

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщикова М.Д.

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2023 09:30:30

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Лесное семеноводство»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

«Лесоустройство и лесоправление»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Лесное семеноводство»- является создание единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК), технологии создания и содержания лесосеменных объектов и ведению хозяйства в них.

Задачи:

- выявление роли лесов в жизни биосферы и человека; - изучение строения лесных биогеоценозов, экологии леса, факторов лесообразования, динамики, роста и формирования древостоев, особенностей естественного лесовозобновления, смены пород, типологии леса;
- подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений);
- осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования, а так же дисциплин «Дендрология», «Лесоведение», «Почвоведение». Дисциплина Б1.В.06 «Лесное семеноводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов заочной формы обучения в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Лесное семеноводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Ботаника;
- Декоративное растениеводство;
- Декоративная дендрология;
- Физиология растений;
- Почвоведение;
- Метеорология и климатология.

Освоение дисциплины «Лесное семеноводство» является необходимой основой для успешного освоения следующих дисциплин:

- Дендрометрия;
- Таксация;
- Устройство и содержание зимнего сада;
- Фитодизайн;
- Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Лесное семеноводство», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
<p>ПК-3 Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур</p>	<p>ПК-3.4 Демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав</p>	<p>знать: знать: виды основных лесообразующих пород, их биологические особенности и экологические требования; факторы среды в которых идет рост и развитие растений, а так же особенности выращивания растений. уметь: подбирать виды лесных растений в соответствии с географическими условиями, типами почв и лесорастительных условий, регулировать режим их питания.</p>
		<p>знать: средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов (в части создания лесосеменных объектов ЕГСК, при ведении лесосеменного хозяйства; организации работ по заготовке и переработке плодов и семян лесных пород, хранения и транспортировки лесных семян);</p>
		<p>-уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, постоянных</p>

		<p>лесосеменных баз, архивов клонов, географических и др. испытательных культур, лесосеменных плантаций);</p> <p>- организовывать и вести заготовку лесосеменного сырья, его переработку и осуществлять правильное хранение и транспортировку семян;</p> <p>- внедрять в производство современные технологические приемы и технологии, средства механизации и автоматизации;</p> <p>Владеть: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;</p> <p>- приемами постановки технологических, эксплуатационных и инженерных задач в различных направлениях профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	ОФО 3	ЗФО 5
Контактная работа	51	12/0,33	51	12/0,33
В том числе:				
Лекции	34	8/0,22	34	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	17	4/0,11	17	4/0,11
Самостоятельная работа (всего)	93	132/3,6	93	132/3,6
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	93	132/3,6	93	132/3,6
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

Общая трудоемкость дисциплины, час.	144	144	144	144
Зач. ед.	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекц. занятий		Часы практ. занятий		Всего часов	
			ЗФО		ЗФО		ЗФО
1	Лекция №1. Цель, задачи, значение курса «Лесное семеноводство». Основные понятия науки, предмет и методы исследований. Основные достижения, недостатки и задачи лесного семеноводства в России		2				2
2	Лекция №2. Организация и создание лесосеменной базы Теоретические аспекты перевода лесного семеноводства на генетико-селекционную основу. Лесосеменные плантации: их происхождение, создание и содержание. Постоянные лесосеменные участки, временные лесосеменные участки и использование лесосек для заготовки лесосеменного сырья		2				2
3	Лекция №3. Знакомство с лесными семеноводческими объектами (ЛСО) и их использованием для заготовки семян		2				2
4	Лекция №4. Классификация плодов и семян, их созревание и сбор Основные виды плодов. Фазы созревания и признаки спелости. Время созревания и сбора плодов важнейших пород. Расчет потребности в семенах и определение площади лесосеменных участков и плантаций. Агротехника создания лесосеменных объектов						

