

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Первый проректор**

**И.Г. Гаирабеков**



**«09» 09 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

*«Иностранный язык»*

**Направление подготовки**

*44.06.01 Образование и педагогические науки*

**Профиль**

*«Теория и методика профессионального образования»*

**Квалификация**

*Исследователь. Преподаватель - исследователь*

**Грозный – 2020**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины:**

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту.

- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала.

- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы.

- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла дисциплин аспирантуры.

Подготовка по иностранному языку в аспирантуре, с одной стороны, должна обеспечить взаимосвязь всех предыдущих этапов обучения системы «школа-бакалавриат-магистратура-аспирантура», а, с другой, носить автономный характер и соответствовать продвинутому уровню, а в отдельных компетенциях приближаться к высокому уровню в соответствии с уровнями шкалы Совета Европы.

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;

- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

По окончании обучения аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения. На протяжении всего процесса изучения дисциплины необходимо вырабатывать у обучающихся способности устной и письменной форм коммуникации для работы в международных коллективах.

## **3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности (УК-4).

### **Уметь:**

- читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно - политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем (УК-4);

- вести беседу на профессиональные и бытовые темы (УК-4);

- подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья) (УК-4).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
	ЗФО	ЗФО	ЗФО
Аудиторные занятия (всего)	32/0,8	16/0,4	16/0,4
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия	32/0,8	16/0,4	16/0,4
Семинары			
Самостоятельная работа	148/4,2	56/1,6	92/2,6
В том числе:			
<i>Чтение, презентации</i>	30/0,9	16/0,5	14/0,4
<i>Написание реферата</i>	46/1,2	10/0,2	36/1,0
Подготовка к практич. занят.	36/1,1	16/0,5	20/0,6
Подготовка к зачету/экзамену	36/1	14/0,4	22/0,6
Вид промежут. аттестации	опрос	опрос	
Вид отчетности	Зачет, канд. экз	зачет	канд. экз
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в ч.	180	108
	Всего в з/е	5	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Практ. зан. часы ЗФО	Всего часов
	<b>1 семестр</b>	16	16
1.	Фонетика	2	2
2.	Грамматика	2	2
3.	Устная речь	2	2
4.	Чтение	4	4
5.	Письмо	2	2
6.	Лексика	4	4
	<b>2 семестр</b>	16	16
7.	Грамматика	2	2
8.	Устная речь	2	2
9.	Чтение	4	4
10.	Письмо	4	4
11.	Лексика	4	4

5.2. Лекционный и лабораторный практикум – не предусмотрены

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	<b>1 курс, 1 семестр</b> <b>Фонетика</b> <b>Грамматика</b>	Звуки Тема 1. Direct and Indirect speech. Тема 2. Modal verbs: must /have to/need to Тема3. Adverbs. Adjectives. Тема 4. Prepositions. Degrees of Comparison. Тема 5. Tenses:Passive/Active Voices. Тема 6. Infinitive, Participle, Gerund.
	<b>Лексика</b>	1.Free time. 2. Human relations. 3. Holidays. 4. University life. 5. Food and Drinks. 6. Films. 7. Travelling. 8. Music. 9. Sport, Nature and Climate 10. Fashion show.
	<b>Чтение</b>	<b>Тексты:</b> 1.Influence of oil and gas production and their processing on environment. 2. Environmental and nature protection problems. 3. Strategy of foreign capital regulation in Russia. 4. Foreign capital in modern Russia. 5. The role and importance of small businesses. 6.Methods of compiling a map of seismic regionalization
	<b>Устная речь</b>	Тема 1. Work and Study Тема 2. Family Тема 3. Holidays. Тема 4. Education issues in Russian Federation. Тема 5. The role of IT in everyday life.
	<b>Письмо</b>	Тема 1. E-mail <i>messages, how to write</i> . Тема 2.Fillinforms (образцы заполнения бланков). Тема 3. Personalletter (основнойтекстписьма). Тема 4. Personalletter (заключительная форма вежливости и образцы написания личного письма). Тема 5. Essay(образецнаписанияэссе)
	<b>Письмо</b>	Тема 1. Curriculumvitae (образец написания резюме). Тема 2. Report (образецнаписанияотчета). Тема 3. Businessletter (план написания делового письма). Тема 4. Businessletter (вступительное обращение и заключительная часть). Тема 5. Businessletter (основнойтекстписьма: письмо-запрос, жалоба).
	<b>2 семестр</b>	Тема 7. Adverbs, Prepositions of Place.

