

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2025 12:06:42

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6a11c33876121db57d1bc07971a86865a5825f96a4304ca

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова»



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

направления подготовки

**09.03.01 " Информатика и вычислительная техника "**

**Профиль подготовки**

-

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

Грозный 20 19

## **1. Цели и задачи учебной практики**

Первая учебная практика проводится после завершения теоретического курса первого года обучения студентов направления «Информатика и вычислительная техника».

Первая учебная практика имеет целью расширение, закрепление, углубление и систематизацию знаний по специальности, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также приобретение практических навыков по специальности.

Целью учебной практики является усвоение основ работы с векторной и растровой графикой, компьютерной верстки и профессионального нелинейного видеомонтажа.

## **2. Задачи учебной практики**

Основными задачами (компетенциями) учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

## **3. Вид, тип, формы и способы проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения учебной практики – стационарная практика.

Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Форма проведения учебной практики – лабораторные работы на базе материально-технического обеспечения вуза.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **4. Место учебной практики в структуре образовательной программы бакалавриата**

Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров: Б2 Блок Практики, Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Проведение учебной практики базируется на ряде предшествующих разделов ОП и дисциплин, необходимых для полного эффективного усвоения предлагаемой тематики:

- информатика;
- теория информации.

Обязательным требованием к обучающимся является наличие базовых знаний и практических навыков использования программного обеспечения для просмотра web-сайтов (наиболее популярных веб-обозревателей). Также необходимо умение работать с данными различной формы представления; знание правил логического построения алгоритмов; понимание основ организации коммуникационных сетей и систем.



## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен знать базовые дисциплины, изучаемые на 1-ом курсе, основы техники безопасности и уметь воспринимать профессиональную информацию.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ОПК-2).

### **Знать**

– аппаратные и программные средства персональных компьютеров, предназначенных для обработки информации;

- виды и назначение прикладных программ графических и текстовых редакторов;
- методики использования программных средств для решения практических задач.

### **Уметь**

– работать с различными программным материалом и периферийными компьютерными устройствами использовать;

- использовать компьютерные технологии в решении поставленных задач.

### **Владеть**

– базовыми знаниями для решения практических задач в области информационных систем и технологий.

По итогам прохождения практики студентом приобретаются навыки и умения в области компьютерной графики: создание векторных иллюстраций, содержащих информацию различного назначения; работа с текстом, эффектами, кистями в Photoshop; верстка изданий в InDesign, основы видеомонтажа в Premiere.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, продолжительность 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу		Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности		2	
2	МОДУЛЬ 1.CORELDRAW Навыки работы с объектами. Трансформирование объектов. Инструмент Text (Текст). Текст вдоль кривой	лаб. работа	2	защита лаб. работы,

3	<b>МОДУЛЬ 1. CORELDRAW</b> Навыки работы с объектами. Трансформирование объектов. Инструмент Text (Текст). Текст вдоль кривой Работа со вспомогательными объектами. Работа с фигурами. Построение кривых Безье Использование спецэффектов. Кисть Художественное оформление. Экспорт в другие форматы.	лаб. работа	30	опрос
4	<b>МОДУЛЬ 2. ADOBE PHOTOSHOP</b> Техника выделения областей изображения. Работа со слоями многослойного изображения Техника рисования. Техника ретуширования . Выполнение сложного монтажа. Корректирующие слои и фильтры. Служебные фильтры Коллаж изображений. Экспорт в другие форматы Техника создания эффектов для текста. Использование возможностей слоевых эффектов.	лаб. работа	30	защита лаб. работы,
5	<b>МОДУЛЬ 3. ADOBE INDESIGN.</b> Настройка интерфейса системы. Макетирование и верстка. Верстка текста: основные правила и приемы Верстка иллюстраций. Оформление документа. Экспорт в формат PDF и EPub	лаб. работа	10	опрос
6	<b>МОДУЛЬ 4. ADOBE ANIMATE (FLASH)</b> Изучение основ интерфейса программы. Интерактивно векторная и растровая анимация. Инструменты adobe animate. Media Encoder.	лаб. работа	30	защита лаб. работы,
7	Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача зачета.		4	



8	<b>Итого</b>		108	
---	--------------	--	-----	--

### 7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Ежедневные занятия в ходе прохождения практики включают два этапа: вводный инструктаж руководителя по запланированной тематике с показом презентации, пояснениями и примерами; выполнение студентами практических заданий для закрепления материала, разрешение возникающих вопросов, при необходимости самостоятельный поиск и дополнение материала из сети Интернет.