5	<p>Лекция №5. Плодоношение древесных растений и факторы его определяющие</p> <p>Плодоношение древесных и кустарниковых пород и условия высокой урожайности.</p> <p>Периодичность плодоношения и пути её преодоления. Урожайность важнейших пород. Основные морфологические признаки и хозяйственные условия плодов и семян главнейших пород зоны Юго-востока ЕЧ России. Основные морфологические признаки и хозяйственные условия плодов и семян главнейших пород зоны Юго-востока ЕЧ России.</p>						
6	<p>Лекция №6. (семян)</p> <p>Основные задачи прогнозирования и учета урожайности лесных семян. Фенологические наблюдения. Способы и методы учета урожайности лесных пород. Обследование насаждений перед массовой заготовкой семян и оценка их качества. Знакомство с методикой определения урожайности основных лесобразующих пород. Знакомство с ГОСТами и основными документами на семена, составляемыми в хозяйстве</p>		2				2
7	<p>Лекция №7. (лесосеменного сырья)</p> <p>Организация заготовок лесосеменного сырья.</p> <p>Районирование заготовок и перебросок лесных семян</p> <p>Выбор насаждений для сбора плодов и семян. Селекционные категории насаждений. Способы сбора. Машины, приспособления и инвентарь для сбора плодов и семян. Техника безопасности при производстве работ. Приемка, учет и хранение лесосеменного сырья основных пород. Отбор средних образцов</p> <p>Определение чистоты семян.</p>						

8	Лекция №8. Переработка плодов лиственных и шишек хвойных пород. Классификация шишек по условиям их переработки. Условия и режимы переработки. Основные типы шишкосушилок и принципы их работы. Особенности переработки шишек пихты, кедра, лиственницы европейской. Обескрыливание и очистка семян. Определение массы 1000 штук семян. Определение всхожести методом проращивания (закладка опыта).						
9	Лекция №9. Определение посевных качеств семян. Основные понятия качества семян. Система определения и контроля качества семян. Паспортизация и отбор средних образцов. Определение основных показателей качества семян. Селекционные категории семян. Определение жизнеспособности семян. Определение всхожести методом проращивания (подведение итогов).				2		2
10	Лекция №10. Хранение и транспортировка посевного материала. Теоретические основы и необходимые условия для хранения семян. Особенности хранения семян отдельных пород. Хранение желудей. Транспортировка семян. Доброкачественность и ее определение. Документы по сертификации семян. Подготовка семян к посеву.				2		2
11	Итоговое занятие «Заготовка и переработка ЛСС»						
ИТОГО			8		4		12

5.2 Лекционные занятия

Таблица 4

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Лекция №1. Цель, задачи, значение курса «Лесное семеноводство».	Основные понятия науки, предмет и методы исследований.

2	Лекция №2. Организация и создание лесосеменной базы	Теоретические аспекты перевода лесного семеноводства на генетико-селекционную основу.
3	Лекция №3. Знакомство с лесными семеноводческими объектами (ЛСО) и их использованием для заготовки семян	Лесосеменные плантации: их происхождение, создание и содержание. Постоянные лесосеменные участки, временные лесосеменные участки и использование лесосек для заготовки лесосеменного сырья
4	Лекция №4. Классификация плодов и семян, их созревание и сбор	Основные виды плодов. Фазы созревания и признаки спелости. Время созревания и сбора плодов важнейших пород. Расчет потребности в семенах и определение площади лесосеменных участков и плантаций. Агротехника создания лесосеменных объектов
5	Лекция №5. Плодоношение древесных растений и факторы его определяющие.	Плодоношение древесных и кустарниковых пород и условия высокой урожайности. Периодичность плодоношения и пути её преодоления. Урожайность важнейших пород. Основные морфологические признаки и хозяйственные условия плодов и семян главных пород зоны Юго-востока ЕЧ России. Основные морфологические признаки и хозяйственные условия плодов и семян главных пород зоны Юго-востока ЕЧ России.
6	Лекция №6. семян Основные задачи прогнозирования и учета урожайности лесных семян. Знакомство с ГОСТами и основными документами на семена, составляемыми в хозяйстве.	Фенологические наблюдения. Способы и методы учета урожайности лесных пород. Обследование насаждений перед массовой заготовкой семян и оценка их качества. Знакомство с методикой определения урожайности основных лесобразующих пород. Знакомство с ГОСТами.
7	Лекция №7. (лесосеменного сырья) Организация заготовок лесосеменного сырья.	Районирование заготовок и перебросок лесных семян Выбор насаждений для сбора плодов и семян. Селекционные категории насаждений. Способы сбора. Машины, приспособления и инвентарь для сбора плодов и семян. Техника безопасности при производстве работ. Приемка, учет

