

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гаирабеков



« 20 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы управления учебным процессом»

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль

«Теория и методика профессионального образования»

Квалификация

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомление аспирантов с теоретическими основами информационных систем в управлении учебным процессом, основными задачами учебного процесса, методологиями построения и функционирования информационных систем; привитие практических навыков работы с современными информационными системами в образовании

Задачи дисциплины: предоставление аспирантам базовых основ информационных систем в управлении учебным процессом, включающих определение состава и функций подсистем, выбор аппаратно-программной платформы, управление процессами регистрации и обработки информации, эксплуатации и сопровождения, инсталляции и конфигурирования и т.д; приобретение аспирантами практических навыков по применению современных информационных систем в управлении учебным процессом; овладение навыками выбора информационной системы из предоставленных программ в сфере образования

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы управления учебным процессом» относится к вариативной части цикла дисциплин аспирантуры.

Дисциплина «Информационные системы управления учебным процессом» включена в вариативную часть Б1.В.ОД.4. и содержательно связана с изучаемыми дисциплинами направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в курсах «Инженерная педагогика» и «Теория и практика профессионального образования». В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для педагогической практики и при подготовке по направлению 44.06.01 - Образование и педагогические науки.

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способность реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-2);
- способность проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научного исследования в сфере образования с использованием современных информационных и инновационных технологий (ПК-3);
- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-5);
- способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные задачи и функции информационных систем в управлении учебным процессом (ИСУ) (ОПК -2);
- классификацию, структуру, состав и функции подсистем ИСУ (ПК-1);
- современные методы и средства разработки информационных систем (ПК -3);
- принципы описания ИСУ и их элементов на основе системного подхода (ПК-5);
- принципы построения основных классов моделей и методов моделирования (ПК-2);
- методы и модели управления ИСУ, программные и технические средства реализации ИСУ (ПК-1);
- перспективы развития ИСУ, их взаимосвязь со смежными областями (ПК-7).

Уметь:

- применять современные методы анализа информационных процессов в ИСУ (ПК-1);
- составлять отчет по сбору информации и собеседовании с будущими пользователями (ПК-3);
- применять методы и средства разработки алгоритмов и программ, современные технологии программирования в ИСУ (ОПК -2, ПК-2);
- организовать работу в коллективе разработчиков ИСУ (ПК-5).

Владеть:

- технологиями сбора, обработки и документирования информации (ОПК-2);
- навыками программирования в ИСУ для решения прикладных задач в сфере управления учебным процессом (ПК-2, ПК-3, ПК-7).
- методологией применения информационных технологий в образовательном процессе и в управлении образовательными учреждениями (ПК-1, ПК-5).

4.Объем дисциплины и виды учебной работы**Таблица 1**

Вид учебной работы		Всего часов	
Аудиторные занятия (всего)		16/0,4	16/0,4
В том числе:			
Лекции		16/0,4	16/0,4
Практические занятия			
Семинары			
Самостоятельная работа		56/1,6	56/1,6
В том числе:			
<i>Подготовка доклада с презентацией</i>		18/0,5	18/0,5
<i>Работа над учебным проектом</i>		20/0,6	20/0,6
<i>Подготовка к зачету</i>		18/0,5	18/0,5
Вид промежуточной аттестации		опрос	опрос
Вид отчетности		зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в ч.	72	72
	Всего в з/е	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекции	Всего часов
1	Основные понятия информационных систем в управлении учебным процессом» (ИСУ)	1	1
2	Основные направления информатизации процесса обучения	1	1
3	Задачи и функции ИСУ	1	1
4	Технологии и средства проектирования ИСУ	1	1
5	Архитектура ИСУ и выбор аппаратно-программной платформы	1	1
6	Управление ИСУ	1	1
7	Общие основы управления образованием	1	1
8	Основные области управленческой деятельности в образовании	1	1
9	Компоненты педагогической технологии	1	1
10	Управленческая деятельность в образовании	1	1
11	Системы электронного обучения	1	1
12	Стандартизация в сфере электронного обучения	1	1
13	Обзор современных систем электронного обучения	2	2
14	Современные информационные системы управления в образовании	2	2
Итого		16	16

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Содержание дисциплины
1	2	3
1	Основные понятия информационных систем в управлении учебным процессом» (ИСУ)	Понятие информационной системы управления учебным процессом (ИСУ). Структура локальной, корпоративной и распределенной ИСУ, состав и назначение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИСУ. Роль и место информационных систем в управлении учебным процессом в сфере образования.
2	Основные направления информатизации процесса обучения	Внедрение и применение информационных технологий в учебном процессе. Информатизация системы управления учебным процессом. Понятие информационно-образовательной среды. Требования к информационной среде образовательного учреждения (полнота данных, достоверность, актуальность, непротиворечивость, безопасность и управление доступом к данным, производительность, устойчивость).

3	Задачи и функции ИСУ	Основные характеристики ИСУ. Структура управления учебным процессом. Состав и функции подсистем ИСУ. Задачи учебно-методического обеспечения. Организация приемной комиссии. Управление подготовкой кадров высшей квалификации. Управление переподготовкой кадров и дополнительными образовательными услугами. Планирование учебного процесса. Задачи организации НИР.
4	Технологии и средства проектирования ИСУ	Общая характеристика процесса проектирования ИСУ. Содержание и организация проектирования. Использование стандартов в проектировании ИСУ. Краткая характеристика применяемых технологий проектирования. Технология параметрически - ориентированного проектирования. Технология модельно-ориентированного проектирования. Обзор CASE-средств автоматизированного проектирования ИСУ. Примеры CASE-средств и их характеристики. Концепции хранилищ данных. Средства реализации аналитических приложений.
5	Архитектура ИСУ и выбор аппаратно-программной платформы	Файл-серверные и клиент-серверные технологии в ИСУ. Модель ИСУ на базе web-служб. Локальные и глобальные компоненты. Выбор аппаратно-программной платформы. СУБД в ИСУ. Интегрированная база данных. Программирование в ИСУ
6	Управление ИСУ	Управление регистрацией, сбором и обработкой информации. Управление конфигурацией, контролем характеристик и безопасностью. Службы планирования и развития. Примеры интегрированных информационных систем управления учебным процессом образовательных учреждений (высшее учебное заведение, средняя школа и т.д.).
7	Общие основы управления образованием	Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами.
8	Основные области управленческой деятельности в образовании	Основные области управленческой деятельности в образовании. Уровни управления системой образования. Управление образовательным процессом.
9	Компоненты педагогической технологии	Педагогическая технология. Типы учебных исследований. Концептуальная модель технологии учебного исследования
10	Управленческая деятельность в образовании	Системы управления учебным контентом. Требования к системам, соответствующим SCORM. Мониторинг образования. Управление качеством образования.
11	Системы электронного обучения	LMS - Learning Management System (система управления обучением); CMS - Course Management System (система управления курсами); LCMS - Learning Content Management System (система управления учебным материалом); MLE - Managed Learning Environment (оболочка для управления обучением); LSS - Learning Support System (система поддержки обучения); LP - Learning Platform (образовательная платформа); LP - Learning Platform (образовательная платформа).

12	Стандартизация в сфере электронного обучения	IEEE – Institute of Electrical and Electronic Engineers, AICC – Airline Industry Computer Based Training Committee, IMS – Instructional Management Systems, ADL – Advanced Distributed Learning, ARIADNE - Alliance of Remote Instructional Authoring & Distribution Networks for Europe, PROMETEUS, The Dublin Core Metadata Initiative. SCORM - Sharable Content Object Reference Model (модель обмена учебными материалами).
13	Обзор современных систем электронного обучения	MOODLE, Claroline, Dokeos, ATutor, ILIAS, SAKAI, LAMS, OLAT, OpenACS, COSE, LON-CAPA, ELEDGE, Colloquia, OpenLMS, The Manhattan Virtual Classroom, DodeboLMS, Acollab
14	Современные информационные системы управления в образовании	ИКС - Информационно-контентные системы Система программ: «КМ-Школа», "1С:Образование 4. Школа 2.0", Открытый колледж (Физикон), ФЦИОР (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов), Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. АСУ - Автоматизированные системы управления «1С:Управление школой», АБЕРС, Управление школой - ООО "Хронобус", Net-school, Пакет прикладных программ " ШКОЛА™.", Система электронных журналов Баллов.нет, НП "Центр современных образовательных технологий" (НП ЦСОТ). Системы тестирования: ECDL Россия - программа сертификации пользователей компьютера, Система Интерактивного Тестирования Знаний «СИНТеЗ: для NetSchool», eTest,

5.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5.4. Практические занятия - не предусмотрены

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа аспиранта, включает текущую и творческую деятельность аспиранта.

Текущая самостоятельная работа аспиранта, направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений.

6.1. Основные направления текущей СРА

1. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.
2. Опережающая самостоятельная работа предполагает предварительное ознакомление с материалом лекции в процессе подготовки опорного конспекта.
3. Подготовка и выступлением с сообщением.
4. Подготовка доклада с презентацией.
5. Работа над учебным проектом.

6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

Проблемная задача – конструирование учебных занятий, обеспечивающих развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих образовательной модели выпускника по определённому направлению подготовки.

Программа самостоятельной работы аспирантов включает работу *над индивидуальным учебным проектом*.

Темы учебного проекта:

1. **Введение в дисциплину «Информационные системы в управлении учебным процессом»** (Приведите примеры. Опишите структуру локальной, корпоративной и распределенной ИСУ. Какой состав базовой информационной системы управления учебным процессом, например вуза. Выделите основное назначение подсистем ИСУ).

2. **Основные направления информатизации процесса обучения** (Какой из двух основных направлений информатизации процесса обучения способен значительно повысить эффективность обучения? Почему? Что означает единая информационная образовательная среда? От чего зависит качество современного обучения? Какие требования предъявляются к информационной среде образовательного учреждения? Что вы понимаете под автоматизированными средствами обучения? Какое должно быть программное обеспечение для управления познавательной деятельностью?).

3. **Задачи и функции ИСУ** (Перечислите основные характеристики ИСУ. Какие подсистемы могут входить в ИСУ? Приведите пример подсистемы ИСУ и перечислите возможные выполняемые функции. Нарисуйте схематично структуру управления учебным процессом. Перечислите задачи и функции отдела учебно-методического обеспечения. Как организуется приемная комиссия? Перечислите задачи и функции для автоматизации. Соберите и проанализируйте информацию по управлению подготовкой кадров высшей квалификации. Отобразите схематично роли, задачи и функции. Соберите и проанализируйте информацию по управлению переподготовкой кадров и дополнительными образовательными услугами. Отобразите схематично роли, задачи и функции. Перечислите задачи планирования учебного процесса. Какие задачи и функции организации НИР можно автоматизировать в ИСУ?).

4. **Технологии и средства проектирования ИСУ** (Дайте общую характеристику процесса проектирования ИСУ. Какие этапы содержит процесс создания ИСУ? Каких стандартов придерживаются разработчики при проектировании ИСУ? Дайте краткую характеристику применяемых технологий проектирования. Для чего служат CASE-средства при создании ИСУ? Приведите примеры CASE-средств и их характеристики. Что является предметом концепции Хранилищ данных? Какие средства реализации аналитических приложений в ИСУ вы знаете?).

5. **Архитектура ИСУ и выбор аппаратно-программной платформы** (Перечислите основные типы архитектур информационных систем. Архитектура «файл-сервер». Понятия клиент и сервер. Выделите «толстого» и «тонкого» сервера в архитектуре «клиент-сервер». Опишите назначение сервера приложений в трехуровневой архитектуре «клиент-сервер». Опишите механизм взаимодействия элементов в архитектуре с использованием технологии «Интернет/Интранет». Какие методы организации данных и доступа к ним вы знаете? Работа с внешними данными с помощью технологии ODBC (BDE). Назовите определение распределенных баз данных и их разновидности. Распределенная система управления. Обзор возможностей и особенностей промышленных СУБД. Современные тенденции построения файловых систем и развития банков данных. Какова роль и место баз данных в информационных системах управления учебным процессом? В чем заключается преимущество централизованного управления данными? Какие языки программирования используются при создании ИСУ?).

6. **Управление ИСУ** (Как можно управлять регистрацией, сбором и обработкой информации в ИСУ? Что означает «управление конфигурацией» ИСУ? Какими

методами и способами можно обеспечить безопасность данных в ИСУ? Понятие о защите баз данных: шифрование прикладных программ, шифрование данных, защита паролем, ограничение уровня доступа. Что такое независимость, безопасность, целостность, защита данных? Как обеспечиваются целостность и независимость данных? Службы планирования и развития. Эксплуатация, сопровождение и инсталляция ИСУ. Приведите пример информационной системы управления учебным процессом в образовательном учреждении. Выделите обеспечивающую и функциональную подсистему. Определите типы пользователей в ИСУ и их возможные права доступа).

