

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шарипович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2023 09:30:30

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582559fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

" 01." 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Лесопарковое хозяйство с основами озеленения населенных мест»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

«Лесоустройство и лесоуправление»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

ОФО, ЗФО

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у обучающихся системы знаний и навыков по изучению устройства парков и лесопарков, их проектирования и ведения в них хозяйства, овладение навыками создания и ухода за объектами озеленения в населенных пунктах.

Основные задачи курса:

- овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий;
- освоение методов проектирования по созданию и реконструкции лесопарков; изучение приемов организации и ведения лесопаркового и паркового хозяйства с применением современных технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс относится к части, формируемой участниками образовательной программы, относится к части (Б1.В.05).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-3. Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала различной категории в открытом и закрытом грунте	<p>ПК-3.1. Знает закономерности роста и развития посадочного материала древесных и кустарниковых пород в различных лесорастительных условиях</p> <p>ПК-3.2. Обеспечивает соблюдение требований нормативно-технической документации на всех этапах выполнения работ по выращиванию посадочного материала различной категории</p> <p>ПК-3.3. Принимает участие в планировании, организации и контроле всех этапов работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте</p> <p>ПК-3.4. Умеет применять знания о природе леса в целях планирования, организации и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на повышение продуктивности лесов.</p>	<p>знать: категории и принципы размещения зеленых насаждений в структуре населенных пунктов, современные технологии проектирования объектов озеленения, нормативно-правовую основу работ по озеленению;</p> <p>уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности при составлении проектов озеленения и благоустройства, использовать специализированное программное обеспечение при разработке проектов;</p> <p>владеть: технологиями строительства, эксплуатации, реконструкции и мониторинга на объектах озеленения</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр	
	ЗФО	4	5
Контактная работа	32	16	16
В том числе:			
Лекции	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8
Самостоятельная работа (всего)	256	128	128
В том числе:			
Доклады	56	28	28
Темы для самостоятельного изучения	196	98	98
Вид промежуточной аттестации	4	2	2
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
Час. Зач.ед.	8	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занят.	Практ. занят.	Всего часов
		ЗФО	ЗФО	ЗФО
1.	Тема 1. Основные понятия о лесопарках	2	2	4
2.	Тема 2. Характеристика лесопарков. Лесопарковые ландшафты	2	2	4
3.	Тема 3. Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки	2	2	4
4.	Тема 4. Проектирование лесопарков	2	2	4
5.	Тема 5. Ведение лесопаркового хозяйства	2	2	4
6.	Тема 6. Организация работ по строительству и уходу за зелеными насаждениями в системе населенных пунктов	2	2	4
7.	Тема 7. Проектирование и организация работ на объектах озеленения			
8.	Тема 8. Создание объектов озеленения.	2	2	4

9.	Тема 9. Эксплуатация зеленых насаждений в условиях населенных пунктов	2	2	4
10.	Тема 10. Реконструкция и реставрация зеленых насаждений в условиях населенных пунктов			
ИТОГО		16	16	32

5.2 Лекционные занятия

Таблица 3

Раздел	Тематическое содержание лекций	
1.	Тема 1. Основные понятия о лесопарках	История развития лесопаркового хозяйства. Зеленые пригородные зоны городов и поселков. Роль рекреационного лесопользования и научные достижения в этой области
2.	Тема 2. Характеристика лесопарков. Лесопарковые ландшафты	Виды лесопарков. Классификация лесопарковых ландшафтов. Характеристика лесопарковых ландшафтов
3.	Тема 3. Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки	Основные показатели ландшафтной таксации лесных насаждений. Рекреационные нагрузки, способы и методы расчета рекреационной емкости объекта
4.	Тема 4. Проектирование лесопарков	Состав и содержание документации. Ландшафтный анализ территории. Содержание ландшафтного анализа: экологическое, градостроительное, планировочное. Функциональное зонирование площади лесопарка. Определение видовых точек. Рабочая документация: требования к оформлению чертежей, дендроплан, соответствие условного обозначения на плане ведомости посадочного материала, ассортиментная ведомость, разбивочно-посадочный чертеж, проект вертикальной планировки и инженерное решение дорожно-тропиночной сети, сметная документация, пояснительная записка к проекту генплана лесопарка, ее состав и содержание. Проектные решения: архитектурно-планировочная организация территории, рекреационная емкость, дорожно-тропиночная сеть, малые архитектурные формы, водоемы и водные устройства
5.	Тема 5. Ведение лесопаркового хозяйства	Цель и задачи организации хозяйства в лесопарках: организация территории лесопарков, назначение хозяйственных мероприятий в зависимости от характера объектов. Состав проекта организации лесопаркового хозяйства: планово-картографические материалы. Структура паркового и лесопаркового хозяйства: штаты, материально-техническая база с учетом отечественного и зарубежного опыта. Технологические карты по уходу за территорией и насаждениями

