

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*«Методология научных исследований»*

**Направление подготовки**

*44.06.01 Образование и педагогические науки*

**Профиль**

*«Теория и методика профессионального образования»*

**Квалификация**

*Исследователь. Преподаватель - исследователь*

Грозный – 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины «Методология научных исследований» - познакомить аспирантов с методологическими основами научного познания; методами теоретических и экспериментальных исследований в различных областях; общими вопросами моделирования в научных исследованиях, вопросами поиска, обработки и систематизации научно-технической информации, а также оформления результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- усвоение методологических основ научного познания, методов теоретических и экспериментальных исследований в различных областях, общих вопросов моделирования в научных исследованиях, культуры научного исследования;
- выработка способностей к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;
- выработка способностей к организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;
- сформировать и развить готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- выработка способностей к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- выработка способностей к формулировке и решению нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники;
- формирование навыков по поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части цикла дисциплин аспирантуры.

Изучение дисциплины «Методология научных исследований» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курсов «История и философия науки», «Иностранный язык» в ходе обучения в аспирантуре, а также дисциплин «История», «Социология», «Культурология» в бакалавриате и магистратуре высшего профессионального образования .

Дисциплину изучают в объеме 180 зачетных единиц аспиранты очной формы обучения по направлениям аспирантуры:

### **3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

#### ***Знать:***

- основные методологические основы научного познания, методы теоретических и экспериментальных исследований в различных областях (УК-1).

#### ***Уметь:***

- применять новые методы педагогического исследования (ОПК-1);
- организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- интерпретировать результаты педагогического исследования (ОПК-3);
- оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- использовать современное исследовательское оборудование и приборы, лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных (ОПК-1).

#### ***Владеть:***

- методологией и методами теоретических и экспериментальных исследований в различных областях (УК-1);
- методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

- инструментарием для интерпретации результатов педагогического исследования (ОПК-3);

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	24/0,6	8/0,2	8/0,2	8/0,2
В том числе:				
Лекции	24/0,6	8/0,2	8/0,2	8/0,2
Практические занятия	-	-	-	-
Семинары	-	-	-	-
Самостоятельная работа	156/4,4	28/0,6	64/1,9	64/1,9
В том числе:				
<i>составление конспекта, тезисов.</i>	82/2,2	10/0,2	36/1,0	36/1,0
<i>написание реферата</i>	25/0,7	5/0,1	10/0,3	10/0,3
<i>участие в научных конференциях.</i>	25/0,7	5/0,1	10/0,3	10/0,3
Подготовка к зачетам	16/0,5	8/0,2	8/0,3	-
Подготовка к экзамену	8/0,3	-	-	8/0,3
Вид промежут. аттестации	-	-	-	-
Вид отчетности	зачет экзамен	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в ч.	<b>180/5</b>	<b>36/1</b>	<b>72/2</b>
	Всего в з/е	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. ОФО	Практ. ОФО	Всего часов ОФО
<b>1 семестр</b>				
1	Наука, основные положения.	2		2
2	Организация научных исследований в России	2		2
3	Методология научного познания	2		2
4	Определение темы и этапы проведения научного исследования	2		2
<b>2 семестр</b>				
5	Методики теоретических исследований.	1		1
6	Моделирование в научных исследованиях	1		1
7	Современное программное обеспечение для моделирования экономических процессов	1		1
8	Современное программное обеспечение для моделирования технических процессов	1		1
9	Особенности проведения экспериментальных исследований.	1		1