		и хранение лесосеменного сырья основных пород. Отбор средних образцов Определение чистоты семян
8	Лекция №8. Переработка плодов лиственных и шишек хвойных пород.	Классификация шишек по условиям их переработки. Условия и режимы переработки. Основные типы шишкосушилок и принципы их работы. Особенности переработки шишек пихты, кедра, лиственницы европейской. Обескрыливание и очистка семян. Определение массы 1000 штук семян. Определение всхожести методом проращивания (закладка опыта).
9	Лекция №9. Определение посевных качеств семян. Основные понятия качества семян. Система определения и контроля качества семян. Паспортизация и отбор средних образцов. Определение основных показателей качества семян. Селекционные категории семян. Определение жизнеспособности семян. Определение всхожести методом проращивания (подведение итогов).	Система определения и контроля качества семян. Паспортизация и отбор средних образцов. Определение основных показателей качества семян. Селекционные категории семян. Определение жизнеспособности семян. Определение всхожести методом проращивания (подведение итогов).
10	Лекция №10. Хранение и транспортировка посевного материала.	Теоретические основы и необходимые условия для хранения семян. Особенности хранения семян отдельных пород. Хранение желудей. Транспортировка семян. Доброкачественность и ее определение. Документы по сертификации семян. Подготовка семян к посеву.
11	Итоговое занятие «Заготовка и переработка ЛСС»	

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия

Таблица 5

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Цель, задачи, значение курса «Лесное семеноводство».	<u>Практическое занятие №1</u> Основные достижения, недостатки и задачи лесного семеноводства в России
2	2. Организация и создание лесосеменной базы	<u>Практическое занятие №2</u> Теоретические аспекты перевода лесного семеноводства на генетико-селекционную основу.
3	3. Знакомство с лесными семеноводческими объектами (ЛСО) и их использованием для заготовки семян	<u>Практическое занятие №3</u> Постоянные лесосеменные участки, временные лесосеменные участки и использование лесосек для заготовки лесосеменного сырья.
4	4. Классификация плодов и семян, их созревание и сбор	<u>Практическое занятие №4</u> Основные виды плодов. Фазы созревания и признаки спелости.
5	5. Плодоношение древесных растений и факторы его определяющие.	<u>Практическое занятие №5</u> Периодичность плодоношения и пути её преодоления. Урожайность важнейших пород.
6	6. Основные задачи прогнозирования и учета урожайности лесных семян. основными документами на семена, составляемыми в хозяйстве	<u>Практическое занятие №6</u> Фенологические наблюдения. Способы и методы учета урожайности лесных пород.
7	7. Организация заготовок лесосеменного сырья.	<u>Практическое занятие №7</u> Районирование заготовок и перебросок лесных семян
8	8. Переработка плодов лиственных и шишек хвойных пород.	<u>Практическое занятие №8</u> Условия и режимы переработки. Основные типы шишкосушилок и принципы их работы. Особенности переработки шишек пихты, кедра, лиственницы европейской.
9	9. Определение посевных качеств семян. Основные понятия качества семян. Система определения и контроля качества семян.	<u>Практическое занятие №9</u> Паспортизация и отбор средних образцов. Определение основных показателей качества семян. Селекционные категории семян.
10	10. Хранение и транспортировка посевного материала	Особенности хранения семян отдельных пород. Хранение желудей. Транспортировка семян. Доброкачественность и ее определение.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Вопросы для самостоятельного изучения

1. Краткая история развития науки " Лесное семеноводство " .
2. Роль российских и русских ученых в возникновении и развитии лесного семеноводства
3. Лесное семеноводство за рубежом.
4. Выделение и сохранение генофонда древесных пород.
5. Способы и технология прививок при создании вегетативных ЛСО
6. Методика определения урожайности основных лесообразующих пород: дуба, клена и др. лиственных пород
7. Машины, приспособления и инвентарь для сбора плодов и семян. Техника безопасности при производстве работ
8. Особенности переработки шишек пихты, кедра, лиственницы европейской
9. Переработка сухих плодов лиственных пород
10. Хранение желудей
11. Федеральный фонд лесных семян: цели создания, принципы и порядок формирования
12. Хранение семян в страховых и федеральном фондах.