6.	Тема 6. Организация работ по строительству и уходу за зелеными насаждениям и в системе населенных пунктов	Понятие системы зеленых насаждений, типы. Состав системы зеленых насаждений, категории. Определение обеспеченности зелеными насаждениями, объемов работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта
7.	Тема 7. Проектирование и организация работ на объектах озеленения	Проектная документация на объекты. Этапы проектирования. Пояснительная записка. Рабочие чертежи. Оценка состояния дорожно-тропиночной сети и элементов благоустройства при проведении инвентаризации объектов зеленого хозяйства
8.	Тема 8. Создание объектов озеленения	Очередность проведения работ. Календарный план – график. Подготовительные работы. Инженерная подготовка территории. Прокладка коммуникаций. Создание рабочего проекта объекта озеленения в компьютерных программах. Дорожно-тропиночная сеть. Посадка деревьев и кустарников. Создание цветочных устройств. Создание газонов. Разработка технологии работ по строительству на объекте зеленого хозяйства, согласно разработанного проекта. Посадка деревьев и кустарников.
9.	Тема 9. Эксплуатация зеленых насаждений в условиях населенных пунктов.	Основные виды и сроки работ по уходу за зелеными насаждениями. Определение ежегодных объемов работ по уходу. Работы по уходу за древостоем, газонами, покрытиями. Разработка технологии работ по строительству на объекте зеленого хозяйства, согласно разработанного проекта. Создание газонов, цветников, прокладка дорожек. Разработка технологий по уходу за объектами зеленого хозяйства. Обрезка деревьев и кустарников
10.	Тема 10. Реконструкция и реставрация зеленых насаждений в условиях населенных пунктов	Условия и сроки реконструкции и реставрации объектов зеленого хозяйства в городских условиях. Технологии проведения работ по замене древостоя, газона, покрытий. Разработка технологий по уходу за объектами зеленого хозяйства. Уходы за цветниками, газоном, элементами благоустройства

5.3. Лабораторный практикум – нет

5.4. Практические занятия

Таблица 4

Раздел	Тематическое содержание лекций
--------	--------------------------------

	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	
1.	Тема 1. Основные понятия о лесопарках	Обзор литературы по курсу. Составление таблицы понятий о лесопарках и лесопарковых ландшафтах
2.	Тема 2. Характеристика лесопарков. Лесопарковые ландшафты	Классификация лесопарковых ландшафтов, расчет предельно допустимой рекреационной нагрузки
3.	Тема 3. Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки	Методы ландшафтной таксации
4.	Тема 4. Проектирование лесопарков	Состав и содержание проектной документации 2 Методика проектирования лесопарков, ландшафтно-планировочная организация территории лесопарка
5.	Тема 5. Ведение лесопаркового хозяйства	Виды лесопаркового хозяйства и его ведение
6.	Тема 6. Организация работ по строительству и уходу за зелеными насаждениями и в системе населенных пунктов	Самостоятельная работа
7.	Тема 7. Проектирование и организация работ на объектах озеленения	Разбор различных видов проектирование и организация работ на объектах озеленения
8.	Тема 8. Создание объектов озеленения	Изучение создания объектов озеленения с помощью программного обеспечения

9.	Тема 9. Эксплуатация зеленых насаждений в условиях населенных пунктов	Примеры эксплуатации зеленых насаждений в условиях населенных пунктов
10.	Тема 10. Реконструкция и реставрация зеленых насаждений в условиях населенных пунктов	Самостоятельная работа

