

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 12:11:14

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Гайрабеков



« 06 »

09

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ»

Направление подготовки

09.03.01. Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль)

Информатика и вычислительная техника

Квалификация

бакалавр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи учебной практики

Первая учебная практика проводится после завершения теоретического курса первого года обучения студентов направления «Информатика и вычислительная техника».

Первая учебная практика имеет целью расширение, закрепление, углубление и систематизацию знаний по специальности, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также приобретение практических навыков по специальности.

Целью учебной практики является усвоение основ работы с векторной и растровой графикой, компьютерной верстки и профессионального нелинейного видеомонтажа.

2. Задачи учебной практики

Основными задачами (компетенциями) учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

3. Вид, тип, формы и способы проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения учебной практики – стационарная практика.

Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Форма проведения учебной практики – лабораторные работы на базе материально-технического обеспечения вуза.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров: Б2 Блок Практики, Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Проведение учебной практики базируется на ряде предшествующих разделов ОП и дисциплин, необходимых для полного эффективного усвоения предлагаемой тематики:

- информатика;
- теория информации.

Обязательным требованием к обучающимся является наличие базовых знаний и практических навыков использования программного обеспечения для просмотра web-сайтов (наиболее популярных веб-обозревателей). Также необходимо умение работать с данными различной формы представления; знание правил логического построения алгоритмов; понимание основ организации коммуникационных сетей и систем.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– **УК-3:** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

– **УК-3.1:** Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;

– **УК-3.2:** Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами;

– **УК-3.3:** Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

– **УК-3.4:** Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

– **УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке:

– **УК-4.1:** Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.

– **УК-6:** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

– **УК-6.1:** Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

– **УК-6.2:** Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;

– **УК-6.3:** Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ;

– **ОПК-2:** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

– **ОПК-2.1:** Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

– **ОПК-2.2:** Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

– **ОПК-2.3:** Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

– **ОПК-8:** Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения:

– **ОПК-8.1:** Знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий;

– **ОПК-8.2.** Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз

данных и информационных хранилищ;

– **ОПК-8.3.** Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

– **ОПК-9:** Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач:

– **ОПК-9.1.** Знать: методики использования программных средств для решения практических задач;

– **ОПК-9.2.** Уметь: использовать программные средства для решения практических задач;

– **ОПК-9.3.** Иметь навыки: использования программных средств для решения практических задач.

6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, продолжительность 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу		Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности		2	
2	МОДУЛЬ 1.CORELDRAW Навыки работы с объектами. Трансформирование объектов. Инструмент Text (Текст). Текст вдоль кривой	лаб. работа	2	защита лаб. работы,
3	МОДУЛЬ 1.CORELDRAW Навыки работы с объектами. Трансформирование объектов. Инструмент Text (Текст). Текст вдоль кривой Работа со вспомогательными объектами. Работа с фигурами. Построение кривых Безье Использование спецэффектов. Кисть Художественное оформление. Экспорт в другие форматы.	лаб. работа	30	опрос
4	МОДУЛЬ 2. ADOBE PHOTOSHOP Техника выделения областей изображения. Работа со слоями многослойного изображения Техника рисования. Техника ретуширования . Выполнение сложного монтажа. Корректирующие слои и фильтры. Служебные фильтры Коллаж изображений. Экспорт в другие форматы Техника создания эффектов для текста. Использование возможностей слоевых эффектов.	лаб. работа	30	защита лаб. работы,

5	МОДУЛЬ 3.ADOBE INDESIGN. Настройка интерфейса системы. Макетирование и верстка. Верстка текста: основные правила и приемы Верстка иллюстраций. Оформление документа.Экспорт в формат PDF и EPub	лаб. работа	10	опрос
6	МОДУЛЬ 4. ADOBE ANIMATE (FLASH) Изучение основ интерфейса программы. Интерактивно векторная и растровая анимация. Инструменты adobe animate. Media Encoder.	лаб. работа	30	защита лаб. работы,
7	Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача зачета.		4	
8	Итого		108	

7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Ежедневные занятия в ходе прохождения практики включают два этапа: вводный инструктаж руководителя по запланированной тематике с показом презентации, пояснениями и примерами; выполнение студентами практических заданий для закрепления материала, разрешение возникающих вопросов, при необходимости самостоятельный поиск и дополнение материала из сети Интернет.

8. Формы отчетности по практике

Отчетность студентов по итогам практики включает оформление на диске и защиту отчета по проекту (разработка сайта согласно индивидуальному заданию).

Структура отчета:

- История возникновения, характеристики и перспективы развития Adobe.
- Интерактивные документы в InDesign: назначение, применение, элементы для взаимодействия с пользователями
- Photoshop-дополнения
- Создание собственного логотипа в CorelDraw
- Создания анимации в Adobe animate(flash)

9. Оценочные средства (по итогам практики)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	ADOBE PHOTOSHOP Техника создания эффектов для текста.	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9	Отчет
2.	ADOBE ANIMATE(FLASH) Сложные приёмы анимации. Добавление эффектов. Стабилизация изображения. Работа с корректирующими слоями.		Отчет

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Отчет	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов по итогам проделанной работы	Индивидуальные задания

Оценочные средства и технологии для проведения итоговой аттестации результатов освоения практики

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды аттестуемых компетенций
1.	Процедура защиты отчета по итогам практики	Тесты практических умений	Итоговая	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1.	Выполнение заданий в процессе прохождения практики	Задания выполняются ежедневно в присутствии руководителя практики	Проверка выполнения задания руководителем практики	Выполнение заданий проводится на месте прохождения практики

2.	Использование Интернет-ресурсов	При самостоятельном изучении материалов практики студент при необходимости осуществляет самостоятельный поиск и дополнение материала из сети Интернет	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам при защите отчетов	Интернет-ресурсы используются самостоятельно на месте прохождения практики и вне занятий
3.	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы	При изучении теоретического материала студент обращается к рекомендованным источникам	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам при защите отчетов	Студент изучает теоретический материал по рекомендованной учебно-методической литературе

Вопросы и задания по разделам практики, осваиваемые студентом самостоятельно:

- Графика и компьютерная графика
- Графические файлы
- Графические модели
- Отображение цветов
- Определение цвета с помощью палитры
- Типы палитр
- Цвет
- Цветовые модели
- Субтрактивные цветовые модели
- Цветовые модели повышенной точности
- Векторные файлы
- Растровые файлы
- Структура растрового файла
- Сетчатая (каркасная) модель
- Фрактальная графика
- Фрактальное сжатие
- Сжатие данных

Критерии оценивания соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО

Основные критерии оценки практики:

- качество выполнения отчета о практике;
- соответствие выполненного проекта (разработка сайта) индивидуальному заданию;
- устные ответы студента при защите отчета.
- Оценка по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:
- систематичность работы студента в период практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформления отчета;

– своевременность предоставления отчета.

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении всех перечисленных критериев.

Оценка «**хорошо**» выставляется при нарушении сроков сдачи отчета без уважительной причины и/или при небрежном оформлении (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренных практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчете негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения задания.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае несистематичности работы студента на практике, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчете ошибок, указывающих на низкий уровень профессионализма выполнения задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если отчет выполнен на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности студента при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. /Олби, Т. Т Компьютерная графика в кинематографе: создание фильма "Призрачный воин" [Электронный ресурс] / Т. Олби - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2008." Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980032541.html> (ЭБС «Консультант Студента»)

2. Таранцев, И.Г. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Таранцев И.Г. - Новосибирск:РИЦ НГУ, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ngu004.html> (ЭБС «Консультант Студента»)

Дополнительная литература:

1. Photoshop-master.ru [Электронный ресурс] /Web-мастер Лукьянова Зинаида— Электрон. дан. (уроков: 2087, статей: 117, дополнений: 13499). — М., 2007-2015. Режим доступа: <http://www.photoshop-master.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

2. Интуит. Национальный открытый университет [Электронный ресурс] / Электрон. Дан. (521 бесплатный учебный курс, 162 видеокурса, 35 сертификаций). — М., 2003-2015. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>свободный. -Загл. с экрана.

3. TeachPro.ru [Электронный ресурс] / Электрон.дан. (151 бесплатный учебный курс, 200 видеокурсов). — М., 2008-2015. Режим доступа: <http://teachpro.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- возможность выхода в сеть Интернет.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры «ИВТ»



/Р.В.Юсупова/

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой «ИВТ»



/ Э. Д. Алисултанова/

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./