6.2 Темы рефератов

1. Перспективы развития лесного семеноводства в России.
2. Лесосеменные плантации основных лесообразующих хвойных (лиственных) пород.
3. Современные способы заготовки и переработки лесосеменного сырья (породы).
4. Лесное семеноводство сосны обыкновенной (или другой породы).
5. Хранение и переброска семян основных пород.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечения для самостоятельной работы

1. Родин, А. Р. Лесные культуры: учебник. - 4-е изд. - [Текст] /А. Р. Родин М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. — 318 с. ISBN: 5-8135-0428-1, 978-5-8135-0428-0
2. Редько, Г.И. Лесные культуры и защитное лесоразведения: учебник. [Текст] / Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич, М.: Академия, 2008. 400 с. ISBN: 978-5-7695-4684-6
3. Маркова, И. А. Современные проблемы лесовыращивания /И. А. Маркова// Учебное пособие для студентов специальности 250201- Лесное хозяйство; Санкт-Петербург: СПбГЛТА, 2008-156 с.
4. Указания по лесному семеноводству в Российской Федерации.-М.: ВНИИЦлесерурс, 2000.-198с. ISBN: 5-7564-0257-8

б) дополнительная литература

1. Вересин, М.М. Справочник по лесному селекционному семеноводству / М.М. Вересин, Ю.П. Ефимов, Ю.Ф. Арефьев. М.: Агропромиздат, 1985.-245с.
2. Гусев С.П. Типы лесосеменных плантаций.- Л.:ЛТА1990.-40с.
3. Заборовский Е.П. Плоды и семена древесных и кустарниковых пород. М.: Гослесбумиздат, 1962
4. Коновалов, Н.А. Основы лесной селекции и сортового семеноводства./ Н.А. Коновалов, Е.А. Пугач. - М.:Лесн. Пром-ть,1978,-176с.
5. Маттис, Г.Я. Лесоразведение в засушливых условиях. Г.Я. Маттис, С.Н. Крючков.- ВНИАЛМИ, Волгоград.-2003,-292с.
6. ОСТ 56-74-96. Плантации лесосеменные основных лесообразующих пород. Основные требования. М.: ВНИИЦлесресурс,1996-24с.
7. ОСТ 56-35-96. Участки лесные семенные постоянные основных лесообразующих пород. Основные требования, закладка и формирование. М.: ВНИИЦлесресурс,1996-16с.
8. Рекомендации по созданию, эксплуатации и повышению урожайности лесосеменных плантаций сосны обыкновенной в ЦЧО.- М.:Минлесхоз РСФСР,1987.-21с.
9. Указания о порядке отбора и учета лесосеменных объектов в Российской Федерации/ Федеральная служба лесного хозяйства России.-М., 1995.-29с.

7. Оценочные средства.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации;
- вопросы для проведения первой и второй рубежных аттестаций;
- задания для проведения текущего контроля.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («экзамен») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*экзамен*), не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Вопросы к зачету по дисциплине «Лесное семеноводство»:

1. Назовите древесные породы семейства сосновых и дайте краткую

характеристику одному из видов этого семейства.