	<b>Грамматика</b>	Тема 8. Negative sentences. Тема 9. Verbs with Prepositions. Тема 10. Complex Object. Тема 11. Infinitive. Тема 13. The attributives.
	<b>Лексика</b>	5. Food and Drinks 6. Films 7. Travelling 8. Music 9. Sport, Nature and Climate 10. Fashion Show
	<b>Чтение</b>	6. Financial news, discussion. 7. The State Power System in the Russian Federation. 8. Business contracts. 9. The Perspectives of Development of Depressive Regions. 10. Government Policies Aimed at Preserving the Human Capital in Russia.
	<b>Устная речь</b>	Тема 6. Travelling round the world. Тема 7. Computer in the modern world, discussion. Тема 8. On-line learning: advantages and disadvantages. Тема 9. Health and medicine. Тема 10. Prominent scientists of GSOTU.
	<b>Письмо</b>	Тема 6. «Why must technology bring apology to ecology? », essay. Тема 7. My scientific work. Short summary. Тема 8. Making up contract. Sample. Тема 9. Making up dialogues. Тема 10. Punctuation. General rules.

## 6. Самостоятельная работа

Работа с грамматическим материалом, подготовка презентаций, чтение научной литературы по теме диссертации, поиск и анализ зарубежной литературы по теме в интернете.

### 6.1. Темы и вопросы самостоятельной работы

Таблица 4

<b>Темы для самостоятельной работы</b>
<b>1 семестр</b>
<b>Чтение</b> <i>Construction in Russia and Chechen Republic</i>
<b>Презентации</b> <i>English Language and English Culture</i>
<b>Грамматика</b> Modal verbs
<b>2 семестр</b>
<b>Чтение</b> Higher Education Institutions in Great Britain
<b>Презентации</b> Architecture
<b>Грамматика</b> Conjunctions

### 6.2. Темы рефератов

1. Economic problems in Modern Russia.
2. Distance Education Processes.
3. History of Taxation.

**7. Фонд оценочных средств (ФОС)** измерения уровня освоения аспирантами дисциплины «Иностранный язык», включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- тестовые задания для проведения промежуточной аттестации;
- вопросы проведения текущего контроля;
- вопросы кандидатского экзамена,
- образец билета

**7.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС)  
по дисциплине «Английский язык»**

№ №	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Грамматика	УК-4	Тестирование
2	Устная речь	УК-4	Доклады, сообщения, дискуссия
3	Чтение	УК-4	Анализ, обобщение, понимание
4.	Перевод	УК-4	Устный, письменный перевод

**7.2. Вопросы проведения аттестации**

1. Тест по грамматике.
2. Чтение, перевод и анализ текста по специальности.

**7.3. Образцы тестов**

- 1) It was a beautiful morning. The sun ..... and it was very warm.**  
a) shines                      b) was shining                      c) shone                      d) will be shining
- 2) “What ..... for a living?” “She’s a teacher.”**  
a) does she do                      b) is she doing                      c) does she                      d) did she done
- 3) Tom isn’t playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.**  
a) didn’t play                      b) doesn’t play                      c) didn’t played                      d) aren’t playing
- 4) Diana (come) to the party tomorrow?**  
a) Shall Diana come                      b) Will Diana come                      c) Does Diana come                      d) Is Diana coming
- 5) Listen! Somebody (sing) a lovely song.**  
a) sings                      b) is singing                      c) are singing                      d) sang
- 6) The police caught Dan when he (rob) a shop.**  
a) has robbed                      b) was robing                      c) was robbing                      d) robbed
- 7) Andrew has been painting ..... 2003.**  
a) since                      b) for                      c) in                      d) of
- 8) When you (write) to your parents last time?**  
a) When do you writed                      b) When did you write                      c) When did you wrote                      d) When were you writing

9) Perhaps they (buy) a new house this year.

