

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магмуд Шагалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2023 04:50:50

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ОХОТНИЧИЙ КОНТРОЛЬ»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

«Лесоустройство и лесоуправление»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

ЗФО

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Производственный охотничий контроль»: дать студентам объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшего использования при проведении мероприятий по производственному охотничьему контролю.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить законодательство по правилам проведения охотничьего контроля, применения оружия;
- ознакомить с правилами охоты;
- изучить положения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях, касающиеся области охраны и сохранения охотничьих ресурсов;
- ознакомить с основными документами и правилами их оформления.

2.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Производственный охотничий контроль» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.01 - Лесное дело.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Производственный охотничий контроль» являются дисциплины: охотоведение, основы полевых наблюдений, основы следопытства.

Дисциплина «Производственный охотничий контроль» является основополагающей для изучения таких дисциплин как организация охотничьего хозяйства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-3. Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала различной категории в открытом и закрытом грунте	ПК-3.3. Принимает участие в планировании, организации и контроле всех этапов работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-законодательные акты, регламентирующие мероприятия по охране угодий; - нормативы осуществления производственного охотничьего контроля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-законодательные акты, регламентирующие мероприятия по охране угодий; - осуществлять производственный охотничий контроль. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой осмотра нарушителей охотничьего законодательства и правилами заполнения Актов о нарушении охотничьего законодательства; - способами охраны охотугодий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Всего часов/з.е.	Семестры	
				4
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа		16		16
В том числе:				
Лекции		8		8
Практические занятия (ПЗ)		8		8
Самостоятельная работа (всего)		128		128
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения		128		128
Вид промежуточной аттестации		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Час.	144		144
	Зач.ед.	4		4

5. Содержание дисциплины.

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занят.		Практ. занят.		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Введение. Охрана охотничьих угодий.		2		2		4
2	Нормативно-правовая база охраны охотничьих угодий		2		2		4
3	Производственный охотничий контроль		4		4		8
ИТОГО			8		8		16

5.2. Лекционные занятия.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Охрана охотничьих угодий.	Введение в дисциплину. Современное состояние охраны охотничьих угодий. <i>Лекция № 1.</i> Введение в дисциплину. История охраны природных территорий. <i>Лекция № 2.</i> Современное состояние охраны охотничьих угодий
2	Нормативно-правовая база охраны охотничьих угодий	<i>Лекция № 3.</i> ФЗ «Об охоте». ФЗ «О животном мире». Правила охоты. ФЗ «Об оружии». <i>Лекция № 4.</i> Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность за нарушение охотничьего законодательства. <i>Лекция № 5.</i> Ответственность за нарушение законодательства о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах животных. Ответственность за нарушения законодательства в сфере оборота оружия и патронов. <i>Лекция № 6.</i> Производственный охотничий контроль. <i>Лекция № 7.</i> Функции и полномочия охотнадзора <i>Лекция № 8.</i> Региональные законы по охране и воспроизводству животного мира <i>Лекция № 9.</i> Правовая защита охотничьих инспекторов. <i>Лекция № 10.</i> Профилактика нарушений охотничьего законодательства

3	Производственный охотничий контроль	<p><i>Лекция № 11.</i> Проведение рейдовых мероприятий в охотничьих угодьях. Использование технических средств</p> <p><i>Лекция № 12.</i> Организация и осуществление производственного охотничьего контроля. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность</p> <p><i>Лекция № 13.</i> Подготовка и проверка знаний кандидатов в производственные охотничьи инспекторы. Удостоверение и нагрудный знак</p> <p><i>Лекция № 14.</i> Составление акта о наличии признаков нарушения законодательства</p>
---	-------------------------------------	---

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия

Таблица 5

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Охрана охотничьих угодий.	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> Введение в дисциплину. История охраны природных территорий - опрос</p> <p><i>Практическое занятие № 2.</i> Современное состояние охраны охотничьих угодий - опрос</p>
2	Нормативно-правовая база охраны охотничьих угодий	<p><i>Практическое занятие № 3.</i> ФЗ «Об охоте». ФЗ «О животном мире». Правила охоты. ФЗ «Об оружии». - опрос</p> <p><i>Практическое занятие № 4.</i> Примеры судебной практики по уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности за нарушение охотничьего законодательства. – опрос</p> <p><i>Практическое занятие № 5.</i> Примеры судебной практики за нарушение законодательства о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах животных. Ответственность за нарушения законодательства в сфере оборота оружия и патронов. - опрос</p> <p><i>Практическое занятие № 6.</i> Производственный охотничий контроль. - опрос</p>
3	Производственный охотничий контроль	<p><i>Практическое занятие № 7.</i> Проведение рейдовых мероприятий в охотничьих угодьях. Использование технических средств - опрос</p> <p><i>Практическое занятие № 8.</i> Примеры судебной практики по случаям применения обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p>

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Вопросы для самостоятельной работы

Реферат:

1. История возникновения, становления, закрепления и развития охотничьего законодательства.
2. Анализ основных положений закона Ф - № 209 РФ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов».
3. Государственная политика Российской Федерации в сфере охотничьего хозяйства.
4. Роль судебной практики в регулировании охотхозяйственных отношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере охотничьего хозяйства.
6. Разграничение охотхозяйственных правоотношений с другими видами общественных отношений, регулируемых смежными отраслями права.
7. Понятие и характеристика содержания правоотношений в сфере охотничьего хозяйства.
8. Обеспечение закрепления публичных и частных интересов в содержании охотхозяйственных правоотношений.
9. Соотношение правовых, организационных и экономических методов регулирования отношений по охране охотничьих ресурсов и среды их обитания.
10. Понятие и виды механизмов обеспечения охотпользования и охраны охотугодий.
11. Права и обязанности охотпользователей (физических лиц, коммерческих и общественных организаций) в РФ.
12. Понятие организации и управления в сфере охотпользования и охраны охотугодий.
13. Виды управления (государственное, ведомственное, общественное) в сфере охотпользования.
14. Основные функции организации и управления в сфере охотпользования и охраны охотугодий.
15. Система, задачи и компетенция государственных органов исполнительной власти в сфере охотпользования и охраны охотугодий.
16. Понятие экономического механизма охотпользования и основные методы экономико – правового регулирования охраны охотугодий.
17. Институт права собственности в системе правового регулирования охотпользования и охраны охотугодий.
18. Эколого - правовое нормирование охотхозяйственной и иной деятельности в сфере охотничьего хозяйства.
19. Плата за негативное воздействие и порядок возмещения вреда госохотфонду и охотугодьям.
20. Основные элементы эколого - правового режима использования и охраны охотничьих ресурсов и охотугодий.
21. Основные направления и планирование мероприятий по охране госохотфонда и охотугодий в РФ.
22. Основные виды охотпользования и основания их возникновения.
23. Понятие и основные элементы правового режима охотпользования.
24. Воспроизводство охотничьих ресурсов.
25. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства охотничьих ресурсов.
26. Государственный охотнадзор РФ.
27. Эколого - правовые аспекты нормирования использования и охраны госохотфонда РФ.
28. Виды и правовые основания осуществления охотпользования.
29. Основные требования по охране окружающей среды при осуществлении охотпользования.

30. Животный мир как составная часть окружающей среды, компонент биосферы, природный объект и ресурс, используемый человеком, и объект правовой охраны.
31. Основные виды использования объектов животного мира и правовые основы его осуществления.
32. Эколого - правовая охрана объектов животного мира и среды их обитания.
33. Эколого - правовой режим пользования объектами животного мира при осуществлении охоты.
34. Эколого - правовой режим использования водных биологических ресурсов (рыболовство).
35. Понятие и цели создания особо охраняемых природных территорий и их виды.
36. Природно - заповедный фонд РФ его характеристика и эколого – правовые требования режима ООПТ.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

1. Андреев, М.Н. Производственный охотничий контроль : учеб. пособие / М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева. - СПб. : Лань, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-2220-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Административная ответственность в природопользовании // Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А.М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. - С.205-214. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04528-4. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436464> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения // Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. — С 196-215. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-10925-2. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432461> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

7. Оценочные средства.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации;

7.1. Вопросы к зачету

1. Введение в дисциплину.
2. Современное состояние охраны охотничьих угодий.
3. История охраны природных территорий.
4. Современное состояние охраны охотничьих угодий
5. ФЗ «Об охоте».
6. ФЗ «О животном мире».
7. Правила охоты.
8. ФЗ «Об оружии».
9. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность за нарушение охотничьего законодательства.
10. Ответственность за нарушение законодательства о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах животных.
11. Ответственность за нарушения законодательства в сфере оборота оружия и патронов.

12. Производственный охотничий контроль.
13. Функции и полномочия охотнадзора
14. Региональные законы по охране и воспроизводству животного мира
15. Правовая защита охотничьих инспекторов.
16. Профилактика нарушений охотничьего законодательства
17. Проведение рейдовых мероприятий в охотничьих угодьях.
18. Использование технических средств
19. Организация и осуществление производственного охотничьего контроля.
20. Необходимая оборона.
21. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность
22. Подготовка и проверка знаний кандидатов в производственные охотничьи инспекторы. Удостоверение и нагрудный знак
23. Составление акта о наличии признаков нарушения законодательства

Образцы экзаменационных билетов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Почвоведение

Факультет _____ **ИНГ** _____ специальность **ЗЛД** семестр весенний

1. Современное состояние охраны охотничьих угодий.
2. История охраны природных территорий.

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ ____ 20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-3. Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала различной категории в открытом и закрытом грунте					
знать - нормативно-законодательные акты, регламентирующие мероприятия по охране угодий; - нормативы осуществления производственного охотничьего контроля.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для тестовые задания, темы докладов и презентации. Вопросы к рубежной аттестации
уметь: - применять нормативно-законодательные акты, регламентирующие мероприятия по охране угодий; - осуществлять производственный охотничий контроль.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - техникой осмотра нарушителей охотничьего законодательства и правилами заполнения Актов о нарушении охотничьего законодательства; - способами охраны охотугодий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-3.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**
 - **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**
 - **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
 - **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Андреев, М.Н. Производственный охотничий контроль : учеб. пособие / М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева. - СПб. : Лань, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-2220-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Административная ответственность в природопользовании // Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А.М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. - С.205-214. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04528-4. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436464> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения // Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. — С 196-215. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-10925-2. - URL: <https://biblioonline.ru/bcode/432461> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

9.2 Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 10.1. Электронный конспект лекций, презентации, ПК, демонстрационные материалы.
- 10.2. Самостоятельная работа студентов проводится в библиотеках корпуса ГУК и корпуса «1». Библиотеки оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в ЭБС.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

доцент кафедры
«Экология и природопользование»



/З.Ш.Орцухаева/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф.
«Экология и природопользование»



/И.А. Керимов/

Директор ДУМР



/ М.А.Магомаева /

**Методические указания по освоению дисциплины
«Производственный охотничий контроль»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «**Производственный охотничий контроль**» состоит из 14 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «**Производственный охотничий контроль**» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того

или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Производственный охотничий контроль**» - это углубление и расширение знаний в области экологического мировоззрения; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная

работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

