

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шамсудин

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2023 09:30:30

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Плантационные и ландшафтные культуры»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

«Лесоустройство и лесоправление»

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки: 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров системы знаний и навыков в области совершенствования качества плантационных и ландшафтных культур в Российской Федерации.

Задачи дисциплины состоят в ознакомлении студентов с теоретическими основами и практикой плантационного лесоводства на основе отечественного и мирового опыта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом (ОП) по направлению подготовки 35.03.01 - Лесное дело дисциплина «Плантационные и ландшафтные культуры» входит в состав дисциплин вариативной части в составе ОП. Дисциплина предназначена для её освоения обучающимися очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.01. – Лесное дело с уровнем квалификации выпускника – бакалавр.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-3. Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала различной категории в открытом и закрытом грунте	ПК-3.4. Умеет применять знания о природе леса в целях планирования, организации и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на повышение продуктивности лесов.	Знать: методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
		Уметь: анализировать, обобщать полученные теоретические знания о компонентах лесных и урбоэкосистем, включая целевые промышленные плантации, плантационные и ландшафтные культуры
		Владеть: навыком использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании и создании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, включая целевые промышленные плантации, плантационные и ландшафтные культуры; полевых методов исследования компонентов лесных и урбоэкосистем, включая целевые промышленные плантации, плантационные и ландшафтные культур

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.	Семестры
			9
		ЗФО	ЗФО
Контактная работа (всего)		12/0,3	12/0,3
В том числе:			
Лекции		8/0,2	8/0,2
Практические занятия		4/0,1	4/0,1
Самостоятельная работа (всего)		96/2,6	96/2,6
Рефераты		32/0,8	32/0,8
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к практическим занятиям		32/0,8	32/0,8
Подготовка к зачету		32/0,8	32/0,8
Вид отчетности		зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы практических занятий	Всего часов
		ЗФО	ЗФО	ЗФО
1.	Тема 1. Актуальность создания сырьевых плантаций в современном лесном хозяйстве России.			
2.	Тема 2. Целевое выращивание древостоев хвойных пород.	4	2	6
3.	Тема 3. Целевое выращивание древостоев лиственных пород			
4.	Тема 4. Научные основы ускорения роста плантационных лесных насаждений.			
5.	Тема 5. Выбор пород для плантационного лесовыращивания.			
6.	Тема 6. Основные элементы технологических схем выращивания плантаций хвойных пород	4	2	6
7.	Тема 7. Ограничение роста нежелательной растительности, удобрения, защитные мероприятия.			

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Актуальность создания сырьевых плантаций в современном лесном хозяйстве России.	1.Лесоводственные аспекты плантационного лесовыращивания. 2.Экологические аспекты ускоренного выращивания целевых лесных культур. 3.Опыт выращивания лесных плантаций США, Китая, Италии, Франции, Швеции, Германии, Финляндии, Латиноамериканских стран.
2.	Тема 2. Целевое выращивание древостоев хвойных пород.	1.Ускоренное производство заданных сортиментов древесины хвойных пород. 2. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур.
3.	Тема 3. Целевое выращивание древостоев лиственных пород	1. Плантации березы повислой на балансы и фанерный краж 2. Плантации тополей и осин 3. Орехоплодные плантации 4. Плантации ивы для получения топливного сырья и прута для мебельного производства
4.	Тема 4. Научные основы ускорения роста плантационных лесных насаждений.	1.Методы ускорения роста искусственных насаждений. 2.Применение удобрений для ускорения роста искусственных насаждений. 3.Территориальная приуроченность к регионам и участкам с благоприятными условиями климата и почвы. 4.Размещение плантаций на специально организованной территории
5.	Тема 5. Выбор пород для плантационного лесовыращивания.	1.Приоритетный выбор древесной породы для создания лесосырьевых плантаций. 2.Примеры выращивания хвойных древесных пород (сосны, ели) на различных типах почв. Положительные и отрицательные стороны результата.
6.	Тема 6. Основные элементы технологических схем выращивания плантаций хвойных пород	1.Влияние размещения деревьев в плантационных культурах по площади. 2.Схема выращивания плантаций хвойных пород по одному дереву, при одинаковой ширине междурядий.
7.	Тема 7. Ограничение роста нежелательной растительности, удобрения, защитные мероприятия.	1.Живой напочвенный покров как сложная подсистема, способная быстро изменяться и успешно функционировать в варьирующих условиях среды. 2.На каких почвах живой напочвенный покров представляет особую опасность для культур в первые годы их жизни. 3.Какие виды трав особенно опасны для культур в период приживания и адаптации саженцев к условиям вырубок

