

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шарипович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2023 09:30:30

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582559fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

" 01." 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Государственная инвентаризация лесов и лесопарков»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

«Лесоустройство и лесоуправление»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

ОФО, ЗФО

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – обучение теоретическим основам инвентаризации лесов и лесопарков, оценки и контроля продуктивности древостоев для применения в практике лесоустройства и при государственной инвентаризации лесов.

Основные задачи курса:

- изучить методы таксации лесных насаждений, лесных массивов и типологию лесов;
- овладеть навыками работы с типологическими схемами, аэро- и космическими снимками, геоинформационными системами, таксационными нормативами, нормативами проектирования лесохозяйственных мероприятий;
- обосновать показатели продуктивности и производительности древостоев для применения в лесоустройстве и при государственной инвентаризации лесов;
- разработать рекомендации для практического применения методов оценки продуктивности и производительности древостоев при государственной инвентаризации лесов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04), 5 семестр (ОФО, ЗФО).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-2. Способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информацию для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	ПК-2.1. Умеет оценивать количественные и качественные характеристики лесных насаждений для использования лесов по различному назначению для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.	Знать виды разрешенного использования лесных участков, нормы отвода земель для конкретных видов деятельности, документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества. Уметь осуществлять сбор количественных и качественных характеристик состояния лесов; давать оценку эффективности мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов путем выборочного натурного обследования лесных участков.

		Владеть навыками подготовки технической документации систематизирования и обобщения информации по использованию и формированию производственных ресурсов
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестр 5	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа	68	16	68	16
В том числе:				
Лекции	34	8	34	8
Практические занятия (ПЗ)	34	8	34	8
Самостоятельная работа (всего)	76	128	76	128
В том числе:				
Доклады	26	48	26	48
Темы для самостоятельного изучения	50	80	50	80
Вид промежуточной аттестации	зач.	зач.	зач.	зач.
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144	144
Час.	4	4	4	4
Зач.ед.	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занят.		Практ. занят.		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Значение дисциплины.	2	2	2	2	4	2
2.	Тема 2. Определение количественных и качественных характеристик лесов	4	2	4	2	8	2
3.	Тема 3. Создание цифровой основы объектов работ для определения количественных и качественных характеристик лесов, расчет количества пробных площадей	4	2	4	2	8	2
4.	Тема 4. Описание показателей на пробной площади	4	2	4	2	8	2

5.	Тема 5. Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами	4	СР	4	СР	8	СР
6.	Тема 6. Определение показателей и критериев оценки мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использование лесов наземными способами	4	СР	4	СР	8	СР
7.	Тема 7. Дистанционный мониторинг	6	СР	6	СР	12	СР
8.	Тема 8. Формирование федеральных информационных ресурсов	6	СР	6	СР	12	СР
ИТОГО		34	8	34	8	64	16

5.2 Лекционные занятия

Таблица 3

Раздел	Тематическое содержание лекций	
1.	Тема 1. Значение дисциплины.	Глобальное значение лесов. Система лесочетных работ. Задачи ГИЛ
2.	Тема 2. Определение количественных и качественных характеристик лесов	Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ
3.	Тема 3. Создание цифровой основы объектов работ для определения количественных и качественных характеристик лесов, расчет количества пробных площадей	Получение и анализ исходных данных на объект работ. Создание цифровой основы объектов работ. Подготовка базовых карт-схем лесных страт. Актуализация базовых карт-схем лесных страт. Изготовление актуализированных карт-схем лесных страт, вычисление площадей страт, уточнение площадей земель лесного фонда, лесов, расположенных на землях иных категорий. Статистическое размещение, определение местоположения (координат) пробных площадей.
4.	Тема 4. Описание показателей на пробной площади	Заполнение паспорта пробной площади. Исследование напочвенного покрова. Описание деревьев и сухостоя. Исследование форм ствола и качества древесины. Оценка биоразнообразия. Исследование возобновления леса. Исследование подлеска. Исследование детрита
5.	Тема 5. Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами	Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов и соответствие их лесоводственным требованиям. Оценка использования лесов в соответствии с действующим законодательством. Информационное обеспечение контроля за исполнением субъектами Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации в области лесных отношений. Информационное обеспечение контроля за расходованием

		субъектами Российской Федерации субвенций из федерального бюджета, выделяемых на выполнение мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.
6.	Тема 6. Определение показателей и критериев оценки мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использование лесов наземными способами	Охрана лесов от пожаров. Защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Использование лесов (расчетная лесосека) и методика вычисления расчетной лесосеки. Рубки ухода за лесом и преследуемые ими цели
7.	Тема 7. Дистанционный мониторинг	Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ. Оценка соблюдения лесного законодательства при использовании лесных участков. Выявление лесных участков с незаконным использованием лесов. Определение площади и запасов древесины на лесных участках с незаконным использованием лесов. Расчет ориентировочного размера ущерба от незаконного использования лесов
8.	Тема 8. Формирование федеральных информационных ресурсов	Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ. Материалы государственного лесного реестра. Отчеты об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений. Материалы государственной и отраслевой статистической отчетности. Отчеты по государственной инвентаризации лесов (разделы II-IV Методических рекомендаций).

5.3. Лабораторный практикум – нет

5.4. Практические занятия

Таблица 4

Раздел	Тематическое содержание	
1.	Тема 1. Значение дисциплины.	Глобальное значение лесов. Система лесоучетных работ. Задачи ГИЛ
2.	Тема 2. Определение количественных и качественных характеристик лесов	Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ
3.	Тема 3. Создание цифровой основы объектов работ для определения количественных и	Получение и анализ исходных данных на объект работ. Создание цифровой основы объектов работ. Подготовка базовых карт-схем лесных страт. Актуализация базовых карт-схем лесных страт. Изготовление актуализированных карт-схем лесных страт, вычисление

	качественных характеристик лесов, расчет количества пробных площадей	площадей страт, уточнение площадей земель лесного фонда, лесов, расположенных на землях иных категорий. Статистическое размещение, определение местоположения (координат) пробных площадей.
4.	Тема 4. Описание показателей на пробной площади	Заполнение паспорта пробной площади. Исследование напочвенного покрова. Описание деревьев и сухостоя. Исследование форм ствола и качества древесины. Оценка биорознообразия. Исследование возобновления леса. Исследование подлеска. Исследование детрита
5.	Тема 5. Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами	Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов и соответствие их лесоводственным требованиям. Оценка использования лесов в соответствии с действующим законодательством. Информационное обеспечение контроля за исполнением субъектами Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации в области лесных отношений. Информационное обеспечение контроля за расходованием субъектами Российской Федерации субвенций из федерального бюджета, выделяемых на выполнение мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.
6.	Тема 6. Определение показателей и критериев оценки мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использование лесов наземными способами	Охрана лесов от пожаров. Защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Использование лесов (расчетная лесосека) и методика вычисления расчетной лесосеки. Рубки ухода за лесом и преследуемые ими цели
7.	Тема 7. Дистанционный мониторинг	Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ. Оценка соблюдения лесного законодательства при использовании лесных участков. Выявление лесных участков с незаконным использованием лесов. Определение площади и запасов древесины на лесных участках с незаконным использованием лесов. Расчет ориентировочного размера ущерба от незаконного использования лесов
8.	Тема 8. Формирование федеральных информационных ресурсов	Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ. Материалы государственного лесного реестра. Отчеты об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений. Материалы государственной и отраслевой статистической отчетности. Отчеты по государственной инвентаризации лесов (разделы II-IV Методических рекомендаций).

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6. 1. Примерные темы докладов

1. Актуализация базовых карт-схем лесных страт.
2. Изготовление актуализированных карт-схем лесных страт, вычисление площадей страт, уточнение площадей земель лесного фонда, лесов, расположенных на землях иных категорий.
3. Статистическое размещение, определение местоположения (координат) пробных площадей.
4. Заполнение паспорта пробной площади.
5. Исследование напочвенного покрова.
6. Описание деревьев и сухостоя.
7. Исследование форм ствола и качества древесины.
8. Оценка биорознообразия. Исследование возобновления леса. Исследование подлеска. Исследование детрита
9. Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов и соответствие их лесоводственным требованиям.
10. Оценка использования лесов в соответствии с действующим законодательством.
11. Информационное обеспечение контроля за исполнением субъектами Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации в области лесных отношений.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечения для самостоятельной работы

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к зачету

12. Глобальное значение лесов. Система лесоучетных работ. Задачи ГИЛ
13. Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ
14. Получение и анализ исходных данных на объект работ.
15. Создание цифровой основы объектов работ.
16. Подготовка базовых карт-схем лесных страт.
17. Актуализация базовых карт-схем лесных страт.
18. Изготовление актуализированных карт-схем лесных страт, вычисление площадей страт, уточнение площадей земель лесного фонда, лесов, расположенных на землях иных категорий.
19. Статистическое размещение, определение местоположения (координат) пробных площадей.
20. Заполнение паспорта пробной площади.
21. Исследование напочвенного покрова.
22. Описание деревьев и сухостоя.
23. Исследование форм ствола и качества древесины.
24. Оценка биорознообразия. Исследование возобновления леса. Исследование подлеска. Исследование детрита
25. Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов и соответствие их лесоводственным требованиям.
26. Оценка использования лесов в соответствии с действующим законодательством.

27. Информационное обеспечение контроля за исполнением субъектами Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации в области лесных отношений.
28. Информационное обеспечение контроля за расходованием субъектами Российской Федерации субвенций из федерального бюджета, выделяемых на выполнение мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.
29. Охрана лесов от пожаров.
30. Защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.
31. Использование лесов (расчетная лесосека) и методика вычисления расчетной лесосеки.
32. Рубки ухода за лесом и преследуемые ими цели
33. Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ.
34. Оценка соблюдения лесного законодательства при использовании лесных участков. Выявление лесных участков с незаконным использованием лесов.
35. Определение площади и запасов древесины на лесных участках с незаконным использованием лесов.
36. Расчет ориентировочного размера ущерба от незаконного использования лесов
37. Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ.
38. Материалы государственного лесного реестра. Отчеты об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений.
39. Материалы государственной и отраслевой статистической отчетности.

7.1. Вопросы к аттестации

1. Охрана лесов от пожаров.
2. Защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.
3. Использование лесов (расчетная лесосека) и методика вычисления расчетной лесосеки.
4. Рубки ухода за лесом и преследуемые ими цели
5. Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ.
6. Оценка соблюдения лесного законодательства при использовании лесных участков. Выявление лесных участков с незаконным использованием лесов.
7. Определение площади и запасов древесины на лесных участках с незаконным использованием лесов.
8. Описание деревьев и сухостоя.
9. Исследование форм ствола и качества древесины.
10. Оценка биорознообразия. Исследование возобновления леса. Исследование подлеска. Исследование детрита
11. Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов и соответствие их лесоводственным требованиям.
12. Расчет ориентировочного размера ущерба от незаконного использования лесов
13. Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ.
14. Материалы государственного лесного реестра. Отчеты об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений.
15. Материалы государственной и отраслевой статистической отчетности.

16. Глобальное значение лесов. Система лесоучетных работ. Задачи ГИЛ
17. Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ
18. Получение и анализ исходных данных на объект работ.
19. Создание цифровой основы объектов работ.
20. Подготовка базовых карт-схем лесных страт.
21. Актуализация базовых карт-схем лесных страт.
22. Изготовление актуализированных карт-схем лесных страт, вычисление площадей страт, уточнение площадей земель лесного фонда, лесов, расположенных на землях иных категорий.
23. Статистическое размещение, определение местоположения (координат) пробных площадей.
24. Заполнение паспорта пробной площади.
25. Исследование напочвенного покрова.

7.3. Текущий контроль.

