

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность

*15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)*

Квалификация

техник - механик

Грозный – 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина характеризуется:

-направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

-интегративным характером- сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

-полифункциональностью-способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Текстовый материал включает следующие темы.

-Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

-Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

-Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

-Описание жилища или учебного заведения (здание, обстановка и др.)

-Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.

-Магазины, товары, совершение покупок.

-Английский язык – язык профессионального общения

-Экскурсии и путешествия.

-Времена года. Погода.

-Еда. Продукты питания. Традиции питания.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

-Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

-Артикль. Артикли определенный и неопределенный, нулевой, Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+to be*.

-Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as//as, not so...as*.

-Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

-Предлог. Предлоги места, времени, направления и др.

-Местоимения. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, отрицательные, вопросительные.

-Имя числительное, Числительные количественные и порядковые. Дроби, Обозначение времени, годов и дат. Арифметические действия и вычисления.

-Образование степеней сравнения

-Глагол to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и употребление. Модальные глаголы can, may, must и глаголы, выполняющие роль модальных.

-Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный)

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Иностранный язык

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: Общеобразовательные учебные дисциплины

2.3. Цель и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 117 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося _ час.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр- дифф.зачет.

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа	-
в том числе: выполнение упражнений; выполнение ситуационных заданий; подготовка к ответам на контрольные вопросы;	
Промежуточная аттестация	дифф.зачет

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1-семестр (51-часов)		
Вводно-коррективный курс	1.Основные звуки английского языка.(English sounds) 2.Правила правописания.(Spelling)	4
Развивающий курс Тема 1. Знакомство. Освоение лексического материала по темам: Приветствие. Прощание.	1.Грамматика. Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глагол to be и to have и оборот have (has)got. Types of sentences. The word order). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. 2.Грамматика. Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные предложения. (Simple sentences. Impersonal sentences). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. 3.Тема: «Знакомство». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 2. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) Описание внешности и характера человека. Описание человека по картинке.	1.Грамматика. Артикль a/an, the. (The use of the Article) Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. 2.Грамматика. Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; род и число имен сущ.). Притяжательный падеж существительных. (The Noun, functions). (The Noun. Plural)/Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. 3.Тема: «Описание внешности и характера человека».	2
		4

	<p>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>1. Грамматика. Числительное (количественное и порядковое). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Грамматика. 1. Оборот there is / there are. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3. Грамматика. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>4. Тема: Моя семья. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	3
<p>Тема 4. Мой дом. Моя комната. Мой колледж. Описание жилища, учебного заведения.</p>	<p>1. Грамматика. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Грамматика. 1. Модальные глаголы, их эквиваленты. (Modal verbs, equivalents :can, must, may). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3. Тема: «Мой дом. Моя комната». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	4
<p>Тема 5. Место и роль дисциплины «Английский язык» в профессиональной подготовке специалиста. Английский язык – язык профессионального общения</p>	<p>2-семестр (66-часов)</p> <p>1. Грамматика Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Грамматика Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной)</p>	4
		2

	Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. 3.Тема: «Английский язык – язык профессионального общения» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 6. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день “Everyday life”	1.Грамматика 1.Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	2.Грамматика Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	6
	3.Тема: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день «Everyday life». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 7. Еда. Продукты питания. Традиции питания.	1.Грамматика Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	2.Грамматика Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Еда. Продукты питания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 8. Времена года. Погода.	1.Грамматика Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4

	<p>2. Грамматика</p> <p>Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3. Тема: «Времена года. Погода». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	2
<p>Тема 9.</p> <p>Магазины, покупки.</p> <p>Виды магазинов.</p> <p>Продовольственные магазины.</p> <p>Непродовольственные магазины. Магазины ювелирных изделий.</p>	<p>1. Грамматика</p> <p>Образование и употребление глаголов в Past Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Грамматика</p> <p>Образование и употребление глаголов в Past Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3. Тема: «Магазины, покупки. Виды магазинов». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	4
<p>Тема 10.</p> <p>Экскурсии и путешествия.</p> <p>Путешествие на поезде.</p> <p>Путешествие на автомобиле.</p> <p>Путешествие на самолете. Путешествие на корабле.</p>	<p>1. Грамматика</p> <p>Образование и употребление глаголов в Future Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Грамматика</p> <p>Образование и употребление глаголов в Future Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3. Тема: «Экскурсии и путешествия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	4

4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Иностранный язык

4.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; плакаты, политическая карта мира; учебные книги, двуязычные словари; справочная литература, таблицы; комплекты раздаточного материала, составленные как самим преподавателем (авторские), так и выбранные из разных источников:

грамматический материал с заданиями, тематический лексический материал, наглядный табличный материал, комплекты контрольных работ и тестов.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1) Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Издательство Феникс, 2019.- 318с.;
- 2) Бочкарев Т.С. Чапалда К.Г. Английский язык. Учебное пособие для СПО. Профобразование 2020,99с.;
- 3) Кузнецова Т.С. Английский язык. Учебное пособие для СПО-Саратов, Екатеринбург : Профобразование, 2019.-267с.

Интернет ресурсы :

www.english-to-go.com
www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm
www.standart.edu.ru
www.teachingenglish.org.uk
www.onestopenglish.com
www.nativeenglish.ru/exercises/
www.ege.edu.ru
www.study.ru/test/


Дополнительная литература:

- 1) Пашина А.А. Английский язык для профессиональной практики.- Тюмень 2019.- 78 с.
- 2) Бочарова, Е.П. Английский язык для студентов технической вузов: Уч. Пособие/Е.П.Бочарова. –М.: Проспект, 2016. -160 с.
- 3) Современный англо-русский и русско-английский словарь - Т. А. Сиротина, Ростов-на-Дону;

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>-вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -рассказывать, рассуждать связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов; -описывать события, излагать факты, делать сообщения; -создавать социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. -осуществлять речевой самоконтроль оценивания устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p>	<p>- оценка выполнения задания для самостоятельной работы; - наблюдение за выполнением и оценка практических заданий; - оценка выполнения творческих заданий; -текущий контроль в форме: устного опроса; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины; - контрольная работа - оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме (упражнения по учебнику и раздаточному материалу -Проверка конспектов лекций -Итоговая аттестация- дифф.зачет</p>

Разработчик:
Преподаватель ФСПО



(подпись)

/Л.Л. Алиева/

Согласовано:

Председатель ПЦК

Общие гуманитарные и естественно-научные дисциплины

(указать название)



(подпись)

/X.M. Абубакарова/

Зам. декана по УР ФСПО



(подпись)

Ф.Д. Дахаева

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/