10	Планирование эксперимента. Обработка результатов эксперимента.	1		1
11	Метрологическое обеспечение эксперимента. Точность измерения.	1		1
12	Особенности использования современного исследовательского оборудования в научных лабораториях.	1		1
<b>3 семестр</b>				
13	Виды хранения научной информации, поиск и обработка	1		1
14	Оформление результатов научного исследования (особенности составления отчета, статьи, доклада, презентации)	1		1
15	Внедрение результатов исследования. Определение экономического эффекта.	1		1
16	Организация работы в научном коллективе	1		1
17	Вопросы цитируемости и рейтингов ученых	1		1
18	Внедрение результатов исследования в образовательный процесс	1		1
19	Особенности подготовки, оформления и защиты диссертационного исследования	1		1
20	Институт защит диссертаций. Классификация отраслей науки. Современная научная школа	1		1

## 5.2. Лекционные занятия

**Таблица 3**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Содержание дисциплины
1.	Наука, основные положения.	Определение, функции и классификация науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Ученое звание и ученая степень. Виды научно-исследовательских работ – НИР, ОКР, ОТР, НИОКР
2.	Организация научных исследований в России и зарубежом.	Структура и организация научных учреждений. Управление, планирование и координация научных исследований. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Организация научных исследований зарубежом (R&D). Система финансирования научных исследований в России и зарубежом (гранты, госзадания, субсидии и т.п.)
3.	Методология научного познания	Факты, их обобщение и систематизация. Научное исследование и его методология. Основные уровни научного познания.
4.	Определение темы и этапы проведения научного исследования	Методы выбора и оценки тем научных исследований. Классификация и этапы научно-исследовательских работ. Актуальность и научная новизна исследования.
5.	Методики теоретических исследований.	Теоретические методы исследования. Особенности проведения теоретических исследований. Обработка результатов теоретических исследований
6.	Моделирование в научных исследованиях	Модели исследований, классификация, виды. Преимущества моделирования. Обработка результатов моделирования.

7.	Современное программное обеспечение для моделирования экономических процессов	Имитационное моделирование экономических процессов. Программное обеспечение для моделирования экономических процессов.
8.	Современное программное обеспечение для моделирования технических процессов	Классификация современного программного обеспечения для моделирования. Краткое описание Matlab/Simulink, Labview, Vissim и др. пакетов.
9.	Особенности проведения экспериментальных исследований.	Виды эксперимента, классификация экспериментов. Методология эксперимента. Задачи и условия эксперимента. Достоинства и недостатки эксперимента.
10.	Планирование эксперимента. Обработка результатов эксперимента.	Разработка плана эксперимента. Этапы эксперимента. Обработка результатов эксперимента.
11.	Метрологическое обеспечение эксперимента. Точность измерения.	Метрологическое обеспечение эксперимента. Точность измерения. Средства и виды измерений.
12.	Особенности использования современного исследовательского оборудования в научных лабораториях.	Особенности использования оборудования иностранного производства. Центры коллективного пользования уникальным исследовательским оборудованием. Вопросы аккредитации лабораторий.
13.	Виды хранения научной информации, поиск и обработка	Документальные источники информации. Анализ документов. Анализ источников информации. Поиск и накопление научной информации. Обработка научной информации. Сбор первичной научной информации ее фиксация и хранение. Поиск научной информации по УДК. Постановка цели и задачи научного исследования.
14.	Оформление результатов научного исследования (составление отчета, статьи, доклада, презентации)	Оформление результатов НИР/НИОКР (нормативные документы, стандарты, требования). Подготовка отчета НИР/ОКР/ОТР/НИОКР. Особенности написания научной статьи. Подготовка научного доклада. Подготовка презентации о результатах исследования.
15.	Внедрение результатов исследования. Определение экономического эффекта.	Виды внедрений результатов НИР (образование, социальная сфера, дальнейшие научные исследования, производство). Определение экономического эффекта внедрения НИР/НИОКР. Социальный эффект внедрения результатов НИР/НИОКР.
16.	Организация работы в научном коллективе	Структурная организация научного коллектива. Методы и средства управления научным коллективом. Основные принципы организации и управления. Методы сплочения научного коллектива. Психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчиненного. Поведение руководителя при возникновении конфликта