- a) bought      b) 'll buy      c) buying      d) buys

10) At the moment we \_\_\_\_\_ over the desert.

- a) have flying      b) flied      c) are flying      d) were flying

11) When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.

- a) lied, spoke      b) was liing, speaking      c) was liing, was speaking      d) was lying, was speaking

12) This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.

- a) will sit      b) will be sitting      c) are sitting      d) sits

13) How much time ..... in Germany last month?

- a) did you spend      b) did you spended      c) did you spent      d) do you spend

14) I (work) for my exam on Philosophy all day tomorrow.

- a) have been working      b) works      c) am working      d) will be working

15) They \_\_\_\_\_ on holiday every winter.

- a) go      b) goes      c) went      d) are going

#### 7.4. Вопросы кандидатского экзамена

а) **письменный перевод научного текста** по специальности с английского языка на русский. Объем перевода — 2500-3000 печатных знаков.

Проверка адекватности и терминологической грамотности перевода совместно с представителем кафедры (факультета) аспиранта/соискателя.

б) **краткое обобщение (резюме)** основного содержания текста по специальности с выделением ключевых моментов, опуская второстепенную информацию. Объем текста— 1000-1500 печатных знаков.

в) **устный доклад** на иностранном языке по теме научного исследования аспиранта.

#### 7.5. Образец билета

<p style="text-align: center;"><b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Грозненский государственный нефтяной технический университет</b> <b>им. акад. М.Д. Миллионщикова»</b> (ФГБОУ ВО «ГГНТУ») направление подготовки: <b>44.06.01.</b> - Образование и педагогические науки профиль подготовки: Теория и методика профессионального образования</p> <p style="text-align: right;">«УТВЕРЖДАЮ» Первый проректор И.Г. Гайрабеков « _____ » _____ 20 г.</p> <p style="text-align: center;"><b>Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p> <p>1. Translate a fragment of the monograph from English into Russian 2. Give the main ideas of a fragment from the Test translation 3. Speak on the topic “Topicality of the chosen scientific research” 4 Presentations</p> <p>Преподаватель _____ Зав. кафедрой _____</p>
---

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

1. Учебник английского языка (для технических вузов) / И.В. Орловская и др. М.: МВТУ, 1995.
2. Hames D. Instant Notes in Biochemistry, 2005.
3. Jones A. Chemistry: An Introduction for Medical and Health Sciences, 2005.
4. Григоров В.Б. Английский язык: Учебное пособие для технических вузов. М.: Высш. шк., 1991.

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Дубровская С.В. Биосфера и человек: Пособие по английскому языку. М.: Высш. шк., 2004.
2. Крупаткин Я.Б. Читайте английские научные тексты. М.: Высш. шк., 2011.
3. Курашвили Е.И. Английский язык: Пособие по чтению и устной речи для технических вузов. М.: Высш. шк., 2011.

## **8.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека ГОУ ВПО «СГГА» <http://www.lib.ssga.ru/>;
2. [www.en.wikipedia.org](http://www.en.wikipedia.org)
3. [www.bbc.com](http://www.bbc.com)
4. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
5. [www.uk.ru/history](http://www.uk.ru/history)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции по дисциплине читаются в учебных аудиториях корпуса ГГНТУ кафедры «Межфакультетская языковая».

Аспиранты полностью обеспечены учебными и методическими материалами, разработанными на кафедре для организации их обучения и контроля его результатов.

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и учебными планами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре.

**Составитель:**

к.ф.н., доцент Межфакультетской языковой кафедры

 /Акаева Х.А./

**СОГЛАСОВАНО:**

зав. Межфакультетской языковой кафедрой  
к.п.н., доцент

 /Хабусиева Т.Б./

зав. кафедрой информационных технологий  
к.п.н., доцент

 /Моисеенко Н.А./

Начальник ОПКВК

 /Ахмадова З.Р./

Директор ДУМР

 /Магомаева М.А./