

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шарифович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 09:30:30
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Основы биотехники в охотничьем хозяйстве»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

«Лесоустройство и лесоуправление»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

ОФО, ЗФО

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – подготовка студентов в овладении теоретическими и практическими навыками в области охотоведения, ознакомление с основными принципами организации и функционирования охотничьего хозяйства с применением биотехнических мероприятий.

Основные задачи курса:

- овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий;
- освоение методов проектирования по созданию и реконструкции лесопарков; изучение приемов организации и ведения лесопаркового и паркового хозяйства с применением современных технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс относится к части, формируемой участниками образовательной программы (Б1.В.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1. Способность обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-1.2. Знать лесоводственные и экологические последствия различных методов рубки и лесовозобновления; лесоводственные требования к машинам и технологиям рубок, к объектам хим. ухода	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития охотоведения и охотничьего хозяйства; классификацию, типологию и бонитировку лесных охотничьих угодий; – закономерности распределения охотничьих животных; – методы учета охотничьих животных; – основы управления элементарными популяциями охотничьих животных; – виды охот; – принципы организации охотничьего хозяйства; – правовые основы ведения охотничьего хозяйства; – охотхозяйственные мероприятия; – методы эксплуатации запасов охотничьих животных и нормы отстрела дичи; – правила безопасности охоты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить учет охотничьих животных; – проводить оценку трофейного потенциала хозяйства; – организовывать проведение охотхозяйственных мероприятий; – организовывать и проводить различные виды охот; – обеспечить безопасность при проведении охот; – проводить первичную обработку добытого зверя; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о потенциальных возможностях хозяйства в плане предоставления охотничьих услуг;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки и проведения успешных охот; – владеть системным и сравнительным анализом; – владеть междисциплинарным подходом при решении проблем; – уметь работать в команде; – уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 3
	ЗФО	ЗФО
Контактная работа	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	128	128
В том числе:		
Доклады	48	48
Темы для самостоятельного изучения	80	80
Вид промежуточной аттестации	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Час. Зач.ед.	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занят.	Практ. занят.	Всего часов
		ЗФО	ЗФО	ЗФО
1.	РАЗДЕЛ 1. Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий	2	2	4
2.	РАЗДЕЛ 2. Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение и расширение кормовой базы охотничьих хозяйств	2	2	4
3.	РАЗДЕЛ 3. Охрана запасов охотничьих животных	2	2	4

4.	РАЗДЕЛ 4. Биотехнические мероприятия, направленные на увеличение продуктивности охотничьих животных	СР	СР	СР
5.	РАЗДЕЛ 5. Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий	2	2	4
6.	РАЗДЕЛ 6. Бонитировка охотничьих угодий			
7.	РАЗДЕЛ 7. Методы учета численности охотничьих животных	СР	СР	СР
ИТОГО		8	8	16

5.2 Лекционные занятия

Таблица 3

Раздел	Тематическое содержание лекций	
1.	РАЗДЕЛ 1. Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий	Понятие о биотехнии и биотехнических мероприятиях. Понятие о биотехнических мероприятиях и их классификация. Влияние на фауну хозяйственной деятельности человека. Устройство убежищ и гнездовий для охотничьих животных. Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.
2.	РАЗДЕЛ 2. Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение и расширение кормовой базы охотничьих хозяйств	Посадка кормовых растений. Мероприятия по улучшению роста, развития и жизнедеятельности кормовых растений. Корма и кормовые добавки. Корма и их классификация. Подкормка охотничьих животных. Понятие о подкормки. Улучшение естественных и устройство искусственных водоемов
3.	РАЗДЕЛ 3. Охрана запасов охотничьих животных	Охрана запасов охотничьих животных. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана редких видов животных. Ограничение размеров добычи охотничьих животных. Запрещение хищнических способов добычи охотничьих животных. Борьба с браконьерством. Предохранение охотничьих животных от гибели во время сельскохозяйственных работ. Защита охотничьих животных от вредного воздействия различных пестицидов. Биотехнические мероприятия по борьбе с заболеваниями охотничьих животных. Борьба с вредными хищниками. Истребление волков и шакалов
4.	РАЗДЕЛ 4. Биотехнические мероприятия, направленные на увеличение	Искусственный отбор. Подбор. Метизация. Освежение крови. Замещение популяции охотничьих животных. Создание новых популяций. Дичеразведение. Разведение кряковых уток. Разведение фазанов. Методы расселения охотничьих животных

	продуктивности охотничьих животных	
5.	РАЗДЕЛ 5. Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий	Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий
6.	РАЗДЕЛ 6. Бонитировка охотничьих угодий	Бонитировка охотничьих угодий
7.	РАЗДЕЛ 7. Методы учета численности охотничьих животных	Методы учета численности охотничьих животных