17.	Вопросы цитируемости и рейтингов ученых. Рейтинг научного издания.	Индексы цитирования ученых. Индекс Хирша. Российские и зарубежные системы цитирования (РИНЦ, Web of Science, Scopus и др.). Импакт фактор научного издания. Издания, включенные в перечень ВАК РФ для публикации результатов исследований.
18.	Особенности представления результатов исследования в зарубежных изданиях и конференциях. Грантовая поддержка научного исследования.	Требования к оформлению и содержанию при подготовке публикаций для международных журналов (Web of Science, Scopus). Особенности подготовки научного доклада для зарубежной конференции. Российские и зарубежные источники грантов для научных исследований. Технология подготовки заявки на получения грантовой поддержки.
19.	Особенности подготовки, оформления и защиты диссертационного исследования	Выбор темы, актуальность и значимость выбранной тематики. Написание диссертации (оформление, состав и содержание). Составление автореферата и его структура. Экспертиза и предварительное рассмотрение диссертации. Официальные оппоненты и требования к их выбору.
20.	Процедура защиты диссертации и присвоения ученой степени. Институт защит диссертаций. Классификация отраслей науки.	Процедура защиты диссертации. Документы, оформляемые после защиты диссертации. Диссертационные советы, состав и требования. Классификация отраслей науки.

### 5.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

### 5.4. Практические занятия (семинары) - не предусмотрены.

## 6. Самостоятельная работа

Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

- библиография по методологии научных исследований;
- публикации (в том числе электронные) источников по методологии научных исследований;
- литература по актуальным проблемам и современным методам организации научно-исследовательской работы;

Конспектирование и реферирование первоисточников и литературы по тематическим блокам.

### 6.1. Темы и вопросы самостоятельной работы

#### 1. Системы организации научных исследований в России и зарубежом

##### **Вопросы:**

- 1.1. Сравнение систем присвоения ученых степеней и званий в России и зарубежом
- 2.1. Виды отчетности при выполнении НИР, ОКР, ОТР, НИОКР
- 3.1. Новое в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров в России
- 4.1. Финансирование научных исследований в России и зарубежом

## **2. Выбор темя научного исследования.**

### **Вопросы:**

- 1.2. Практическая значимость тематики исследований
- 2.2. Коммерциализуемость предполагаемых результатов исследований
- 3.2. Особенности выполнения аналитического обзора по выбранной тематике
- 4.2. Пример составления плана выполнения НИР, ОКР. НИОКР

## **3. Теоретические и экспериментальные методы исследований. Моделирование.**

### **Вопросы:**

- 1.3. Отличие теории от эксперимента
- 2.3. Особенности физического моделирования, прототипирования
- 3.3. Требования к базовому программному и аппаратному обеспечению при работе с Matlab/Simulink, Labview, Vissim
- 4.3. Подбор наглядных примеров успешных экспериментов.
- 5.3. Подбор примера последовательности исследования: теория, моделирование, эксперимент
- 6.3. Метрология, стандартизация и сертификация – для чего необходимы?
- 7.3. Отличие аккредитованных лабораторий от неаккредитованных?

## **4. Хранение, поиск и обработка научной информации. Оформление и внедрение результатов исследования**

### **Вопросы:**

- 1.4. Примеры подбора и описания УДК для различных тематик
- 2.4. Написание пробной статьи по тематике исследования для публикации в российском журнале по перечню ВАК
- 3.4. Подготовка пробной презентации научного исследования
- 4.4. Составление пробной лекции с элементами внедрения научной работы
- 5.4. Анализ и проработка различных ситуаций при работе в научном коллективе

## **5. Системы цитирования. Рейтинги научных изданий. Подготовка диссертационной работы**

### **Вопросы:**

- 1.5. Методы и приемы повышения индексов цитирования ученого
- 2.5. Методы и приемы повышения импакт-фактора издания
- 3.5. Написание пробной статьи по тематике исследования для публикации в зарубежном журнале (Web of Science, Scopus)
- 4.5. Составление оглавление диссертации.
- 5.5. Написание автореферата.
- 6.5. Составление списка документов, подготавливаемых до и после защиты диссертации
- 7.5. Особенности размещения документов по диссертации и самой работы в системе Интернет



