

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2025 12:05:52
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
И.Г. Гайрабеков

« 16 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Социология и политология»

Направление подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Квалификация
бакалавр

Грозный – 2019

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов системных знаний о социально-политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать социальные и политические явления и процессы, исполнять социальную роль и гражданскую позицию в профессиональной и социально-политической деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с предметом и задачами социологии и политологии как учебной дисциплины о социально-политической сфере жизни общества;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой социологической и политической мысли, показать особенности российской отечественной и западноевропейской социологической и политологической мысли, их историческую обусловленность
- обеспечить понимание студентами закономерностей функционирования социально-политической сферы в условиях современной реальности не только России, но и международного сообщества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Социология и политология» относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является составной частью вариативного цикла предметов.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология и политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Психология». Необходимость изучения социологических источников на иностранных языках связывает «социологию с дисциплиной «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные этапы и закономерности развития современного общества
- многообразие и сложность гражданской и политических процессов, происходящих в современном социуме;
- положения о взаимообусловленности социально-политической, экономической, культурной, правовой и т.д. сфер жизни социума;
- основные проблемы, категории и понятия социологии и политологии;
- роль и возможности социологии политологии в объяснении, прогнозировании и контроле над динамикой социальных и политических отношений;
- методы объективной оценки происходящих социально-политических процессов с использованием методов эмпирических исследований;
- особенности мирового социально-политического процессов;

уметь:

- выявлять преимущество социально-политических идей;
- выражать свою позицию по основным социальным, политическим и гражданским аспектам процесса социализации личности;

- отстаивать свою точку зрения в ходе научных дискуссий, используя элементы научной аргументации;
- применять категории социологии и политологии в ходе анализа социальных и политических систем конкретных государств, прежде всего современной России;
- в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции социальных и политических систем современной России, развитых государств Запада, традиционных и модернизирующихся обществ Востока.

владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- навыками общения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия;
- навыками классификации гражданских и политических концепций различных гражданских и политологических школ и направлений;
- проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент социально-политической тематике, выражая его итоги в письменной форме.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4	
	ОФО	ОФО	
Контактная работа (всего)	48/1,33	48/1,33	
В том числе:			
Лекции	32/0,89	16/0,44	
Практические занятия	16/0,44	16/0,44	
Самостоятельная работа (всего)	60/1,67	60/1,67	
В том числе:			
Темы для самостоятельного изучения	20/0,56	20/0,56	
Рефераты	20/0,56	20/0,56	
Подготовка к практическим занятиям	10/0,28	20/0,56	
Подготовка к зачету	10/0,28	10/0,28	
Вид отчетности	зачет	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108
	ВЕГО в зач. единицах	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. зан., часы	Практ. зан., часы	Всего часов
1.	Социология как наука	4	2	6
2.	Классические социологические теории	2	-	2
3.	Общество как социокультурный феномен	2	2	4
4.	Социальная структура общества	2	-	2
5.	Личность в системе социальных связей. Процесс социализации личности	4	2	6
6.	Социальная стратификация как процесс социального неравенства	2	2	4
7.	Политология как наука и учебная дисциплина	2	-	2
8.	Политика как общественное явление	2	2	
9.	Политическая власть	3	2	6
10.	Политическая система и политический режим	2	2	4
11.	Государство как институт политической системы	2	-	2
12.	Политические партии и движения	2	-	2
14.	Политические отношения и политические процессы	2	2	4
15.	Мировая политика и международные отношения	2	2	2
	ИТОГО:	34	17	51

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Социология как наука История, теория и методология социологической науки	Структура социологии как науки. Предмет, объект, функции. Теоретические и эмпирические методы социологических исследований. Теоретическая и прикладная социология.