5.3. Лабораторный практикум – нет

5.4. Практические занятия

Таблица 4

Раздел	Тематическое содержание	
1.	РАЗДЕЛ 1. Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий	Понятие о биотехнии и биотехнических мероприятиях. Понятие о биотехнических мероприятиях и их классификация. Влияние на фауну хозяйственной деятельности человека. Устройство убежищ и гнездовых для охотничьих животных. Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.
2.	РАЗДЕЛ 2. Биотехнические мероприятия, направленные на улучшение и расширение кормовой базы охотничьих хозяйств	Посадка кормовых растений. Мероприятия по улучшению роста, развития и жизнедеятельности кормовых растений. Корма и кормовые добавки. Корма и их классификация. Подкормка охотничьих животных. Понятие о подкормки. Улучшение естественных и устройство искусственных водопоев
3.	РАЗДЕЛ 3. Охрана запасов охотничьих животных	Охрана запасов охотничьих животных. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана редких видов животных. Ограничение размеров добычи охотничьих животных. Запрещение хищнических способов добычи охотничьих животных. Борьба с браконьерством. Предохранение охотничьих животных от гибели во время сельскохозяйственных работ. Защита охотничьих животных от вредного воздействия различных пестицидов. Биотехнические мероприятия по борьбе с заболеваниями охотничьих животных. Борьба с вредными хищниками. Истребление волков и шакалов
4.	РАЗДЕЛ 4. Биотехнические мероприятия, направленные на	Искусственный отбор. Подбор. Метизация. Освежение крови. Замещение популяции охотничьих животных. Создание новых популяций. Дичеразведение.

	увеличение продуктивности охотничьих животных	Разведение кряковых уток. Разведение фазанов. Методы расселения охотничьих животных
5.	РАЗДЕЛ 5. Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий	Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий
6.	РАЗДЕЛ 6. Бонитировка охотничьих угодий	Бонитировка охотничьих угодий
7.	РАЗДЕЛ 7. Методы учета численности охотничьих животных	Методы учета численности охотничьих животных

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Примерные темы докладов

1. Расчет хозяйственного прироста копытных.
2. Ущерб, причиняемый охотничьими животными лесному и сельскому хозяйству.
3. Основные группы и породы охотничьих собак.
4. Огнестрельное охотничье оружие: устройство, уход и хранение, техника безопасности при обращении с оружием.
5. Снаряжение патронов в домашних условиях. Техника безопасности.
6. Охотничьи самоловы, капканы и особенности их использования.
7. Организация коллективной охоты на разных животных.
8. Индивидуальные охоты на зверей и птиц.
9. Охотничьи трофеи. Выставки трофеев.
10. Контроль в области охоты. Правила оформления документов на проведение охоты.
11. Определение площади обитания охотничьих животных.
12. Внутрихозяйственное деление территории охотничьих угодий. Виды охотхозяйственных зон.
13. Планирование изъятия нормированных видов в соответствии с действующими требованиями
14. Планирование хозяйственной деятельности охотничьих хозяйств. Составление отчетности.
15. Виды прибыли в охотничьем хозяйстве, их планирование и расчет.
16. Организация, планирование и проведение коммерческих охотничьих туров.
17. Дополнительные услуги в охотничьем хозяйстве, их виды, размер и стоимость.

Оценка повреждений, причиненных охотничьими видами лесному и сельскому

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечения для самостоятельной работы

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к экзамену

18. Охотничьи звери, особенности их экологии.
19. Охотничьи птицы, особенности их экологии.

20. Типология охотничьих угодий.
21. Бонитировка охотничьих угодий. Определение оптимальной численности.
22. Следы жизнедеятельности охотничьих животных.
23. Методические основы проведения учетных работ в охотничьем хозяйстве.
24. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.
25. Расчет хозяйственного прироста копытных.
26. Ущерб, причиняемый охотничьими животными лесному и сельскому хозяйству.
27. Основные группы и породы охотничьих собак.
28. Огнестрельное охотничье оружие: устройство, уход и хранение, техника безопасности при обращении с оружием.
29. Снаряжение патронов в домашних условиях. Техника безопасности.
30. Охотничьи самоловы, капканы и особенности их использования.
31. Организация коллективной охоты на разных животных.
32. Индивидуальные охоты на зверей и птиц.
33. Охотничьи трофеи. Выставки трофеев.
34. Контроль в области охоты. Правила оформления документов на проведение охоты.
35. Определение площади обитания охотничьих животных.
36. Внутрихозяйственное деление территории охотничьих угодий. Виды охотхозяйственных зон.
37. Планирование изъятия нормированных видов в соответствии с действующими требованиями
38. Планирование хозяйственной деятельности охотничьих хозяйств. Составление отчетности.
39. Виды прибыли в охотничьем хозяйстве, их планирование и расчет.
40. Организация, планирование и проведение коммерческих охотничьих туров.
41. Дополнительные услуги в охотничьем хозяйстве, их виды, размер и стоимость.
42. Оценка повреждений, причиненных охотничьими видами лесному и сельскому хозяйству.
43. Подготовка, организация и проведение учетов диких животных.
44. Технология проведения зимнего маршрутного учета диких животных.
45. Определение трофейных качеств и возраста животных в угодьях.
46. Баллистика охотничьего оружия. Пристрелка гладкоствольного охотничьего оружия.