## 6.4. Темы рефератов

1.	Основные этапы развития науки.
2.	Организация научных исследований в России и зарубежом (R&D).
3.	Классификация и этапы научно- исследовательских работ.
4.	Теоретические методы исследования и обработка результатов теоретических исследований
5.	Модели исследований, классификация, виды.
6.	Обзор современного программного обеспечения для моделирования экономических процессов.
7.	Функциональные возможности Matlab/Simulink
8.	Функциональные возможности Labview
9.	Функциональные Vissim
10.	Методология эксперимента и обработка его результатов. Задачи и условия эксперимента.
11.	Достоинства и недостатки эксперимента.
12.	Метрологическое обеспечение эксперимента и точность измерений
13.	Особенности организации Центров коллективного пользования уникальным исследовательским оборудованием в РФ и зарубежом
14.	Аккредитация лабораторий – требования и процедура
15.	Особенности поиска, накопления и обработки научной информации.
16.	Отчеты НИР/ОКР/ОТР/НИОКР – требования, нормативы.
17.	Научная статья - содержание и оформление
18.	Внедрения результатов НИР
19.	Психологические аспекты для успешной работы в научном коллективе
20.	Методы и средства управления научным коллективом

**7. Фонд оценочных средств (ФОС)** измерения уровня освоения аспирантами дисциплины «Методология научных исследований», включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- вопросы проведения зачета;
- вопросы проведения экзамена,
- образец билет и содержание ответа.

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Методология научных исследований»

№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Наука, основные положения.	УК-1	зачет
2.	Организация научных исследований в России и зарубежом.	УК-1 УК-3	зачет
3.	Методология научного познания	УК-1 УК-3	зачет
4.	Определение темы и этапы проведения научного исследования	УК-1 УК-3	зачет
5.	Методики теоретических исследований.	УК-3 ОПК-1	зачет
6.	Моделирование в научных исследованиях	ОПК-1	зачет

7.	Современное программное обеспечение для моделирования экономических процессов	ОПК-1	зачет
8.	Современное программное обеспечение для моделирования технических процессов	ОПК-2	зачет
9.	Особенности проведения эксперимента.	ОПК-3	зачет
10.	Планирование эксперимента и обработка его результатов	ОПК-3	зачет
11.	Метрологическое обеспечение эксперимента. Точность измерения.	ОПК-1	зачет
12.	Особенности использования современного исследовательского оборудования в научных лабораториях.	ОПК-1	зачет реферат
13.	Виды хранения научной информации, поиск и обработка	ОПК-1	экзамен
14.	Оформление результатов научного исследования (составление отчета, статьи, доклада, презентации)	ОПК-1	экзамен
15.	Внедрение результатов исследования. Определение экономического эффекта.	ОПК-4	экзамен
16.	Организация работы в научном коллективе	УК-3 ОПК-4	экзамен
17.	Вопросы цитируемости и рейтингов ученых. Рейтинг научного издания.	ОПК-1	экзамен
18.	Особенности представления результатов исследования в зарубежных изданиях и конференциях. Грантовая поддержка научного исследования.	УК-3 ОПК-1	экзамен
19.	Особенности подготовки, оформления и защиты диссертационного исследования.	ОПК-2	экзамен
20.	Процедура защиты диссертации и присвоения ученой степени. Институт защит диссертаций. Классификация отраслей науки.	ОПК-2	экзамен реферат

## 7.2. Вопросы проведения зачетов (1-2 семестры)

### 1 семестр

1. Определение, функции и классификация науки.
2. Наука и другие формы освоения действительности.
3. Основные этапы развития науки.
4. Ученое звание и ученая степень.
5. Виды научно-исследовательских работ – НИР, ОКР, ОTR, НИОКР.
6. Виды отчетности при выполнении НИР, ОКР, ОTR, НИОКР
7. Структура и организация научных учреждений.
8. Управление, планирование и координация научных исследований.
9. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
10. Новое в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров в России
11. Организация научных исследований зарубежом (R&D).
12. Система финансирования научных исследований в России и зарубежом (гранты, госзадания, субсидии и т.п.)
13. Факты, их обобщение и систематизация.
14. Научное исследование и его методология.
15. Основные уровни научного познания.
16. Методы выбора и оценки тем научных исследований.
17. Классификация и этапы научно-исследовательских работ.
18. Актуальность и научная новизна исследования.

### 2 семестр

1. Теоретические методы исследования.
2. Особенности проведения теоретических исследований.
3. Обработка результатов теоретических исследований
4. Модели исследований, классификация, виды.
5. Особенности физического моделирования, прототипирования
6. Преимущества моделирования.
7. Обработка результатов моделирования.
8. Имитационное моделирование экономических процессов.
9. Программное обеспечение для моделирования экономических процессов
10. Примеры программного обеспечения для моделирования экономических процессов
11. Классификация современного программного обеспечения для моделирования.
12. Назначение, краткое описание Matlab/Simulink,
13. Назначение, краткое описание Labview, Vissim
14. Требования к базовому программному и аппаратному обеспечению при работе с
15. Matlab/Simulink, Labview, Vissim
16. Виды эксперимента, классификация экспериментов.
17. Методология эксперимента. Задачи и условия эксперимента. Разработка плана эксперимента.
18. Этапы эксперимента. Обработка результатов эксперимента
19. Метрологическое обеспечение эксперимента.
20. Точность измерения. Средства и виды измерений
21. Особенности использования оборудования иностранного производства.
22. Центры коллективного пользования уникальным исследовательским оборудованием.
23. Вопросы аккредитации лабораторий
24. Особенности организации Центров коллективного пользования уникальным исследовательским оборудованием в РФ и зарубежом

Образец билета к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика  
М.Д.Миллионщикова»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г

Зачет по дисциплине  
«Методология научных исследований»  
Направление подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки

БИЛЕТ № 1

1. Определение, функции и классификация науки.
2. Структура и организация научных учреждений.
3. Этапы эксперимента. Обработка результатов эксперимента.

Зав. кафедрой

7.3. Вопросы проведения экзамена

### 3 семестр

1. Определение, функции и классификация науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки
2. Ученое звание и ученая степень
3. Виды научно-исследовательских работ – НИР, ОКР, ОТР, НИОКР. Виды отчетности при выполнении НИР, ОКР, ОТР, НИОКР
4. Структура и организация научных учреждений. Управление, планирование и координация научных исследований
5. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Новое в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров в России
6. Организация научных исследований зарубежом (R&D). Система финансирования научных исследований в России и зарубежом (гранты, госзадания, субсидии и т.п.)
7. Факты, их обобщение и систематизация. Научное исследование и его методология. Основные уровни научного познания
8. Методы выбора и оценки тем научных исследований.
9. Классификация и этапы научно-исследовательских работ
10. Актуальность и научная новизна исследования
11. Теоретические методы исследования. Особенности проведения теоретических исследований. Обработка результатов теоретических исследований
12. Модели исследований, классификация, виды. Особенности физического моделирования, прототипирования. Преимущества моделирования. Обработка результатов моделирования.
13. Имитационное моделирование экономических процессов. Программное обеспечение для моделирования экономических процессов
14. Классификация современного программного обеспечения для моделирования.
15. Назначение, краткое описание Matlab/Simulink, Labview, Vissim
16. Виды эксперимента, классификация экспериментов. Методология эксперимента. Задачи и условия эксперимента. Достоинства и недостатки эксперимента. Разработка плана эксперимента. Этапы эксперимента. Обработка результатов эксперимента
17. Метрологическое обеспечение эксперимента. Точность измерения. Средства и виды измерений
18. Особенности использования оборудования иностранного производства. Особенности организации Центров коллективного пользования уникальным исследовательским оборудованием в РФ и зарубежом
19. Центры коллективного пользования уникальным исследовательским оборудованием.
20. Вопросы аккредитации лабораторий.
21. Документальные источники информации. Анализ документов. Анализ источников информации. Поиск и накопление научной информации. Обработка научной информации.
22. Сбор первичной научной информации ее фиксация и хранение. Поиск научной информации по УДК.
23. Оформление результатов НИР/НИОКР (нормативные документы, стандарты, требования). Подготовка отчета НИР/ОКР/ОТР/НИОКР.
24. Подготовка научного доклада, презентации научной статьи по результатам исследования.
25. Виды внедрений результатов НИР (образование, социальная сфера, дальнейшие научные исследования, производство).
26. Определение экономического и социального эффектов внедрения НИР/НИОКР.