6.3. Темы докладов с презентацией

1. **Системы электронного обучения** (LMS - Learning Management System (система управления обучением); CMS - Course Management System (система управления курсами));
2. **Системы электронного обучения** LCMS - Learning Content Management System (система управления учебным материалом); MLE - Managed Learning Environment (оболочка для управления обучением);
3. **Системы электронного обучения** LSS - Learning Support System (система поддержки обучения); LP - Learning Platform (образовательная платформа); LP - Learning Platform (образовательная платформа).
4. **Стандартизация в сфере электронного обучения** (IEEE – Institute of Electrical and Electronic Engineers, AICC – Airline Industry Computer Based Training Committee, IMS – Instructional Management Systems),
5. **Стандартизация в сфере электронного обучения** (ADL – Advanced Distributed Learning, ARIADNE - Alliance of Remote Instructional Authoring & Distribution Networks for Europe, PROMETEUS, The Dublin Core Metadata Initiative).
6. **Стандартизация в сфере электронного обучения** (SCORM - Sharable Content Object Reference Model (модель обмена учебными материалами)).
7. **Обзор современных систем электронного обучения** (MOODLE, Claroline, Dokeos, ATutor, ILIAS, SAKAI, LAMS, OLAT, OpenACS, COSE, LON-CAPA, ELEDGE, Colloquia, OpenLMS, The Manhattan Virtual Classroom, DodeboLMS, Acollab).
8. **Современные информационные системы управления в образовании** (ИКС - Информационно-контентные системы Система программ: «КМ-Школа», "IC:Образование 4. Школа 2.0", Открытый колледж (Физикон), ФЦИОР (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов), Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов).
9. **Современные информационные системы управления в образовании** (АСУ - Автоматизированные системы управления «IC:Управление школой», АВЕРС, Управление школой - ООО "Хронобус", Net-school, Пакет прикладных программ " ШКОЛА™.",
10. **Современные информационные системы управления в образовании** (Система электронных журналов Баллов.нет, НП "Центр современных образовательных технологий" (НП ЦСОТ). Системы тестирования: ECDL Россия - программа сертификации пользователей компьютера, Система Интерактивного Тестирования Знаний «СИНТеЗ: для NetSchool», eTest).

6.4. Тематика сообщений

1. Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами
2. Основные области управленческой деятельности в образовании.
3. Уровни управления системой образования.
4. Управление образовательным процессом
5. Педагогическая технология.

6. Типы учебных исследований.
7. Концептуальная модель технологии учебного исследования
8. Системы управления учебным контентом.
9. Требования к системам, соответствующим SCORM.
10. Мониторинг образования.
11. Управление качеством образования.

6.5. Контроль самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы аспирантов являются основой формирования электронного портфолио. Документы портфолио являются зачётной работой.

6.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Основная литература

1. **Полат, Е.С.** Современные педагогические и информационные технологии [Текст]: учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2008. – 368 с.
2. **Трайнев, В. А.** Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В.А. Трайнев – М.: Дашков и К, 2009. – 320 с.
3. **Захарова, И. Г.** Информационные технологии в образовании [Текст]: учеб. пособие / И. Г. Захарова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2008. – 192 с.

Internet- ресурсы

1. <http://www.naumen.ru/> – сайт Naumen University — информационно-аналитическая система для организации управления учебным процессом в высших и средних специальных учебных заведениях.
2. <http://gs-vedomosti.ru/> – описание систем комплексной автоматизации учебного процесса «GS-Ведомости»;
3. <http://www.softlogic.ru/p/eureka> – сайт компания Softlogic с описанием программы Softlogic.Эврика, предназначенное для автоматизации учебного заведения;
4. <http://tandemservice.ru/web/guest/solutions/university> – описание единой информационной системы управления учебным процессом Tandem University;
5. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
6. <http://www.mosedu.ru/> – информационный портал Департамента образования Москвы.
7. <http://mon.gov.ru/> - сайт министерства образования и науки Российской Федерации.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) измерения уровня освоения аспирантами дисциплины «Информационные системы управления учебным процессом», включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- вопросы проведения текущего контроля;
- вопросы к зачету.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информационные системы управления учебным процессом»

№ №	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия информационных систем в управлении учебным процессом» (ИСУ)	ПК-1, ПК-5	Устный опрос Работа над учебным проектом
2	Основные направления информатизации процесса обучения	ПК-1	Устный опрос Работа над учебным проектом
3	Задачи и функции ИСУ	ПК-3	Устный опрос. Работа над учебным проектом
4	Технологии и средства проектирования ИСУ	ПК-3	Устный опрос. Работа над учебным проектом
5	Архитектура ИСУ и выбор аппаратно - программной платформы	ПК-3	Устный опрос. Работа над учебным проектом
6	Управление ИСУ	ПК-3,	Устный опрос. Работа над учебным проектом
7	Общие основы управления образованием	ОПК-2	Устный опрос Выступление с сообщением.
8	Основные области управленческой деятельности в образовании	ПК-5	Устный опрос Выступление с сообщением.
9	Компоненты педагогической технологии	ПК-7	Устный опрос Выступление с сообщением.
10	Управленческая деятельность в образовании	ОПК -2, ПК-1	Устный опрос Выступление с сообщением.
11	Системы электронного обучения	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос Выступление с презентацией и докладом
12	Стандартизация в сфере электронного обучения	ПК-1, ПК-5	Устный опрос Выступление с презентацией и докладом
13	Обзор современных систем электронного обучения	ПК-5, ПК-7	Устный опрос Выступление с презентацией и докладом
14	Современные информационные системы управления в образовании	ПК-5	Устный опрос Выступление с презентацией и докладом

7.2. Вопросы проведения текущего контроля

1. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИСУ.
2. Информатизация системы управления учебным процессом.
3. Основные характеристики ИСУ.
4. Задачи учебно-методического обеспечения.
5. Управление подготовкой кадров высшей квалификации.
6. Планирование учебного процесса.
7. Содержание и организация проектирования.

8. Краткая характеристика применяемых технологий проектирования.
9. Примеры CASE-средств и их характеристики.
10. Средства реализации аналитических приложений.
11. Интегрированная база данных.
12. Управление регистрацией, сбором и обработкой информации.
13. Управление конфигурацией, контролем характеристик и безопасностью.
14. Примеры интегрированных информационных систем управления учебным процессом образовательных учреждений (высшее учебное заведение, средняя школа и т.д.).
15. Управление образовательным процессом.
16. Типы учебных исследований.
17. Управление качеством образования.

7.3. Вопросы к зачету

1. Понятие информационной системы управления учебным процессом (ИСУ).
2. Структура локальной, корпоративной и распределенной ИСУ, состав и назначение.
3. Роль и место информационных систем в управлении учебным процессом в сфере образования.
4. Внедрение и применение информационных технологий в учебном процессе.
5. Понятие информационно-образовательной среды.
6. Требования к информационной среде образовательного учреждения (полнота данных, достоверность, актуальность, непротиворечивость, безопасность и управление доступом к данным, производительность, устойчивость).
7. Структура управления учебным процессом.
8. Состав и функции подсистем ИСУ.
9. Организация приемной комиссии.
10. Управление переподготовкой кадров и дополнительными образовательными услугами.
11. Задачи организации НИР.
12. Общая характеристика процесса проектирования ИСУ.
13. Использование стандартов в проектировании ИСУ.
14. Технология параметрически - ориентированного проектирования.
15. Технология модельно-ориентированного проектирования.
16. Обзор CASE-средств автоматизированного проектирования ИСУ.
17. Концепции хранилищ данных.
18. Файл-серверные и клиент-серверные технологии в ИСУ.
19. Модель ИСУ на базе web-служб.
20. Локальные и глобальные компоненты.
21. Выбор аппаратно-программной платформы. СУБД в ИСУ.
22. Программирование в ИСУ
23. Службы планирования и развития.
24. Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами.
25. Основные области управленческой деятельности в образовании.
26. Уровни управления системой образования.
27. Педагогическая технология.
28. Концептуальная модель технологии учебного исследования
29. Системы управления учебным контентом.
30. Требования к системам, соответствующим SCORM.
31. Мониторинг образования.
32. Системы электронного обучения

33. Стандартизация в сфере электронного обучения
34. Обзор современных систем электронного обучения
35. Современные информационные системы управления в образовании

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Информационные системы управления учебным процессом»
направление подготовки: 44.06.01. - Образование и педагогические науки
профиль подготовки: Теория и методика профессионального образования
Семестр: 4 Зачет

Билет №1

1. Понятие информационной системы управления учебным процессом (ИСУ).
2. Файл-серверные и клиент-серверные технологии в ИСУ.
3. Управление регистрацией, сбором и обработкой информации.
4. Внедрение и применение информационных технологий в учебном процессе.
5. Общая характеристика процесса проектирования ИСУ.
6. Педагогическая технология.

Преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, если он:
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументированно ответил на все вопросы с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
 - успешно выполнил учебный проект.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

- оценка «**не зачтено**» выставляется если аспирант:
 - не справился с 50% вопросов билета,
 - в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки,
 - не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Панюкова, С.В.** Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.В. Панюкова – М.: Издательский центр "Академия", 2010. – 224 с.
2. **Полат, Е.С.** Современные педагогические и информационные технологии [Текст]: учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2008. – 368 с.

3. **Трайнев, В. А.** Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В.А. Трайнев – М.: Дашков и К, 2009. – 320 с.
4. **Захарова, И. Г.** Информационные технологии в образовании [Текст]: учеб. пособие / И. Г. Захарова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2008. – 192 с.
5. **Коджаспирова Г. М.** Технические средства обучения и методика их использования [Текст]: учеб. пособие / Г.М. Коджаспирова, К.В. Петров – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2008. – 352 с.

8.2. Дополнительная литература

1. **Саак, А.Э.** Информационные технологии управления [Текст]: учеб. для вузов / А.Э. Саак, Е.В. Пахомов, В.Н. Тюшняков – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 320 с.
2. **Избачков, Ю. С.** Информационные системы [Текст]: учеб. / Ю. С. Избачков – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 656 с.
3. **Вендров А.М.** Практикум по проектированию программного обеспечения экономических информационных систем [Текст]: учеб. пособие / А.М. Вендров – М.: Финансы и статистика, 2006. – 192 с.
4. **Блюмин, А. М.** Проектирование систем информационного, консультационного и инновационного обслуживания [Текст]: учеб. пособие / А.М. Блюмин, Л.Т. Печеная, Н.А. Феоктистов – М.: Дашков и К, 2010. – 352 с.
5. **Овчинников, В.Г.** Методология проектирования автоматизированных информационных систем: основы системного подхода [Текст] / В.Г. Овчинников – М.: Компания Спутник+, 2005. – 285 с.
6. **Вендров, А.М.** Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем [Текст]: учебник / А.М. Вендров – М.: Финансы и статистика, 2005. – 544 с.
7. **Гагарина, Л.Г.** Технология разработки программного обеспечения [Текст]: учеб. пособие для вузов/ Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Виснадул – М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. – 400 с.
8. **Голицына, О.Л.** Информационные системы [Текст]: учеб. пособие для вузов/О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов – М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. – 496 с.
9. **Ильин, В.В.** Моделирование бизнес-процессов. Практический опыт разработчика [Текст] / В.В. Ильин – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2006. – 176 с.
10. **Федотова, Д.Э.** CASE-технологии. Практикум [Текст] / Д.Э. Федотова, Ю.Д. Семенов, К.Н. Чижик – М.: Горячая линия – Телеком, 2003. – 160 с.
11. **Маклаков, С.В.** Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler (BPMwin 4.1) С.В. Маклаков – М.: Диалог-МИФИ, 2003. – 240 с.
12. **Диго, С.М.** Базы данных: проектирование и использование [Текст]: учебник / С.М. Диго – М.: Финансы и статистика, 2005. – 592 с.
13. **Лодон, Дж.** Управление информационными системами = Management information systems [Текст]: учебник/ Дж. Лодон, К. Лодон; пер. с англ. под ред. Д.Р.Трутнева. – 7-е изд. – СПб: Питер, 2005. – 910 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- комплект мультимедийного оборудования, включающий компьютеры, объединённые в локальную сеть с выходом в Интернет,
- интерактивная доска Smart Board.

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и учебными планами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре.

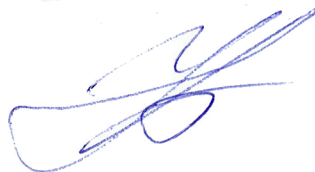
Составители:

К.ф-м.н, д.п.н., профессор



/Алисултанова Э.Д./

К.п.н., доцент



/Моисеенко Н.А./

СОГЛАСОВАНО

Зав. каф. «Информационные технологии»

к.п.н., доцент



/Моисеенко Н.А./

Начальник ОПКВК



/Ахмадова З.Р./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./