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Актуальность создания сырьевых плантаций в современном лесном хозяйстве России.	1.Экономическая оценка эффективности плантационного лесовыращивания. 2. Проблемы и перспективы развития плантационного лесовыращивания в России. 3.Ассортимент древесных пород и виды получаемого сырья.
2.	Тема 2. Целевое выращивание древостоев хвойных пород.	1. Посадочный материал для ускоренного лесовыращивания. 2. Технологические схемы создания плантационных культур ели и сосны
3.	Тема 3. Целевое выращивание древостоев лиственных пород	1.Лесоводственно-биологические особенности фенотипов березы повислой. 2.Технические требования к березовому фанерному кряжу. 3.Основные виды тополя, распространенные на территории России. 4.Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур. 5.Национальная программа по развитию орехоплодных культур до 2020 года. 6. Технология выращивание плантационных культур ивы на лозу
4.	Тема 4. Научные основы ускорения роста плантационных насаждений.	1.Территориальная приуроченность к регионам и участкам с благоприятными условиями климата и почвы. 2.Размещение плантаций на специально организованной территории 3.Прямолинейное размещение рядов деревьев с широкими междурядьями, используемыми для прохода техники и т.д.
5.	Тема 5. Выбор пород для плантационного лесовыращивания.	1.Зависимость выбора древесной породы от особенностей местных лесорастительных условий и социально-экономических условий конкретных территорий. 2.Главная задача выбора породы для плантационного выращивания - максимизация ожидаемого размера дохода и уверенность в его получении
6.	Тема 6. Основные элементы технологических схем выращивания плантаций хвойных пород	1.Схема выращивания плантаций хвойных пород в виде сдвоенных или строенных рядов деревьев, с чередованием междурядий разной ширины, при одинаковых или разных величинах шага посадки. 2.Схема выращивания плантаций хвойных пород в

		<p>виде рядов, состоящих из групп деревьев, каждая из которых имеет заданные параметры по площади, по ее размещению по отношению к другим группам, а также определенную исходную численность деревьев в группе.</p> <p>3. Достоинства и недостатки вариантов размещения деревьев в плантациях</p>
7.	Тема 7. Ограничение роста нежелательной растительности, удобрения, защитные мероприятия.	<p>1. Химический способ защиты молодых посадок от конкуренции сопутствующих растений. Преимущества и недостатки.</p> <p>2. Механический способ ограничения роста нежелательной растительности.</p> <p>3. Виды и цели механического воздействия на живой напочвенный покров и почву.</p> <p>4. Положительное и отрицательное влияние живого напочвенного покрова на рост и продуктивность древостоя.</p>

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студента выражается в написании рефератов на заданную тематику, а также в подготовке к практическим занятиям и экзамену.

Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Разработка рефератов преследует цель углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов, а также привить навыки самостоятельной обработки, обобщения и систематизированного изложения материала.

6.1. Темы рефератов

1. Энергетические лесные культуры как эффективный источник возобновляемой энергии.
2. Необходимость, опыт и проблемы создания плантаций быстрорастущих древесных пород в России.
3. Анализ практики плантационного лесовыращивания в США.
4. Анализ практики плантационного лесовыращивания во Франции.
5. Анализ практики плантационного лесовыращивания в Швеции.
6. Анализ практики плантационного лесовыращивания в Финляндии.
7. Анализ практики плантационного лесовыращивания в Китае.
8. Микрклональное размножение и перспективы его использования в лесном хозяйстве.
9. Размножение лесных растений в культуре *in vitro* как основа плантационного лесовыращивания.
10. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур ивы.
11. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур хвойных пород.
12. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур тополя.
13. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур березы.
14. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур дуба.

15. Направления развития биотехнологии в лесном комплексе.
16. Направления селекции древесных растений для создания плантаций.
17. Использование молекулярных методов в лесном хозяйстве.
18. Использование генетически модифицированных организмов в лесном хозяйстве.
19. Технологии клонального микроразмножения древесных растений.
20. Крриоконсервирование лучших генотипов древесных растений.
21. Нормативно-правовое обеспечение создания и эксплуатации лесных плантаций в Российской Федерации и оценка мирового опыта.
22. Экономическая эффективность создания и эксплуатации лесных плантаций различного целевого назначения.
23. Обзор инновационных технологий выращивания дерева.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основная литература

1. Писаренко А.И. Бореальные леса и лесное хозяйство [Электронный ресурс] / А.И. Писаренко, В.В. Страхов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2012. — 518 с. — 978-5-9516-0593-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23009.html>
2. Проблемы и перспективы совершенствования лесоводственных мероприятий в защитных лесах [Электронный ресурс] : сборник статей / . — Электрон. текстовые данные. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2014. — 186 с. — 978-5-94219-195- 5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64527.html>
3. Блинцов А.И. Охрана и защита леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Блинцов, В.А. Ярмолович, В.Б. Звягинцев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 300 с. — 978-985-503-599-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67707.html>

Дополнительная литература

1. Защита леса - инновации во имя развития. Выпуск № 9 [Электронный ресурс] : бюллетень Постоянной Комиссии ВПРС МОББ по биологической защите леса / . — Электрон. текстовые данные. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2013. — 151 с. — 978-5-94219-204-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64523.html>
2. Попов С.Ю. Геоинформационные системы и пространственный анализ данных в науках о лесе [Электронный ресурс] / С.Ю. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2013. — 400 с. — 978-5-4383-0034-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30206.html>
3. Рудаков Ю.А. Совершенствование осуществления реализации древесины, полученную при использовании лесов, расположенных на землях лесного фонда, в соответствии со статьями 43-46 ЛК РФ [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Рудаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 42 с. — 978-5-94727-672-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48693.html>

7. Оценочные средства.

7.1 Вопросы к зачету

Вопросы к зачету по дисциплине «Плантационные культуры»

1. Качество древесины лиственных пород, декоративные свойства и структура (дуб, орех, тополь, карельская береза).
2. Физические и механические свойства древесины при ускоренном лесовыращивании.
3. Сходства и различия макроструктуры древесины, выращенной в культурах плантационного типа и древостоях естественного происхождения.
4. Сучковатость древесины, выращенной в культурах плантационного типа и древостоях естественного происхождения.
5. Плотность древесины, выращенной в культурах плантационного типа и древостоях естественного происхождения.
6. Факторы, определяющие особенности лесорастительных условий территории закладки лесных плантаций.
7. Перспективные условия местопроизрастания для выращивания лесосырьевых плантаций хвойных пород (ель, сосна).
8. Использование осушенных болот (определенных типов) для выращивания лесосырьевых плантаций.
9. Приоритетный выбор древесных пород для создания лесосырьевых плантаций.
10. Примеры выращивания хвойных плантаций (сосны, ели) на различных типах почв. Положительные и отрицательные стороны результата.
11. Зависимость выбора древесной породы от особенностей лесорастительных условий и социально-экономических условий конкретных территорий.
12. Влияние размещения деревьев в плантационных культурах по площади.
13. Схема выращивания плантаций хвойных пород по одному дереву, при одинаковой ширине междурядий.
14. Схема выращивания плантаций хвойных пород в виде сдвоенных или строенных рядов деревьев, с чередованием междурядий разной ширины, при одинаковых или разных величинах шага посадки.
15. Схема выращивания плантаций хвойных пород в виде рядов, состоящих из групп деревьев, с заданными параметрами по площади, по размещению по отношению к другим группам, а также определенную исходную численность деревьев в группе.
16. Достоинства и недостатки вариантов размещения деревьев в плантациях.
17. Сеянцы и саженцы для создания лесосырьевых плантаций.
18. Влияние качества посадочного материала на рост, развитие и формирование урожая древесины.
19. Использование сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой для закладки лесосырьевых плантаций. Их преимущества и недостатки.
20. Создание плантаций посадочным материалом с открытой корневой системой. Преимущества и недостатки.
21. Размеры и возраст сеянцев и саженцев для создания плантаций.
22. Преимущества и недостатки создания плантаций крупномерным посадочным материалом.
23. Преимущества и недостатки использования мелкого посадочного материала при создании плантаций (на примере роста и развития мелких сеянцев и саженцев сосны обыкновенной).
24. Применение трехэтапной массовой селекции посадочного материала для создания лесосырьевых плантаций.
25. Использование элитных (с улучшенным генотипом) сеянцев и саженцев при закладке плантаций.

26. Перспективы использования клонального микроразмножения.
27. Оценка возможности сохранения сроков получения в культурах более крупных сортиментов путем уменьшения густоты насаждения в процессе их выращивания.
28. Интенсивное уменьшение густоты культур в процессе их выращивания, как способ, позволяющих получать крупную древесину в короткие сроки.
29. Механическое разреживание плантаций.
30. Химическое разреживание плантаций путем инъекций арборицидов в стволы деревьев.
31. Препараты, применяемые при разреживании плантаций химическим методом.
32. Химический способ защиты молодых посадок от конкуренции сопутствующих растений. Преимущества и недостатки.
33. Механический способ ограничения роста нежелательной растительности. Виды и цели механического воздействия на напочвенный покров.
34. Введение трав-сидератов в состав живого напочвенного покрова.
35. Мероприятия по защите лесосырьевых плантаций от вредителей и болезней.
36. Хозяйственные мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости плантаций к негативному влиянию различных патогенных организмов.
37. Густота культур как основной фактор влияния на рост и развитие насаждений в плантациях.
38. Зависимость задаваемого режима густоты лесосырьевых плантаций от лесорастительных условий.
39. Исходная густота насаждения. Конечная густота плантации. Их взаимосвязь.
40. Изменение густоты плантаций в процессе выращивания в зависимости от заданного вида продукции и предусмотренных сроков ее получения.
41. Основной способ клонального микроразмножения – активация пазушных меристем.
42. Второй способ микроклонального размножения – индукция развития адвентивных почек.
43. Третий способ микроклонального размножения – микрочеренкование побега, сохраняющего апикальное доминирование.
44. Четвертый способ – размножение в биореакторах микроклубнями (способ ускоренного размножения оздоровленного материала).
45. Пятый способ микроклонального размножения – образование соматических зародышей (соматический эмбриогенез).
46. Оздоровление посадочного материала.
47. Положительное и отрицательное влияние живого напочвенного покрова на рост и продуктивность древостоя.
48. Влияние плотности почвы на целевой посадочный материал, выращиваемый на лесных питомниках.
49. Дефект целевого посадочного материала, вызванный контактом корней и атмосферного воздуха.
50. Количественная сторона ущерба, имеющего место при закладке лесосырьевых плантаций, материалом со скрыто-подсушенными корнями.
51. Влияние коротких оборотов рубки и форсированного роста деревьев на лесосырьевых плантациях на качество древесины.
52. Лесоводственные аспекты плантационного лесовыращивания.
53. Экологические аспекты ускоренного выращивания целевых лесных культур.
54. Экономическая оценка эффективности плантационного лесовыращивания.
55. Проблемы и перспективы развития плантационного лесовыращивания в России.
56. Ассортимент древесных пород для плантационного лесовыращивания и виды получаемого сырья.
57. Технологические схемы создания плантационных культур березы.
58. Области применения древесины тополя и осины.
59. Факторы успешного роста плантаций хвойных пород.

60. Древесные породы, рекомендуемые для создания лесосырьевых плантаций в европейской части России.
61. Защита плантаций от пожара.
62. Национальная программа РФ по развитию орехоплодных культур до 2020 года.
63. Орехоплодные культуры и факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур и технология выращивания плантаций ореха.
64. Ива, ее культура и использование. Технология выращивания плантационных культур ивы на лозу.
65. Технология выращивания энергетической ивы.
66. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур ивы.
67. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур новогодних деревьев.
68. Технологии создания плантации новогодних ёлок.
69. Экономическая эффективность создания плантаций новогодних ёлок.
70. Виды энергетических древесных культур.
71. Факторы, обеспечивающие успешный рост энергетических плантационных культур.
72. Технологии выращивания энергетических плантаций, сбора и переработки урожая.
73. Экономическая эффективность создания лесной биоэнергетической плантации.
74. Опыт выращивания лесных плантаций за рубежом.
75. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур березы.
76. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур тополя.
77. Технология выращивания быстрорастущих тополевых плантаций.

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Плантационные и ландшафтные культуры»

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Лесоводственные аспекты плантационного лесовыращивания.
2. Экологические аспекты ускоренного выращивания целевых лесных культур.
3. Экономическая оценка эффективности плантационного лесовыращивания.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

202__ г.

Составитель:

7.3. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний по материалам лекций.