27. Структурная организация научного коллектива. Методы и средства управления научным коллективом. Методы сплочения научного коллектива. Психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчиненного.
28. Индексы цитирования ученых. Индекс Хирша.
29. Российские и зарубежные системы цитирования (РИНЦ, Web of Science, Scopus и др.). Импакт фактор научного издания
30. Издания, включенные в перечень ВАК РФ для публикации результатов исследований
31. Требования к оформлению и содержанию при подготовке публикаций для международных журналов (Web of Science, Scopus)
32. Особенности подготовки научного доклада для зарубежной конференции
33. Российские и зарубежные источники грантов для научных исследований
34. Технология подготовки заявки на получения грантовой поддержки
35. Выбор темы, актуальность и значимость выбранной тематики.
36. Написание диссертации (оформление, состав и содержание)
37. Составление автореферата и его структура
38. Экспертиза и предварительное рассмотрение диссертации. Официальные оппоненты и требования к их выбору
39. Процедура защиты диссертации. Документы, оформляемые после защиты диссертации
40. Диссертационные советы, состав и требования. Классификация отраслей науки

### Образец билета к экзамену

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика  
М.Д.Миллионщикова»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Экзамен по дисциплине  
«Методология научных исследований»

**Направление подготовки**  
44.06.01 – Образование и педагогические науки

#### БИЛЕТ № 1

1. Методы выбора и оценки тем научных исследований.
2. Индексы цитирования ученых. Индекс Хирша.
3. Составление автореферата и его структура.

Зав. кафедрой

---

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2013. (ЭБС Университетская библиотека-online)
3. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)
4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Пивоев, В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Пивоев. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 321 с.
2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2004.
3. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М.: Академический проспект, 2008

### **8.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.
2. [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru) - Российская Государственная Библиотека (РГБ), г.Москва
3. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) - Словари и энциклопедии On-line
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно—правовое обеспечение, статьи.
5. <http://www.twirpx.com/file/41508/> - Научное исследование. Методика проведения и оформление. 2-е изд. – М.: «Дашков и К», 2006

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции по дисциплине читаются в учебных аудиториях главного корпуса ГГНТУ. Аспиранты полностью обеспечены учебными и методическими материалами, разработанными для организации их обучения и контроля его результатов

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы средства создания мультимедийных приложений - мультимедиа проектов (например, программа для создания мультимедиа презентаций «Microsoft Power Point»), наборы слайдов.

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и учебными планами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре.

**Составитель:**

К.т.н., доцент кафедры  
«Технология строительного производства»

/Алиев С.А./

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой «Технология строительного  
производства», д.т.н., профессор

/Муртазаев С-А.Ю./

Зав. каф. «Информационные технологии»  
к.п.н., доцент

/Моисеенко Н.А./

Начальник ОПКВК

/Ахмадова З.Р./

Директор ДУМР

/Магомаева М.А./