2	Общество как социокультурный феномен.	Понятие и основные признаки общества. Типология общества Социальная структура общества..Развитие общества.
3	Социальная структура общества	Социальные отношения. Социальные общности, их отличительные признаки и типы. Социальные институты и их виды Социальные группы и их признаки. Классификация социальных групп. Групповая динамика. Групповые эффекты.
4	Личность в системе социальных связей	Сущность личности: различные подходы к определению понятия. Статусно-ролевая концепция личности. Процесс социализации: основные этапы и их характеристика.
5	Политология как наука и учебная дисциплина	Предмет, структура, методы, функции политологии Теория политической власти и политических систем.
6	Политическая власть	Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Сущность и основные подходы к определению власти Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти.
7	Политическая система	Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы. Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма.
8	Политические отношения и политические процессы	Политический процесс и политическое сознание Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития.

5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен (Таблица 4)

5.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Классические социологические теории.	Классические социологические теории. Позитивистская теория О. Конта. Закон трех стадий. Теория социального организма Г. Спенсера. Концепция социальной солидарности Э. Дюркгейма. Марксистская социология. Понимающая социология М. Вебера
2.	Понятия эволюции, прогресса и модернизации	Понятия эволюции, прогресса и модернизации..Различные подходы исследования процессов развития общества (Г.Спенсер, ФТённис, О. Шпенглер, Н. Данилевский)
3.	Понятие семьи и брака	Понятие семьи и брака. Виды семьи и брака. Проблемы семьи и брака в Чеченской Республике, России и мире. Понятие и основное содержание процесса стратификации. Социальная дифференциации общества. Теория классификации социально-дифференцирующих признаков
4.	Социальные роли. Социальные статусы и их разновидности.	Социальные роли. Социальные статусы и их разновидности. Девиантное поведение. Причины и виды девиантного поведения. Основные теории девиантного поведения.
5.	Политика как общественное явление	Политика как общественное явление: определение понятия, виды. Взаимодействие политики с другими сферами жизнедеятельности
6.	Понятие элиты. Основные теории элит.	Понятие элиты. Основные теории элит. Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Каналы рекрутирования элит.

7.	Понятие и концепции происхождения государства	<p>Понятие и концепции происхождения государства</p> <p>Признаки государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Политическая партия: понятие, структура, функции. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.</p>
8	Политическое поведение	<p>Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Влияние интернета и информационных технологий на политическое поведение. Политическая культура: структура, основные элементы, типологии. Особенности политической культуры Запада и Востока, России, Чеченской Республики.</p>

8.	<p>Политический процесс и политическое сознание</p>	<p>Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности.</p> <p>Политическая культура: структура, основные элементы, типологии. Особенности политической культуры Запада и Востока, России, Чеченской Республики.</p> <p>Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Основные факторы внешней политики. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.</p>
----	---	---

6. Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине

№№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Темы для самостоятельного изучения:	
1.1.	Классические социологические теории XIX-XX вв	2
1.2.	Социальная структура общества. Социальная стратификация	4
1.3.	Личность в системе социальных связей	3
1.4.	Политическая власть и политическая система.	4
1.5.	Государство как институт политической системы	2
1.6.	Мировая политика и международные отношения	2
Подготовка к практическим занятиям		17
1.7.	Реферат	17
	ВСЕГО:	51

КОНТРОЛИРУЕМАЯ ЧАСТЬ СРС

Первый уровень подготовки студентов:

- подготовка докладов и рефератов;
- составление списка литературы по избранной теме курса;
- участие в студенческих конференциях, диспутах, кружках, олимпиадах,

Проблемные задания:

1. Дайте характеристику основных социальных групп в зависимости от степени социального контроля. Выделите и опишите виды известных квазигрупп. Объясните научный смысл таких понятий, как "агрегация", "категория" и "социальная группа"?
2. Дайте характеристику важнейшим подсистемам общества.
Назовите основные признаки интегрированного общества.
Определите место работ Римского клуба в изучении общественного мнения
3. В истории политической мысли прослеживаются две диаметрально противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь *избранным*. Оно требует определенного таланта и специального обучения. Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством *всех граждан*.
4. Авторитарная власть в обществе: зло или благо?
Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России «железная рука»?

Второй уровень подготовки студентов:

Самостоятельная работа по теме «Личность в системе социальных связей»

Вариант 1.

