

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 20:32:36

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07071a86865a5825f06a43f11c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«23» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

07.04.01 Архитектура

Направленность программы

«Архитектурное проектирование»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки

2022

Грозный – 2022 г.

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Цель итоговой государственной аттестации – установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования.

1.2. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 07.04.01 Архитектура включает защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 07.04.01 Архитектура выполняется в виде дипломного проекта студентами в десятом семестре в течение 9 недель.

1.3 Компетенции, формируемые в результате итоговой государственной аттестации

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Проводить комплексные предпроектные исследования; УК-1.2. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта; УК-1.3. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; УК-1.4. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование; УК-1.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; УК-1.6. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально технологические, эргономические, эстетические; УК-2.2. Вносить изменения в архитектурные и объемно планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций; УК-2.3. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений;

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; УК-3.2. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования; УК-3.3. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации;
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; УК-4.2. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; УК-4.3. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; УК-5.2. Толерантно относиться к представителям других культур; УК-5.3. Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно градостроительному наследию;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; УК-6.2. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей; УК-6.3. Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию;

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения

Код обще- профессионал ьной компетенции	Наименование общепрофессиональн ой компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно пространственного мышления	ОПК-1.1. Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать; ОПК-1.2. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); ОПК-1.3. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; ОПК-1.4. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения; ОПК-2.2. Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации; ОПК-2.3. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; ОПК-2.4. Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях;
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования; ОПК-3.2. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры; ОПК-3.3. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; ОПК-3.4. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды;
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и	ОПК-4.1. Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; ОПК-4.2. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и

	выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта; ОПК-4.3. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства;
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. Участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера; ОПК-5.2. Проводить предпроектные, проектные и постпроектные исследования, определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; ОПК-6.2. Участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях;

Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1. - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; ПК-1.2. - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и

	<p>маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки;</p> <p>ПК-1.3. - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки;</p>
<p>ПК-2. способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований</p>	<p>ПК-2.1. на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p>
<p>ПК-3. способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ПК-3.1. - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения);</p> <p>ПК-3.2. - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки;</p> <p>ПК-3.3. - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях;</p> <p>ПК-3.4. - применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
<p>ПК-4. способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-4.1. - осуществлять анализ содержания проектных задач;</p> <p>ПК-4.2. - участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта;</p> <p>ПК-4.3. - участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями</p>
<p>ПК-5. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p>ПК-5.1. - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;</p> <p>ПК-5.2. - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите;</p> <p>ПК-5.3. - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;</p> <p>ПК-5.4. – участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p>

В результате выполнения ВКР и её защиты студент должен:

Знать:

- нормативную базу и пути решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;
- варианты проектных решений и участвует в поиске и эскизировании;

Уметь:

- разрабатывать и оформлять проектную документацию;
- представляет архитектурную концепцию;
- оформлять презентации и сопровождать проектную документацию на этапах согласования;
- анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства;

Владеть:

- приёмами оформления и представления проектных решений;
- исходными данными для проектирования и участвует в их сборе;
- способами оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов;
- средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

Критерии оценки уровня освоения компетенций на основе выполненной ВКР ее защиты, оформления и презентации

Компетенция	Показатели оценки ВКР	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Уровень актуальности и обоснования выбора темы	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень завершенности работы	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень объема и глубины знаний по теме	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень достоверности и обоснованности полученных результатов и выводов	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень наличия подготовленного к практическому использованию	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень применения новых подходов	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень качества доклада (полнота представления работы, эрудиция, использование междисциплинарных связей убежденность автора)	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень качества оформления ВКР и демонстрационных материал	повышенный	базовый	пороговый

	Уровень коммуникаций: культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень ответов на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	повышенный	базовый	пороговый

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Ауров В. В. Методические указания по выполнению магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) [Текст]: учебное издание / В. В. Ауров. - 2-е пр. изд., ис - М.: МАРХИ, 2017. - 51 с.

2. Насуханов Ш.А. Методические указания к курсовому проекту и Государственной итоговой аттестации по профилю «Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий» (направления подготовки 07.04.01 Архитектура. Квалификация Магистр, 2019. - 62 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения практики применяются современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии при консультации по ВКР в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В процессе организации ВКР применяются современные активные, инновационные образовательные технологии, которые способствуют развитию универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций обучающихся:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

WinPro 10 RUS Upgrd OLD NL Acdmc. Код соглашения FQC-09519.

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine. Код соглашения KW9-00322.

Officesid 2019 RUS OLD NL Acdmc. Код соглашения Q21-10605.

AUTOCAD CIVIL 3D (контракт №01/02-15 от 02.03.2015г.)

Программное обеспечение: Linux в свободном доступе, лицензия бессрочная

Программное обеспечение: ARCHICAD 23. в свободном доступе, лицензия бессрочная

Программное обеспечение: AUTODESK 3ds Max 2020

Составитель:

Зав. кафедры «Архитектура и Дизайн»,
доц., канд. арх.

 Насуханов Ш.А. /

Согласовано:


Зав. Кафедры «Архитектура и Дизайн»
доц., канд. арх.

 Насуханов Ш.А. /

Зав. выпускающей каф. «Архитектура и Дизайн»
доц., канд. арх.

 Насуханов Ш.А. /

Директор ДУМР

 / Магомаева М.А. /