Вопросы для обсуждения (образец)

- Вопросы к текущей аттестации по дисциплине «Плантационные культуры»
1. Лесоводственные аспекты плантационного лесовыращивания.
 2. Экологические аспекты ускоренного выращивания целевых лесных культур.
 3. Экономическая оценка эффективности плантационного лесовыращивания.
 4. Проблемы и перспективы развития плантационного лесовыращивания в России.
 5. Опыт выращивания лесных плантаций США, Китая, Италии, Франции, Швеции, Германии, Финляндии, Латиноамериканских стран.

6. Ассортимент древесных пород и виды получаемого сырья.
7. Динамика роста и продуктивности насаждений.
8. Рынки сбыта древесины, выращенной на плантациях.
9. Ускоренное производство заданных сортиментов древесины хвойных пород.
10. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур.
11. Посадочный материал для ускоренного лесовыращивания.
12. Технологические схемы создания плантационных культур ели и сосны.
13. Лесоводственно-биологические особенности фенотипов березы повислой.

Технические требования к березовому фанерному кряжу.

14. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур березы.
15. Технологические схемы создания плантационных культур березы.
16. Основные виды тополя, распространенные на территории России.
17. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур.
18. Технология выращивания быстрорастущих тополевых плантаций.
19. Области применения древесины тополя и осины.
20. Орехоплодные культуры.
21. Рост и вступление в плодоношение деревьев орехоплодной плантации.
22. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур фундука и технология выращивания плантаций ореха.
23. Ива, ее культура и использование.
24. Технология выращивания плантационных культур ивы на лозу.
25. Технология выращивания энергетической ивы.
26. Факторы, обеспечивающие успешный рост плантационных культур ивы.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-3. Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала различной категории в открытом и закрытом грунте					
Знать: методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Вопросы для обсуждения, темы рефератов, вопросы к зачету</i>
Уметь: анализировать, обобщать полученные теоретические знания о компонентах лесных и урбоэкосистем, включая целевые промышленные плантации, плантационные и ландшафтные культуры	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании и создании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, включая целевые промышленные плантации, плантационные и ландшафтные культуры; полевых методов исследования компонентов лесных и урбоэкосистем, включая целевые промышленные плантации, плантационные и ландшафтные культур	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Литература:

Основная литература

1. Писаренко А.И. Бореальные леса и лесное хозяйство [Электронный ресурс] / А.И. Писаренко, В.В. Страхов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2012. — 518 с. — 978-5-9516-0593-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23009.html>

2. Проблемы и перспективы совершенствования лесоводственных мероприятий в защитных лесах [Электронный ресурс] : сборник статей / . — Электрон. текстовые данные. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2014. — 186 с. — 978-5-94219-195-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64527.html>

3. Блинцов А.И. Охрана и защита леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Блинцов, В.А. Ярмолович, В.Б. Звягинцев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 300 с. — 978-985-503-599-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67707.html>

Дополнительная литература

1. Защита леса - инновации во имя развития. Выпуск № 9 [Электронный ресурс] : бюллетень Постоянной Комиссии ВПРС МОББ по биологической защите леса / . — Электрон. текстовые данные. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2013.

- 151 с. — 978-5- 94219-204-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64523.html>
2. Попов С.Ю. Геоинформационные системы и пространственный анализ данных в науках о лесе [Электронный ресурс] / С.Ю. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2013. — 400 с. — 978-5-4383-0034-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30206.html>
3. Рудаков Ю.А. Совершенствование осуществления реализации древесины, полученную при использовании лесов, расположенных на землях лесного фонда, в соответствии со статьями 43-46 ЛК РФ [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Рудаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 42 с. — 978-5- 94727-672-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48693.html>

9.2 Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения обучения имеется необходимая материально-техническая база,

соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- помещения для проведения занятий, оборудованные комплектом мебели;
- комплект проекционного мультимедийного оборудования;
- компьютеры с доступом к сети Интернет, оснащенные операционной системой Windows и пакетом программ Microsoft Office;
- библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях;
- офисная оргтехника

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год.

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Методические указания по освоению дисциплины

«Плантационные и ландшафтные культуры»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Плантационные и ландшафтные культуры» состоит из 7 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Плантационные и ландшафтные культуры» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, реферат).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Плантационные и ландшафтные культуры**» - это углубление и расширение знаний в области экологического мировоззрения; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

Реферат. Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

доцент кафедры
«Экология и природопользование»



/З.Ш.Орцухаева/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф.
«Экология и природопользование»



/И.А. Керимов/

Директор ДУМР



/ М.А.Магомаева /