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Примерные темы докладов

1. Проектная документация на объекты.
2. Этапы проектирования. Пояснительная записка. Рабочие чертежи.
3. Оценка состояния дорожно-тропиночной сети и элементов благоустройства при проведении инвентаризации объектов зеленого хозяйства.
4. Условия и сроки реконструкции и реставрации объектов зеленого хозяйства в городских условиях.
5. Технологии проведения работ по замене древостоя, газона, покрытий.
6. Разработка технологий по уходу за объектами зеленого хозяйства.
7. Уходы за цветниками, газоном, элементами благоустройства
8. Функциональное зонирование площади лесопарка.
9. Определение видовых точек. Рабочая документация: требования к оформлению чертежей, дендроплан, соответствие условного обозначения на плане ведомости посадочного материала, ассортиментная ведомость, разбивочно-посадочный чертеж, проект вертикальной планировки и инженерное решение дорожнотропиночной сети, сметная документация, пояснительная записка к проекту генплана лесопарка, ее состав и содержание.
10. Зеленые пригородные зоны городов и поселков.
11. Роль рекреационного лесопользования и научные достижения в этой области
12. Характеристика лесопарковых ландшафтов
13. Рекреационные нагрузки, способы и методы расчета рекреационной емкости объекта.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечения для самостоятельной работы

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к экзамену

1. История развития лесопаркового хозяйства.
2. Зеленые пригородные зоны городов и поселков.

3. Роль рекреационного лесопользования и научные достижения в области лесопаркового хозяйства.
4. Виды лесопарков. Классификация лесопарковых ландшафтов.
5. Характеристика лесопарковых ландшафтов.
6. Основные показатели ландшафтной таксации лесных насаждений.
7. Рекреационные нагрузки, способы и методы расчета рекреационной емкости объекта. Состав и содержание документации.
8. Ландшафтный анализ территории. Содержание ландшафтного анализа: экологическое, градостроительное, планировочное.
9. Функциональное зонирование площади лесопарка.
10. Определение видовых точек. Рабочая документация: требования к оформлению чертежей, дендроплан, соответствие условного обозначения на плане ведомости посадочного материала, ассортиментная ведомость, разбивочно-посадочный чертеж, проект вертикальной планировки и инженерное решение дорожно-тропиночной сети, сметная документация, пояснительная записка к проекту генплана лесопарка, ее состав и содержание.
11. Проектные решения: архитектурно-планировочная организация территории, рекреационная емкость, дорожно-тропиночная сеть, малые архитектурные формы, водоемы и водные устройства.
12. Цель и задачи организации хозяйства в лесопарках: организация территории лесопарков, назначение хозяйственных мероприятий в зависимости от характера объектов.
13. Состав проекта организации лесопаркового хозяйства: планово-картографические материалы.
14. Структура паркового и лесопаркового хозяйства: штаты, материально-техническая база с учетом отечественного и зарубежного опыта.
15. Технологические карты по уходу за территорией и насаждениями
16. Понятие системы зеленых насаждений, типы.
17. Состав системы зеленых насаждений, категории.
18. Определение обеспеченности зелеными насаждениями, объемов работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта.
19. Проектная документация на объекты. Этапы проектирования. Пояснительная записка. Рабочие чертежи.
20. Оценка состояния дорожно-тропиночной сети и элементов благоустройства при проведении инвентаризации объектов зеленого хозяйства.
21. Очередность проведения работ. Календарный план – график. Подготовительные работы. Инженерная подготовка территории. Прокладка коммуникаций.
22. Создание рабочего проекта объекта озеленения в компьютерных программах.
23. Дорожно-тропиночная сеть. Посадка деревьев и кустарников.
24. Создание цветочных устройств. Создание газонов.
25. Разработка технологии работ по строительству на объекте зеленого хозяйства, согласно разработанного проекта. Посадка деревьев и кустарников.
26. Основные виды и сроки работ по уходу за зелеными насаждениями.
27. Определение ежегодных объемов работ по уходу. Работы по уходу за древостоем, газонами, покрытиями.