Образцы экзаменационных билетов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Лесопарковое хозяйство с основами озеленения населенных мест**

Факультет _____ **ИНГ** _____ специальность **ЛД.**

1. Подготовка, организация и проведение учетов диких животных.

2. Технология проведения зимнего маршрутного учета диких животных.
3. Определение трофейных качеств и возраста животных в угодьях.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Керимов И.А.

7.1. Вопросы к аттестации

1. Понятие о биотехнии и биотехнических мероприятиях.
2. Понятие о биотехнических мероприятиях и их классификация.
3. Влияние на фауну хозяйственной деятельности человека.
4. Устройство убежищ и гнездовых для охотничьих животных.
5. Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.
6. Посадка кормовых растений.
7. Мероприятия по улучшению роста, развития и жизнедеятельности кормовых растений. Корма и кормовые добавки.
8. Корма и их классификация. Подкормка охотничьих животных. Понятие о подкормки. Улучшение естественных и устройство искусственных водопоев
9. Охрана запасов охотничьих животных.
10. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки).
11. Охрана редких видов животных. Ограничение размеров добычи охотничьих животных.
12. Запрещение хищнических способов добычи охотничьих животных.
13. Борьба с браконьерством.
14. Предохранение охотничьих животных от гибели во время сельскохозяйственных работ. Защита охотничьих животных от вредного воздействия различных пестицидов.
15. Биотехнические мероприятия по борьбе с заболеваниями охотничьих животных. Борьба с вредными хищниками. Истребление волков и шакалов
16. Искусственный отбор. Подбор. Метизация. Освежение крови.
17. Замещение популяции охотничьих животных. Создание новых популяций.

7.3. Текущий контроль.

1. Текущий контроль заключается в пересказе пройденного материала, представлении докладов (презентаций), устных обсуждений вопросов по пройденным темам на практических занятиях.
2. Максимальное количество баллов по текущей аттестации, которое можно набрать за семестр – 30.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наим-е оцен. сред.
	менее 41 баллов (неудовлетв орительно)	41-60 баллов (удовлетворите льно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-3. Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала различной категории в открытом и закрытом грунте					
знать: <ul style="list-style-type: none"> – историю развития охотоведения и охотничьего хозяйства; классификацию, типологию и бонитировку лесных охотничьих угодий; – закономерности распределения охотничьих животных; – методы учета охотничьих животных; – основы управления элементарными популяциями охотничьих животных; – виды охот; – принципы организации охотничьего хозяйства; – правовые основы ведения охотничьего хозяйства; – охотхозяйственные мероприятия; – методы эксплуатации запасов охотничьих животных и нормы отстрела дичи; правила безопасности охоты	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос доклад
уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проводить учет охотничьих животных; – проводить оценку трофейного потенциала хозяйства; – организовывать проведение охотхозяйственных мероприятий; – организовывать и проводить различные виды охот; – обеспечить безопасность при проведении охот; – проводить первичную обработку добытого зверя 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Устный опрос доклад

<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о потенциальных возможностях хозяйства в плане предоставления охотничьих услуг; – навыками подготовки и проведения успешных охот; – владеть системным и сравнительным анализом; – владеть междисциплинарным подходом при решении проблем; – уметь работать в команде; <p>уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематич. применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Устный опрос доклад</p>
--	------------------------------------	---	---	--	----------------------------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов: учебник / В. М. Козлов. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 224 с. // ЭБС Лань: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133906>
2. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве: учебное пособие / составители О. А. Лявданская, А. П. Несват. Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2009. 149 с // ЭБС Лань : [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/book/134480>
3. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение : учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Коцаев, А. В. Лунева. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 144 с. // ЭБС Лань: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>
4. Машкин, В. И. Зооресурсоведение: учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 264 с. ISBN 978-5-8114-3319-3 // ЭБС Лань: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/book/112689>.

Перечень ресурсов Интернет:

1. Электронная библиотечная система «Лань», <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт», <https://biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, <http://irbis.dalga.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, (электронная база периодических изданий), <https://elibrary.ru/titles.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ, <https://нэб.рф>
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка», <https://cyberleninka.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Методические указания по освоению дисциплины
«Лесопарковое хозяйство с основами озеленения населенных мест»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина состоит из 10 связанных между собою тематических разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, круглый стол).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах. Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 мин.).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций.

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

4. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более

глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

5. Ответить на вопросы плана практического занятия.
6. Выполнить домашнее задание.
7. Проработать тестовые задания и задачи.
8. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Лесопарковое хозяйство с основами озеленения населенных мест» – это углубление и расширение знаний в области биогеографии и геоботаники; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный

материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад

Примерные темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

доцент кафедры
«Экология и природопользование»



/ З.Ш. Гагаева /

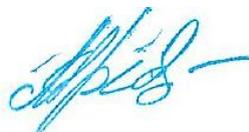
СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф.
«Экология и природопользование»



/ И.А. Керимов /

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /