

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Иностранный язык»

Специальность

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Квалификация

Техник-механик

Грозный – 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 ОК-4, ОК-5, ОК-8	В результате освоения дисциплины студент должен: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно -совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	В результате освоения дисциплины студент должен : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 258 часов,

в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка- 172 часа;

- самостоятельная работа- 86 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3-6 семестры- зачет, 8 семестр-экзамен.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	258
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе: выполнение упражнений; выполнение ситуационных заданий; подготовка к ответам на контрольные вопросы; контрольные работы.	
Промежуточная аттестация	зачет экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 3-семестр 32 часа	Объем часов
<p>Развивающий курс Тема 1. Страноведение. Россия</p>	<p>1. Грамматика. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Грамматика. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3. Тема: «Россия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4. Самостоятельная работа Выполнение упражнений с употреблением временных форм группы Indefinite. Выполнение упражнений по пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Россия».</p>	2
<p>Тема 2. Страноведение. Великобритания.</p>	<p>1. Грамматика. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Грамматика. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3. Тема: «Великобритания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	2

	<p>4. Самостоятельная работа Выполнение упражнений с употреблением временных форм группы Continuous. Выполнение упражнений по пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Великобритания».</p>	4
<p>Тема 3. Страноведение. США.</p>	<p>1. Грамматика. Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Грамматика. Система временных форм в английском языке. Present Perfect(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3. Тема: «США». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4. Самостоятельная работа Выполнение упражнений с употреблением Present Perfect. Выполнение упражнений с употреблением временных форм групп Present и Continuous. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «США».</p>	2
<p>Тема 4. Страноведение. Москва.</p>	<p>1. Грамматика. Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Грамматика. Система временных форм в английском языке. Past Perfect(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3. Тема: «Москва». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Текст для чтения.</p>	2

	<p>4. Самостоятельная работа Выполнение упражнений с употреблением Present и Past Perfect. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Москва».</p>	4
<p>Тема 5. Страноведение. Лондон.</p>	<p>1. Грамматика. Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Грамматика. Система временных форм в английском языке. Future Perfect (продолжение) . Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3. Тема: «Лондон». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4. Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление временных форм группы Perfect. Выполнение упражнений на повторение пройденного материала. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Лондон».</p>	2
<p>Тема 6. Страноведение. Нью-Йорк.</p>	<p>1. Грамматика. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Тема: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>2. Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление временных форм группы Perfect. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Нью-Йорк».</p>	2
	<p>4- семестр (46 часов)</p>	4
<p>Развивающий курс Тема 7. Здоровье.</p>	<p>1. Грамматика Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p>	2

	<p>2. Грамматика Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4.Тема: «Здоровье». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>5.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление Present Perfect Continuous Tense Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Здоровье».</p>	2
<p>Тема 8. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health , sport , healthy lifestyle”</p>	<p>1.Грамматика Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2.Грамматика Система временных форм в английском языке:Past Perfect Continuous Tense(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3.Тема: «Спорт в Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>5.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление Present и Past Perfect Continuous Tense. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Физкультура и спорт. Спорт в Великобритании ».</p>	2
		2
		2
		4
		2
		2
		4

<p>Тема 9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health , sport , healthy lifestyle”</p>	<p>1.Грамматика Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2.Грамматика Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4.Тема: «Спорт в США» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>5.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление Present, Past, Future Perfect Continuous Tense. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Спорт в США»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 10. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет.</p>	<p>1.Грамматика Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2.Грамматика Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3.Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>5. Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление времен группы Indefinite в страдательном залоге. Выполнение упражнений по пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Средства массовой информации».</p>	4
<p>Тема 11. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Формальные и неформальные переписки (электронная почта). «News, mass media».</p>	<p>1. Грамматика Времена группы Continuous в страдательном залоге. Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2. Грамматика Времена группы Continuous в страдательном залоге (продолжение). Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4. Тема: Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	2
<p>Тема 12. Праздники и традиции. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники "Cultural national traditions"</p>	<p>5. Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление времен группы Continuous в страдательном залоге. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Средства массовой информации США».</p> <p>1. Грамматика Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>3. Тема: « Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	4

	<p>4. Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление времена группы Perfect в страдательном залоге. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Праздники и традиции».</p>	4
5-семестр (24-часа)		
<p>Профессионально-ориентированный курс</p> <p>Тема 13 Образование в России, среднее профессиональное образование.</p>	<p>1. Грамматика Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Russia».</p> <p>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>3. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4. Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление формы инфинитива. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Education in Russia».</p>	2
<p>Тема 14 Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании.</p>	<p>1. Грамматика Неличные формы глагола. Gerund. Лексико-грамматические упражнения. Формы и функции инфинитива. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Great Britain».</p> <p>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>3. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	2

	<p>4. Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление формы <i>Segund</i>. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование.</p>	2
<p>Тема 15 Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США.</p>	<p>1. Грамматика Неличные формы глагола. <i>Participiple I</i>. Образование и употребление причастия настоящего времени. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Тема: «Education in USA» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>3. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4. Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление причастия настоящего времени. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Образование в США».</p>	2
<p>Тема 16 Искусство и развлечения «Art, entertainment».</p>	<p>1. Грамматика Неличные формы глагола. <i>Participiple II</i>. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Тема: Искусство и развлечения. «Art, entertainment». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>3. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4. Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление причастия настоящего времени. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу.</p>	2

	Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Искусство и развлечения. «Art, entertainment».	
6-семестр (26 часа)		
Профессионально-ориентированный курс Тема 17 Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый.	1. Грамматика Правило согласования времен. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	2. Тема: «Научно-технический прогресс. Scientific and technical progress» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2
	3. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4. Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление правил согласования времен. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress».	2
Тема 18 Научно-технический прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый.	1. Грамматика Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	2. Грамматика Прямая и косвенная речь. Общие вопросы в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3. Тема: Научно-технический прогресс. «Scientific and technical progress». Русский ученый. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2
	4. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2

	<p>5. Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление прямой и косвенной речи. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме:</p>	6
<p>Тема 19 Профессии, карьера “Profession, career”</p>	<p>1. Грамматика Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>2. Грамматика Прямая и косвенная речь. Повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.</p> <p>3. Тема: Профессии, карьера. «Profession, career». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>5. Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление прямой и косвенной речи. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Профессии, карьера. «Profession, career».</p>	2
<p>Профессионально-ориентированный курс</p> <p>Тема 20 Природа и человек (климат, погода, экология) «Climate, weather, Ecology»</p>	<p align="center">7 - семестр (32 часа)</p> <p>1. Грамматика Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>2. Тема: «Природа и человек (климат, погода, экология). Climate, weather, ecology». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	2

	<p>3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление сложных предложений. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Природа и человек (климат, погода, экология) «Climate, weather, ecology».</p>	2
<p>Тема 21 Мой родной город, деревня, «My native city»</p>	<p>1.Грамматика Придаточные предложения времени. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>2.Тема: «Мой родной город, деревня, «My native city» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление сложных предложений. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Мой родной город, деревня». «My native city»</p>	2
<p>Тема 22 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. «Vacation, leisure time, tourism».</p>	<p>1.Грамматика Придаточные предложения условия. Условные предложения первого типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>2.Тема: «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм ». «Vacation, leisure time, tourism» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	2

	<p>3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление сложных предложений Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм «Vacation, leisure time,tourism”».</p>	2
<p>Тема 23 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) «Social life».</p>	<p>1.Грамматика Придаточные предложения условия. Условные предложения второго типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>2.Тема: «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) «Social life»». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>4.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление сложных предложений. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Social life».</p>	2
<p>Тема 24 Досуг «Leisure»</p>	<p>1.Грамматика Придаточные предложения условия. Условные предложения третьего типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>2.Тема: Досуг. «Leisure» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <p>3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	2

	диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	4. Самостоятельная работа Выполнение ситуационных заданий с использованием придаточных предложений времени и условия по теме «Досуг». Подготовка эссе на тему «Мое любимое занятие» (хобби).	4
8-семестр-12 -часов		
Профессионально-ориентированный курс	1. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	3. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	5. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	6. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2

3. Условия реализации учебной дисциплины

Иностранный язык

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; плакаты, политическая карта мира; учебные книги, двуязычные словари; справочная литература, таблицы; комплекты раздаточного материала, составленные как самим преподавателем (авторские), так и выбранные из разных источников:

грамматический материал с заданиями, тематический лексический материал, наглядный табличный материал, комплекты контрольных работ и тестов.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1) Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Издательство Феникс, 2019.- 318с.;
- 2) Бочкарев Т.С. Чапалда К.Г. Английский язык. Учебное пособие для СПО. Профобразование 2020,99с.;
- 3) Кузнецова Т.С. Английский язык. Учебное пособие для СПО-Саратов, Екатеринбург : Профобразование, 2019.-267с.

Интернет ресурсы :

www.english-to-go.com
www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm
www.standart.edu.ru
www.teachingenglish.org.uk
www.onestopenglish.com
www.nativeenglish.ru/exercises/
www.ege.edu.ru
www.study.ru/test/

Дополнительная литература:

- 1) Пашина А.А. Английский язык для профессиональной практики.- Тюмень 2019.- 78 с.
- 2) Бочарова, Е.П. Английский язык для студентов технических вузов: Уч. Пособие/Е.П.Бочарова. –М.: Проспект, 2016. -160 с.
- 3) Современный англо-русский и русско-английский словарь - Т. А. Сиротина, Ростов-на-Дону;

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: Особенности произношения	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы(фронтальный, индивидуальный); лексико- грамматические упражнения
Основные правила чтения	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/кейсов
Правила построения предложений	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/кейсов
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Знания: Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать знания описывать значимость своей профессии	Устная презентация

Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать знания лексического минимума, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария; составление таблицы

Разработчик:
Преподаватель ФСПО



/ Л.Л. Алиева /

(подпись)

Согласовано:

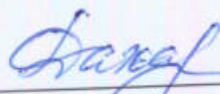
Председатель ПЦК: Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
(указать название)



/ Р.М. Мутусханова /

(подпись)

Зам. декана по УР ФСПО



/ Ф.Д. Дахаева /

(подпись)

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /

(подпись)