28. Разработка технологии работ по строительству на объекте зеленого хозяйства, согласно разработанного проекта.
29. Создание газонов, цветников, прокладка дорожек.
30. Разработка технологий по уходу за объектами зеленого хозяйства. Обрезка деревьев и кустарников.
31. Условия и сроки реконструкции и реставрации объектов зеленого хозяйства в городских условиях.
32. Технологии проведения работ по замене древостоя, газона, покрытий.
33. Разработка технологий по уходу за объектами зеленого хозяйства. Уходы за цветниками, газоном, элементами благоустройства

Образцы экзаменационных билетов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Лесопарковое хозяйство с основами озеленения населенных мест**

Факультет _____ **ИНГ** _____ специальность **ЛД.**

1. Состав системы зеленых насаждений, категории.
2. Дорожно-тропиночная сеть. Посадка деревьев и кустарников
3. Создание газонов, цветников, прокладка дорожек.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Керимов И.А.

7.1. Вопросы к аттестации

1. История развития лесопаркового хозяйства.
2. Зеленые пригородные зоны городов и поселков.
3. Роль рекреационного лесопользования и научные достижения в области лесопаркового хозяйства.
4. Виды лесопарков. Классификация лесопарковых ландшафтов.
5. Характеристика лесопарковых ландшафтов.
6. Основные показатели ландшафтной таксации лесных насаждений.
7. Рекреационные нагрузки, способы и методы расчета рекреационной емкости объекта. Состав и содержание документации.

8. Ландшафтный анализ территории. Содержание ландшафтного анализа: экологическое, градостроительное, планировочное.
9. Функциональное зонирование площади лесопарка.
10. Определение видовых точек. Рабочая документация: требования к оформлению чертежей, дендроплан, соответствие условного обозначения на плане ведомости посадочного материала, ассортиментная ведомость, разбивочно-посадочный чертеж, проект вертикальной планировки и инженерное решение дорожно-тропиночной сети, сметная документация, пояснительная записка к проекту генплана лесопарка, ее состав и содержание.
11. Проектные решения: архитектурно-планировочная организация территории, рекреационная емкость, дорожно-тропиночная сеть, малые архитектурные формы, водоемы и водные устройства.
12. Цель и задачи организации хозяйства в лесопарках: организация территории лесопарков, назначение хозяйственных мероприятий в зависимости от характера объектов.
13. Состав проекта организации лесопаркового хозяйства: планово-картографические материалы.
14. Структура паркового и лесопаркового хозяйства: штаты, материально-техническая база с учетом отечественного и зарубежного опыта.
15. Технологические карты по уходу за территорией и насаждениями.
16. Понятие системы зеленых насаждений, типы.
17. Состав системы зеленых насаждений, категории.
18. Определение обеспеченности зелеными насаждениями, объемов работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта.
19. Проектная документация на объекты. Этапы проектирования. Пояснительная записка. Рабочие чертежи.
20. Оценка состояния дорожно-тропиночной сети и элементов благоустройства при проведении инвентаризации объектов зеленого хозяйства.
21. Очередность проведения работ. Календарный план – график. Подготовительные работы. Инженерная подготовка территории. Прокладка коммуникаций.
22. Создание рабочего проекта объекта озеленения в компьютерных программах.
23. Дорожно-тропиночная сеть. Посадка деревьев и кустарников.
24. Создание цветочных устройств. Создание газонов.
25. Разработка технологии работ по строительству на объекте зеленого хозяйства, согласно разработанного проекта.
26. Посадка деревьев и кустарников.
27. Основные виды и сроки работ по уходу за зелеными насаждениями.
28. Определение ежегодных объемов работ по уходу.
29. Работы по уходу за древостоем, газонами, покрытиями.
30. Разработка технологии работ по строительству на объекте зеленого хозяйства, согласно разработанного проекта.
31. Создание газонов, цветников, прокладка дорожек.
32. Разработка технологий по уходу за объектами зеленого хозяйства.
33. Обрезка деревьев и кустарников.
34. Условия и сроки реконструкции и реставрации объектов зеленого хозяйства в городских условиях.

35. Технологии проведения работ по замене дернов, газона, покрытий.
36. Разработка технологий по уходу за объектами зеленого хозяйства.
37. Уходы за цветниками, газоном, элементами благоустройства.

7.3. Текущий контроль.