### 8. Формы отчетности по практике

Отчетность студентов по итогам практики включает оформление на диске и защиту отчета по проекту (разработка сайта согласно индивидуальному заданию).

Структура отчета:

- История возникновения, характеристики и перспективы развития Adobe.
- Интерактивные документы в InDesign: назначение, применение, элементы для взаимодействия с пользователями
- Photoshop-дополнения
- Создание собственного логотипа в CorelDraw
- Создания анимации в Adobe animate(flash)

### 9. Оценочные средства (по итогам практики)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	ADOBE PHOTOSHOP Техника создания эффектов для текста.	ОК-7,ОПК-2	Отчет
2.	ADOBE ANIMATE(FLASH ) Сложные приёмы анимации. Добавление эффектов. Стабилизация изображения. Работа с корректирующими слоями.	ОК-7,ОПК-2	Отчет

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде



1.	Отчет	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов по итогам проделанной работы	Индивидуальные задания
----	-------	---	------------------------

Оценочные средства и технологии для проведения итоговой аттестации результатов освоения практики

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды аттестуемых компетенций
1.	Процедура защиты отчета по итогам практики	Тесты практических умений	Итоговая	ОК-7,ОПК-2

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1.	Выполнение заданий в процессе прохождения практики	Задания выполняются ежедневно в присутствии руководителя практики	Проверка выполнения задания руководителям практики	Выполнение заданий проводится на месте прохождения практики
2.	Использование Интернет-ресурсов	При самостоятельном изучении материалов практики студент при необходимости осуществляет самостоятельный поиск и дополнение материала из сети Интернет	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам при защите отчетов	Интернет-ресурсы используются самостоятельно на месте прохождения практики и вне занятий
3.	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы	При изучении теоретического материала студент обращается к рекомендованным источникам	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам при защите отчетов	Студент изучает теоретический материал по рекомендованной учебно-методической литературе

Вопросы и задания по разделам практики, осваиваемые студентом самостоятельно:

- Графика и компьютерная графика
- Графические файлы
- Графические модели
- Отображение цветов
- Определение цвета с помощью палитры
- Типы палитр



- Цвет
- Цветовые модели
- Субтрактивные цветовые модели
- Цветовые модели повышенной точности
- Векторные файлы
- Растровые файлы
- Структура растрового файла
- Сетчатая (каркасная) модель
- Фрактальная графика
- Фрактальное сжатие
- Сжатие данных

### **Критерии оценивания соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО**

Основные критерии оценки практики:

- качество выполнения отчета о практике;
- соответствие выполненного проекта (разработка сайта) индивидуальному заданию;
- устные ответы студента при защите отчета.
- Оценка по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:
- систематичность работы студента в период практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность предоставления отчета.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении всех перечисленных критериев.

Оценка **«хорошо»** выставляется при нарушении сроков сдачи отчета без уважительной причины и/или при небрежном оформлении (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренных практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчете негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения задания.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае несистематичности работы студента на практике, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчете ошибок, указывающих на низкий уровень профессионализма выполнения задания.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если отчет выполнен на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности студента при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Основная литература:

1. /Олби, Т. Т Компьютерная графика в кинематографе: создание фильма "Призрачный воин" [Электронный ресурс] / Т. Олби - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2008." Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980032541.html> (ЭБС «Консультант Студента»)
2. Таранцев, И.Г. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Таранцев И.Г. - Новосибирск:РИЦ НГУ, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ngu004.html> (ЭБС «Консультант Студента»)

лнительная литература:

1. Photoshop-master.ru [Электронный ресурс] /Web-мастер Лукьянова Зинаида— Электрон. дан. (уроков: 2087, статей: 117, дополнений: 13499). — М., 2007-2015. Режим доступа: <http://www.photoshop-master.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Интуит. Национальный открытый университет [Электронный ресурс] / Электрон. Дан. (521 бесплатный учебный курс, 162 видеокурса,35 сертификаций). — М.,2003-2015. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>свободный. -Загл. с экрана.
3. TeachPro.ru [Электронный ресурс] /Электрон.дан. (151 бесплатный учебный курс, 200 видеокурсов). — М.,2008-2015.Режим доступа: <http://teachpro.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- возможность выхода в сеть Интернет.



**Составитель:**

Старший преподаватель кафедры «ИВТ»



/М.З.Исаева/

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав.кафедрой «ИВТ»



/ Э. Д. Алисултанова/

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./