

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Мадина Шавкатовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2023 21:47:16  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М. Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«22» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Сохранение архитектурного наследия»

**Направление подготовки**

07.04.01 Архитектура

**Направленность (профиль)**

Архитектурное проектирование

**Квалификация**

Магистр

**Год начала подготовки**

2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является разработка проекта реконструкции и реставрации фрагмента исторической застройки с объектом культурного наследия, ознакомление будущих архитекторов-реставраторов с методическим и практическим опытом реконструкции исторической застройки в соответствии с современными требованиями к сохранению объектов культурного наследия как мемориальной части историко-градостроительной среды.

### Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основными методами и приёмами реконструкции и реставрации исторических зданий.
- Ознакомление с исследовательскими, проектными мероприятиями, обеспечивающими сохранность объекта культурного наследия.
- Анализ принципов функционирования и эксплуатация архитектурного наследия в современных условиях.
- Знакомство с основами законодательства в сфере охраны памятников.
- Знакомство со спецификой применения строительных норм и правил в области сохранения объектов культурного наследия

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОП направления 07.04.01. – Архитектура и предусмотрена для изучения в 4 семестре 2 курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующей дисциплины:

- Архитектурное проектирование зданий и сооружений

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.3.</b> Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно градостроительному наследию;	<b>Знать:</b> современную систему оценки архитектурного и градостроительного исторического наследия стран мира и народов РФ <b>Уметь:</b> выявлять предмет охраны исторических поселений и объектов культурного наследия <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовой базой в сфере охраны историко-культурного и градостроительного наследия РФ

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	<b>ОПК-3.2.</b> Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры;	<p><b>Знать:</b> принципы проведения обмерных работ и подготовки исходных данных в составе научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить предпроектный анализ и подготовку исходных данных в составе научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения обмерных работ и исходных данных в составе научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия.</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов по видам занятий и семестрам.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестр	
			4	4
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48/1,3</b>	<b>96/2,7</b>	<b>48/1,3</b>	<b>96/2,7</b>
<i>В том числе:</i>				
Практические занятия Практическая подготовка	48/1,3	96/2,7	48/1,3	96/2,7
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>168/4,7</b>	<b>120/3,3</b>	<b>168/4,7</b>	<b>120/3,3</b>
<i>В том числе:</i>				
Курсовая работа (проект)	132/3,7	84/2,3	132/3,7	84/2,3
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы: тематика самостоятельной работы</i>				
Подготовка к практическим занятиям	36/1,0	36/1	36/1	36/1
<b>Вид отчетности</b>			<b>к/п</b>	<b>к/п</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий		Всего часов	
		ОФО	ОЗФО		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
<b>4--семестр</b>								
1.	Реконструкция исторического городища Чеченской Республики	-	-	-	48	84	48	84

5.2. Лекционные занятия (не предусмотрены)

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические( семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>4--семестр</b>		
1.	Реконструкция исторического городища Чеченской Республики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фотофиксация</li> <li>2. Обмерочные чертежи (планы, фасады, детали) М 1:50</li> <li>3. поэтажные планы М 1:50</li> <li>4. Фасады М 1:50</li> <li>5. Разрезы продольный и поперечный М 1:50</li> <li>6. Перспектива</li> <li>7. Архитектурные детали М 1:10</li> <li>8. Схема генплана</li> </ol>

## 6. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>4-семестр</b>		
1	Интерьер с внутренним убранством одной из исторических башен.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планы пола и потолка</li> <li>2. Развертка стен</li> <li>3. Визуализация</li> </ol>

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Тени вечности. Чеченцы: архитектура, история, духовные традиции. Ильясов Л. Москва. 2006 каф. «Архитектура» ГГНТУ
2. "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия" / инженерная реставрация памятников архитектуры Щеглов А.С., Щеглов А.А. М.: Издательство АСВ, 2018. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html>

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Задания на проектирование на 2 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Реконструкция исторического городища Чеченской Республики
2.	Раздел проектной документации	Реставрация и приспособление
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	1. Фотофиксация 2. Обмерочные чертежи (планы, фасады, детали) М 1:50 3. поэтажные планы М 1:50 4. Фасады М 1:50 5. Разрезы продольный и поперечный М 1:50 6. Перспектива 7. Архитектурные детали М 1:10 8. Схема генплана

Ст. преподаватель  
\_\_\_\_\_/ Б.И.Энкашев /

Зав каф. «АХРиД» к. арх.  
\_\_\_\_\_/ Ш.А. Насуханов /

### 7.2. Описание и процедура текущего контроля по курсовому проектированию

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания на курсовое проектирование	1 неделя семестра	На практическом занятии, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	2-13 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Аттестация поэтапного выполнения курсового проекта	2-13 неделя семестра	Выставление процента поэтапного выполнения проекта	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	2-14 неделя семестра	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Защита курсового проекта	14 неделя семестра	В соответствии с положением о курсовых проектах	Ведущий преподаватель, обучающийся
Формирование оценки	На защите	В соответствии со шкалой и критериями оценивания	Ведущий преподаватель

**7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.**

**Таблица 6**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>					
<b>Знать:</b> современную систему оценки архитектурного и градостроительного исторического наследия стран мира и народов РФ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Курсовой проект
<b>Уметь:</b> выявлять предмет охраны исторических поселений и объектов культурного наследия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками проведения обмерных работ и исходных данных в составе научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</b>					
<b>Знать:</b> принципы проведения обмерных работ и подготовки исходных данных в составе научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Курсовой проект
<b>Уметь:</b> проводить предпроектный анализ и подготовку исходных данных в составе научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные Умения	
<b>Владеть:</b> навыками проведения обмерных работ и исходных данных в составе научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия..	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература

1. Реставрация-реконструкция технически сложных памятников истории и культуры : монография / Ершов М. Н. - Москва : Издательство АСВ, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-4323-0125-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301253.html> (дата обращения: 11.09.2021).
2. "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия" / инженерная реставрация памятников архитектуры Щеглов А.С., Щеглов А.А. М. : Издательство АСВ, 2018. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html>
3. ИНЖЕНЕРНАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ : учеб. пособие для студ. спец. 270200 "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия" / Щеглов А. С. , Щеглов А. А. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 522 с. - ISBN 978-5-4323-0105-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html> (дата обращения: 11.09.2021).
4. Современные технологии строительства и реконструкции зданий Бадьин Г.М., Сычев С.А. СПб.: БХВ-Петербург, 2013. Библиотека ГГНТУ, СФ
5. Объекты культурного наследия : учебник. Тома I, II / Алексеев Ю. В. , Сомов Г. Ю. - Москва : Проспект, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-392-19649-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196494.html> (дата обращения: 11.09.2021).
6. Реставрация памятников архитектуры: Учеб. пособие для вузов/С. С. Подъяпольский, Г. Б. Бессонов, Л. А. Беляев, Т. М. Постникова; Под общ. ред. С. С. Подъяпольского.- М.: Стройиздат, 1988.- 264. с: ил., SBN 5-274-00009-6

1. [Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / Главная \(iprbookshop.ru\)](http://iprbookshop.ru)
2. [Консультант Студента. Электронная библиотека технического вуза \(studentlibrary.ru\)](http://studentlibrary.ru)
3. [СНиПы и ГОСТы по строительству \(best-stroy.ru\)](http://best-stroy.ru)
4. [Строительные нормы и правила - СНИП.РФ \(xn--h1ajhf.xn--p1ai\)](http://xn--h1ajhf.xn--p1ai)
5. [Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА \(www.edu.ru\)](http://www.edu.ru)
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. [НИКС: Национальная исследовательская компьютерная сеть России - Главная \(niks.su\)](http://niks.su)
8. [Электронная информационно-образовательная среда ГГНТУ \(gstou.ru\)](http://gstou.ru)
9. [Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" \(window.edu.ru\)](http://window.edu.ru)

### 9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 10.1. Помещения для практических (семинарских) занятий

1. Компьютерная аудитория для проведения занятий практического и лекционного типов №5-24 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30).

Доска для написания мелом, 1 проектор для показа слайдов EPSON-3LCD; 1 переносная доска для слайдов Lumien; 48 посадочных мест (ученические столы и стулья), компьютеры (10 шт) CPU: Intel Core i5 9400F; Mainboard: MSI H310M PRO-VD PLUS; RAM:Kingston



DDR4 8Gb PC3-12800; HDD: 223,45Gb Kingston SA400S37240G; PC Case: Powercool + 500W с подключением к интернету; 1 компьютерный стол с персональным компьютером для преподавателя CPU: AMD Athlon X4 840 Quad Core Processor; Mainboard: Asus A88XM-E; RAM: Kingston DDR3 4Gb PC3-10700; HDD: 465Gb WesternDigital WD5000AZRZ; PC Case + 500W с подключением к интернету, плакаты, стенды

1. Академическая версия Graphisoft ArchiCAD (Бесплатная свободная версия для студентов высших учебных заведений)
2. Учебная версия Lumion (Бесплатная свободная версия для студентов высших учебных заведений)
3. WINDOWS 10 Home Get Genuine for oem software, Tracking ID:01804004808739;
4. Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная).

## **10.2. Помещения для самостоятельной работы**

Читальный зал библиотеки 2-13. (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30).

Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные; оснащена системными блоками – Сервер: Depo. Модель: Storm 1480LT; Процессор: Intel® Xeon® E5-2620 v4; Количество ядер: 8; Количество потоков: 16. 64 ГБ; Системный дисковый массив: (onboard SATA):1 x 240 ГБ SSD SATA-накопитель; дисковый массив: 1 x 1000 ГБ SATA-накопитель (7200 об/мин); тонкий клиент DEPO Sky 180. Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz).

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Методические указания по освоению дисциплины  
«Сохранение архитектурного наследия»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Сохранение архитектурного наследия»  
состоит из одной темы, обеспечивающей последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Сохранение архитектурного наследия»  
осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал задания на проектирование. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

3. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст задания на проектирование, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).

В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

**3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект задания на проектирование;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета

является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

#### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Сохранение архитектурного наследия» - это углубление и расширение знаний в области реставрации и реконструкции; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для выполнения выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта задания на проектирование, также эскизы 1-2 вариантных решений по заданной теме и поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно).

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

## Виды СРС и критерии оценок

### 1. Презентация выполненной СРС в дополнение к курсовому проекту.

«не зачтено» - студент демонстрирует: - частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы менее чем на 60% заданных вопросов

«зачтено» - значительное или полное понимание проблемы. Получены положительные ответы более чем на 60% заданных вопросов.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

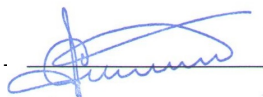
**Составитель:**

Ст. преподаватель кафедры «Архитектура и Дизайн»

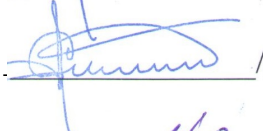
 / Энкашев Б.И. /

**Согласовано:**

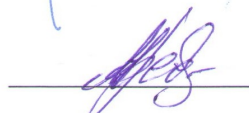
Зав. Кафедры «Архитектура и Дизайн»  
доц., канд. арх.

 / Насуханов Ш.А. /

Зав. выпускающей каф. «Архитектура и Дизайн»  
доц., канд. арх.

 / Насуханов Ш.А. /

Директор ДУМР

 / Магомаева М.А. /