1. Текущий контроль заключается в пересказе пройденного материала, представлении докладов (презентаций), устных обсуждений вопросов по пройденным темам на практических занятиях.
2. Максимальное количество баллов по текущей аттестации, которое можно набрать за семестр – 30.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наим-е оцен. сред.
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-3. Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала различной категории в открытом и закрытом грунте					
знать: категории и принципы размещения зеленых насаждений в структуре населенных пунктов, современные технологии проектирования объектов озеленения, нормативноправовую основу работ по озеленению;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности при составлении проектов озеленения и благоустройства, использовать специализированное программное обеспечение при разработке проектов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: технологиями строительства, эксплуатации, реконструкции и мониторинга на объектах озеленения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематич. применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник для студ. высш. учеб.завед. ФГБОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса". - 2-е изд., стереотип. М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. 213 с.
2. Калмыкова А.Л., Терешкин А.В. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие. М: (ПРОФИЛЬ), Альфа-М, Инфра-М, 2012, 240 с.
3. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. Пособие. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Лань, 2013. 552 с.
4. Теодоронский В. С. Боговая И.О. Озеленение населенных мест: Учебное пособие. 2-е изд. СПб.: Издательство «Лань», 2012. 240 с.
5. Теодоронский В.С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебник. М.: Академия, 2008. 286 с.

б) дополнительная литература

1. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]: учеб.пособ. СПб. : Лань, 2012. 240с. ([www. e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)).
2. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. М. Агропромиздат, 1990. 290 с.
3. Бочкова, И.Ю. Создаем красивый цветник: Принципы подбора растений. Основы проектирования. Учебное пособие. М.: ЗАО Фитон+, 2006. 215 с.
4. Бриджуотер, А., Бриджуотер, Д. Водоемы, каскады, фонтаны: проекты для сада. М: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2006. 113 с.
5. Британское Королевское общество садоводов, ред. Окунева И.Б. Основные приемы садоводства. М: Кладезь-букс, 2004. 250 с.
6. Бурдейный, М.А. Освещение сада. Декоративные приемы и технические решения. М.: ЗАО Фитон+, 2007. 99 с.
7. Владимиров В. В., Г.Н. Давидянц, О.С. Расторгуев, В.Л. Шафран и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М: Архитектура – С, 2004. 240 с.
8. ГЭСН 81-02-47-2001. Озеленение. Защитные лесонасаждения. М: Госстрой РФ, 2001. 40 с.
9. Косо Й. Дизайн садового участка. Нестандартные решения. М: Издательская группа «Контэнт», 2007. 253 с.
10. Кругляк В.В., М.М. Сушков, Н.П. Карташова Основы лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: учеб пособие. Воронеж: ГОУ ВПО ВГЛТА, 2007. 94 с. ([www. e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)).
11. Марковский, Ю.Б. Каменистые сады. М: ЗАО «Фитон+», 2000. 272 с.
12. Николаевская, И. А. Благоустройство территорий. М: Издательский центр «Академия», 2002. 272 с.
13. Правила по созданию, охране и содержанию зеленых насаждений в городах РФ. М: Госстрой РФ, 1999 г. 60 с.
14. Редько Г.И., Родин А.Р., Трещевский И.В. Лесные культуры. Учебник для вузов 2-е издание, перераб. и дополн. - М. МГУЛ, 2005. 285 с.

15. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: Учебник для студ. Высш. Уч. заведений. М.: Издат. Центр «Академия», 2005. 352 с.
16. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство (Вертикальная планировка озеленяемых территорий). Учебное пособие. М.: МГУЛ, 2000. 99 с.
17. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство. - М.; МГУЛ, 2003. –00 с.
18. Хаген П. Искусственные водоемы в саду. Создание. Техническое оснащение. Оформление. – М: «Аквариум ЛТД», К: ГИППВ, 2002. 288 с.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Методические указания по освоению дисциплины
«Лесопарковое хозяйство с основами озеленения населенных мест»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина состоит из 10 связанных между собою тематических разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, круглый стол).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах. Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 мин.).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций.

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

4. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более

глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

5. Ответить на вопросы плана практического занятия.
6. Выполнить домашнее задание.
7. Проработать тестовые задания и задачи.
8. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Лесопарковое хозяйство с основами озеленения населенных мест» – это углубление и расширение знаний в области биогеографии и геоботаники; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный

материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад

Примерные темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

доцент кафедры
«Экология и природопользование»



/ З.Ш. Гагаева /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф.
«Экология и природопользование»



/ И.А. Керимов /

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /