickly. Today computers sit comfortably on our desks and have much more power than those original machines. In the last ten years or so, most large businesses have become completely dependent on computers for storing and looking at information, for writing and for calculating financial and mathematical information.

Computers within a single office or building may be connected, and they therefore form a network. Users of computers on a network can send messages to each other, utilizing the same collections of data or information. In many offices and organizations computer messages have replaced messages written on paper, and they are now called e-mail or electronic mail. E-mail is not only fast and easy (if you understand how to use the computer), but it also saves paper and the work of moving paper from one place to another. Workers can send and receive e-mail without leaving their desks and their desktop computers.

Disadvantages

There are some disadvantages of course. Computers can get viruses. Sometimes the wrong people can make use of the information available in the way. Computers become out-of-date very quickly, they need to be replaced.

Грамматика: весь пройденный материал.

Устные темы: My Future Speciality. Prominent People. Higher Education Abroad. Sports In Our Life. Our Environment. Why Do We Learn English Language. The Use of the Internet.

Задания:

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous; Participle I, Participle II; Gerund; Complex object, Complex subject; Passive voice; Conditional sentences.

Сообщения по заданным устным темам.

7.2. Вопросы к зачету:

1 семестр

1. Grammar

1. Present Continuous Tense.
2. Present Indefinite Tense.
3. Past Indefinite Tense.
4. Past Continuous Tense.
5. Future Indefinite Tense.
6. Future Continuous Tense.
7. Present Perfect Tense.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 9.оборот *there is / are*.
10. Modal verbs (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
11. Местоимения (личные, указательные, притяжательные).
12. Существительное (множественное число)
13. Числительное (количественное и порядковое; дроби)
14. Типы вопросов.
15. Предлоги.

2. Устные темы

1. "My visit card".
2. "Talking about my family".
3. "Talking about my friend".
4. "Talking about my house".
5. "My working day".
6. "Moscow".

2 семестр

1. Grammar

1. Past Perfect Tense.
2. Future Perfect Tense.
3. Present Perfect Continuous Tense.
4. Past Perfect Continuous Tense.
5. Future Perfect Continuous Tense.
6. Passive voice (all verb tenses).
7. Infinitive. Gerund. Participle I. Participle II.
8. Direct and Indirect speech.
9. Sequence of tenses. Conditional sentences.
10. Types of subordinate clauses.

2. Тексты по специальности

3. Устные темы

1. "Sport in our life".
2. "Environment".
3. "Seasons".
4. "Famous people".
5. "Newspapers and magazines".

7.3. Вопросы к экзамену:

3 семестр

1. Grammar

1. The Perfect Tenses.
2. The Future Tenses, Active Voice.
3. Present Perfect Continuous Tense.
4. Past Perfect Continuous Tense.
5. Future Perfect Continuous Tense.
6. Passive voice (all verb tenses).
7. Gerund. Participle I. Participle II.
8. Direct and Indirect speech.
9. Sequence of tenses. Conditional sentences.
10. Types of subordinate clauses.

2. Тексты по специальности

3. Устные темы

1. "Education in England".
2. "Main industrial countries of the world".
3. "The Government of the USA".
4. "New economic changes in Russia".
5. "Healthcare in Russia".

I. Грамматика: (правила, упражнение)

1. Числительные,
2. Глаголы *to be, to have*.
3. Местоимения
4. Существительное.
5. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный).
6. Структура *there is (are)*;
7. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
- 9.оборот *to be going to*
10. Present Indefinite Tense
11. Past Indefinite Tense
12. Future Indefinite Tense
13. Present Continuous Tense
14. Past Continuous Tense
15. Future Continuous Tense
16. Present Perfect Tense
17. Past Perfect Tense
18. Future Perfect Tense
19. Present Perfect Continuous Tense
20. Past Perfect Continuous Tense
21. Future Perfect Continuous Tense
22. Passive voice (all verb tenses)

23. Infinitive. Gerund.
24. Participle I. Participle II.
25. Direct and indirect speech
26. Sequence of tenses
27. Conditional sentences.
28. Types of subordinate clauses

II. Тексты по специальности: читать, переводить и пересказывать

III. Устные темы.

Образец билета:

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика

М.Д.Миллионщикова

1. The Past Perfect Tense.

2. Gerund. Participle I.

3. Text: read, translate and answer the questions.

7.4. Паспорт оценочных средств дисциплины

№ п/п	Семестр	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	I семестр	Грамматика	ОК-5	Лексико-грамматические упражнения, контрольные работы, тесты.
		Тексты	ОК-5	Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию); чтение текста по специальности с переводом, используя словарь; выписка ключевых слов и предложений, выражающих главную идею текста из каждого абзаца; пересказ текста, используя ключевые слова и предложения; вопросы к тексту и ответы на них; научная беседа с использованием терминологии и выражений речевого этикета, составление аннотаций и рефератов статей по специальности на английском языке; заполнение бланков, анкет на английском языке; составление и презентация своих собственных тезисов; упражнения на проверку лексического материала.
		Устные темы	ОК-5	Беседа на данную тему; упражнения, обеспечивающие закрепление и активизацию трудных для усвоения слов и словосочетаний; составление словаря по темам;

				контрольные переводы и пересказы с родного языка; рассказы по картинкам; вопросы к теме; составление диалогов.
	2 семестр	Грамматика	ОК-5	Лексико-грамматические упражнения, контрольные работы, тесты.
		Тексты	ОК-5	Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию); чтение текста по специальности с переводом, используя словарь; выписка ключевых слов и предложений, выражающих главную идею текста из каждого абзаца; пересказ текста, используя ключевые слова и предложения; вопросы к тексту и ответы на них; научная беседа с использованием терминологии и выражений речевого этикета, составление аннотаций и рефератов статей по специальности на английском языке; заполнение бланков, анкет на английском языке; составление и презентация своих собственных тезисов; упражнения на проверку лексического материала.
		Устные темы	ОК-5	Беседа на данную тему; упражнения, обеспечивающие закрепление и активизацию трудных для усвоения слов и словосочетаний; составление словаря по темам; контрольные переводы и пересказы с родного языка; рассказы по картинкам; вопросы к теме; составление диалогов.
	3 семестр	Грамматика (повторение)	ОК-5	Лексико-грамматические упражнения, комментирование грамматического материала (работа по карточкам), тесты.
		Тексты	ОК-5	Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию); чтение текста по специальности с переводом, используя словарь; выписка ключевых слов и предложений, выражающих главную идею текста из каждого абзаца; пересказ текста, используя ключевые слова и предложения; вопросы к тексту и ответы на них; научная беседа с использованием терминологии и выражений речевого этикета, составление аннотаций и рефератов статей по специальности на английском языке; заполнение бланков, анкет на английском языке; составление и презентация своих собственных тезисов; упражнения на проверку лексического

				материала.
		Устные темы	ОК-5	Беседа на данную тему; упражнения, обеспечивающие закрепление и активизацию трудных для усвоения слов и словосочетаний; составление словаря по темам; контрольные переводы и пересказы с родного языка; рассказы по картинкам; вопросы к теме; составление диалогов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Учебники, учебные пособия:

1. Агабекян. И. П. Английский язык для бакалавров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
2. Бжиская Ю.В., Краснова. Е.В. Английский язык: информационные системы и технологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
3. Английский язык. Бжиская Ю.В.-2013.

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

1. Орловская И.В., Самсонова А.С., Скубрияева А.И. Учебник для английского языка для технических ВУЗОВ. – Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006
2. Евдокимова Н.В.. Английский язык для IT- специалистов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
3. Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс. Хоменко С. А. и др. Минск: Высшая школа, 2009, 368 с., МО

Словари, справочники:

1. Орлов С.Б.. Англо-русский словарь по вычислительной технике и информационным технологиям. Издательство: РадиоСофт, 2007
2. Масловский Е.К. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям.- М. : РУССО, 2006
3. <http://dictionary.cambridge.org/>

Интернет ресурсы:

1. www.uk.ru/history
2. http://www.bbc.com/news/video_and_audio/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Английский язык» задействованы:

- Лингафонный кабинет «LivingEnglish».
- читальный зал и абонемент библиотеки ГГНТУ;
- интерактивная доска;
- компьютеры для самостоятельной работы студентов (доступ к сети Интернет).

Разработчик:

Ст.преп. Межфакультетской языковой кафедры С. Ягаева / Ягаева С.Б./

СОГЛАСОВАНО:

Зав.Межфакультетской языковой каф. Т.И. Серганова / Серганова Т.И./

Зав. выпускающей каф. « 700 » Р.А. Магомадов / Магомадов Р.А./

Директор ДУМР М.А. Магомаева / Магомаева М.А./