1.1. Э. Дюркгейм заявил: «Человек, согласно известной формуле, есть существо двойственное. В нем два существа: существо индивидуальное, имеющее свои корни в организме, и круг деятельности которого вследствие этого оказывается узко ограниченным, и существо социальное, которое является в нем представителем наивысшей реальности интеллектуального и морального порядка, какую мы можем познать только путем наблюдения, - я разумею общество». Как вы понимаете это высказывание?

Определите и обоснуйте свой выбор:

Самостоятельная работа по теме «Политология как наука»

Вариант 2.

2.1. Выберите один из предложенных вариантов по вопросу истории политической мысли:

Основатель даосизма, древнекитайский мудрец Лао-цзы однажды сказал о власти: «Там, где *великие мудрецы* имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют *невеликие мудрецы*, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там где властвуют *еще меньшие мудрецы*, народ боится их, а там, где *еще меньшие*, народ их презирает».

Подумайте над этим изречением. Что означает градация, предложенная мудрецом? Проиллюстрируйте ее историческими примерами.

2.2. Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике и открывшее атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имел в виду Эйнштейн. В чем и почему, на Ваш взгляд, политология может быть сложнее естественных наук?

Темы рефератов

1. Предмет и объект политологии и социологии
2. Основные методы социологии
3. Методы и функции политологии
4. Соотношение политологии и других общественных наук
5. Общественное значение политической науки
6. Социология культуры и формы межкультурного диалога
7. Природа и особенности политической власти
8. Виды легитимности по Макс Веберу
9. Понятие власти – основной вопрос политологии
10. Социальная структура по уровню доходов
11. Теория идеального государства Платона
12. Аристотель о политике и власти
13. Социально-политическое учение ислама и христианства
14. Социальные нормы в современном обществе
15. Этапы развития социологической мысли.
16. Социальная структура современной Чечни и России
17. Традиционная и современная семья.
18. Условия стабильности брака и причины развода
19. Современная семья и права ребенка
20. Принципы проведения демократических выборов
21. Политические процессы в Чечне после распада СССР
22. Группы интересов и властные отношения
23. Основные виды и причины девиантного поведения
24. Классические теории элит
25. Современные теории элит
26. Социализация личности
27. Социальная мобильность и социальные лифты
28. Роль лидерства в современном политическом процессе
29. Типология и функции лидеров
30. Н.Макиавелли о технологии эффективного лидерства
31. Современные теории политического лидерства
32. Политическая система общества: понятие, структура и функции
33. Соотношение политического режима и формы правления
34. Реформа политической системы Российской Федерации
35. Политическая культура – понятие и виды
36. Авторитаризм и тоталитаризм: общее и особенное
37. Современный политический режим в России и его перспективы
38. Государство как важнейший политический институт
39. Основные формы государственного правления
40. Место и роль партий в политической системе общества
41. Государство и религия в современной России
42. Правовое государство: понятие, сущность, отличительные черты
43. Соотношение политики с экономикой, культурой, религией и пр.
44. Типы и разновидности политического процесса
45. Избирательные технологии
46. Избирательные системы – понятие и разновидности
47. Политическое развитие и политическая модернизация
48. Реформы и контрреформы в политической жизни России

49. Особенности современного политического процесса России
50. Политический кризис – анализ и технологии урегулирования
51. Политические кризисы и конфликты
52. Характер современных международных отношений.
53. Национальные интересы и национальная безопасность государства в современных условиях
54. Геополитика: история и современность
55. Российская геополитика на современном этапе
56. Социальные конфликты в современной России.
57. Международные отношения: трудности и проблемы развития
58. Глобальные проблемы современности – общая характеристика
59. Глобализм и международный терроризм
60. Политический терроризм: понятие и сущность
61. Понятие и характеристика политического экстремизма
62. Роль информационных технологий в современном обществе

ЛИТЕРАТУРА:

1. Волков, Ю.Г. Социология: учеб. для вузов. – М.: Гардарики, 2015. – 432 с.
2. Гречихин В. Г. Общая социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. – 114 с. URL: <https://bibli-online.ru/book/obschaya-sociologiya-411616>
3. Бороноев, В.В. Василькова и др.; под ред. Н.Г. Скворцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 352 с.
4. Осипов Г. В. Общая социология. Учебник для вузов. – М.: ЛКИ. 2012. – 384 с.
5. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2014. – 2-е изд., перераб. и доп. – 508 с.
6. Антология русской классической социологии. Под ред. Д.С. Клементьева, Л.Н. Панковой. – М.: МГУ, 1995.
7. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. – М.: СПб, 2011.
8. Западно-европейская социология XIX – нач. XX вв. Учебное пособие для вузов. Тексты. / Под ред. В. И. Добренкова. М: Изд. Междунар. Ун-та Бизнеса и Управления, 1996. – 352 с.
9. Руткевич М.Н. Общество как система. Социологический очерк. СПб. – М., 2015.
10. Хрестоматия. – М: Международный университет бизнеса и управления, 1996.

7. Оценочные средства

Текущий контроль

7.1. Практические занятия:

Тема №1. Социология как наука

Вопросы к теме №1

1. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?
2. В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?
3. Каким образом проявляют себя функции социологии на различных ее уровнях и этапах?
4. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?

5. В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?

6. Как соотносятся социальные и социологические методы исследования, и в чем состоит их отличительный характер?

1. Предмет науки социологии: генезис идей.
2. Теоретическая социология: сущность и содержание.
3. Место социологии как науки в системе других общественных наук
4. Структурно-функциональный метод в американской социологии (Т. Парсонс, Р. Мертон).
5. Соотношение социологии с другими науками о человеке и обществе.
6. Западная теоретическая социология на рубеже XX и XXI вв.
7. Актуальные проблемы современной российской социологии

Эссе по выбору:

Объясните утверждение о том, что всегда нужно учитывать общественный здравый смысл, но нельзя полагаться на него при проведении научных исследований.

Охарактеризуйте содержание и основные признаки макро- и микросоциологии.

Составьте стандартизированную анкету, используя известные эмпирические методы по социальной проблеме

Вопросы к теме №6.

1. Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии?
2. Применимо ли выражение «Цель оправдывает средства» к политике?
3. Что понимается под «категориями политологии»? Назовите важнейшие категории науки о политике.
4. Что делает политологию научной дисциплиной? Каковы функции политологии?
5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №6

1. Политика как наука и искусство.
2. Соотношение политики и права.
3. Мораль и политика.
4. Выдающиеся ученые-мыслители о политике.
5. Место и роль сравнительного метода в изучении политики.

Эссе по выбору:

Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике и открывшее атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имел в виду Эйнштейн. В чем и почему, на Ваш взгляд, политология может быть сложнее естественных наук?

В истории политической мысли прослеживаются две диаметрально противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь *избранным*. Оно требует определенного таланта и специального обучения. Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством *всех граждан*.

Что Вы сами думаете по этому поводу? Можете ли Вы найти аргументы в оправдание той и другой позиций? Что нового в эту проблему привнесла современность?

7.3. Вопросы к первой рубежно аттестации

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов
5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования
12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе

7.4. Вопросы ко второй рубежно аттестации

1. Предмет и объект политологии.
2. Методы политологии
3. Понятие и характеристики власти
4. Легитимация и делегитимация власти.
5. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
6. Типология власти.
7. Понятие легитимности и легальности власти.
8. Основные типы легитимности власти.
9. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
10. Политический режим: типология, история и современность
11. Политика и экономика
12. Политика и культура
13. Политика и мораль
14. Политика и интернет
15. Понятие, сущность и функции государства.
16. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
17. Формы государственного устройства и правления.
18. Демократия – понятие, признаки и виды.
19. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
20. Понятие и характеристики авторитаризма.
21. Принципы проведения демократических выборов
22. Избирательное право и избирательные цензы
23. Политическая культура: сущность и структура.
24. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
25. Современные тенденции развития международных отношений.

Образец задания (эссе):

Каковы разновидности авторитарной власти?

Приведите примеры стран с авторитарными режимами

Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма.

7.4. Вопросы к зачету

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов
5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования
12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Классификация семьи
22. Демографические показатели семьи
23. Предмет и объект политологии.
24. Методы политологии
25. Понятие и характеристики власти
26. Легитимация и делегитимация власти.
27. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
28. Типология власти.
29. Понятие легитимности и легальности власти.
30. Основные типы легитимности власти.
31. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
32. Политический режим: типология, история и современность
33. Политика и экономика
34. Политика и культура
35. Политика и мораль
36. Политика и интернет
37. Понятие, сущность и функции государства.
38. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
39. Формы государственного устройства и правления.
40. Демократия – понятие, признаки и виды.
41. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
42. Понятие и характеристики авторитаризма.
43. Партийные системы.
44. Принципы проведения демократических выборов
45. Избирательное право и избирательные цензы

46. Политическая культура: сущность и структура.
47. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
48. Современные тенденции развития международных отношений.

7. 5. Образец билета к зачёту:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Философии»
Группа ; Семестр

Билет №1

Дисциплина: Социология и политология

1. Социология как наука. Предмет, объект исследования.
2. Предмет исследования политологии.

Преподаватель _____ подпись заведующего кафедрой _____

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) обязательная литература

1. Волков, Ю.Г. Социология: учеб. для вузов. – М.: Гардарики, 2015. – 432 с.
2. Гречихин В. Г. Общая социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. –114с. URL: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-sociologiya-411616>
3. Бороноев, В.В. Василькова и др.; под ред. Н.Г. Скворцова. –2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 352с.
4. Осипов Г. В. Общая социология. Учебник для вузов. –М.:ЛКИ. 2012. -384с.
5. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2014. – 2-е изд., перераб. и доп. – 508 с.
6. Харчев В.Г. Основы социологии и политологии.- М.: Форум, 2002. -192с.
7. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. - М: Норма, 2000.- 488с.
8. Куканова, Е. В, Павленок П. Д.. Политология и социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. <https://biblio-online.ru/book/politologiya-i-sociologiya-411506>
9. Зеленков М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>
10. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
11. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2012. – 340 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169>.

12. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 664 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760>.

б)дополнительная литература

1. Антология русской классической социологии. Под ред. Д.С.Клементьева, Л.Н.Панковой. - М: МГУ, 1995.
2. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. - М.:СПБ, 2011.
3. Западно-европейская социология XIX – нач. XX вв. Учебное пособие для вузов. Тексты. / Под ред. В. И. Добренькова. М: Изд. Междунар. Ун-та Бизнеса и Управления, 1996. – 352с.
4. Руткевич М.Н. Общество как система. Социологический очерк. СПб. - М., 2015.
5. Хрестоматия.- М: Международный университет бизнеса и управления, 1996.
6. Плахов В.Д. Западная социология: исторические этапы, основные школы и направления развития XIX-XXвв. Учебное пособие. СПб. Изд-во РГПУ, 2000.
7. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века). Учебное пособие / Под ред. Е.И.Кукушкиной.- М.: Высшая школа, 2004.
8. Социология. Основы общей теории. Учебник для вузов /Отв. ред. Г.В. Осипов/ ИСИ РАН. - М., 2005.
9. Краткий социологический словарь. – М: Проспект, 2017. 367с.
10. Андреев С. Политический авторитет и политическое лидерство // Социально-политический журнал. – 1993. – №1-2.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе необходимы:

1. Специализированная аудитория
2. Персональный компьютер
3. Принтер
4. Проектор
5. Телевизор
6. Баннер

Составитель:

доцент


 / Р. К. Шамилева /

СОГЛАСОВАНО:


Зав. кафедрой «Философия»

 /Б. Б. Нанаева/

Зав. выпускающей кафедрой
«Информатика и вычислительная техника»

 /Э.Д. Алисултанова /

Директор ДУМР

 /М.А.Магомаева/