2. Что понимается под ареалом вида?
3. Какие группы древесных и кустарниковых пород выделяют по отношению к свету?
4. Какие группы деревьев и кустарников выделяют по требовательности к влаге?
5. Классификация древесных и кустарниковых пород по отношению к теплу?
6. Дайте классификацию экологических факторов?
7. В чем заключается разница понятий "условия существования" и "среда обитания"?
8. Что понимается под плодородием почвы?
9. Назовите водно-физические свойства почвы.
10. Назовите основные элементы почвенного питания растений?
11. Какие основные части и органы древесных растений вы знаете?
12. Что понимается под "онтогенезом" и какие его этапы /фазы/ выделяют у древесных растений?
13. Какие способы размножения растений вы знаете?
14. Назовите генеративные органы растений.
15. Назовите основные факторы, от которых зависит прорастание семян.
16. Что понимается под регуляторами роста растений?
17. Назовите экологические факторы, которые относятся к группе климатических.
18. Какова роль транспирации в жизни растений?
19. Как определить начало и конец вегетационного периода?
20. Назовите основные типы почв лесостепной зоны
21. Назовите типы почв лесной зоны.
22. Назовите основные типы почв степной зоны.
23. Что понимается под "популяцией" растений? Приведите пример.
24. Перечислите природные зоны в пределах территории России
25. При каких условиях интенсивность фотосинтеза будет максимальной?
26. Цель, задачи, значение курса «Лесные семеноводство».
27. Основные понятия науки, предмет и методы исследований.
28. Краткая история развития науки " Лесное семеноводство ".
29. Роль российских и русских ученых в возникновении и развитии лесного семеноводства
30. Лесное семеноводство за рубежом
31. Основные достижения, недостатки и задачи лесного семеноводства в России
32. Теоретические аспекты перевода лесного семеноводства на генетико-селекционную основу.

33. Организация и создание лесосеменной базы.
34. Лесосеменные плантации: их происхождение, создание и содержание.
35. Постоянные лесосеменные участки, временные лесосеменные участки и использование лесосек для заготовки лесосеменного сырья
36. ССО и их использованием для заготовки семян
37. Агротехника создания лесосеменных объектов
38. Расчет потребности в семенах и определение площади лесосеменных участков и плантаций
39. Классификация плодов и семян: основные виды
40. Фазы созревания и признаки спелости плодов и семян.
41. Время созревания и сбора плодов важнейших пород
42. Основные морфологические признаки и хозяйственные условия плодов и семян главных пород зоны Юго-востока ЕЧ России.
43. Плодоношение древесных и кустарниковых пород и условия высокой урожайности. Периодичность плодоношения и пути её преодоления.
44. Урожайность важнейших пород.
45. Основные задачи прогнозирования и учета урожайности лесных семян. Фенологические наблюдения.
46. Способы и методы учета урожайности лесных пород.
47. Методика определения урожайности основных лесообразующих пород: сосны, ели, лиственницы
48. Обследование насаждений перед массовой заготовкой семян и оценка их качества.
49. Выделение и сохранение генофонда древесных пород.
50. Способы и технология прививок при создании вегетативных ЛСО
51. Методика определения урожайности основных лесообразующих пород: дуба, клена и др. лиственных пород
52. Организация заготовок лесосеменного сырья.
53. Районирование заготовок и перебросок лесных семян
54. Выбор насаждений для сбора плодов и семян. Способы сбора

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Цель, задачи, значение курса "Лесные семеноводство".
2. Основные понятия науки, предмет и методы исследований.
3. Основные достижения, недостатки и задачи лесного семеноводства в России
4. Теоретические аспекты перевода лесного семеноводства на генетико-селекционную основу.