1. Текущий контроль заключается в пересказе пройденного материала, представлении докладов (презентаций), устных обсуждений вопросов по пройденным темам на практических занятиях.
2. Максимальное количество баллов по текущей аттестации, которое можно набрать за семестр – 30.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наим-е оцен. сред.
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-2. Способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информацию для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества					
Знать виды разрешенного использования лесных участков, нормы отвода земель для конкретных видов деятельности, документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос
Уметь осуществлять сбор количественных и качественных характеристик состояния лесов; давать оценку эффективности мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов путем выборочного натурного обследования лесных участков.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Устный опрос
Владеть навыками подготовки технической документации систематизирования и обобщения информации по использованию и формированию производственных ресурсов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематич. применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Устный опрос

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Лесоустройство: учебное пособие / А.В. Суслов. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2016. – 123 с. – 2,19 Мб.
<https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/6269/1/Suslov.pdf>
2. Лесоустроительное проектирование : учебное пособие / А. В. Суслов, И. С. Сальникова, А. А. Григорьев, А. А. Бартыш ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2021. – 90 с. : ил. – ISBN 978-5-94984-787- 9. – Текст : электронный. https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/11228/1/les_pr_21.pdf

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный
7. Главбух Студенты: Образование и карьера (<http://student.lgl.ru/>). Режим доступа: свободный. – Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
8. Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесной план Свердловской области на 2019-2028 гг. (<https://mprso.midural.ru/article/show/id/10195>).
9. Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесохозяйственные регламенты лесничеств Свердловской области: (<https://mprso.midural.ru/article/show/id/10187>).
10. Портал федеральные геоportалы (<https://gisgeo.org/geoportaly/federalnye/>) - Интерактивная карта «Леса России» (<https://maps.roslesinfor.ru/#>).
11. Публичная кадастровая карта (<https://pkk.rosreestr.ru/#/search/65.64951699999888,122.73014399999792/4/@1b4ulz5bqc>).

Нормативно-правовые акты

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ (в редакции от от 06.12.2011 № 401-ФЗ). <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>
2. Приказ Рослесхоза от 06.06.2011 N 207 "Об утверждении Порядка проведения государственной инвентаризации лесов". <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>

3. Приказ Рослесхоза от 10.11.2011 N 472 (ред. от 07.05.2013) "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению государственной инвентаризации лесов". <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>
4. Приказ Минприроды России от 04.12.2020 № 10 «Об утверждении Правил лесовосстановления, состава проекта лесовосстановления, порядка разработки проекта лесовосстановления и внесения в него изменений» URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371824/
5. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 № 534 "Об утверждении Правил ухода за лесами" URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371361/
6. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 № 912 "Об утверждении Правил осуществления мероприятий по предупреждению распространения вредных организмов". URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371458/#dst100010
7. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 № 910 "Об утверждении Порядка проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования"URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372177/
8. Распоряжение Правительства РФ от 17.07.2012 г. № 1283-р. «Перечень объектов лесной инфраструктуры для защитных лесов, эксплуатационных лесов и резервных лесов» (ред. от 04.07.2019) URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132862/.
9. Распоряжение Правительства РФ от 27.05.2013 № 849-р О перечне объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры, для защитных лесов, эксплуатационных лесов, резервных лесов (ред. от 02.03.2020) URL.: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70287890/#ixzz4N2rJawMz>.
10. Приказ Минприроды России от 01.12.2020 № 993 "Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, указанных в статье 23 Лесной кодекс Российской Федерации" URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371476/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Методические указания по освоению дисциплины
«Государственная инвентаризация лесов и лесопарков»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина состоит из связанных между собою тематических разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, круглый стол).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах. Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 мин.).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 мин.).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций.

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

4. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более

глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

5. Ответить на вопросы плана практического занятия.
6. Выполнить домашнее задание.
7. Проработать тестовые задания и задачи.
8. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по данной дисциплине – это углубление и расширение знаний в области биогеографии и геоботаники; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие – это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и

литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад

Примерные темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

старший преподаватель каф.
«Экология и природопользование»



/ А.Х. Усманов /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф.
«Экология и природопользование»



/ И.А. Керимов /

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /