

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Гайрабеков

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Квалификация

Техник-механик

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

–повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

–снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

–формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

–обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности

профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными разделами программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, основы медицинских знаний, основные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения, основы обороны государства и воинская обязанность.

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

метапредметных:

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Задачи дисциплины:

- овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения;
- грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности

функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 88 часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 88 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося - часов(а).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – диф. зачет.

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
Лекционные занятия	44
Практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	диф. зачет

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	Содержание учебного материала	2
	1. Цели и задачи дисциплины.	
Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни.	Практические занятия	2
	1. Основы безопасности жизнедеятельности.	
	Содержание учебного материала	2
	1. Общие понятия о здоровье. 2. Двигательная активность и закаливание организма.	
	Практические занятия	2
	1. Методы, способствующие укреплению организма. 2. Факторы, влияющие на укрепление организма.	
Тема 3. Вредные привычки: употребление алкоголя, курение.	Содержание учебного материала	2
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья.	
	Практические занятия	2
	1. Последствия употребления алкоголя на здоровье человека. 2. Последствия курения на здоровье организма.	
Тема 4. Вредные привычки: употребление наркотиков.	Содержание учебного материала	2
	1. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. 2. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	
	Практические занятия	2
	1. Влияние наркотиков на организм и последствий пристрастия к наркотикам.	
Тема 5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2
	1. Репродуктивная система. Функции семьи в репродуктивной системе.	
	Практические занятия	2
	1. Характеристики уровней репродуктивного здоровья.	
Тема 6. Основные инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	
	1. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции.	

	Практические занятия	
	1. Пути передачи инфекционных болезней.	
Тема 7. Первая медицинская помощь при травмах.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	
Тема 8. Первая медицинская помощь при ранениях.	Практические занятия	2
	1. Признаки жизни. 2. Освоение правил оказания первой помощи при травмах.	
Тема 9. Первая медицинская помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	2
	1. Правила оказания первой помощи при ранениях. Виды кровотечений.	
Тема 10. Первая медицинская помощь при отравлениях.	Практические занятия	2
	1. Освоение правил оказания первой помощи при ранениях.	
Тема 11. Первая помощь при остановке сердца и дыхания.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие, основные виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах. 2. Основные признаки теплового удара.	
Тема 12. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	Практические занятия	2
	1. Освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах и тепловом ударе.	
Тема 13. Общие понятия чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Содержание учебного материала	2
	1. Острое и хроническое отравление	
	Практические занятия	2
	1. Оказание первой помощи при отравлениях.	
	Содержание учебного материала	2
	1. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.	
	Практические занятия	2
	1. Освоение основных способов искусственного дыхания.	
	Содержание учебного материала	2
	1. Алгоритм на основе жизненного опыта.	
	Практические занятия	2
	1. Ориентир, определение местности, добыча пищи.	
	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие, определение ЧС и их классификация.	
	Практические занятия	2

<p>Тема 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p>1. Виды и возникновение ЧС.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Цели и задачи создания РСЧС, ее структура, режимы функционирования.</p> <p>2. Силы и средства для предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Основные задачи РСЧС.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 15. История Вооруженных Сил России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил РФ.</p> <p>2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV в.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Основные формирования Вооруженных Сил РФ.</p> <p>2. Значение реформы Ивана Грозного.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 16. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 17. Организационная структура Вооруженных Сил России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды Вооруженных Сил РФ.</p> <p>2. Рода Вооруженных Сил РФ, рода войск.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 18. Военская обязанность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.</p> <p>2. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Организации воинского учета и его предназначение.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 19. Основные виды воинской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия о видах боевой подготовки военнослужащих.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Понятия учебно-боевой подготовки, служебно-боевой деятельности и реально боевых действий</p>	<p>2</p>

4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

БД 08 Основы безопасности жизнедеятельности

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета: ОБЖ.

1. Программное и коммуникационное обеспечение
2. Электронный конспект лекций
3. Комплект демонстрационных материалов

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. 368 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 256с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336с.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.mos-ukl.ru/func.php?o> – электронная школа безопасности жизнедеятельности.
2. <http://www.StudySpace.ru> – онлайн библиотека.
3. http://www.referatec.com/referat_32768_str_7.html - Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы. СМИ.

Дополнительная литература

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013. – 320с.
2. Эржапова Р.С, Хасиханов М.С., Расуев Б.Х., Хаджимуратова З.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие,- Грозный: изд-во ЧГУ, 2013. – 175с.


5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Подбирает верную последовательность действий при различных способах защиты населения от чрезвычайных ситуаций в соответствии с заданием;	Тестовый контроль.
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Выбирает необходимые средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с заданием;	Практическая работа.
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Оценивает уровень своей подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе в соответствии с заданием;	Оценка решения ситуационных задач, домашнее задание.
Знания:		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности	Приводит примеры основных составляющих здорового образа жизни и перечисляет их влияние на безопасность	Домашнее задание, фронтальный опрос;

личности; репродуктивное здоровье	жизнедеятельности личности в соответствии с заданием;	
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Называет основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в соответствии с заданием;	Устный опрос
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Называет основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан в соответствии с заданием;	Фронтальный опрос, домашнее задание
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Перечисляет порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу в соответствии с заданием;	Тестовый контроль, устный опрос
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Перечисляет состав и формулирует предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации в соответствии с заданием;	Устный опрос
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Перечисляет основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе в соответствии с заданием;	Устные сообщения
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Приводит примеры основных видов военно-профессиональной деятельности в соответствии с заданием; Перечисляет особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы в	Тестовый контроль, домашнее задание

	соответствии с заданием;	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Называет требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника в соответствии с заданием;	Устные сообщения, домашнее задание
предназначение, структуру и задачи РСЧС	Формулирует предназначение, структуру и задачи РСЧС в соответствии с заданием;	Фронтальный опрос
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	Формулирует предназначение, структуру и задачи гражданской обороны в соответствии с заданием;	Устный опрос

Разработчик:
Преподаватель ФСПО




(подпись)

/З.М. Амадаева/

Согласовано:

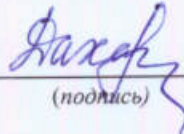
Председатель ПЦК _____ Пожарная безопасность _____



(подпись)

/Х.Х. Аптаева/

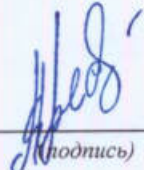
Зам. декана по УР ФСПО



(подпись)

/Ф.Д. Дахаева/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/