5. Организация и создание лесосеменной базы.
6. Лесосеменные плантации: их происхождение, создание и содержание.
7. Постоянные лесосеменные участки, временные лесосеменные участки и использование лесосек для заготовки лесосеменного сырья
8. Селекционно-семеноводческие объекты (ССО) и их использованием для заготовки семян
9. Агротехника создания лесосеменных объектов
10. Расчет потребности в семенах и определение площади лесосеменных участков и плантаций
11. Классификация плодов и семян: основные виды
12. Фазы созревания и признаки спелости плодов и семян.
13. Время созревания и сбора плодов важнейших пород
14. Основные морфологические признаки и хозяйственные условия плодов и семян главнейших пород зоны Юго-востока ЕЧ России.
15. Плодоношение древесных и кустарниковых пород и условия высокой урожайности. Периодичность плодоношения и пути её преодоления.
16. Урожайность важнейших пород.
17. Основные задачи прогнозирования и учета урожайности лесных семян. Фенологические наблюдения.
18. Способы и методы учета урожайности лесных пород.
19. Методика определения урожайности основных лесообразующих пород: сосны, ели, лиственницы
20. Обследование насаждений перед массовой заготовкой семян и оценка их.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Организация заготовок лесосеменного сырья.
2. Районирование заготовок и перебросок лесных семян
3. Выбор насаждений для сбора плодов и семян. Способы сбора
4. Приемка, учет и хранение лесосеменного сырья основных пород.
5. Классификация шишек хвойных пород по условиям их переработки.
6. Условия и режимы переработки шишек.
7. Основные типы шишкосушилок и принципы их работы.
8. Обескрыливание и очистка семян.
9. Переработка сочных плодов лиственных пород
10. Основные понятия качества семян.
11. Система стандартизации в лесном семеноводстве и основные документы на семена, составляемые в лесничестве
12. Паспортизация и отбор средних образцов.

13. Определение основных показателей качества семян: чистоты семян
14. Определение массы 1000 штук семян
15. Определение всхожести методом проращивания
16. Определение жизнеспособности семян
17. Доброкачественность и ее определение
18. Теоретические основы и необходимые условия для хранения семян.
19. Особенности хранения семян отдельных пород.
20. Транспортировка семян

Образец билета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Лесное семеноводство

Факультет _____ **ИНГ** _____ специальность **ЛД, ЗЛД семестр осенний**

1. Цель, задачи, значение курса "Лесное семеноводство".
2. Основные понятия науки, предмет и методы исследований.
3. Основные достижения, недостатки и задачи лесного семеноводства в России

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ ___20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А Керимов

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы

оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-3 Демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав					
знать: Составные Знания: - принципы проектирования и организации территории маточного сада, способы размножения древесных и кустарниковых культур.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для тестовые задания, темы докладов и презентации. Вопросы к рубежной аттестации
- уметь: отбирать ценные формы для зеленого строительства по прямым признакам, правильно подбирать материал для маточников декоративных древесных растений и для получения новых растений путем укоренения отводков.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
- владеть: - методами распознавания основных декоративных растений по морфологическим признакам; методами проектирования зеленых насаждений; методами управления технологическими процессами выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте; методами размножения и обрезки декоративных растений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**
 - **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**
 - для **глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
 - для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. ЭБС «Лань»: Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96851>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Лань»: Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107909>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС "Znanium" : Инновационные технологии выращивания декоративных растений: Учебное пособие / Галдина Т.Е. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 188 с.: ISBN 978-5-7994-0583-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858243>
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Вертикальное озеленение [электронный полный текст] : метод. указ. для практ. занятий по дисциплине «Декоративное растениеводство» для студентов факультета защиты растений по направлению 250700.62 Ландшафтная архитектура / сост.: О. Ю. Гудиев, О. В. Мухина, О. Г. Шабалдас, Е. Л. Попова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 946 КБ.
5. ЭБС "Znanium" : Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим

доступа <http://www.znaniium.com>]. — Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/772501>

6.О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном Попова благоустрой стве территории: учеб. пособие для студентов аграрных вузов по землеустроит., лесным и агрон. спец. и направлениям / О. С. Попова, В. П. Попов. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 320 с. - (Гр.).

7. ЭБС. «Лань»: Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс] : учеб. пос/ О.С. Попова, В.П. Попов.- Электрон. дан.- Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 320 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45928>.

9.2 Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение).

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины:

ГГНТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по образовательной программе 35.03.01 Лесное дело.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Лесное семеноводство» состоит из 9 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Лесное семеноводство» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины «Лесное семеноводство» производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины «Лесное семеноводство»

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь

материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Лесное семеноводство» - это углубление и расширение знаний в области экологического мировоззрения в использовании лесного фонда; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по

вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

старший преподаватель кафедры
«Экология и природопользование»



/ А.Х. Усманов /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф.
«Экология и природопользование»



/ И.А. Керимов /

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /